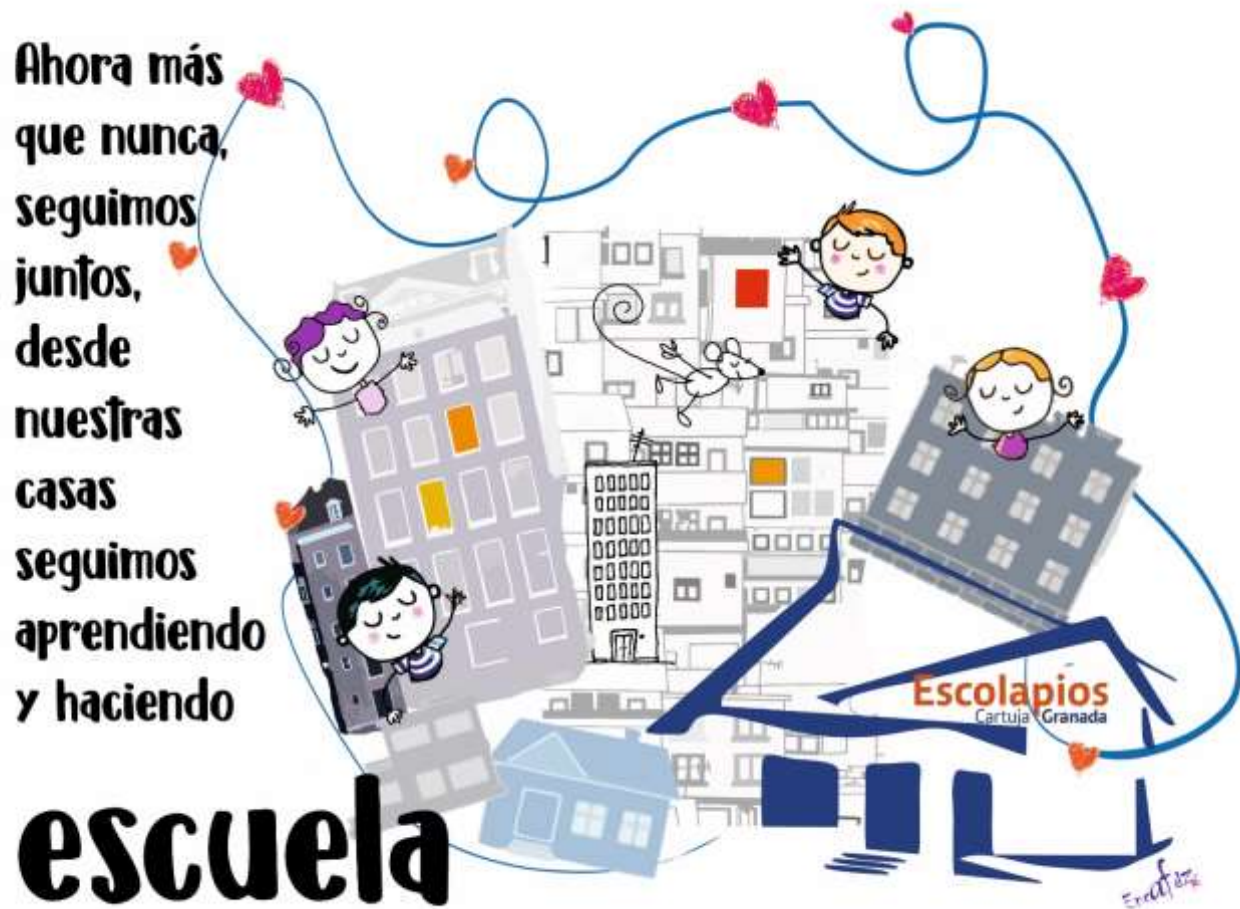


Buenos días, chicas y chicos.
Un besito para cada uno.



VAMOS CON EL TRABAJO...

