

3º DE EPO

16-MARZO-2020

Buenos días, chicos y chicas.

En este tiempo trabajaremos de esta manera:
Os pondremos por aquí la tarea, con videos explicativos, juegos interactivos y actividades para que las hagáis en vuestras libretas.

Un beso fuerte para tod@s.



No olvides leer todos los días
y repasar las tablas

MATEMÁTICAS: MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS (Repaso)

PARA VER: <https://www.youtube.com/watch?v=bjWBeLKuNMc>

<https://www.smartick.es/matematicas/multiplicaciones.html#multiplica-por-dos-cifras-hasta-99-99>

PARA JUGAR: <https://www.tablasdemultiplicar.com/>

<https://www.smartick.es/matematicas/multiplicaciones.html#multiplica-por-dos-cifras-hasta-99-99>

TRABAJO EN LA LIBRETA DE MATEMÁTICAS: **Multipliación por dos cifras.**

RECUERDA

Para multiplicar 1.367×45 :

1.º Multiplica 1.367 por 5.

2.º Multiplica 1.367 por 4. Coloca el producto dejando un hueco a la derecha.

3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 1\ 3\ 6\ 7 \\ \times 4\ 5 \\ \hline 6\ 8\ 3\ 5 \\ +5\ 4\ 6\ 8 \\ \hline 6\ 1\ 5\ 1\ 5 \end{array}$$

1. Calcula las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 3\ 6\ 2\ 9 \\ \times 6\ 4 \\ \hline \end{array}$$

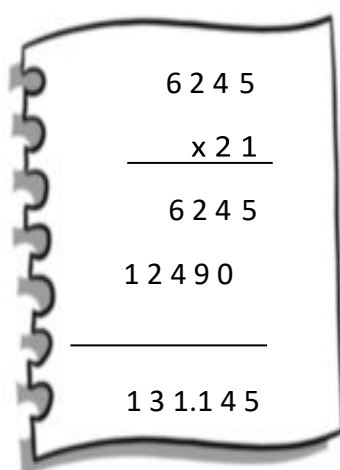
$$\begin{array}{r} 4\ 0\ 7\ 3 \\ \times 5\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 3\ 2 \\ \times 7\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 6\ 1\ 7\ 3 \\ \times 8\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 2\ 6\ 5\ 0 \\ \times 9\ 2 \\ \hline \end{array}$$

2. Observa el ejemplo y calcula las multiplicaciones.


$$\begin{array}{r} 6\ 2\ 4\ 5 \\ \times 2\ 1 \\ \hline 6\ 2\ 4\ 5 \\ 1\ 2\ 4\ 9\ 0 \\ \hline 1\ 3\ 1\ 1\ 4\ 5 \end{array}$$

$$\bullet\ 3.549 \times 52$$

$$\bullet\ 2.064 \times 34$$

$$\bullet\ 7.268 \times 63$$

3. Resuelve este problema.

A un concierto de música han asistido 2.850 personas. El precio de la entrada es de 24 €. ¿Cuánto se ha recaudado en total?

LENGUA: DIMINUTIVOS (Repaso)

PARA VER: <https://www.youtube.com/watch?v=WlOT1vIR9gA>

PARA JUGAR: <https://www.spanish.cl/juegos-gramatica/diminutivos.htm>

TRABAJO EN LA LIBRETA DE LENGUA: **PALABRAS DIMINUTIVAS (TERMINADAS EN -ILLO, -ILLA, -ITO E -ITA)**

1 Rodea en cada caso el diminutivo.

ojo ojito ojera

pastelillo pastelero pastel

gotera gota gotita

cuchara cucharilla cucharón

2 Forma diminutivos añadiendo las terminaciones *-ito* o *-ita*.

- patata ► _____
- mantel ► _____
- oso ► _____

- silla ► _____
- gato ► _____
- ciruela ► _____

3 Forma diminutivos añadiendo las terminaciones *-illo* o *-illa*.

- tela ► _____
- libro ► _____

- pájaro ► _____
- papel ► _____
- _____

4 Escribe diminutivos.



► _____



► _____



► _____



► _____



► _____



► _____

CIENCIAS SOCIALES (Paisajes naturales y transformados)

PARA VER: http://agrega.educa.madrid.org/repositorio/04112010/e7/es-ma_2010110412_9125553/index.html

PARA JUGAR Y APRENDER:

http://ceiploreto.es/sugerencias/agrega_cono/El_paisaje/contenido/cm004_oa04_es/index.html

TRABAJO EN LA LIBRETA DE SOCIALES:

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

El paisaje es el aspecto que tiene una amplia extensión de terreno. Los paisajes pueden ser naturales o transformados.

