

LUNES 23 DE MARZO

Buenos días, chicas y chicos.

Un besito para cada uno.



Se puede ser gigante también en casa; con los hermanos y hermanas, con los papás, con los abuelos.....

No olvides leer todos los días y repasar las tablas

6

Fila 5

Recuerda lo anterior

Unidades 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

1. Resuelve.

$\begin{array}{r} 3.407 \\ 23.078 \\ + 629 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.089 \\ 926 \\ + 15.067 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.089 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.897 \\ \times 328 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--

Si no te acuerdas de la multiplicación por dos cifras , mira este vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=GDIACUhgkw>

Cuando termines corrégelas con la calculadora

2. Coloca y calcula estas operaciones. Comprueba que están bien hechas.

$34.715 - 18.907$	prueba	$23.457 : 64$	prueba
-------------------	--------	---------------	--------

Por si
no te

acuerdas de la prueba de la resta

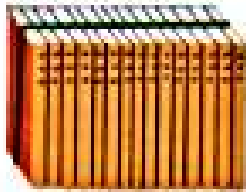
<https://www.youtube.com/watch?v=bdKPFYLNvxl>

Por si no te acuerdas de la prueba de la división

<https://www.youtube.com/watch?v=r4bHc5FpWNA>

Cuando termines corrégelas con la calculadora

3. Una editorial regala 17.460 libros a las bibliotecas para celebrar el Día del Libro. Prepara lotes de 5 libros y los mete en cajas de 2 lotes. ¿Cuántas cajas necesita?



Este es un problema en dos pasos:

1º- REPARTIMOS TODOS LOS LIBROS DE 5 EN 5: OPERACIÓN:

2º REPARTIMOS LOS LOTES EN CAJAS DE 2. OPERACIÓN:

4. Completa estas series.

120	231	342					
970	861	752					

CIENCIAS SOCIALES

Lee otra vez la página

Las rocas y el relieve de España

En España hay relieves muy contrastados. (1) Podemos encontrar elevadísimas montañas o extensas llanuras. Cada uno de esos relieves puede estar formado por rocas diferentes.



1. Mapa del relieve de España.

Las llanuras

En el centro de la península ibérica hay una extensa llanura elevada que se llama **Meseta Central**. Está formada por rocas muy antiguas.

Al este y sur de la Península, también hay dos **depressiones** o amplias llanuras con muy poca altura. Son valles de forma triangular, con terrenos hundidos y recorridos por ríos. Las depressiones están compuestas por rocas sedimentarias.

OBSERVA Y DESCUBRE

- Localiza la Meseta Central en el mapa. ¿Qué cordilleras hay en su interior? ¿Cuáles la rodean? ¿Y cuáles están fuera de ella?
- ¿Qué accidentes del relieve costero observas? Anótalos en tu cuaderno.

Las montañas

Al observar el mapa de España, se ven muchas montañas que se agrupan en **cordilleras**. Por su localización, hay tres grupos:

Montañas del interior de la Meseta

- Sistema Central. (1)
- Montes de Toledo. (2)

Montañas que rodean la Meseta

- Cordillera Cantábrica. (3)
- Montes de León. (4)
- Sierra Morena. (5)
- Sistema Ibérico. (6)

Montañas exteriores a la Meseta

- Macizo Galaico. (7)
- Montes Vascos. (8)
- Pirineos. (9)
- Sistema Costero-Catalán. (10)
- Sistemas Béticos. (11)

Las costas y las islas

Las costas de España están bañadas por el mar Cantábrico al norte; el océano Atlántico al oeste y sur; y el mar Mediterráneo al sur y este, que también baña las costas de Ceuta y Melilla.

Son costas recortadas con entrantes de mar, como los **golfos**, y **cabos** o salientes de tierra. Algunas tienen acantilados y son altas y rocosas; otras son arenosas y llanas, con extensas playas.