No olvides leer todos los días y
repasar las
tablas

MATEMÁTICAS: NÚMEROS DECIMALES

PARA VER: <https://www.youtube.com/watch?v=4dC1rjA2cDA>

PARA JUGAR: http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/b/2/cb2_07.html

TRABAJO EN EL CUADERNO DE MATEMÁTICAS:

Escritura y lectura de números decimales

1. Observa el ejemplo y completa.

Número	Parte entera	Parte decimal	Lectura
3,59	3	59	Tres coma cincuenta y nueve
26,04			
8,4			
12,98			
6,07			

2. Une correctamente.

34,56

Treinta y cuatro unidades y seis décimas

34,06

Trescientos cuarenta y cinco coma seis

34,6

Treinta y cuatro coma cincuenta y seis centésimas

345,06

Trescientos cuarenta y cinco coma cero seis

345,6

Treinta y cuatro unidades y seis centésimas

Escritura y lectura de números decimales

3. Escribe con cifras los siguientes números decimales.

- Quince unidades y treinta y cinco centésimas _____
- Ciento trece coma ochenta y nueve _____
- Veintidós euros y ocho céntimos _____
- Cuatro unidades y cuarenta centésimas _____

CIENCIAS SOCIALES

PARA VER:

<https://www.youtube.com/watch?v=U49edbM3waM>

https://www.youtube.com/watch?v=3A_OBfm04ck

PARA JUGAR Y APRENDER:

http://ceiploreto.es/sugerencias/agrega_cono/Del_sistema_solar_a_nuestro_planeta/contenido/cm08_oa02_es/index.html

LEE Y COMPRENDE

El relieve es lo que se conoce como las alteraciones que presenta la corteza terrestre. La superficie terrestre no es una capa uniforme, sino que presenta un paisaje desigual, múltiple, tanto a simple vista como observado desde el espacio. Al conjunto de estas diferentes formaciones se lo denomina "relieve", en el que se distingue una gran extensión de montañas, depresiones y llanuras.

Existen formas como las montañas, llanuras y depresiones, y formas sumergidas como las fosas submarinas.

El relieve de la Tierra, tal como lo conocemos ahora, tardó millones de años en formarse.

- Las montañas más antiguas son bajas y redondeadas debido a la erosión que han sufrido durante el tiempo. Las más nuevas, son altas y puntiagudas.
- Llanuras son territorios planos con un poco de ondulación con una altura menor de 200 metros de altura.

La erosión es el desgaste que sufre la superficie de la tierra por la acción de las fuerzas naturales. Es una serie de procesos naturales, sean de naturaleza física o química que desgastan y destruyen los suelos y rocas de la corteza del planeta.

La erosión terrestre es el resultado de la acción combinada de varios factores, como la temperatura, los gases, el agua, el viento, la gravedad y la vida vegetal y animal

EN EL CUADERNO

La geosfera

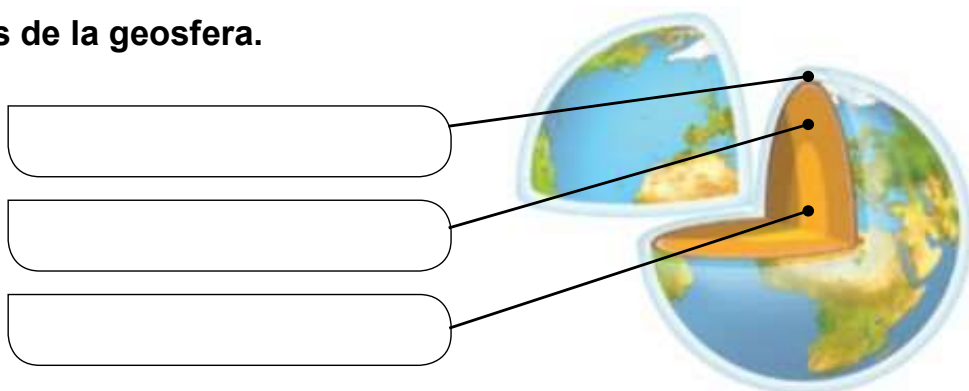
REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La **geosfera** es la capa sólida de la Tierra y tiene tres partes: corteza, manto y núcleo. La **corteza** es la parte exterior y más estrecha de la geosfera. Se distinguen la corteza de los continentes y la corteza de los océanos.