1

Observa el dibujo y escribe en la tabla los elementos naturales y transformados que hay en este paisaje.



Elementos naturales	Elementos transformados

MATEMÁTICAS: Hacer en la libreta los ejercicios 1,2,3,4 y 5 (Página, número del ejercicio y enunciado)

- 1 Observa el ejemplo y escribe estos números en tu cuaderno.

Setenta y nueve → 79

- Novecientos cincuenta y ocho
- Mil cuarenta y siete
- Dos mil doscientos treinta
- Quince mil doscientos
- Noventa y nueve mil

- 2 Copia estos números en tu cuaderno y escríbelos como se leen.

53 8000 104
15422 78556 5643

- 3 Descompón cada número como en el ejemplo.

5679 → 5 UM + 6 C + 7 D + 9 U
→ 5000 + 600 + 70 + 9

8952 65325 5082 90244

- 4 Ordena estos números de menor a mayor.

2343

75

36346

36322

104

5643

- 5 Escribe en tu cuaderno el millar inmediatamente anterior y el siguiente.

..... ← 3852 →

..... ← 5210 →

..... ← 7499 →

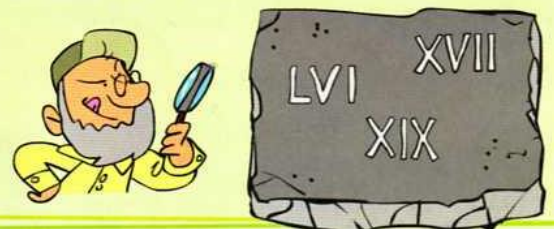
..... ← 9520 →

- 6 ¿Qué número es? Adivínalo con estas pistas:

- Es menor que 5000 y mayor que 4000.
- La suma de la cifra de las decenas y la de unidades es 3.
- La cifra de las unidades es impar y mayor que 1.
- La cifra de las centenas es 2.

- 7 Manu tiene 12539 puntos para gastar en una tómbola. Si unos patines valen 12359 puntos y unos esquís 12593 puntos, ¿qué regalo podrá conseguir con los puntos que tiene?

- 8 Un arqueólogo ha encontrado esta tabla antigua con números romanos. ¿Podrías averiguar qué números hay grabados en ella?



Calculímetro

- 9 Calcula mentalmente.

- 68 + 10
- 497 + 10
- 59 - 10
- 999 - 10
- 745 + 100
- 1282 + 100

- 10 Prepara papel y lápiz y calcula.

- 127 + 334
- 576 + 418
- 494 - 258
- 983 - 749

6

Ficha 1

Palabras terminadas en -aje. Palabras con bu-, bur-, bus-

1. Lee el texto y subraya las palabras terminadas en -aje. Después, cópialas.

Mi abuela tiene un cuadro de un antepasado de la familia. Está sentado en un carruaje y lleva un traje muy original. La camisa tiene los puños de encaje y un lazo en el cuello. ¡Parece un paje!

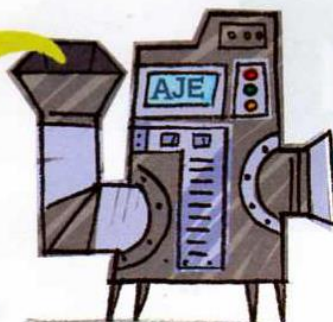
Un día, mi abuela nos invitó a comer. Y cuando iba a servir el primer plato, se oyó una voz que dijo:

—¡Potaje! Hace cientos de años que me apetecía tomarlo. Entonces, el personaje del cuadro se sentó con nosotros y comenzó a comer. ¡Fue muy divertido!



2. Transforma las siguientes palabras y escribe otras terminadas en -aje.

reciclar
ficha
maquillar
pluma
patín
aterrizar



reciclaje

3. Escribe el nombre de estos dibujos.



4. ¿Qué palabras corresponden a estas definiciones? Escríbelas.

- Intentar encontrar algo: buscar
- Nadar bajo el agua: buque
- Barco de grandes dimensiones: buque

CIENCIAS NATURALES (Los animales acuáticos)

PARA VER: <https://www.youtube.com/watch?v=wAvGuJAAAM0>

TRABAJO EN LA LIBRETA DE NATURALES: Escribe con buena letra y haz los tres ejercicios.

