

SEMANA DEL 30 MARZO AL 3 DE ABRIL

TAREAS DE APOYO LENGUA Y MATEMÁTICAS 2º PRIMARIA

Copiar en la libreta las actividades si no se pueden imprimir.

MUCHO ÁNIMO PARA LA SEMANA. TODO IRÁ BIEN. ESTAMOS CONTIGO ;)

PARA EL LUNES:

LECTURA INTERACTIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw>

APRENDER A RESTAR:

<https://www.smartick.es/matematicas/sumas-y-restas.html#aprende-a-restar>

PRACTICA RESTA:

<https://www.smartick.es/matematicas/exercise.html?resource=aprende-a-restar>

MARTES:

JUEGA CON LAS LETRAS:

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/aprendizaje_lectoes_critura/html/menu3.html

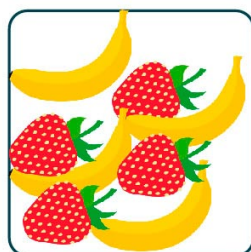
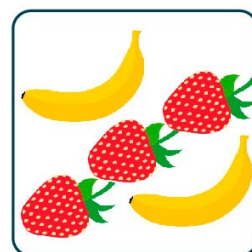
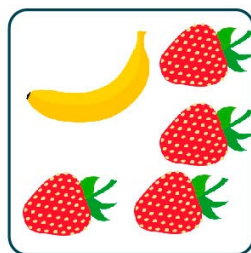
Y HACER:

Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

¿Dónde hay menos chupetes que bebés?

☐☐☐☐

¿Dónde hay tantos plátanos como fresas?

☐☐☐☐

MIÉRCOLES

Disfruta aprendiendo a escribir (REPASAR vocales, m, p, l, s, t):

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/contenidosdigitales/programasflash/Infantil/Letras/preescritura/Introduccion.html>

RESTAS:

<https://www.smartick.es/matematicas/sumas-y-restas.html#tablas-de-restar-hasta-3>

HACER:

Marca la casilla en la que el número de objetos del conjunto se corresponda con el número que mostramos

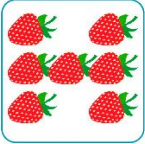
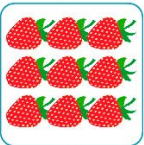
2

	
☐	☐
	
☐	☐

4

	
☐	☐
	
☐	☐

7

	
☐	☐
	
☐	☐

9

	
☐	☐
	
☐	☐

JUEVES

LEER Y ESCRIBIR:

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/aprendizaje_lectoes_critura/html/menu3.html

PRACTICAR RESTAS:

<https://www.smartick.es/matematicas/exercise.html?resource=tablas-de-restar-hasta-7>

HACER:

Marca con una cruz la casilla con el número que corresponde al resultado de estas operaciones

$$6 + 8$$

(14) (12) (15) (3)

$$7 + 3$$

(13) (10) (6) (5)

$$7 + 4$$

(10) (15) (11) (3)

$$7 + 5$$

(3) (12) (9) (15)

$$8 + 6$$

(14) (8) (3) (12)

$$8 + 9$$

(16) (1) (10) (17)

$$6 - 3$$

(3) (2) (9) (4)

$$6 - 2$$

(4) (8) (3) (9)

$$5 - 4$$

(8) (1) (2) (3)

FICHA: 03-01-01-060

© Grupo Gesfomedia S.L.

 mundoprimaria.com

VIERNES:

LEER Y ESCRIBIR:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/contenidosdigitales/programasflash/Infantil/Letras/preescritura/Introduccion.html>

PRACTICAR RESTAS:

<https://www.smartick.es/matematicas/sumas-y-restas.html#tablas-de-restar-hasta-10>

Y si quieres más leer y escribir puedes pinchar aquí:

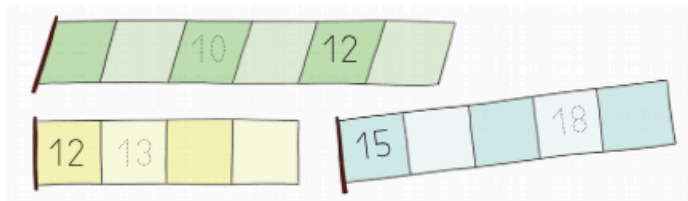
<https://www.educa2.madrid.org/web/mariano.moreno/actividades1>

¡Enorabuena!