Indica cuáles son las tres capas del planeta Tierra y de qué está compuesta cada una de ellas.

 Señala las partes de la geosfera.



 ¿Qué es el relieve? Señala algunas de sus formas.

 Explica la erosión

MARTES 17

MATEMÁTICAS

OPERACIONES CON DECIMALES

Mira este vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=y_F5eXD8Cb0

Para sumar y restar números decimales LA COMA SIEMPRE DEBAJO DE LA COMA.(SI QUIERES PUEDES PONER UN CERO PARA COMPLETAR LAS CIFRAS DECIMALES) Después sumamos o restamos como siempre, y AL FINAL COLOCAMOS LA COMA EN SU SITIO

Fíjate en el ejemplo, coloca y calcula :

34,25 + 26,2=				43,2 + 15,60 =				46,50 + 2,7=			
3	4 ,	2	5								
2	6 ,	2	0								

.....											
347,4 + 20,2=				4,32 + 1,479 =				46,53 + 2,70=			

Repasa:

MULTIPLICACIÓN

1.- Multiplicar un número por 10

Procedimiento

$85 \times 10 \dots\dots\dots 850$

EJERCICIOS:

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| $3 \times 10 =$ | $4 \times 10 =$ | $6 \times 10 =$ | $8 \times 10 =$ |
| $34 \times 10 =$ | $36 \times 10 =$ | $66 \times 10 =$ | $77 \times 10 =$ |
| $37 \times 10 =$ | $28 \times 10 =$ | $43 \times 10 =$ | $65 \times 10 =$ |
| $26 \times 10 =$ | $57 \times 10 =$ | $33 \times 10 =$ | $84 \times 10 =$ |
| $55 \times 10 =$ | $63 \times 10 =$ | $27 \times 10 =$ | $78 \times 10 =$ |
| $24 \times 10 =$ | $22 \times 10 =$ | $38 \times 10 =$ | $93 \times 10 =$ |

PROBLEMAS COMO PIPAS XX	CÁLCULO MENTAL
En un juego de mesa comienzo con 10 botones. Al terminar tengo la mitad. ¿Cuántos botones tengo?	
Fulanita tiene 3 perros y va a darle a cada uno 2 caramelos por portarse bien ¿Cuántos caramelos necesitará?	

El lunes hicimos 4 galletas horneadas, el martes otras 4 y el miércoles también hicimos la misma cantidad. ¿Cuántas galletas habremos hecho?	
Cada día, cuando voy al colegio, me como tres mandarinas para el recreo. ¿Cuántas mandarinas me habré comido en 5 días?	
¿Cuántas patas tienen 4 mesas?	
En la cocina había 6 manzanas y me comí la mitad ¿Cuántas manzanas había?	
Tengo 8 caramelos en el bolsillo y la mitad son de limón ¿Cuántos caramelos de limón tengo?	
Mi hermano pequeño me dijo que tenía 8 caramelos y que cuando llegó a casa se comió 6 antes de comer y otros 6 después de comer ¿Cuántos caramelos se ha comido en total?	
Si en una hora leemos 5 páginas ¿Cuánto leeremos en 3 horas?	
Una avestruz pone 4 huevos al año. ¿Cuántos huevos pondrán 2 avestruces?	
Un juego vale 3 €, queremos comprar tres ¿Cuánto dinero necesitamos?	
Menganito tiene 16 galletas, si se come 2 tendrá las mismas que Fulanita ¿Cuántas tiene Fulanita?	
Fulanita compra 12 metros de tela. Corta 9 para Menganita ¿Cuántos metros le quedan ahora?	
Fulanita tiene quince bombones y si Menganito se comiera 6 tendría los mismos que Fulanita. ¿Cuántos tiene Menganito?	
Tengo 6 bocatas. Los voy a compartir con mis 3 hermanos ¿Cuántos puedo dar a cada uno?	
Una cajita de fresas tiene una docena de fresas. ¿Cuántas fresas hay en 2 cajitas de fresas?	
Inventa un problema que se resuelva con esta expresión matemática: $13 - 8$. Luego resuélvelo.	

$$\begin{array}{r} 252 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 677 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 894 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 786 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

LENGUA

COMPRENSIÓN LECTORA.