Los animales acuáticos

Los animales acuáticos viven siempre en el agua o, al menos, pasan en ella buena parte de su vida. Muchos de ellos respiran el oxígeno que hay en el agua mediante branquias. Otros salen a respirar el oxígeno del aire.

En el mar viven animales muy distintos: peces, reptiles, moluscos, equinodermos, medusas, mamíferos... También hay aves que permanecen siempre en la superficie del mar y solo acuden a la tierra para reproducirse.

Los corales y las esponjas viven fijos en el fondo marino y no se desplazan.



Las aves marinas sobrevuelan la superficie del mar y se alimentan de los peces que atrapan.



Las focas pasan gran parte del año en el mar.



Muchos peces viajan por el mar en grandes grupos.



Las ballenas se sumergen a gran profundidad, pero deben salir a la superficie para respirar.



En el fondo del mar viven gusanos, pulpos, caracolas, estrellas marinas y varias especies de peces.

Otros animales acuáticos viven donde hay agua dulce. En los ríos, lagos y lagunas hay peces, aves, mamíferos, anfibios y multitud de invertebrados.



En las lagunas descansan y se alimentan multitud de aves acuáticas.



Hay peces que nacen en los ríos, viajan y viven en el mar, pero vuelven a los ríos para reproducirse.



Los anfibios ponen sus huevos en el agua dulce.



La mayoría de los mamíferos de agua dulce construyen sus madrigueras en la tierra.

ACTIVIDADES

1. Haz dos listas, una con nombres de animales que viven en el mar y otra con nombres de animales que viven en agua dulce.
2. ¿Por qué los reptiles y los mamíferos acuáticos tienen que salir a la superficie?
3. **TIEMPO DE ESCRIBIR.** Describe cuál es tu animal acuático favorito y explica por qué.

MATEMÁTICAS: Hacer en la libreta los ejercicios 1,3,6 y 10 (Página, número del ejercicio y enunciado)

1 Lee y escribe estos números.

- Treinta y seis mil ochocientos dos
- Ciento noventa y cinco mil uno
- Seis mil quinientos cincuenta y cinco

2 Este candado se abre con un número secreto de cuatro cifras. Lee con atención y anota el número secreto.



- La cifra de las centenas es impar y menor que 3.
- La cifra de las unidades es par y mayor que 6.
- La cifra de las decenas es impar y mayor que 7.
- La cifra de las unidades de millar es 7.

3 Una patrulla de policía está buscando un coche cuyo número de matrícula es mayor que 23 475 y menor que 23 574. ¿Cuál de estos coches es el que están buscando?



4 Escribe entre qué centenas están estos números y cuál es la más próxima.

- 520
- 240
- 490
- 880
- 680
- 230

5 ¿Qué letra ocupa el lugar vigésimo segundo del abecedario?

6 Copia esta tabla y complétala con los siguientes números.

68 120	45 854	11 307
43 047	17 932	9 654

Mayor que 42 300

Menor que 18 900

7 Escribe el valor de estos años en números romanos.

- MCCLII
- MDCXX
- MDCCCII
- MCMLIV

8 Ordena quién entra antes al cine según la posición que ocupan.

duodécimo	cuarto
trigésimo primero	decimoctavo

9 Completa la siguiente serie con números romanos.

XXII → + 10 → + 10 → + 10 → + 10

10 Calcula mentalmente.

- $63 + 10$
- $258 - 10$
- $739 + 10$
- $185 - 10$
- $2 037 + 100$
- $770 + 100$

¿Cómo sabes cuándo un número es mayor que otro?

6

Ficha 3

Escribir instrucciones

1. Fíjate en el dibujo y ordena los pasos que hay que seguir para hacer masa de espaguetis.

Cómo hacer masa de espaguetis

Ingredientes:

- Un huevo por cada persona que vaya a comer.
- Dos cucharadas de aceite por cada huevo.
- Harina.
- Sal.

Pasos:

- ☐ Después, estira bien la masa y enróscala.
- ☐ Primero mezcla los huevos, el aceite y la sal.
- ☐ Cuando la masa esté lista, córtala en tiras finas.
- ☐ Para terminar, pide ayuda a un adulto para que ponga agua a calentar y eche la pasta cuando empiece a hervir. Los espaguetis estarán listos cuando comiencen a flotar.
- ☐ Luego, añade toda la harina que necesites hasta que consigas una masa fina y fácil de amasar.



2. Observa los dibujos y escribe los ingredientes y los pasos que hay que seguir para preparar la salsa de los espaguetis.