Además, España tiene varias **islas**. Algunas se agrupan en **archipiélagos**:

- **Archipiélago canario**. Está en el océano Atlántico, frente a las costas de África. Son islas formadas por volcanes.
- **Archipiélago balear**. Se sitúa en el mar Mediterráneo. Son islas formadas, sobre todo, por rocas calizas. (2)



2. Cabo Formentor en Mallorca, Islas Baleares.

El relieve de España tiene una meseta, dos depressiones y varios sistemas montañosos. Además, hay dos archipiélagos.

ACTIVIDADES

- 1 Escribe en tu cuaderno los nombres de los relieves llanos de España de un color y los montañosos de otro.
- 2 ¿Qué archipiélagos tiene España? ¿En qué mar u océano están?

Estudia de nuevo el relieve de España, hasta que sepas situar cada elemento

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espogrog1e.html>

Copia en tu cuaderno:

Las montañas

Al observar el mapa de España, se ven muchas montañas que se agrupan en cordilleras. Por su localización, hay tres grupos:



Estudia hasta que te lo sepas de memoria

Martes 24 de marzo



Buenos días, chicas y chicos.

Un besito para cada uno.

No olvides leer todos los días y repasar las
tablas

Ficha 2.2

La poesía: el ritmo

1. Observa las palabras destacadas en la poesía y completa los versos con palabras que riman.

verbena	melón	Pancha	elefante
---------	-------	--------	----------

¡Adelante,
que baile el
en las dos patas de delante!
No puedo, señor domador,
en las patas de atrás es mejor.
¿Quién se lo dijo, señor?
Me lo dijo Elena,
cuando se fue a la
Me lo dijo
cuando se fue de cumbancha.
Me lo dijo Don Pedro Borbón,
comiendo

NICOLÁS GUILLÉN

cumbancha: fiesta.



2. Resuelve la adivinanza y descubrirás el título de la poesía. Después, escribe las palabras que riman.

Tengo alas, soy pequeña;
Siempre obedezco a mi reina.
Volando de flor en flor,
Saco de ellas buen licor.
Las ofensas no perdono,
Con mi aguijón las sanciono.
Cera y miel siempre te doy
Averigua tú quién soy.

EDUARDO SOLER

Las palabras que riman son:

pequeña y reina

..... y
..... y
..... y

3. Juego de Comprensión lectora (No hace falta hacerlo en el cuaderno)

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Comprension_lectora/segundo_ciclo/251/151/index.html

Repaso:

1. Escribe estas palabras según el orden en el que las encontrarías en el diccionario.

granero antena hábil espantar guiar polvoriento

2. Clasifica las siguientes palabras según su número de sílabas.

caja
primavera
manzanilla

alarma
pez
ave

alboroto
patines
gol

sed
orilla
medir

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

3. Indica qué tipo de comunicación verbal, hablada o escrita, se utiliza en cada una de estas situaciones.



A: -----

B: -----

C: -----

D: -----

4. Lee la descripción de este personaje y contesta las preguntas.

La vecina de mi primo Jorge se llama Sonia. Es pelirroja, de pelo largo y rizado. Tiene la cara redonda, la voz grave y unos ojos verdes y vivarachos que miran con curiosidad todo lo que le rodea. Sonia es alegre, bromista y sociable y tiene muchos amigos. A menudo va a casa de mi primo Jorge para jugar con él. Entre los dos inventan historias divertidísimas que luego nos cuentan a todos.

• ¿Cómo es físicamente?

• ¿Cuál es su carácter?



