

MATEMATICAS UNIDAD 7

La suma y la multiplicación

SEGUNDA QUINCENA MARZO 2020

Las actividades se harán en el cuaderno que tenga en casa

La suma y la multiplicación

7

¿Cuántas flores hay en total en estos jarrones?



Fíjate:
• En cada jarrón hay 6 flores.
• Hay 3 jarrones.

Suma $6 + 6 + 6 = 18$

Multiplicación $6 \times 3 = 18$

Hay 18 flores.

Sumo el 6
3 veces.

Multiplico
6 por 3.



1 Cuenta y completa cuántos hay.

• ¿Cuántos peces hay?



Suma $8 + 8 =$

Multiplicación $8 \times =$

Hay

• ¿Cuántas mariposas hay?



Suma $+ + =$

Multiplicación $\times =$

Hay

• ¿Cuántos pájaros hay?



$+ + + + =$

$\times =$

Hay

2 Calcula la suma y escribe la multiplicación correspondiente.

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ $2 \times =$

$7 + 7 + 7 =$ $\times =$

$4 + 4 + 4 + 4 =$ $\times =$

3 Haz un dibujo y completa.

• Pablo dibuja 2 cuadros con 4 árboles en cada uno. ¿Cuántos árboles dibuja en total?

$4 + 4 = 4 \times =$ Dibuja

• En la mesa hay 4 platos con 2 naranjas en cada plato. ¿Cuántas naranjas hay en total?

$+ + + + = \times =$

Hay



Completa el dibujo para que se pueda calcular cuántas manzanas hay en total con una suma y con una multiplicación.



• ¿Tienen todos los platos el mismo número de manzanas?
• ¿Cuántas manzanas hay en cada plato? ¿Cuántos platos hay?
• ¿Cuántas manzanas hay en total?

114 ciento catorce

ciento quince 115

La tabla del 2

¿Cuántas patas tienen en total estas cigüeñas?



Cada cigüeña tiene 2 patas.

Hay 5 cigüeñas.

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$

$2 \times 5 = 10$

Tienen 10

1 ¿Cuántas cerezas hay? Cuenta y completa.



$2 + = 2 \times =$

Hay

$+ + + + = \times =$

Hay

2 Consulta la tabla del 2 y completa.

$2 \times 1 =$ $2 \times 0 =$ $2 \times 7 =$ $2 \times 6 =$

$2 \times 3 =$ $2 \times 2 =$ $2 \times 8 =$ $2 \times 9 =$

3 Haz un dibujo y contesta.

Hay 3 bolsas y en cada bolsa hay 2 canicas. ¿Cuántas canicas hay en total?

$\times =$ Hay



La tabla del 5

7

¿Cuántas gallinas hay en total?



Hay 4 grupos de 5 gallinas.

$5 + 5 + 5 + 5 = 20$

$5 \times 4 = 20$

Hay 20



1 ¿Cuántas ranas hay en la charca? Cuenta y completa.



$5 + + = \times =$

2 Consulta la tabla del 5 y completa.

$5 \times 2 =$ $5 \times 5 =$ $5 \times 0 =$ $5 \times 7 =$

$5 \times 1 =$ $5 \times 8 =$ $5 \times 6 =$ $5 \times 9 =$

3 Lee y resuelve.

¿Cuántos cromos hay en 8 sobres como este?



$\times =$

¿Cuántos céntimos son 10 monedas como esta?



$\times =$

116 ciento dieciséis

ciento diecisiete 117

1 Aprender y escribir los números del 600 al 799

Números del 600 al 699.

600	601	602	603	604	605	606	607	608	609
610	611	612	613	614	615	616	617	618	619
620	621	622	623	624	625	626	627	628	629
630	631	632	633	634	635	636	637	638	639
640	641	642	643	644	645	646	647	648	649
650	651	652	653	654	655	656	657	658	659
660	661	662	663	664	665	666	667	668	669
670	671	672	673	674	675	676	677	678	679
680	681	682	683	684	685	686	687	688	689
690	691	692	693	694	695	696	697	698	699

Números del 700 al 799.

700	701	702	703	704	705	706	707	708	709
710	711	712	713	714	715	716	717	718	719
720	721	722	723	724	725	726	727	728	729
730	731	732	733	734	735	736	737	738	739
740	741	742	743	744	745	746	747	748	749
750	751	752	753	754	755	756	757	758	759
760	761	762	763	764	765	766	767	768	769
770	771	772	773	774	775	776	777	778	779
780	781	782	783	784	785	786	787	788	789
790	791	792	793	794	795	796	797	798	799

¿Cuál es la cifra de la centena, la decena y la unidad de cada número?