AMPLIACIÓN

FICHA 1

1 Completa las series.



2 Lee y colorea cada globo del color que corresponda.



3 Escribe cómo se lee cada número.

13 ► 14 ►
16 ► 19 ►

4 Los números hasta el 19

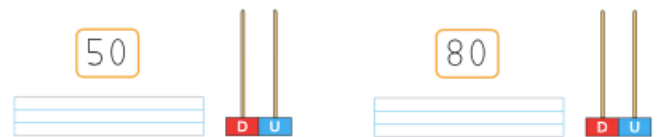
FICHA 2

5

1 Cuenta y une.



2 Escribe cómo se leen y dibuja bolitas en el ábaco.



Las decenas 5

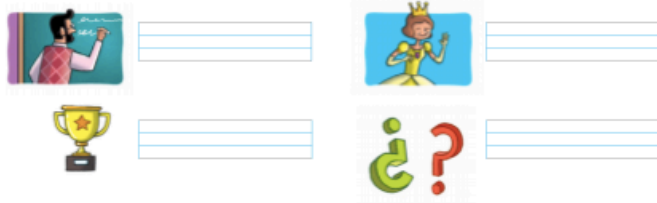
FICHA 1



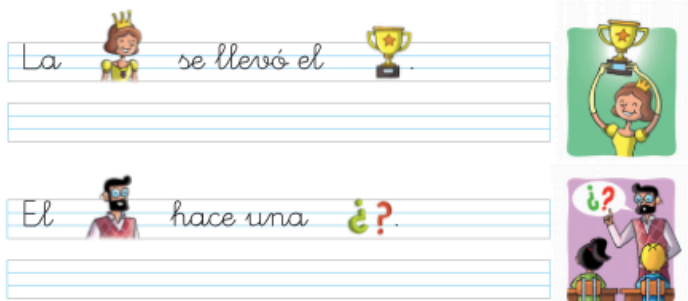
pri pre pro pra prui
.
.
.
.
.

1 Escribe cada palabra en su lugar.

princesa profesor pregunta premio



2 Completa con las palabras anteriores y copia.



FICHA 2

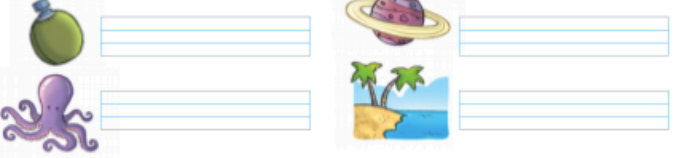
5



pla plo plu ple pli
.
.
.
.
.

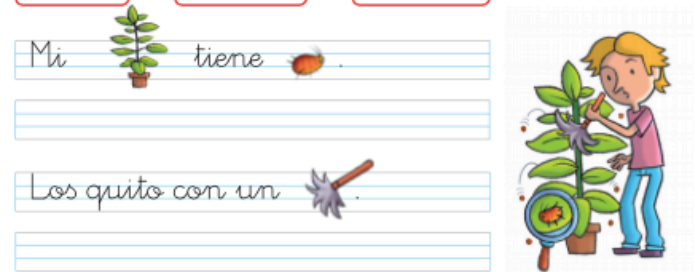
1 Escribe cada palabra en su lugar.

playa cantimplora pulpo planeta



2 Completa y copia.

planta plumero pulgones



1 Cuenta, dibuja y completa.

$$7 - 1 = \square$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$\square - \square = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

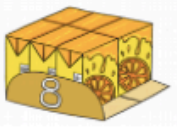
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$\square - \square = \square$$

2 Coloca los números y calcula las restas.

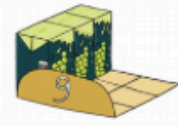
$$\begin{array}{r} 8 - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

3 ¿Cuántos zumos faltan? Calcula.



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Faltan $\square$ zumos.



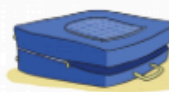
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Faltan $\square$ zumos.

Restas contando a partir del sustraendo

1 Lee, observa y resuelve.

Tenia 9 libros.
He colocado 7
en la estantería.



Tenia 8 libros.
He colocado 4
en la estantería.



• ¿Cuántos libros faltan por colocar?



$\square - \square = \square$ Le faltan $\square$ libros.



$\square - \square = \square$ Le faltan $\square$ libros.

2 Lee y resuelve.

Amanda quiere comprar un balón que cuesta 10 euros. Tiene 5 euros.

¿Cuántos euros le faltan?



cuesta $\rightarrow \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$
tiene $\rightarrow \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$
le faltan $\rightarrow \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$

Le faltan $\square$ euros.

Restas contando a partir del sustraendo



bre bri bra bro bru

1 Completa con bra, bre, bri, bro. Después, copia.



fá ca



lie



ce



cha

2 Rodea y copia las palabras con br.

A Bernabé le gustan las bromas.
Hoy se vistió de brujo, con un
sombrero de pico y un abrigo
con bordados brillantes.





ble bli bla blo blu

1 Escribe donde corresponda.

Anabel parte la tabla.

Blanca dobla la blusa.

Blasa enchufa el cable.



2 Observa, completa y copia.

blanco

El coche es

blando



El colchón es

