

LENGUA UNIDAD 7 EN EL CAMPO

SEGUNDA QUINCENA MARZO 2020

Las actividades se harán en el cuaderno que tenga en casa

PARA HABLAR

- ¿Qué diferencia hay entre un árbol y un arbusto?
- ¿Dónde crecen las flores silvestres?
- ¿Qué clase de árboles hay en un pinar?
- ¿Un árbol frondoso tiene muchas o pocas hojas?
- ¿En qué estación del año suelen florecer las plantas?
- ¿En qué parte de la planta se encuentran los pétalos?

VOCABULARIO

ESCRIBIR LAS PALABRAS Y HACER UNA ORACIÓN CON CADA UNA DE ELLAS

Arbusto, frondoso, pétalo, pradera, florecer, silvestre, brote, pinar.

LECTURA **La pipa de la paz**

A las doce de la noche terminó el hechizo.

La carroza se convirtió en calabaza y los dos cocheros, en ratones.

La calabaza era enorme, un verdadero manjar. Los ratones se relamieron. Uno era un ratón colorado y fue a avisar a su familia.

El otro era un ratón blanco y corrió a llamar a los suyos.

Al rato, todos los ratones blancos, que vivían en el bosque de castaños, y todos los ratones colorados, que vivían en el bosque de robles, empezaron a comer de aquella inmensa calabaza. Al terminar de roer la rica carne anaranjada, siguieron con las semillas, las exquisitas pipas de calabaza.

Cuando quedaban ya pocas semillas, uno de los ratones colorados dijo:

–Un momento. Vamos a repartirlas para que no comáis más que nosotros.

–De acuerdo –asintió uno de los ratones blancos.

Y así lo hicieron. Pero surgió un problema: sobraba una pipa.

Los ratones empezaron a pelearse por aquella semilla. En aquel momento, apareció una vieja ratona de color gris y les dijo:

–¿No os dais cuenta de que si os coméis esa última pipa os quedaréis sin nada?

En la asamblea de roedores se hizo el silencio.

–Hace tiempo –continuó la anciana–, vi una pelea parecida a esta por una bellota. Los ganadores se la comieron y... ¡fue la última bellota del bosque!

Todos se miraron sin saber qué hacer.

–Os propongo sembrar esta semilla. Así, cuando dé frutos, habrá para todos. Si os parece bien, elegiremos a una ratoncita colorada y a un joven ratón blanco para que se ocupen de cuidarla.

Al grupo le pareció una idea magnífica. Plantaron la semilla y todos los días, al atardecer, los dos jóvenes iban a regarla y también jugaban juntos.

De la semilla nació una plantita que creció, floreció y dio unos magníficos frutos, que se comieron las dos familias de ratones. Luego repartieron las pipas y, de nuevo, sobró una. Así que la plantaron y, otra vez, los dos jóvenes la regaron y la cuidaron hasta que volvió a dar frutos.

Esto ocurrió temporada tras temporada. Hay quien cuenta que, cuando las pipas eran pares y se podían repartir sin problemas, la ratoncita colorada y el ratoncito blanco se encargaban de que siempre sobrara una.

RAFAEL ORDOÑEZ
(adaptación)

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

Copiar y responder las preguntas en tu cuaderno.

1. ¿A qué otro cuento te recuerda el comienzo de esta historia?
2. ¿Qué ocurrió cuando los ratones se repartieron las pipas?
3. ¿Por qué se pelearon?
4. ¿Por qué sobraba una pipa cuando los ratones se las repartieron?

Elige la respuesta correcta.

Porque el número de pipas era par.

Porque el número de pipas era impar.

5. Explica qué tarea les encargó la anciana a los jóvenes ratones.

VOCABULARIO

Completa con palabras terminadas en **ote** o en **ota**.

Ejemplo:

Una calabaza muy **grande**.

Un ratoncito muy **gordo**.

Una niña muy **tranquila**.

Un niño muy **sano**.

Una calabaza **grandota**

Un ratoncito -----

Una niña -----

Un niño -----

APRENDE El artículo

Los **artículos** son **palabras** que van **delante de los sustantivos**.

Las palabras **el, la, los, las** son **artículos**.

También son artículos las palabras **un, una, unos, unas**.

1. Busca y elige los artículos que aparecen en estos títulos de cuentos:

Las aventuras de unas brujas.

Un refugio en el bosque.

2. Escribe sus nombres con los artículos que correspondan.

el la los las

_____ hojas	_____ sandía	_____ pollitos	_____ fresa
_____ conejo	_____ juegos	_____ mesa	_____ pulpo
_____ maceta	_____ ojos	_____ macetas	_____ oso
_____ pantalones	_____ falda	_____ arbusto	_____ pinar
_____ piña	_____ campo	_____ pipas	_____ pétalo
_____ pradera	_____ maestra	_____ papá	_____ mamá

3. Completa con artículos.

En _____ estanque vivían rana que croaban de _____ noche a
_____ mañana.

