

BUENOS DIAS A TODAS Y TODOS.
UN BESO PARA CADA UNO .

AQUÍ TENÉIS EL TRABAJO DE LA
SEMANA



Los Juegos Paralímpicos

Seguro que alguna vez has visto la emoción de quienes consiguen una medalla en las Olimpíadas. Y es que competir en unos Juegos Olímpicos es el sueño de cualquier deportista. Muchas personas con discapacidad hacen del deporte su vida y comparten ese sueño. Para ellos se crearon los Juegos Paralímpicos o Paralimpiadas, que se celebran tras las Olimpíadas, también cada cuatro años y en la misma sede.

La existencia de esta gran cita deportiva se debe al neurólogo alemán de origen judío Ludwig Guttman. Este médico se estableció en el Reino Unido tras el inicio de la Segunda Guerra Mundial y allí dirigió un hospital para personas con lesiones en la médula espinal, muchas de ellas militares heridos en la guerra.



Convencido de los beneficios del deporte, Guttman organizó competiciones anuales entre sus pacientes, a las que pronto se unieron personas de otros países. Por fin, en 1960, tras los Juegos Olímpicos de Roma, se celebraron los primeros Juegos Paralímpicos de la historia.

En las Paralimpiadas hay pruebas de baloncesto en silla de ruedas, carreras de atletas ciegos acompañados de un guía, competiciones de natación con personas a las que les falta algún miembro... Sus medallas son más que logros deportivos: son ejemplos de cómo con esfuerzo y confianza podemos superar muchos límites.

- 1 Copia sustituyendo la palabra destacada por otra de significado parecido.

Sus medallas son más que **logros** deportivos.

- 2 ¿Con qué otro nombre se conocen?

Los Juegos Olímpicos ► _____

Los Juegos Paralímpicos ► _____

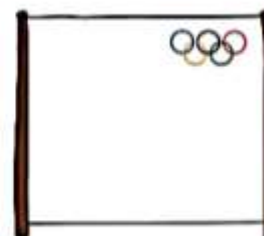
- 3 Explica con tus palabras qué son los Juegos Paralímpicos.

- 4 ¿Quién fue el creador de los Juegos Paralímpicos? Escribe lo que sabes sobre él.

- 5 ¿Cuál fue el origen de los Juegos Paralímpicos?

- 6 Elabora los carteles de unos Juegos Olímpicos y de unos Paralímpicos.

Inventa el año y la ciudad en que se celebrarán e incluye alguna ilustración más.



SOCIALES

<https://www.youtube.com/watch?v=OmTEVlkoqU>

Copia el mapa y estúdialo



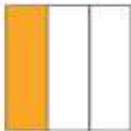
FICHA 1

Fracciones

1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada y contesta.



—



—



—



—

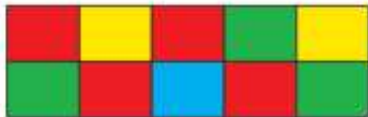
- ¿Qué fracción tiene el numerador mayor?
- ¿Qué fracción tiene el denominador menor?

2 Completa la tabla.

Fracción	Numerador	Denominador	Lectura
$\frac{1}{3}$			
$\frac{4}{5}$			
	3	4	
	2	5	
—			Cinco sextos
			Seis octavos



3 Escribe qué fracción de la figura es de cada color.



Unit 2 **All about grammar**

1 Look and write. ✓



What time does he get up?
☒ He gets up at half past six.



What time does she watch TV?
☒ She doesn't watch TV.



1 What time does she eat breakfast?

She eats breakfast at seven o'clock.

2 What time _____ he _____ to school?

3 What time _____ her teeth?

4 What _____ dinner?

2 Look, read and circle. Write. ✓



Does she go to work at quarter past eight? ☒ Yes, she does.
 Does he go to work at quarter past eight? ☒ No, he doesn't.



Does he get up at quarter to seven? ☒ Yes, he does.