Números del 600 al 799

En la verbená están vendiendo papeletas para una rifa. ¿Cuántas papeletas han vendido?

Han vendido 6 tacsos de 100 papeletas,
2 tacsos de 10 papeletas y 3 papeletas sueltas.

C	D	U
6	2	3

$6C + 2D + 3U$
 $600 + 20 + 3 = 623$

623 ► seiscientos veintitrés

Han vendido _____

7

3 Lee y completa los ejemplos.

Para comparar números de tres cifras:
 1.º Compara las centenas.
 2.º Si las centenas son iguales, compara las decenas.
 3.º Si las decenas también son iguales, compara las unidades.

$\begin{array}{r} 612 \\ 394 \end{array}$
 $6 > 3$
 $612 > 394$

$\begin{array}{r} 725 \\ 781 \end{array}$
 $7 = 7$
 $2 < 8$
 $725 < 781$

$\begin{array}{r} 408 \\ 406 \end{array}$
 $4 = 4$ y $0 = 0$
 $8 > 6$
 $408 > 406$

4 Compara los números y escribe el signo > o <.

$260 \bigcirc 538$

$645 \bigcirc 619$

$537 \bigcirc 532$

$749 \bigcirc 480$

$374 \bigcirc 379$

$186 \bigcirc 490$

$293 \bigcirc 261$

$98 \bigcirc 625$

5 Observa los números y escribe.

- Tienen 6 centenas. ► y
- Tienen 7 decenas. ► y
- Es mayor que 749. ►
- Son mayores que 685 y menores que 720. ► y

DICTADO DE NÚMEROS

Triángulos y cuadriláteros

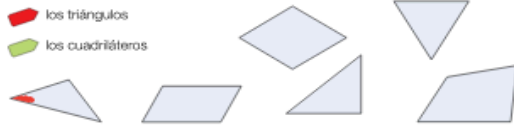
7

Observa estos polígonos.



- Un triángulo es un polígono que tiene 3 lados y 3 vértices.
- Un cuadrilátero es un polígono que tiene 4 lados y 4 vértices.

1 Cuenta los lados y los vértices de cada polígono y colorea.



2 ¿Qué tipo de polígonos son? Completa.



3 Utiliza tu regla y dibuja.

Un triángulo

Un cuadrilátero

No olvides pintar el interior.



4 ¿Qué forma tienen? Observa y relaciona.



- La cartulina
- El banderín
- La cometa
- Medio sándwich
- La servilleta
- Triángulo
- Cuadrilátero

5 Mide con la regla cada lado de estos polígonos y completa.

- Los cuatro lados del cuadrado miden _____ cm.
- Todos los lados del cuadrado son _____.
- El rectángulo tiene dos lados que miden _____ cm y otros dos lados que miden _____.



CON LAS MANOS. Forma una figura con cuadrados, rectángulos, triángulos y círculos del material.

Pregunta a tu pareja cuántos triángulos y cuadriláteros tiene.

120 ciento veinte

ciento veintuno 121

RESUELVO PROBLEMAS

7

Problemas de una operación (suma, resta o multiplicación)

En un parque hay 3 toboganes.
En cada tobogán hay 2 personas.
¿Cuántas personas hay en los toboganes?

1. Comprende el problema. Lee y contesta.

- ¿Qué hay en el parque? _____
- ¿Hay en cada tobogán el mismo número de personas? _____
- ¿Qué tienes que calcular? _____

2. Escribe los datos que conoces.

Número de toboganes ►

Número de personas que hay en cada tobogán ►

3. Calcula y escribe la solución. Primero piensa y contesta.

- ¿Puedes resolver el problema con una suma?
- $\square + \square + \square = \square$ ► Hay _____
- ¿Puedes resolver el problema con una multiplicación?
- $\square \times \square = \square$ ► Hay _____

4. Revisa todo lo que has hecho. Contesta y explica.

¿Has obtenido con las dos operaciones el mismo resultado?

¿Por qué? _____



1 Lee y resuelve.

- Teo y Pepa son granjeros. Teo tiene 67 pavos y Pepa 102. ¿Cuántos pavos tiene Teo menos que Pepa?

DATOS Teo ► pavos
Pepa ► pavos



OPERACIÓN

SOLUCIÓN Teo tiene _____

- En la mesa hay dos fruteros. Cada frutero tiene 5 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en la mesa?



