

## MATEMÁTICAS: Hacer en la libreta

1.-Escribe su nombre:

|        |  |
|--------|--|
| 12.500 |  |
| 38.030 |  |
| 39.008 |  |
| 57.000 |  |
| 46.142 |  |

2.-Escribe el número:

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| Veinte mil once                          |  |
| Sesenta y cinco mil cuatro               |  |
| Ochenta mil                              |  |
| Cincuenta mil doscientos siete           |  |
| Treinta mil setecientos noventa          |  |
| Cuarenta mil ciento trece                |  |
| Setenta mil ochocientos cuarenta y cinco |  |

3.-Escribe el número anterior y posterior:

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  | 23.423 |  |
|  | 999    |  |
|  | 1.249  |  |
|  | 500    |  |

Ficha 6

# *Evalúa tus competencias*

## 1. Observa el panel informativo. Después, contesta a las preguntas.

Ya está todo, señor Smith. Su puerta de embarque es la 9. Diríjase allí rápidamente cuando la luz roja del panel se encienda.



Muchas gracias, señorita.

| SALIDA | DESTINO | HORA ESTIMADA DE LLEGADA | PUERTA DE EMBARQUE | SITUACIÓN DEL VUELO        |
|--------|---------|--------------------------|--------------------|----------------------------|
| 09:20  | Roma    | 11:45                    | 12                 | Aplazado                   |
| 09:35  | Lisboa  | 11:00                    | 9                  | Embarcando                 |
| 09:40  | Londres | 12:10                    | 5                  | Anulado                    |
| 10:15  | París   | 13:20                    | 4                  | Retrasado                  |
| 10:25  | Oslo    | 17:30                    | 2                  | Aún sin puerta de embarque |

- ¿A qué ciudad viaja el señor Smith? .....
- ¿A qué hora sale su vuelo? .....
- ¿A qué hora está prevista su llegada? .....
- ¿Qué debe hacer ahora el señor Smith? .....
- ¿Cuál es la ciudad que está más lejos de este aeropuerto? .....
- En el panel hay un error, ¿cuál es? .....

## 2. El señor Smith ha comprado algunas cosas. Marca lo que puede haber encontrado en este aeropuerto.



- |                                              |                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un kilo de naranjas | <input type="checkbox"/> un coche     |
| <input type="checkbox"/> un jersey           | <input type="checkbox"/> un periódico |
| <input type="checkbox"/> champú              | <input type="checkbox"/> vitaminas    |
| <input type="checkbox"/> un libro            | <input type="checkbox"/> un pastel    |

PARA VER: <https://www.youtube.com/watch?v=KcbP0NcX2t4>

TAREA: Lee detenidamente la página y escribe los cuatro cuadros en la libreta.

### Así son los relieves de costa

El **relieve** es el conjunto de formas que tiene el terreno. Hay **relieve de costa** y **relieve de interior**. Las formas del relieve de costa están bañadas por el mar. (1)

#### ¿Qué formas del relieve hay en la costa?

##### Golfo

Es una entrada de mar en la tierra.  
Los golfos pequeños se llaman **bahías**.



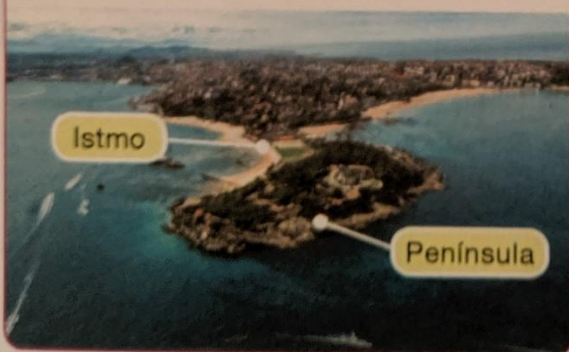
##### Cabo

Es una porción de tierra que se adentra en el mar.