_____ go to school at _____
 _____?
 x _____.

All about grammar

1 Match and complete. ✓



this



these



that



those

LOOK!

this / that = singular
these / those = plural



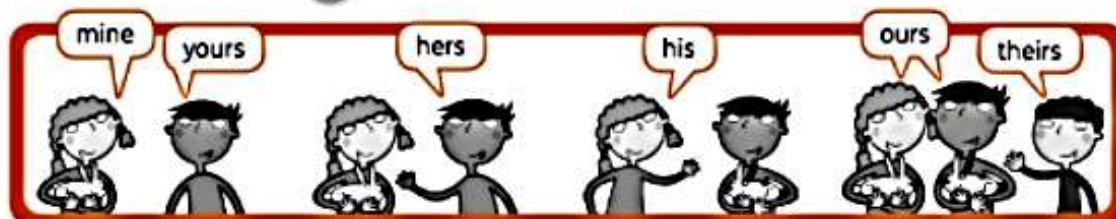
Do you like _____ earrings?

_____ bracelets?

Do you like this ring?

_____ necklace?

2 Look and complete. ✓



GRAMÁTICA

Los demostrativos

1 ¿Qué son los demostrativos? Marca lo que sea verdadero y copia.



Son palabras que sirven para decir cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas.



Son palabras que sirven para señalar a los seres y objetos y expresan a qué distancia del hablante se encuentran.



Son palabras que sirven para nombrar a las personas, los animales o las cosas.

2 Copia solo las palabras que sean demostrativos.



3 Escribe un sustantivo junto a cada demostrativo.

- | | |
|---------------|--------------|
| • aquel _____ | • esta _____ |
| • estas _____ | • esos _____ |

4 Subraya los demostrativos y rodea los sustantivos a los que acompañan.

- Estos ciclistas participaron en esa carrera benéfica.
- He puesto ese libro en aquella estantería.
- Esta camisa está más limpia que esos pantalones.
- Aquel paquete pesa tanto como ese bolso.
- En aquella casa vivió mi tío hasta este año.
- Ninguno de estos chicos había estado en esa ciudad.



Las partes de las plantas

La raíz

La **raíz** es la parte de la planta que no se suele ver, porque crece bajo el suelo.

Tiene dos funciones principales: sujetar la planta al terreno y absorber agua y otras sustancias del suelo.

El tallo

El **tallo** sostiene la planta y transporta el agua y otras sustancias a todas sus partes. Se suele dividir en **ramas**.

Hay dos tipos diferentes de tallos:

- Los tallos **herbáceos** son finos, blandos y flexibles.
- Los tallos **leñosos** son duros y rígidos.



Raíz de una planta.



Las **hierbas** presentan un tallo herbáceo que suele ser de color verde.



Los **árboles** tienen un tallo leñoso llamado **tronco** y sus ramas crecen a cierta altura del suelo.



El tronco de los **arbustos** es muy corto, de modo que las ramas salen cerca del suelo.

Las hojas

Las **hojas** de las plantas nacen del tallo o de las ramas. Son de color verde y están formadas por dos partes: el **limbo** y el **pecíolo**.

En ellas las plantas fabrican su alimento.



El **limbo** es la parte ancha y plana de la hoja.

El **pecíolo** es la parte de la hoja que se une al tallo.



Las flores y los frutos

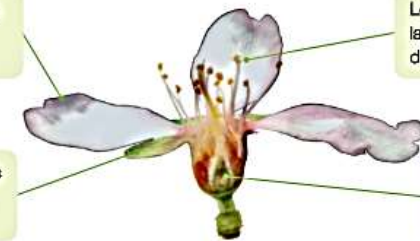
La **flor** es el órgano con el que muchas plantas se reproducen.

Los **pétalos** son las hojas coloreadas que forman la flor.

Los **estambres** son la parte masculina de la flor.

Los **sépalos** son las hojitas verdes que envuelven la flor.

El **pistilo** es la parte femenina de la flor.