DATOS Manzanas en cada frutero ►
Fruteros ►

OPERACIÓN $\square \circ \square = \square$

SOLUCIÓN Hay _____

- En la mesa hay dos fruteros. Un frutero tiene 4 peras y el otro 9. ¿Cuántas peras hay en la mesa?



DATOS Peras en un frutero ►
Peras en el otro frutero ►

OPERACIÓN $\square \circ \square = \square$

SOLUCIÓN Hay _____

122 ciento veintidós

ciento veintitrés 123

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

SABER HACER

7

Interpretación de diagramas de árbol

Alberto y Nuria quieren comprarse un helado.
Hay 2 tamaños posibles: pequeños y grandes,
y 3 sabores diferentes: limón, menta y fresa.



• ¿De qué formas pueden elegir el helado?

Pequeño de limón Grande de limón
Pequeño de menta Grande de menta
Pequeño de fresa Grande de fresa

• ¿De cuántas formas distintas pueden elegirlo? De _____



Calculo las personas que entran en un parque

Santiago lleva el control de las personas que entran en un parque.
Estas son algunas notas que ha hecho esta mañana.



1 Busca los datos y calcula.



• ¿Cuántas personas entraron a las 10 de la mañana?

$\square \circ \square = \square$ ▶ _____



• ¿Cuántas personas entraron a las 11 de la mañana?

$\square \circ \square = \square$ ▶ _____



• ¿Cuántas personas entraron a las 12 de la mañana?

$\square \circ \square = \square$ ▶ _____

• ¿Cuántas personas entraron esa mañana?



Entraron _____



◀ A las 10
◀ A las 11
◀ A las 12



1 Observa el dibujo y contesta.

Marta quiere ponerse un pantalón y una camiseta.
Fíjate en qué posibilidades tiene para elegirlos.



• ¿Entre cuántas camisetas distintas puede elegir? $\square$
• ¿De cuántos colores puede ponerse el pantalón? _____
• ¿De cuántas maneras distintas puede vestirse Marta? $\square$

COMPRUEBO MI PROGRESO

7

1 Completa. Después, ordena los números.

518 = $\square$ C + $\square$ D + $\square$ U ▶ Quinientos

629 = $\square$ C + $\square$ D + $\square$ U ▶ _____

730 = $\square$ C + $\square$ D + $\square$ U ▶ _____

605 = $\square$ C + $\square$ D + $\square$ U ▶ _____

$\square < \square < \square < \square$

2 Relaciona.

6 + 6 • 5 × 3
3 + 3 + 3 + 3 • 7 × 5
5 + 5 + 5 • 3 × 4
7 + 7 + 7 + 7 + 7 • 6 × 2
4 × 5 • 8 + 8 + 8 + 8
9 × 3 • 4 + 4 + 4 + 4 + 4
2 × 6 • 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2
8 × 4 • 9 + 9 + 9

3 Lee y calcula.

• Hay 4 cajas.
En cada caja hay 2 botas.
¿Cuántas botas hay en total?

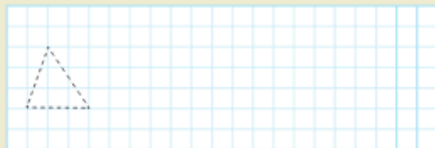


$\square \circ \square = \square$
Hay _____

4 Dibuja.



3 triángulos
2 rectángulos
1 cuadrado



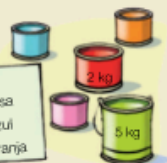
▶ ¿Cuántos cuadriláteros has dibujado? $\square$

5 Observa y resuelve.

Natalia tiene un almacén de pinturas.
Hoy tiene que preparar estos pedidos:

PEDIDO 1
• 9 botes de pintura roja
• 7 botes de pintura verde

PEDIDO 2
• 38 kg de pintura rosa
• 46 kg de pintura azul
• 7 kg de pintura naranja



• ¿Cuántos kilos de pintura de cada color prepara para el pedido 1?

$\square \circ \square = \square$ ▶ kg de pintura

$\square \circ \square = \square$ ▶ kg de pintura

• ¿Cuántos kilos prepara de pintura azul más que de rosa?



Prepara _____

• ¿Cuántos kilos de pintura prepara para el pedido 2?



Prepara _____



¿CÓMO LO HE HECHO? Colores

- ▶ Leo, escribo y comparo números hasta el 799.
- ▶ Sé calcular multiplicaciones de las tablas del 2 y del 5.
- ▶ Reconozco los triángulos y los cuadriláteros.