MATEMÁTICAS: Recuerda

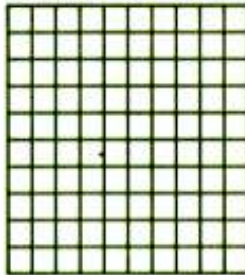
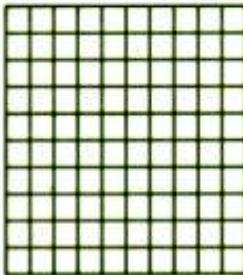
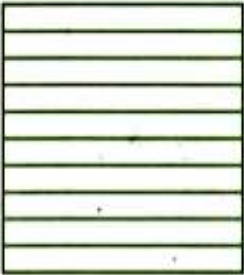
Si no te acuerdas cómo se hace mira el vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=4dC1rjA2cDA&t=2s>

7
Ficha 7

Los números decimales

1. Colorea la parte que indica cada fracción.



$\frac{4}{10}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{37}{100}$ $\frac{60}{100}$

2. Expresa cada fracción de la actividad anterior como un número decimal.

$\frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{9}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{37}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{60}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Completa la tabla.

fracción	número decimal	se lee
$\frac{56}{100}$		
	0,9	
		cuatro centésimas
$\frac{3}{10}$		

4. Un autobús ha recorrido las tres décimas partes de su recorrido. ¿Qué fracción del camino le queda por recorrer?



Solución: _____

8

Miércoles 25 de marzo

Buenos días, chicas y chicos. Un besito para cada uno.



Leer nos da luz

No olvides leer todos los días y repasar las
tablas

Mira este vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=zeYS3xsyRGI>

DETERMINANTES POSESIVOS

Los **determinantes posesivos** son las palabras que acompañan al sustantivo para indicar a quién pertenece algo: **mi, tu, su, nuestro, vuestro, suyo...**

Los determinantes posesivos tienen el mismo **género y número** que el sustantivo al que acompañan.

1.- Escribe un sustantivo para cada determinante posesivo

mi _____	su _____
vuestro _____	tus _____
nuestras _____	mis _____

2.- Copia estos grupos de palabras y rodea los determinantes posesivos. Después, indica el género y el número de cada grupo

- | | |
|--|---------------------------|
| • tu diccionario: <i>masculino singular</i> | • vuestras plantas: _____ |
| • nuestra comida: _____ | • tus muñecas: _____ |
| • sus ovejas: _____ | • nuestro coche: _____ |
| • mi sombrero: _____ | • su abrigo: _____ |

3.- Completa con los determinantes posesivos que corresponde en cada caso

- ¿Quieres que guardemos _____ cuaderno en _____ mochila?
- ¿Le decimos a Elsa que nos deje dar una vuelta en _____ bicicleta?

4.- Copia estas oraciones y rodea los determinantes posesivos. Después, subraya los sustantivos a los que acompañan

- Nuestra gata ha tenido cachorros
- Coloca tus calcetines en el cajón, por favor
- ¿Me enseñáis vuestros dibujos?
- Virginia ha escondido tus libros y mis juguetes

Los números decimales

1. Piensa y completa.

Recuerda

1 unidad = 10 décimas

1 unidad = 100 centésimas

1 décima = $\frac{1}{10} = 0,1$ 1 centésima = $\frac{1}{100} = 0,01$

2 unidades = _____ décimas

0,06 unidades = _____ centésimas

2 unidades = _____ centésimas

3 décimas = _____ unidades

0,9 unidades = _____ décimas

7 centésimas = _____ unidades

2. Completa la tabla.

número	parte entera	parte decimal	se lee
3,27			
	14	03	
			ocho unidades y dos décimas

3. ¿Qué valor tiene la cifra 4 en los siguientes números?