RECETAS DE COCINA CON MIEL

Galletas de miel

INGREDIENTES

Para 15 galletas grandes:

- 250 gr de harina de arroz
- 1 cucharada (5 gr) de levadura química
- 1 huevo
- 100 gr de mantequilla o margarina blanda
- 75 gr de miel de Galicia
- 100 gr de azúcar moreno

PREPARACIÓN

Batimos un poco la mantequilla o margarina (a temperatura ambiente) con la miel, el azúcar y el huevo, agregamos la harina y la levadura tamizadas y amasamos bien.

La masa será algo pegajosa, pero no debemos agregar harina porque en la nevera se compactará.

Dejamos reposar 1 hora en la nevera.

Estiramos la masa sobre la mesa de trabajo con un poco de harina para que no se pegue y cortamos con la forma deseada.

Forramos una fuente para horno con papel vegetal y colocamos las galletas separadas entre sí.

Horneamos en horno precalentado a 180º durante 12 minutos, retiramos y dejamos enfriar !Estarán riquísimas!

RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

NOMBRE:

FECHA:

1. ¿Qué tipo de harina se usa para la receta?
2. Si queremos hacer la receta para 30 personas. ¿Cuánto azúcar necesitamos?
3. ¿Cuánto tiempo se deja reposar en la nevera?
4. ¿Qué significa agregamos la harina y la levadura tamizadas?



5. ¿Por qué no debemos agregar más harina a la masa aunque esté pegajosa?
6. Sustituye la palabra colocamos por un sinónimo y escribe la frase. Colocamos las galletas separadas entre sí.
7. ¿Por qué se debe precalentar el horno?
8. Localiza siete sustantivos en el texto. ¿Hay algún sustantivo propio? ¿cuál?

Recuerda

- Las palabras que sirven para nombrar las cosas, las personas y los animales son los **sustantivos**. Pueden ser **comunes** o **propios**.
- Los sustantivos propios se escriben con **mayúscula**.

1. Colorea los sustantivos.

perro

queso

pandilla

colocó

gatito

azul

viajar

suave

avión

nube

divertiría

2. Clasifica los siguientes sustantivos en *comunes* o *propios*.

América

azúcar

poeta

Pablo

pinar

desierto

avenida

Ana

Mallorca

Inés

**sustantivos
comunes**

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

**sustantivos
propios**

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.**Nombres
de personas**

- _____
- _____

**Nombres
de ciudades**

- _____
- _____

**Nombres
de países**

- _____
- _____

4. Escribe dos oraciones en la que incluyas dos sustantivos propios y dos comunes.

MIÉRCOLES 18

Miércoles 18 marzo

LENGUA

Palabras con h y sin h

1. Fíjate en las palabras destacadas. Después, clasifícalas.



Con h

Sin h

2. Lee el texto y complétalo con las palabras del recuadro.

a ver abría habría ay hay haber

El otro día, al meter la llave en la cerradura de mi casa vi que la puerta no se _____

¿Me _____ equivocado de llavero?

No, el llavero era el mío y las llaves eran las de mi casa.

¡_____ si me he equivocado de portal!

En la calle _____ dos iguales, pensé, empezando a ponerme nervioso. ¡Tenía que _____ un error!

Entonces miré detenidamente el descansillo y comprobé que me había equivocado.

¡_____, qué despistado soy!



3. Escribe una oración con cada una de estas palabras.

- hecho: _____
- echo: _____
- a ver: _____
- haber: _____

Los determinantes demostrativos

1. Lee y subraya los determinantes demostrativos. Después, clasifícalos.



Mira, nuestro campamento está en este valle y su poblado está en aquellas montañas. Si queremos llegar hasta allí debemos cruzar ese río con nuestras canoas.

Cerca

Distancia media

Lejos

2. Observa el dibujo y completa el bocadillo con los determinantes demostrativos que faltan.



_____ tiburón de arriba tiene tres filas de dientes. _____ tortuga puede vivir hasta 80 años y _____ estrella de mar se puede regenerar a partir de un solo brazo.