Ingredientes:

Pasos:

Primero

Si te sabes alguna receta rica, escríbela en tu cuaderno.

CIENCIAS NATURALES (Los animales terrestres y acuáticos)

PARA VER: <https://www.youtube.com/watch?v=6AOXktNMngA>

TRABAJO EN LA LIBRETA DE NATURALES

4 Escribe nombres de animales.

Animales terrestres

Animales acuáticos

5 ¿Por qué algunos animales acuáticos deben salir a la superficie del agua?



6 ¿De qué maneras pueden desplazarse los animales terrestres? Explica y pon un ejemplo en cada caso.

El material de inglés está en otra carpeta.

MATEMÁTICAS: Hacer en la libreta los ejercicios 1,2,3,4,5 y 6 (Página, número del ejercicio y enunciado)

1 Escribe cómo se leen estos números.

- 32.000 • 58.202 • 4.649
- 7.079 • 927 • 13.680

2 Escribe con cifras estos números.

- Seiscientos dos
- Treinta y ocho
- Doce mil quinientos noventa
- Mil veinticinco

3 Copia en tu cuaderno y relaciona.

5 D + 1 U	50 045
8 UM + 4 C + 3 D	8 430
5 DM + 4 D + 5 U	12 008
1 DM + 2 UM + 8 U	51

4 Escribe el número inmediatamente anterior y el siguiente de cada uno de estos números.

- 90 000 • 15 308 • 965
- 6 510 • 9 999 • 712

5 Copia en tu cuaderno y calcula el resultado de estas operaciones. Después, ordena los resultados de menor a mayor.

$$\begin{array}{r} 583 \\ - 226 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4560 \\ + 2749 \\ \hline \end{array}$$

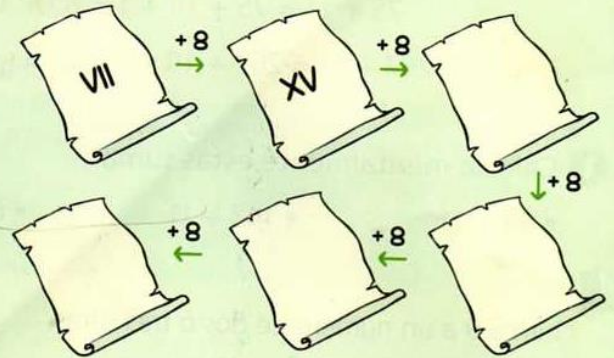
$$\begin{array}{r} 859 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12702 \\ - 1838 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ 752 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6306 \\ 18 \\ + 972 \\ \hline \end{array}$$

6 Completa esta serie en tu cuaderno con números romanos.



7 En una ciudad hay 3 zoológicos. En uno de ellos hay 1 432 animales, otro acoge a 1 456 y el último, a 1 442. El alcalde ha decidido juntar a esos animales en un nuevo zoológico. ¿Cuántos animales tendrá el nuevo zoológico?



Calculímetro

8 Calcula mentalmente.

- 432 + 10 • 223 - 10 • 43 + 10
- 650 + 100 • 76 - 10 • 2 496 + 100

9 Prepara papel y lápiz y calcula.

- 433 + 228 • 3 127 + 12 494
- 651 - 324 • 26 482 - 7 213

Ficha 4

Los romances

1. Lee la poesía y contesta las preguntas.

Romance de la niña adormecida

La mañana de San Juan
tres horas antes del día,
salime yo a pasear
por una huerta florida.

En medio de aquella huerta
un alto ciprés había,
el tronco tenía de oro,
las ramas de plata fina.

A la sombra del ciprés
vide sentada a una niña.
Mata de pelo tenía
que todo el prado cubría,
con peine de oro en la mano
lo peinaba y lo tejía,
luego que lo hubo peinado
la niña se adormecía.

Ha bajado un ruiseñor
con alegre cantoría,
y posado se ha en el pecho
de la niña adormecida.

ANÓNIMO

vide: vi



- ¿Qué personajes intervienen en esta historia?
.....
- ¿En qué época del año sucede?
.....
- ¿Dónde sucede?
.....
- ¿Crees que en esta poesía se cuenta una historia completa? Explica por qué.
.....
- ¿Se sabe quién es el autor que escribió la poesía? ¿Por qué?
.....