340,15

29,45

413,20

239,74

524,9

4. Coloca la coma para escribir el número que corresponde en cada caso.



trescientas cuarenta
y dos unidades
y doce centésimas
3 4 2 1 2



cuarenta y cinco
unidades y cinco
décimas
4 5 5



cuatro unidades y
cincuenta y cinco
centésimas
4 5 5

CIENCIAS SOCIALES

Vuelve a repasar:

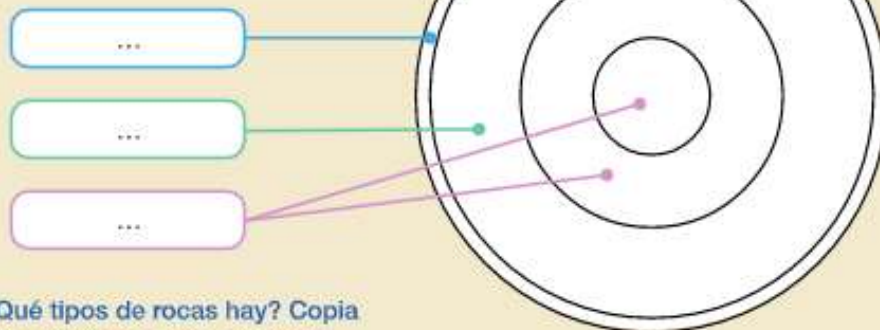
<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espogrog1e.html>

COMPRUEBO MI PROGRESO



- 1 Copia y completa en tu cuaderno el esquema de las capas de la geosfera.

- Colorea cada capa de un color.



- 2 TABLA. ¿Qué tipos de rocas hay? Copia y completa esta tabla en tu cuaderno.

	Tipos de rocas		
	rocas magmáticas	rocas metamórficas	rocas sedimentarias
Cómo se forman	...	...	...
Un ejemplo	...	...	...

- 5 PALABRAS CLAVE. Explica en tu cuaderno el significado de estas palabras.

roca

mineral

paisaje

relieve

- Después, relaciona las cuatro palabras en una oración.



- 6 Observad estas fotografías y responded las preguntas en vuestro cuaderno.

- ¿Cuál identificáis como un mineral y cuál como una roca? ¿Por qué?
- ¿Qué propiedades tiene un mineral? Escribidlas en el cuaderno.
- Buscad información sobre los usos de las rocas y escribid dos de ellos.



1. Pirita.



2. Sienita.

¿Qué es la geosfera?

Al observar la Tierra desde el espacio se ve una esfera cubierta por océanos y continentes. Esa enorme esfera se llama **geosfera** y es la capa sólida de la Tierra.

Las capas de la geosfera

Si pudiéramos atravesar la geosfera comprobaríamos que se distinguen tres capas: la **corteza**, el **manto** y el **núcleo**. (1)



Corteza

- Es la **capa exterior** y más estrecha de la geosfera.
- Está formada por rocas y minerales. En la corteza se distinguen la **corteza continental** y la **corteza oceánica**.

Manto

- Es la **capa intermedia** de la geosfera.
- Está formado por rocas y, como la temperatura es muy alta en esta capa, algunas están fundidas.

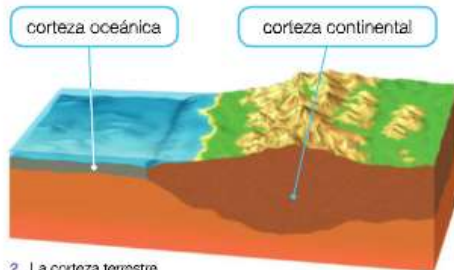
Núcleo

- Es la **capa más interna** de la geosfera. En él la temperatura es elevadísima. Su interior es sólido y está rodeado de rocas líquidas.
- Está compuesto por metales: hierro y níquel.

La corteza terrestre

La corteza terrestre es la **capa superficial** de la geosfera. Se diferencian la **corteza continental**, que son los continentes y zonas del mar de poca profundidad, y la **corteza oceánica**, que está debajo de las profundas aguas marinas. (2)

Al observar la corteza terrestre vemos que tiene formas diferentes. Esas formas que adquieren las rocas son el **relieve**.



El relieve de la corteza

El relieve se ha formado a lo largo de millones de años. Unas zonas de la corteza se elevaron y originaron montañas, y otras se hundieron.