3. Descifra el mensaje secreto ordenando las etiquetas. Después, colorea los determinantes demostrativos.

para

naves

aquel

preparadas

planeta

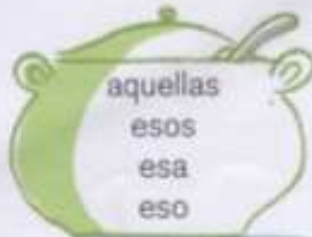
visitar

están

estas



4. Tacha el determinante que se ha colado en cada sopa.



SOCIALES

En el cuaderno:

Termina las preguntas sobre el relieve que tienes copiadas en tu libreta

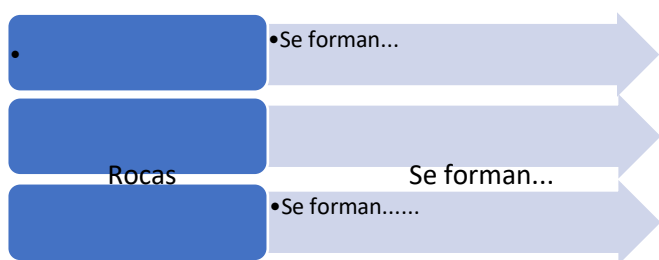
ROCAS Y MINERALES (pág 44)

Completa:

Las rocas son muy.....Unas se pueden....., incluso ser.....como el.....otras son muy.....y difíciles de.....como el.....

Las rocas están formadas por.....

Se pueden clasificar por su....., es decir por cómo se diferencia entre rocas.....,.....y.....



LOS MINERALES

1. ¿Qué son los minerales?
2. ¿Cuáles son sus propiedades?
3. ¿Qué es la dureza?
4. ¿Cuándo un mineral es blando?
5. ¿Cuándo es duro?
6. ¿Cómo se llaman los minerales que no tienen brillo?
7. ¿Para qué se usan los minerales?

¿Qué es la geosfera?

Al observar la Tierra desde el espacio se ve una esfera cubierta por océanos y continentes.

Esa enorme esfera se llama **geosfera** y es la capa sólida de la Tierra.

Las capas de la geosfera

Si pudiéramos atravesar la geosfera comprobaríamos que se distinguen tres capas: la **corteza**, el **manto** y el **núcleo**. (1)

Corteza

- Es la **capa exterior** y más estrecha de la geosfera.
- Está formada por rocas y minerales. En la corteza se distinguen la **corteza continental** y la **corteza oceánica**.

Manto

- Es la **capa intermedia** de la geosfera.
- Está formado por rocas y, como la temperatura es muy alta en esta capa, algunas están fundidas.

La corteza terrestre

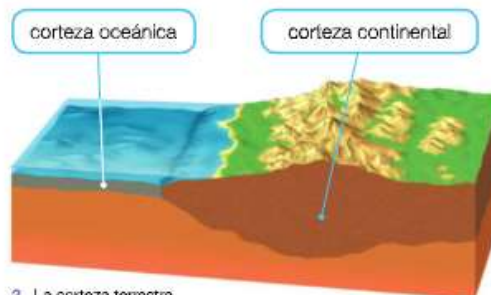
La corteza terrestre es la **capa superficial** de la geosfera. Se diferencian la **corteza continental**, que son los continentes y zonas del mar de poca profundidad, y la **corteza oceánica**, que está debajo de las profundas aguas marinas. (2)

Al observar la corteza terrestre vemos que tiene formas diferentes. Esas formas que adquieren las rocas son el **relieve**.



Núcleo

- Es la **capa más interna** de la geosfera. En él la temperatura es elevadísima. Su interior es sólido y está rodeado de rocas líquidas.
- Está compuesto por metales: hierro y níquel.



El relieve de la corteza

El relieve se ha formado a lo largo de millones de años. Unas zonas de la corteza se elevan y originaron montañas, y otras se hundieron.

Durante ese tiempo, la corteza terrestre ha sufrido muchos cambios. Algunos son repentinos, como los terremotos. Otros son lentos, como los efectos de los fenómenos atmosféricos: la lluvia, el viento...