MATEMÁTICAS: Hacer en la libreta los ejercicios 1,2,3,4,5,6 y 9 (Página, número del ejercicio y enunciado)

1 Copia la siguiente tabla y complétala.

	Sumandos	Resultado
108 + 592		
2.273 + 178		
1 433 + 30 281		
5 + 24 + 112		
594 + 73 + 1 284		

2 Completa estas igualdades y calcula el resultado.

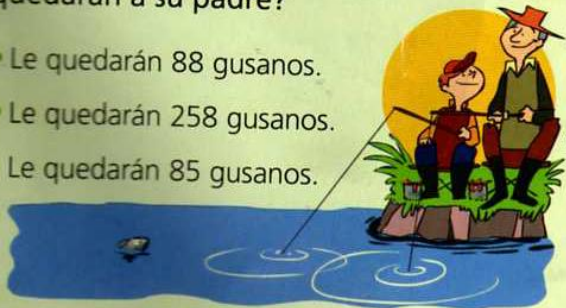
- $52 + \dots = 17 + 52$
- $\dots + 543 = \dots + 1\,209$

3 Calcula el resultado de estas restas y comprueba que están bien hechas.

- $935 - 247$
- $264 - 175$
- $738 - 469$
- $1\,418 - 528$
- $5\,342 - 2\,607$
- $27\,403 - 18\,459$

4 Iván y su padre van a pescar. Para ello han comprado una caja con 173 gusanos. Si Iván coge 85 gusanos y le deja el resto a su padre, ¿cuántos gusanos le quedarán a su padre?

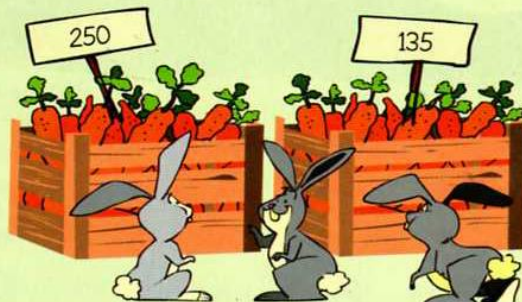
- Le quedarán 88 gusanos.
- Le quedarán 258 gusanos.
- Le quedarán 85 gusanos.



5 Calcula en tu cuaderno el resultado de las siguientes operaciones.

- $45 + 23 - 17$
- $58 - 41 + 32$
- $66 - 18 + 32$
- $19 + 70 - 52$

6 Si entre los 3 conejos se han comido 32 zanahorias, ¿cuántas zanahorias quedan en total?



7 Une estos números con el millar más próximo.

3 980
6 450
2 755
5 100

3 000
5 000
4 000
6 000

8 ¿Qué número soy? Escríbelo en tu cuaderno.

- Tengo 52 unidades más que 250.
- Tengo 2 decenas menos que 390.

9 Completa la siguiente serie.



10 Calcula mentalmente.

- $379 + 11$
- $473 + 9$
- $372 + 21$
- $675 + 21$
- $842 + 11$
- $954 + 9$

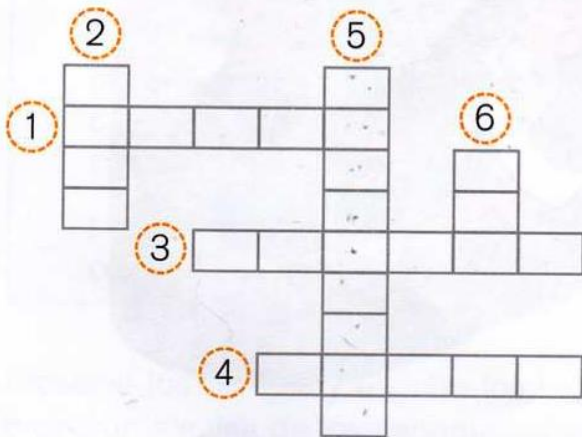
Explica a un compañero los pasos que sigues para comprobar que una resta está bien hecha.

1. Escribe la profesión de estos personajes. Después, completa la frase.



Los nombres de profesiones se forman añadiendo los sufijos

2. Completa este crucigrama.



- 1 Hombre que representa un papel en el teatro o en el cine.
- 2 Muuu...cha leche da este animal.
- 3 Masculino. Persona que lee.
- 4 Femenino. Animal que relincha.
- 5 En los cuentos, los suelen convertir en ranas.
- 6 El hermano de mi madre.

3. Relaciona cada sujeto con su predicado y forma cuatro oraciones. Después, ordénalas y escribe el texto. No olvides escribir mayúsculas y punto cuando sea necesario.



MÚSICA:

Practicar el juego de manos y vaso: Un ratón Donlunático <https://www.youtube.com/watch?v=0ezcjTkcfpw&t=471s>

Un beso fuerte. Elena.