Durante ese tiempo, la corteza terrestre ha sufrido muchos cambios. Algunos son bruscos, como los terremotos. Otros son lentos y constantes, como los efectos de los fenómenos atmosféricos: la lluvia, el viento...

Todos esos cambios hacen que las rocas se vayan desgastando y el relieve cambie de aspecto. Ese desgaste se llama **erosión**.

También erosionan el relieve los seres vivos. En ocasiones, las raíces de las plantas crecen y se meten en las grietas ensanchándolas y provocando fracturas en el terreno.

OBSERVA Y DESCUBRE

- Identifica las capas de la geosfera. ¿Cuál es la más estrecha? ¿Qué capa tiene a su vez dos partes?
- Fíjate en el dibujo de la corteza terrestre. ¿Cuál de las dos es más estrecha, la continental o la oceánica? ¿Tienen formas de relieve las dos?
- Observa los efectos de la erosión. ¿Por qué habrá cambiado la forma de la montaña con el tiempo?
- ¿Qué fenómenos crees que habrán actuado para cambiar su aspecto? ¿Dónde irán a parar los materiales erosionados? Explicalo.

Efectos de la erosión en el relieve

- 1 Hace millones de años, la corteza terrestre se elevó y formó montañas.



- 2 Desde entonces, la erosión ha ido transformando poco a poco el aspecto de ese relieve.



La geosfera se divide en tres capas: corteza, manto y núcleo. La corteza terrestre está formada por rocas que se erosionan con el tiempo. Puede ser continental u oceánica.

ACTIVIDADES

- 1 Copia el dibujo de la geosfera y escribe el nombre de sus tres capas.
- 2 Explica qué es la corteza terrestre y qué dos tipos de corteza hay.

Las rocas y los minerales

3

¿Cómo son las rocas?

Las **rocas** que vemos en la corteza son muy variadas. Unas se pueden desmenuzarse al apretarlas un poco, incluso pueden ser líquidas, como el petróleo, pero otras son muy duras y difíciles de romper, como el granito.

Las rocas **están formadas por minerales**: algunas por un solo mineral y otras por varios. (1) Aunque dos rocas estén compuestas por los mismos minerales, su aspecto puede ser diferente.

Las rocas se suelen clasificar por su origen, es decir, por cómo se han formado. Así, se diferencia entre **rocas magmáticas**, **sedimentarias** y **metamórficas**.



1. A. El mármol es una roca formada por un solo mineral, la calcita. B. La diorita es una roca compuesta por varios minerales.

Rocas magmáticas

Algunas se forman al enfriarse la lava de los volcanes, como el basalto. (2) Otras se han producido en el interior de la geosfera, como el granito. (3)



2. Basalto. 3. Granito.

Rocas sedimentarias

Se forman por la acumulación de sedimentos desprendidos en la erosión de otras rocas. (4 y 5) Algunas, como el carbón, se crearon a partir de restos de seres vivos.



4. Conglomerado. 5. Caliza.

Rocas metamórficas

Se forman a partir de otras rocas que se transforman por haber soportado temperaturas muy altas o fuertes presiones. (6 y 7)



6. Pizarra. 7. Gneis.

¿Qué son los minerales?

Los **minerales** son los materiales que forman las rocas. Cada mineral tiene sus **propiedades**. (8)

- **La dureza.** Es la resistencia a ser rayado. Un mineral es blando cuando se raya fácilmente, y es duro si es difícil rayarlo.
- **El brillo.** Los minerales pueden ser brillantes o no. Si no tienen brillo, se dice que son mates.
- **El color.** Cada mineral tiene un color.
- **La forma.** Pueden tener forma geométrica o no.

Los minerales son muy útiles. Por eso, extraemos minerales y rocas de **minas y canteras**.

Mineral: olivino

- Dureza: duro.
- Color: verde.
- Forma: geométrica.
- Brillo: sí.