Todos esos cambios hacen que las rocas vayan desgastando y el relieve cambie de forma. Ese desgaste se llama **erosión**.

También erosionan el relieve los seres vivos. En ocasiones, las raíces de las plantas crecen y meten en las grietas ensanchándolas, provocando fracturas en el terreno.

Efectos

- 1 Hace millones de años, la corteza terrestre se elevó y formó montañas.



La geosfera se divide en tres capas: corteza, manto y núcleo. Cada una está formada por rocas que se erosionan con el tiempo.

ACTIVIDADES

- 1 Copia el dibujo de la geosfera y pégalo en tu cuaderno.
- 2 Explica qué es la corteza terrestre.

Las rocas y los minerales

¿Cómo son las rocas?

Las **rocas** que vemos en la corteza son muy variadas. Unas se pueden desmenuzar al apretarlas un poco, incluso pueden ser líquidas, como el petróleo, pero otras son muy duras y difíciles de romper, como el granito.

Las rocas **están formadas por minerales**: algunas por un solo mineral y otras por varios. (1) Aunque dos rocas estén compuestas por los mismos minerales, su aspecto puede ser diferente.

Las rocas se suelen clasificar por su origen, es decir, por cómo se han formado. Así, se diferencia entre **rocas magmáticas**, **sedimentarias** y **metamórficas**.



1. A. El mármol es una roca formada por un solo mineral, la calcita. B. La diorita es una roca compuesta por varios minerales.

Rocas magmáticas

Algunas se forman al enfriarse la lava de los volcanes, como el basalto. (2) Otras se han producido en el interior de la geosfera, como el granito. (3)



2. Basalto.

3. Granito.

Rocas sedimentarias

Se forman por la acumulación de sedimentos desprendidos en la erosión de otras rocas. (4 y 5) Algunas, como el carbón, se crearon a partir de restos de seres vivos.

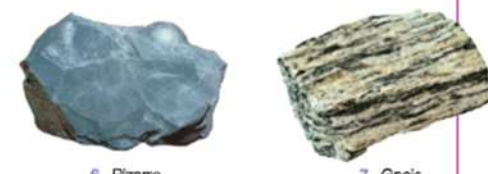


4. Conglomerado.

5. Caliza.

Rocas metamórficas

Se forman a partir de otras rocas que se transforman por haber soportado temperaturas muy altas o fuertes presiones. (6 y 7)



6. Pizarra.

7. Gneis.

¿Qué son los minerales?

Los **minerales** son los materiales que forman las rocas. Cada mineral tiene sus **propiedades**.

- **La dureza.** Es la resistencia a ser rayado. Un mineral es blando cuando se raya fácilmente y es duro si es difícil rayarlo.
- **El brillo.** Los minerales pueden ser brillantes. Si no tienen brillo, se dice que son mates.
- **El color.** Cada mineral tiene un color.
- **La forma.** Pueden tener forma geométrica.

Los minerales son muy útiles. Por eso se extraen los minerales y rocas de minas y canteras.

Algunos usos de los minerales

- Para preparar y conservar alimentos. Hace siglos se utiliza la halita o sal común para sazonar. (9)
- Como materia prima en la industria farmacéutica y cosmética. Por ejemplo, el azufre se fabrica fertilizantes. (10)
- Para obtener metales y para fabricar lápices. Como el grafito en los lápices. (11)



9. Halita.

10. Azufre.

11.

Las rocas pueden ser magmáticas, sedimentarias o metamórficas. Están formadas por minerales que tienen propiedades: dureza, brillo y forma.

Nombre: _____ Fecha: _____

Restas de 3 cifras. Avanzado

$$\begin{array}{r} 552 \\ - 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 744 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943 \\ - 875 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 262 \\ - 176 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 587 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ - 227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$$

TABLAS

http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/juego_tablas/tablas_index_p.html

PROBLEMILLAS

1. Luisa va todos los días a la escuela en bicicleta. Si la escuela está a 250 metros de su casa y tiene que ir a clase mañana y tarde, ¿cuántos metros recorre Luisa cada día?.

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN.

2. Un metro de alambre vale 4 euros, ¿cuánto valdrá medio metro?. ¿Y 43 metros?.

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN.