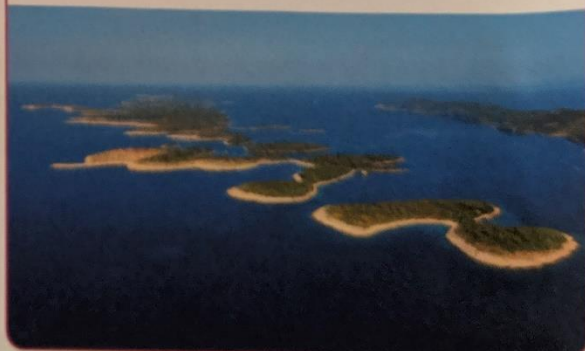
##### Península

Es un terreno rodeado de mar por todas partes menos por una, llamada **istmo**.



##### Isla

Es un terreno rodeado de agua por todas partes. Varias islas son un **archipiélago**.



Las formas del relieve de costa son entrantes que la tierra hace en el mar o que el mar hace en la tierra.

Observa el siguiente dibujo y contesta a las preguntas.

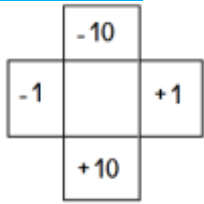


## ACTIVIDADES

1. ¿Qué formas del relieve de costa conoces? Descríbelas.
2. ¿Cuál es la diferencia entre un cabo y un golfo? Compara.  
Un cabo y un golfo se diferencian en que el cabo es..., mientras que el golfo es...
3. **TIEMPO DE CONSULTAR.** Busca cuáles son las islas más grandes del mundo.

MATEMÁTICAS: Fíjate en el ejemplo para realizar el ejercicio.

## ADIVINA LOS NÚMEROS QUE FALTAN



|                                                |                                                |                                                |                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <div><div></div><div>16</div><div></div></div> | <div><div></div><div>45</div><div></div></div> | <div><div></div><div>24</div><div></div></div> | <div><div></div><div>86</div><div></div></div> |
| <div><div></div><div>30</div><div></div></div> | <div><div></div><div>59</div><div></div></div> | <div><div></div><div>12</div><div></div></div> | <div><div></div><div>62</div><div></div></div> |
| <div><div></div><div>70</div><div></div></div> | <div><div></div><div>20</div><div></div></div> | <div><div></div><div>31</div><div></div></div> | <div><div></div><div>47</div><div></div></div> |
| <div><div></div><div>69</div><div></div></div> | <div><div></div><div>53</div><div></div></div> | <div><div></div><div>19</div><div></div></div> | <div><div></div><div>90</div><div></div></div> |

Cómo se hace el ejercicio:

Para calcular el nº de arriba: Se restan 10 (-10) / Nº izquierda: Se resta 1 (-1)

Para calcular el n° de abajo: Se suman 10 (+10) / N° derecha: Se suma 1 (+1)

PARA JUGAR: MULTIPLICACIONES POR DOS CIFRAS.

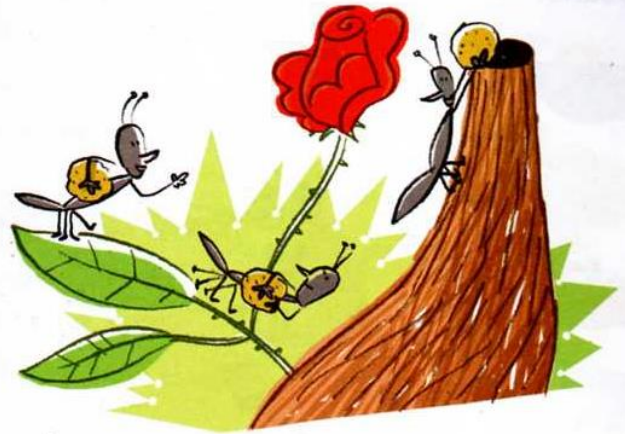
<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/multiplicacion-llevadas-2>

Ficha 40

## Las palabras inventadas

### 1. Lee las siguientes poesías, fíjate en la primera letra de cada verso y contesta.

Soy una hormiga elegante.  
Ando siempre recta y galante.  
No me verás jamás enfadada.  
Dicen que soy alegre y alocada.  
Río aunque no pare de trabajar.  
¡A mí me gusta mucho disfrutar!



- ¿Cómo se llama la hormiga que aparece en la poesía?



Arriba tengo las hojas.  
Raíces echo en el suelo.  
Bebo el agua y busco el sol.  
Oigo el susurro del viento.  
Las ramas en movimiento.