8. Ficha de un mineral.

Algunos usos de los minerales

- Para preparar y conservar alimentos. Desde hace siglos se utiliza la salita o sal común para sazonar. (9)
- Como materia prima en la industria química, farmacéutica y cosmética. Por ejemplo, con el azufre se fabrican fertilizantes. (10)
- Para obtener metales y para fabricar objetos, como el grafito en los lápices. (11)



9. Halita. 10. Azufre. 11. Grafito.

Las rocas pueden ser magmáticas, sedimentarias o metamórficas. Están formadas por minerales que tienen propiedades: dureza, brillo, color y forma.

OBSEVA Y DESCUBRE

- Compara el granito y el gneis. Las dos rocas están formadas por tres minerales: cuarzo, feldespato y mica. ¿Por qué crees que tienen distinto aspecto? ¿Son el mismo tipo de roca?
- Observa las rocas de la página anterior. ¿Cuáles aprecias que están formadas por otras rocas?

ACTIVIDADES

1. ¿Cómo se clasifican las rocas por su origen? Pon un ejemplo de cada una.
2. Explica en tu cuaderno la relación que hay entre rocas y minerales.
3. Fíjate en la ficha del olivino. Elige uno de los minerales de esta página y completa una ficha con sus propiedades.

Jueves 26 de marzo

Buenos días, chicas y chicos. Un besito para cada uno.



No olvides leer todos los días y repasar las
tablas

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee la descripción y colorea el dibujo.

MI amigo Lorenzo

Lorenzo tiene diez años y es el capitán del equipo de baloncesto del colegio. Es un niño muy alto y bastante delgado, y tiene las piernas y los brazos muy largos.

Su pelo es de color castaño y siempre lo lleva muy corto y despeinado.

A Lorenzo le gusta leer novelas de aventuras. Usa unas gafas redondas que sujeta con una goma por detrás de las orejas para que no se caigan cuando corre.

Para jugar a baloncesto, se pone camisetas de tirantes y pantalones cortos. Y siempre lleva unas zapatillas muy viejas. Son sus zapatillas de la suerte.



2. Contesta a estas preguntas.

- ¿Quién es Lorenzo?

- ¿Cómo es Lorenzo?

- ¿Qué cosas le gustan a Lorenzo?

- ¿Por qué usa zapatillas viejas?

- ¿Se parece a alguien que conoces tú? ¿En qué?

Puedes ayudarte con este gui3n.

- 

Así es _____

[illegible]

Comparar números decimales

<https://www.youtube.com/watch?v=4sXZ6dtiamU>

7

Ficha 3

Los números decimales

1. Compara estos números y escribe $>$ o $<$ según corresponde.

23,15 34,15

1,24 1,20

0,98 0,78

37,45 17,45

7,65 7,64

120,07 120,93

Recuerda

Para comparar números decimales, comparamos primero la parte entera. Si coincide, comparamos la parte decimal, cifra por cifra, empezando por las décimas.

2. Ordena estos números de menor a mayor en la tabla y completa.

40,05

39,97

40,50

39,09

número	se lee

3. En la carrera de 100 metros lisos, los corredores han conseguido estos tiempos. Escribe sus nombres en el lugar que corresponde.

Carmen	15,27 s
Luis	14,89 s
María	14,98 s



4. Completa las series.



89.213	99.327	79.606	38.758	94.133
- 39.950	- 14.903	- 50.367	- 1.066	- 19.742

77.218	82.782	80.599	69.650	96.571
- 52.320	- 18.693	- 12.790	- 46.470	- 25.931

Cuando termines corrige con la calculadora

Música

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

<https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw>

VALORES (PODÉIS JUGAR TAMBIÉN LOS DEMÁS)

Para jugar y repasar:

<https://www.educaixa.com/es/-/cualidades-personales-1>

<https://www.educaixa.com/es/-/cualidades-personales-2>

<https://www.educaixa.com/es/-/cualidades-personales-3>