20 de Marzo 2020

Buenos días, chicas y chicos.

Un besito para cada uno.

Para mis gigantes favoritos:



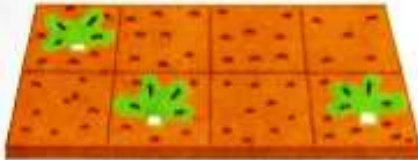
No olvides leer todos los días y repasar las tablas

6

Ficha 3

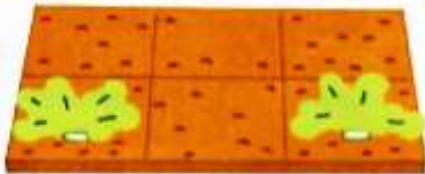
Las fracciones

1. Escribe, en cada caso, la fracción del huerto que está plantada y la fracción que falta por plantar.



Se han plantado _____ del huerto.

Quedan sin plantar _____ del huerto.



Se han plantado _____ del huerto.

Quedan sin plantar _____ del huerto.

2. Calcula.

$$\frac{2}{5} \text{ de } 75$$

$$75 : \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad} \times 2 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 80$$

$$\frac{5}{6} \text{ de } 72$$

Recuerda

Para calcular la fracción de un número, se divide el número entre el denominador y el resultado se multiplica por el numerador.

3. En un estanque hay 388 peces. Si $\frac{3}{4}$ de ellos son carpas, ¿cuántas carpas hay?



► Solución: _____

4. Continúa la serie.



Calcula mentalmente

1. Observa los ejemplos y calcula.

$$46 : 2 = 23$$

$$408 : 2 = 204$$

$$8.402 : 2 = 4.201$$

$$24 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$604 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.846 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$802 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4.406 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$226 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

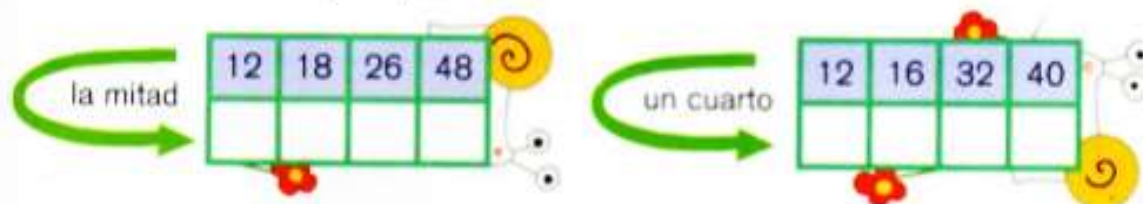
$$46.862 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

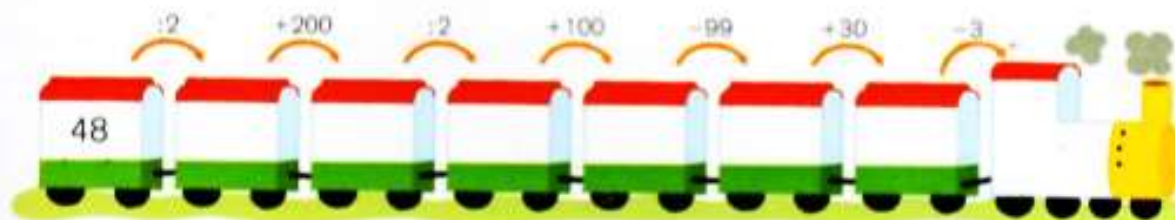
$$466 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$68.024 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Calcula mentalmente y completa.



3. Completa la serie.



4. Paula ha comprado las $\frac{3}{5}$ partes de una colección de 100 libros. Si cada libro cuesta 6 €, ¿cuánto ha pagado?