APRENDE

El sonido **R suave** se escribe con una sola **r**.

El sonido **R fuerte** se escribe con **r o con rr**.

Solo se escribe **rr** cuando aparece **entre vocales**.

1. Lee en voz alta las palabras destacadas y cópialas en su lugar.

¡Qué tranquilidad! **Enrique** es **marinero** y navega por todos los **maravillosos mares** de la **tierra**. Sin embargo, es más feliz cuando se baña en el pequeño **río** de su pueblo.

La r suena suave _____

La r suena fuerte _____

2. Clasifica estas palabras con sonido R fuerte. Luego, añade otras.

• horrible • sonriente • rápida • ruido • arruga • alrededor

A principio de palabra _____

Después de consonante _____

Entre vocales _____

3. Completa **con r o con rr**.

Ca__oza	En__edadera	Is__ael	Bo__ador
__astrillo	en__ollado	__acimo	ba__iga

4. Completa las comparaciones con los nombres de los animales.
(caracol, lobo jirafa, toro)

Mi hermana María es alta como una _____

Tu amiga Teresa es fuerte como un _____

Mi primo Rodrigo es astuto como un _____

Nuestro tío Raúl es lento como un _____ 5

5. DICTADO

Prepara el dictado para hacerlo en tu cuaderno.

Una extraordinaria bailarina

Mi tía Rocío es bailarina. Baila en escenarios de todo el mundo: París, Roma, Caracas, Andorra... El público que asiste a sus

espectáculos cae rendido a sus pies.

6. Copia solo las palabras que contengan los dos sonidos de la r: fuerte y suave.

Rarísimo, relojería, ronroneo, camarero, regadera, racimo, romería, remolque.

PARA LEER

Primavera

Está aprendiendo a llover
nuevamente;
y el campo a reverdecir
lentamente.

Ha llegado el mes de abril:
primavera;
tiene aspecto juvenil
la pradera.

Baja el río triunfador
de la loma;
se oye en tono arrullador
la paloma.

Los esquejes del rosal
más pequeño,
sin ningún ceremonial,
brotan saliendo de un sueño.

Ha llovido y todo es luz;
yo me atrevo
a iniciar con prontitud
el relevo.

ANTONIO A. GÓMEZ YEBRA

1. ¿Por qué el poema se titula Primavera?

Busca y copia del poema.

El nombre de un mes del año.

El nombre de una planta.

4. Lee en voz alta y colorea igual las palabras que terminan de forma parecida.

abril

llover

pradera

sueño

primavera

pequeño

reverdecir

juvenil

5. Completa el poema con estas palabras:

limonero, jardinera, primavera, jilguero

Ha florecido

El _____

¡Canta el _____!

Llena de flores mi _____

¡Es _____!

6. ¿En qué mes del año empieza la primavera? _____

Saber hacer. Escribir una noticia

1. Lee esta noticia y contesta. (USA TU CUADERNO)

Iniciativa verde

El pasado sábado comenzó la campaña «Salvemos el monte Piquillos». Esta actividad, muy valorada por los habitantes de Campanilleros, consistió en recoger la basura esparcida por el monte de esta localidad.

Los jóvenes del pueblo, provistos de guantes y cubos, fueron los encargados de limpiar este paraje, del cual se sienten muy orgullosos. Ahora está precioso y la intención es conservarlo así para siempre.

¿Qué pasó? _____
¿Quiénes intervinieron? _____
¿Dónde ocurrió? _____
¿Cuándo sucedió? _____

2. ¿Qué añadirías a la noticia? Lee y copia la noticia con el final que más te guste de estos dos (a o b).

a) Eva, la alcaldesa del pueblo, ha concedido una medalla a los participantes en las tareas de limpieza del monte Piquillos.

b) Los habitantes del pueblo se han comprometido a mantener limpio el monte Piquillos de ahora en adelante.

3. Lee y escribe otra noticia ocurrida en Campanilleros. Utiliza los datos que te doy: (USA TU CUADERNO)

a) El día del árbol fue el pasado domingo por la mañana.

b) Participaron todos los habitantes de Campanilleros.

c) La jornada, que fue muy divertida, terminó con una comida en el campo.

d) Se plantaron mil nuevos árboles en el monte Piquillos.

El día del árbol

1. Recuerda y completa.

Las palabras el, la son artículos.

También son _____ las palabra _____

2. Completa con sustantivos.

Unos _____ Las _____

3. Marca con una X lo que sea correcto.

El sonido R suave se escribe con rr.

El sonido R suave se escribe con una sola r.

El sonido R suave se escribe con r o con rr.