- ¿Quién es el protagonista de la adivinanza?

### 2. Inventa un texto con la siguiente palabra.

A .....  
M .....  
I .....  
G .....  
O .....

PARA VER Y RECORDAR: <https://www.youtube.com/watch?v=U0Xd4ncsfA>

TAREA: Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno de manera ordenada y con buena letra. Estos ejercicios puedes hacerlos entre hoy y mañana.

- 13** Busca información y di qué tipo de alimentación y de reproducción tienen estos animales.

gallina

ciervo

atún

lobo

rana

lagartija

- 14** Escribe en tu cuaderno una oración con cada grupo de palabras.

pulmones – mamíferos – acuáticos

vivíparos – mamar – crías

oxígeno – agua – branquias

- 15** Explica en qué grupos pueden dividirse los animales según el tipo de alimentación que tengan. Pon tres ejemplos de cada uno de ellos.

- 16** Los animales necesitan oxígeno. Piensa y contesta.

- ¿Por qué crees que lo necesitan?
- ¿Qué es el oxígeno y dónde se encuentra?
- ¿Cómo lo obtienen los animales?

- 17** Describe tres diferencias entre los vertebrados y los invertebrados.

- 18** Observa las fotografías y explica las diferencias entre las extremidades de cada animal.



MATEMÁTICAS: Hacer los ejercicios en la libreta (Repaso de descomposición y composición de un número)

COMPLETA CADA TABLA CON LOS DATOS QUE FALTEN

|         |         |       |      |   |
|---------|---------|-------|------|---|
| 1.546 = | 1.000 + | 500 + | 40 + |   |
| 1.789 = | 1.000 + |       | 80 + | 9 |
| 1.940 = |         |       | 40 + | 0 |
| 3.599 = |         | 500 + |      |   |
| 8.069 = |         |       |      | 9 |
| 6.006 = |         | 500 + |      |   |

|          |          |         |       |      |   |
|----------|----------|---------|-------|------|---|
| 23.497 = | 20.000 + | 3.000 + | 400 + | 90 + | 7 |
| 34.896 = |          | 4.000 + |       |      | 6 |
| 81.804 = |          |         |       |      | 4 |
| 12.097 = |          |         |       |      |   |
| 55.127 = |          |         |       |      | 6 |
| 30.001 = |          |         |       |      |   |

|  |   |          |         |       |      |   |
|--|---|----------|---------|-------|------|---|
|  | = | 20.000 + | 3.000 + | 400 + | 90 + | 2 |
|  | = | 30.000 + | 4.000 + | 300 + | 0 +  | 0 |
|  | = | 80.000 + | 7.000 + | 700 + | 30 + | 1 |
|  | = | 90.000 + | 4.000 + | 900 + | 70 + | 0 |
|  | = | 10.000 + | 7.000 + | 300 + | 80 + | 4 |
|  | = | 50.000 + | 1.000 + | 200 + | 0 +  | 6 |
|  |   |          |         |       |      |   |

PARA JUGAR (SIMETRÍA): <https://clic.xtec.cat/projects/simetria/jcllc.js/index.html>

Ficha 11

Recuerda lo anterior

1. Resuelve los jeroglíficos y forma palabras. No olvides escribir mayúscula cuando sea necesario.

|                                                                                   |         |                                                                                   |        |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|---|-------|
|  | +       |  | - za   | → | ..... |
|  | +       |  |        | → | ..... |
|  | - te +  |  | - illa | → | ..... |
|  | - rre + |  | - cha  | → | ..... |

2. Forma una palabra uniendo la primera letra del nombre de estos dibujos.



La palabra escondida es: .....

3. Clasifica cada adjetivo en el recipiente que le corresponde.

|         |         |        |         |
|---------|---------|--------|---------|
| morenas | nuevo   | blanca | delgado |
| baja    | cómodos | rojas  | altos   |



4. Escribe un abjetivo para cada nombre.

sillones: .....

alimentos: .....

coche: .....

marea: .....

melena: .....

manzanas: .....

