

TAREAS SEMANA DEL 30 AL 3.

(5 AÑOS)

LUNES 30.

HOY TRABAJAREMOS CON NUESTRO AMIGO EL MONSTRUO DE LOS COLORES.

-Cuento Monstruo de los colores.

-Lecto-escritura.

Cuento.

Cuento tradicional del Monstruo de los colores.

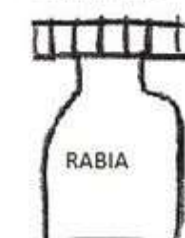
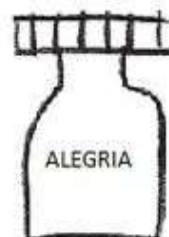
<https://www.youtube.com/watch?v=5HUWPF4HMqA>

Monstruo de los colores y el coronavirus.

<https://www.youtube.com/watch?v=QxWqccsCJVY>



Lecto-escritura



RELLENAMOS CADA TARRO DE UN COLOR (AZUL, ROJO, AMARILLO, VERDE, NEGRO, ROSA) Y PONEMOS DEBAJO DE CADA UNO LA EMOCION QUE REPRESENTA. DE ESTA FORMA ABREMOS ORDENADO LAS EMOCIONES DEL MONSTRUO EN CADA TARRITO. MIRA EL EJEMPLO.

CUENTO: EL MONSTRUO DE LOS COLORES

COLOREA CADA EMOCIÓN DE SU COLOR.



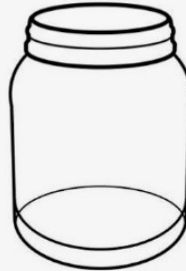


alegria











COMPLETA LA SERIE

					
---	---	---	--	--	--

<http://elrevoleromundoderukkia.blogspot.com.es/>

					
---	---	---	--	--	--

El Revoleromundo de Rukkia

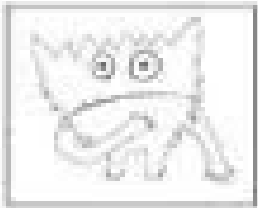
					
---	---	---	--	--	--

RUKKIA

Solo para uso personal. No comercial.

ESCRIBE LA PALABRA COMPLETA, DESCUBRIENDO CUALES SON LAS LETRAS QUE FALTAN.

	I	E	D	



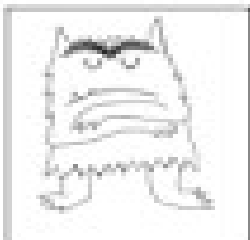
C	A		M	




T	R	I	S		E	Z	



R	A		I	A



La Rueda de las Emociones

Objetivo:

Ser conscientes de por qué nos sentimos tristes, alegres, enfadados etc. Os proponemos hacer una rueda de las emociones y jugar con ella.

Descripción:

- La idea es que cada niño fabrique su propia rueda de las emociones, les proporcionaremos una como ejemplo (importante identificar cada emoción con el colore correspondiente):
- Adivina cómo me siento. Mímica. El concursante gira la rueda y debe expresar con mímica la emoción que le ha tocado, los demás tienen que adivinar. De esta manera trabajamos la gestualidad, detectar las emociones en los demás (lenguaje no verbal):
- Explica un día que te sentiste así. El concursante debe explicar una situación referente a la emoción que le ha tocado los demás tienen que adivinar de qué emoción se trata.



MARTES 31.

-Lógica-matemática.

-Inglés.

-Manualidades.

Lógica-matemática.

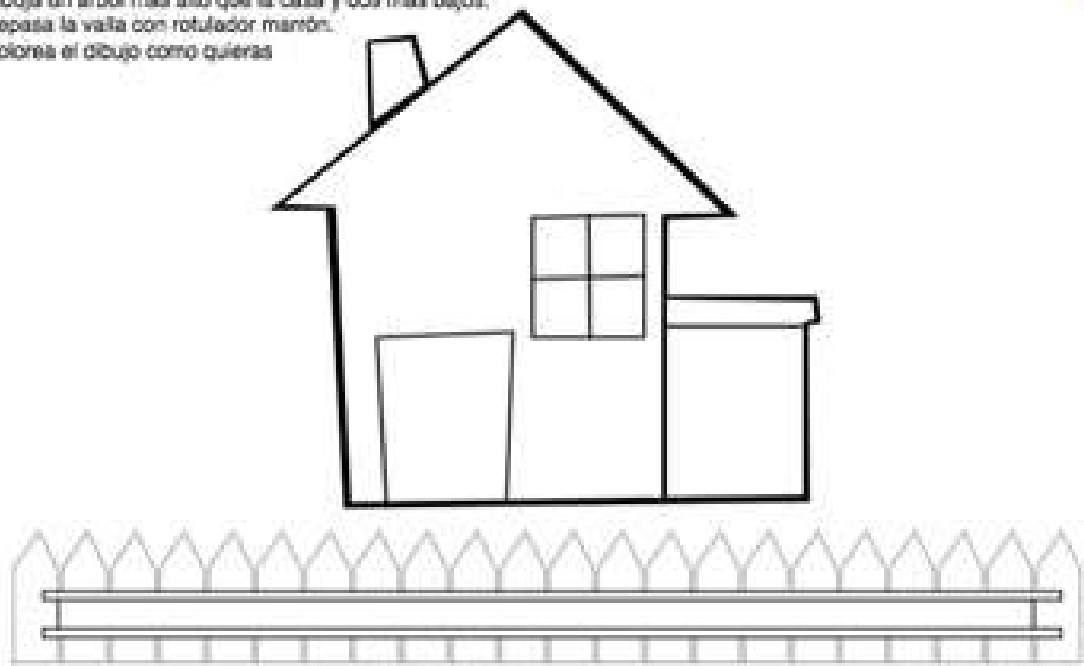
Además de las indicaciones de la ficha, como la de dibujar 1 árbol más alto que la casa y 2 más pequeños, tendréis que dibujar una ventana en forma de círculo.

