

MATERIALES Y RECURSOS

EDUCACIÓN INFANTIL

-En primer lugar, es importante considerar que, la capacidad de concentración de un niño de infantil es breve y no puede estar haciendo una misma actividad durante mucho tiempo. Debemos intentar proponer actividades diferentes y variadas para cada 20 - 30 minutos.

- Estableced unas rutinas, estructurando el día lo máximo posible. Tomaos media hora por la mañana para pensar qué vais a hacer a lo largo del día y anticipádselo a vuestros hijos. Esto les ayudará a estar ocupados y a saber qué tienen que hacer en cada momento.

La rutina nos da seguridad a todos y ayuda a reducir el estrés. Por eso, es importante que tu hijo/a tenga un horario para despertarse (ej.:8:30 h.), desayuno, rutinas de trabajo y descanso siguiendo el horario de colegio (aproximadamente), hábitos de higiene y misma hora para acostarse de lunes y viernes.

Podéis aprovechar estos días para trabajar la autonomía y que los niños/as aprendan a realizar diferentes tareas domésticas adecuadas a su edad, por ejemplo:

TABLA MONTESSORI DE RESPONSABILIDADES

2-3 AÑOS	4-5 AÑOS	6-7 AÑOS
COMER SOLO	VESTIRSE SIN AYUDA	HACER SU CAMA
ORDENAR SUS JUGUETES	DOBLAR SU ROPA	ORDENAR SU ESCRITORIO
REGAR LAS PLANTAS	ASEARSE SÓLO	PREPARAR LA MOCHILA DEL COLE
LLEVAR SU ROPA SUCIA AL CANASTO	AYUDAR A PONER LA MESA	COLOCAR SU ROPA EN EL ARMARIO
RECOGER SUS CUBIERTOS DESPUÉS DE COMER	OCUPARSE DE LA MASCOTA	PREPARAR LA MERIENDA

Aquí proponemos un posible modelo a seguir de rutinas:

1. ASAMBLEA. Se puede empezar el día sentado en el suelo con los peques enfrente de un calendario, donde podamos tachar el día que ha pasado y rodear el día en el que nos encontramos. Durante esta rutina se pueden reforzar muchos conceptos: conteo hasta el 30/31, reconocimiento del número del día (contar objetos hasta llegar a esa cantidad, sacar dedos que represente ese número, ...) así como número anterior y posterior, días de la semana (ayer - hoy - mañana), meses del año, estación y características, educación emocional (cómo se sienten, qué fue lo mejor del día anterior, contestar dudas o inquietudes sobre esta situación, ...), ... Igualmente, es un buen momento para contar un cuento y trabajar sobre él, hablando sobre el argumento, comentando las ilustraciones, recordando personajes, diciendo cómo son,... Posteriormente, también se puede realizar un dibujo del cuento y que el niño o la niña cuente qué ha dibujado..

2. TRABAJO EN MESA. Podemos incluir en la rutina diaria ratos de trabajo en mesa: fichas, actividades. En la página web del cole iremos incluyendo todas las actividades propuestas. ESTAS ACTIVIDADES SI NO PUEDEN SER IMPRESAS, PUEDEN ADAPTARSE SIENDO COPIADAS EN UN FOLIO.

3. LECTURA DE CUENTOS. A través de éstos se pueden desarrollar múltiples aprendizajes: reforzar la comprensión del sentido global de textos orales, identificación de los personajes de un cuento, despertar su interés por la lectura y escritura, etc.

También podríamos trabajar la comprensión y reflexión a partir del visionado de cortos infantiles: <https://rz100arte.com/50-cortos-geniales-trabajar-valores-vuestros-alumnos/>

4. TIEMPO DE DESCANSO. Es una parte insustituible de la educación. Durante este período pueden almorzar, jugar con sus juguetes, o incluso, hablar con algún amiguito a través de una llamada o videollamada... y, antes de volver a la siguiente rutina, podemos tener un "ratito de relajación" poniendo música relajante, tumbándonos, respirando con tranquilidad y pensando en cosas alegres y positivas.

5. ACTIVIDADES LÚDICAS:

- Realiza juegos de imitación: poner diferentes caras, movimientos de manos y del cuerpo... atendiendo al turno entre participantes.

- manualidades y actividades plásticas, también en la web del colegio hemos colgado un documento con numerosas ideas para hacer.

Puedes dedicar un tiempo a la realización de puzzles, jugar al veo veo, jugar a las palabras encadenadas, el teléfono roto, cantar canciones populares, aprender trabalenguas, refranes,... Ver junto a tu hijo o hija libros de imágenes o folletos y pídele que busque una imagen, para trabajar la atención y vocabulario.

6. A MOVERSE! Organiza circuitos con cojines del sofá para dar volteretas, sillas bajo las que pasar gateando, plataformas para escalar, balones para lanzar, aros para entrar y salir, latas de refresco para correr haciendo zig - zag, cuerdas sobre las que caminar,... ¡Estos días están circulando por las redes muchas ideas originales que seguro que os son de utilidad! , de los siguientes enlaces podremos elegir las actividades que se puedan hacer desde casa, según las características del inmueble, pero nos pueden ayudar a darnos ideas que podamos adaptar y pasar un rato agradable y entretenido.

<https://www.inspirulina.com/30-juegos-para-hacer-dentro-de-casa.html>

<http://rejuega.com/juego-aprendizaje/juegos-familia/70-juegos-tradicionales-para-divertirse-en-familia/>

7. Sería recomendable, siempre que sea posible, delimitar un espacio de la casa para trabajar y seguir una rutina educativa y otro bien diferenciado dedicado a tiempo al ocio y descanso. - Igualmente importante, sería controlar el tiempo que sus hijos pasan frente a las pantallas. Las reglas deben ser las mismas que teníamos antes. Un exceso, podrían afectar tanto a su ritmo de aprendizaje, como emocionalmente, así como dificultar después la vuelta a la rutina.

RECURSOS EDUCATIVOS ALTERNATIVOS.

<https://es.ixl.com/math/infantil>

<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/juegos-para-ninos/juegos-caseros-ninos/>

UN ABRAZO DESDE TODO EL EQUIPO DE INFANTIL EN ÉSTOS DÍAS TAN COMPLICADOS.

Para cualquier duda podéis escribirnos a:

antoniogijón@escolapiosemaus.org

irenecruz@escolapiosemaus.org

patriciaarantave@escolapiosemaus.org