## CIENCIAS NATURALES (Repaso animales vertebrados)

PARA RECORDAR: <https://www.youtube.com/watch?v=uQo9wZS2BC0>

Clasifica los siguientes animales donde corresponda.

|        |         |           |            |            |
|--------|---------|-----------|------------|------------|
| Gato   | Gallo   | Elefante  | Cocodrilo  | Tortuga    |
| Rana   | Culebra | Sapo      | Pez payaso | Tiburón    |
| Águila | Delfín  | Pez globo | Lagartija  | Golondrina |

| Mamíferos | Aves | Peces | Reptiles | Anfibios |
|-----------|------|-------|----------|----------|
|           |      |       |          |          |

MATEMÁTICAS: Hacer en la libreta las siguientes multiplicaciones, dejando espacio entre unas y otras. Y ordenando bien los números.

PARA JUGAR: [http://www.clarionweb.es/3\\_curso/matematicas/mate305/mate\\_305.htm](http://www.clarionweb.es/3_curso/matematicas/mate305/mate_305.htm)

1.

$$\begin{array}{r} 8.204 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 5.201 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 3.722 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 2.028 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 5.897 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 1.836 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 5.128 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 7.087 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 7.051 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} 5.801 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

11.

$$\begin{array}{r} 5.933 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

12.

$$\begin{array}{r} 8.854 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

Ficha 21

## Escribir una poesía

### 1. Lee esta poesía.

¿Quién navega por los mares  
buscando el oro y la plata...?

El pirata.

¿Quién anda de puerto en puerto,  
asustando al mundo entero...?

El bucanero.

¿Quién con su barco navega  
sin rumbo ni calendario...?

El corsario.



¿Quién anuncia su llegada  
con tibias y calavera...?

Su bandera.

¿Y qué buscan en las islas,  
con sus mapas y sus loros...?

Un tesoro.

CARLOS REVIEJO

### 2. Completa la poesía con las palabras del recuadro. Fíjate en cómo terminan las palabras destacadas.

la luna

la rana

la campana

el panadero

el girasol

¿Quién suena en el campanario  
alegre cada **mañana**?

¿Quién se acuesta muy temprano  
y se levanta el **primero**?

¿Quién se mueve todo el día  
siguiendo el rastro del **sol**.

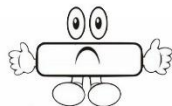
¿Quién croa y salta en la charca,  
siete días a la **semana**?

¿Quién alumbra por las noches  
a los niños en sus **cunas**?

Es .....



MATEMÁTICAS: Hacer estas restas con llevadas en la libreta



$$\begin{array}{r} 406 \\ -203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ -217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ -506 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ -185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ -93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ -204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ -359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ -515 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ -504 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ -218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ -52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ -108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \\ -210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ -149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ -63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ -225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ -513 \\ \hline \end{array}$$

R  
E  
S  
T  
A  
S

Ficha 22

## La poesía: el ritmo

1. Observa las palabras destacadas en la poesía y completa los versos con palabras que rimen.

verbena

melón

Pancha

elefante

¡Adelante,  
que baile el .....  
en las dos patas de adelante!

No puedo, señor domador,  
en las patas de atrás es mejor.

¿Quién se lo dijo, señor?  
Me lo dijo Elena,  
cuando se fue a la .....

Me lo dijo .....,  
cuando se fue de cumbancha.

Me lo dijo Don Pedro Borbón,  
comiendo .....



NICOLÁS GUILLÉN

cumbancha: fiesta.

2. Resuelve la adivinanza y descubrirás el título de la poesía. Después, escribe las palabras que rimen.

Tengo alas, soy pequeña;  
Siempre obedezco a mi reina.

Volando de flor en flor,  
Saco de ellas buen licor.

Las ofensas no perdono,  
Con mi aguijón las sanciono.

Cera y miel siempre te doy  
Averigua tú quién soy.

EDUARDO SOLER

Las palabras que rimen son:

pequeña y reina

..... y .....

..... y .....

..... y .....

## MÚSICA:

Practicar el juego de manos:

<https://www.youtube.com/watch?v=aVNFGFNk4Kg>

## PLÁSTICA:

Pincha en el enlace y haz el siguiente dibujo con ceras o lápices de colores.

<http://krokotak.com/2020/02/easy-flower-oil-pastel-painting/>