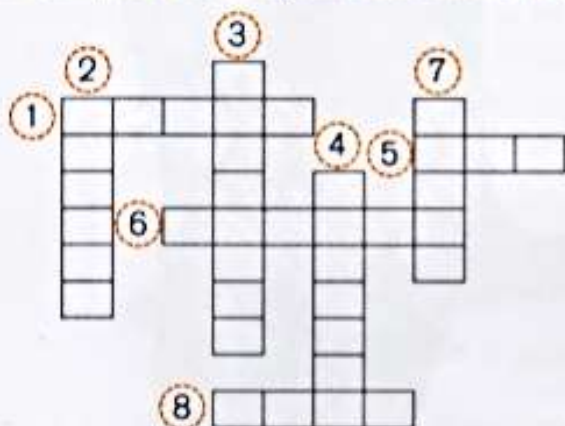


► Solución: _____

1. Comprensión lectora on-line:

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Comprension_lectora/segundo_ciclo/1/101/index.html

2. Completa el crucigrama escribiendo nombres. Después, clasifícalos.



- 1 Grupo de cerdos.
- 2 Persona que cuida el ganado.
- 3 Conjunto de músicos.
- 4 Árbol que da naranjas.
- 5 Nombre propio que rima con cama.
- 6 Grupo de ovejas.
- 7 Nombre propio. Aumentativo de rama.
- 8 Rey de la selva.

Nombres propios

Nombres comunes

Nombres colectivos

3. Tacha la palabra que no pertenece a cada familia.

letra
letrado
letargo
letrero

pata
pataleo
patoso
patata

lluvia
lujoso
lloriqueo
llovizna

cabellera
cabecera
cabecilla
cabecear

Las rocas y el relieve de España

3

En España hay relieves muy contrastados. (1) Podemos encontrar elevadísimas montañas o extensas llanuras. Cada uno de esos relieves puede estar formado por rocas diferentes.



1. Mapa del relieve de España.

Las llanuras

En el centro de la península ibérica hay una extensa llanura elevada que se llama **Meseta Central**. Está formada por rocas muy antiguas.

Al este y sur de la Península, también hay dos **depresiones** o amplias llanuras con muy poca altura. Son valles de forma triangular, con terrenos hundidos y recorridos por ríos. Las depresiones están compuestas por rocas sedimentarias.

● OBSERVA Y DESCUBRE

- Localiza la Meseta Central en el mapa. ¿Qué cordilleras hay en su interior? ¿Cuáles la rodean? ¿Y cuáles están fuera de ella?
- ¿Qué accidentes del relieve costero observas? Anótalos en tu cuaderno.

Las montañas

Al observar el mapa de España, se ven muchas montañas que se agrupan en **cordilleras**. Por su localización, hay tres grupos:

Montañas del interior de la Meseta

- Sistema Central. (1)
- Montes de Toledo. (2)

Montañas que rodean la Meseta

- Cordillera Cantábrica. (3)
- Montes de León. (4)
- Sierra Morena. (5)
- Sistema Ibérico. (6)

Montañas exteriores a la Meseta

- Macizo Galaico. (7)
- Montes Vascos. (8)
- Pirineos. (9)
- Sistema Costero-Catalán. (10)
- Sistemas Béticos. (11)

Las costas y las islas

Las costas de España están bañadas por el mar Cantábrico al norte; el océano Atlántico al oeste y sur; y el mar Mediterráneo al sur y este, que también baña las costas de Ceuta y Melilla.

Son costas recortadas con entrantes de mar, como los **golfs**, y **cabos** o salientes de tierra. Algunas tienen acantilados y son altas y rocosas; otras son arenosas y llanas, con extensas playas.

Además, España tiene varias **islas**. Algunas se agrupan en **archipiélagos**:

- **Archipiélago canario**. Está en el océano Atlántico, frente a las costas de África. Son islas formadas por volcanes.
- **Archipiélago balear**. Se sitúa en el mar Mediterráneo. Son islas formadas, sobre todo, por rocas calizas. (2)



2. Cabo Formentor en Mallorca, Islas Baleares.

El relieve de España tiene una meseta, dos depresiones y varios sistemas montañosos. Además, hay dos archipiélagos.

ACTIVIDADES

1. Escribe en tu cuaderno los nombres de los relieves llanos de España de un color y los montañosos de otro.
2. ¿Qué archipiélagos tiene España? ¿En qué mar u océano están?

Vamos a estudiar el relieve durante varios días en la siguiente página(hasta que te los sepas)

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esporog1e.html>