Las flores pueden transformarse en **frutos** que llevan dentro las **semillas**. Cuando las semillas caen al suelo, germinan y dan origen a una nueva planta.

Las plantas pueden clasificarse en dos grandes grupos: las **plantas con flores** y las **plantas sin flores**.

La raíz permite a las plantas sujetarse al terreno y absorber agua y sustancias del suelo.

El tallo sirve de soporte y transporta sustancias por toda la planta.

En las hojas se elabora el alimento de las plantas.

Muchas plantas se reproducen mediante las flores, en las que se forman las semillas.



semillas fruto

ACTIVIDADES

- 1 Explica por qué si a una planta le cortamos la raíz se muere.
- 2 Escribe el nombre de dos plantas de tallo herbáceo, dos árboles y dos arbustos.
- 3 ¿Puede dar frutos una planta que no tenga flores? Explica tu respuesta.



1. Haz un dibujo esquemático de una planta e indica en él las partes principales en las que se divide.



2. Contesta.

- ¿Por qué la raíz es la parte de la planta que no suele estar visible?

- ¿Cuáles son las dos funciones principales de la raíz?

3. Completa el siguiente texto.

- El tallo se encarga de -----la planta y de ----- agua y otras sustancias por todas sus partes. Las plantas usan las hojas para ----- alimento.

4. Copia el recuadro de los tipos de planta según el tallo (Hierbas ,árboles y arbustos)

5. Copia la hoja y señala sus partes

Jueves día 2

1 Calcula las siguientes restas. Haz la prueba de cada una.

98.745 – 13.621

43.782 – 29.089

2 Calcula las siguientes multiplicaciones.

579
× 468

521
× 307

879
× 580

Problemillas

4.- De un libro del colegio he leído 125 páginas y mi amigo Javier 16 páginas más que yo. ¿Cuántas páginas ha leído Javier?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

5.- Marta y Joaquín echan cubos de arena a una carretilla. Marta ha echado 20 cubos, y Joaquín 15 cubos más. ¿Cuántos cubos han echado entre los dos?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

1º Repasar los verbos Être y Avoir

2º Ecrire les phrases en la libreta completando los huecos con la forma del verbo que corresponda

LE VERBE "ETRE"

Choisissez la bonne forme du verbe être.

- 1) Nous _____ des enfants.
 - 2) Michel et Anne _____ canadiens.
 - 3) Tu _____ française ?
 - 4) Catherine _____ une fille sympa.
 - 5) Vous _____ tous parisiens ?
 - 6) Elle _____ la mère de Nathalie.
 - 7) Georges _____ policier, Sylvie _____ professeur d'anglais.
 - 8) Nous _____ des amis.
 - 9) Mes copains _____ dans la classe.
 - 10) Tu _____ une très bonne élève.
-

LE VERBE "AVOIR"

Choisissez la bonne forme du verbe avoir.

- 1) Nous _____ une belle classe.
 - 2) Les élèves _____ un nouveau prof.
 - 3) Tu _____ 15 ans ?
 - 4) Marie _____ deux chiens.
 - 5) J' _____ 9 ans. Elle _____ 12 ans.
 - 6) Vous _____ un crayon bleu ?
 - 7) Georges _____ un stylo jaune.
 - 8) Anne et Marie _____ des ballons verts.
 - 9) Les artiste _____ une guitare.
 - 10) J' _____ une pomme, Helene _____ une banane.
-

Viernes día 3

Hoy corregimos el trabajo de la semana. Tienes que abrir el documento que se llama corrección, están todos los ejercicios resueltos. Tienes que ir mirando en tu libreta y corrigiéndolos. Si el ejercicio está bien te pones un bien, Y si está mal, arréglalo.

ARTÍSTICA Y PÁGINAS PARA EL FINDE

Música : <https://www.youtube.com/watch?v=aWAEaBDSjOs>

Plástica: <https://www.youtube.com/watch?v=jWjmVYNPFQo>