Tema: Iniciación a las matemáticas. Longitud: más alto-más bajo. Planta unos árboles.

ACTIVIDADES

- ✓ Dibuja un árbol más alto que la casa y dos más bajos.
- ✓ Repasa la valla con rotulador marrón.
- ✓ Colorea el dibujo como quieras

4 años



conmishijos

En esta ficha tendremos que colorear solo la figura más larga en cada caso, antes de colorear utilizaremos una regla que tengamos en casa o hecha a mano con un folio, para que ellos mismos vayan conociendo la regla y sus función de medida, le explicaremos como se coloca la regla sobre cada dibujo y el numero que marca en ella la medida de cada objeto, para así comprobar y comprar los números y también sus tamaños.

Nombre:

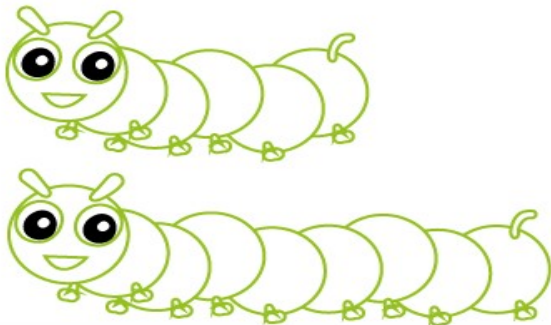
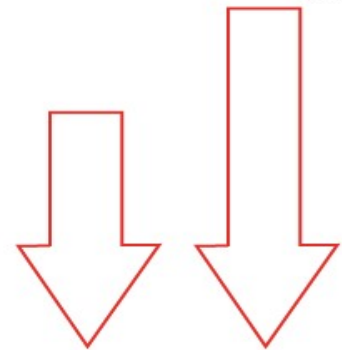
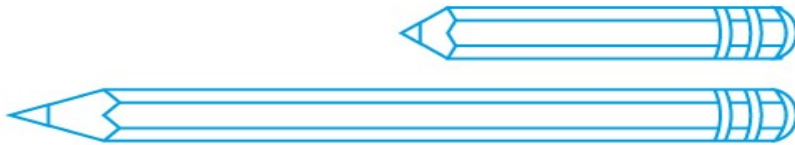
Fecha:

Actividad 12



Largo - corto

Colorea la figura más larga en cada caso.



Inglés.

Revuelto

<https://www.youtube.com/watch?v=dg0cQtVisLw>

Manualidades.

Hoy haremos una flor de primavera con papelitos de colores sacados de revistas, periódicos, folletos o coloreamos un folio y después recortamos:



MIERCOLES 1 DE ABRIL

Familia hoy comenzaremos a trabajar con los peques explicándole que hemos cambiado de mes, se ha acabado el mes de marzo ellos también lo conocen como el mes 3 y hemos entrado en el mes de abril (en abril aguas mil), conocido también como el mes 4. Hoy escribiremos la fecha en las fichas (1-4-2020) y recordamos que estamos en PRIMAVERA.

-Lecto-escritura.

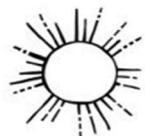
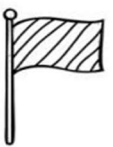
-Grafomotricidad/ Simetría.

- ¡A moverse!

Lecto-escritura.

En estas fichas debemos de unir aquellos objetos que rimen en sus últimas sílabas, por ejemplo, bañera-bandera, sol-caracol...

UNE LOS DIBUJOS QUE RIMAN

 ImágenesEducativas.com

Fichas lectoescritura

Mariluz Sánchez (C.R.A. "Peñas")

Indica la sílaba en la que suena la letra "s".



1

2

3



1

2

3



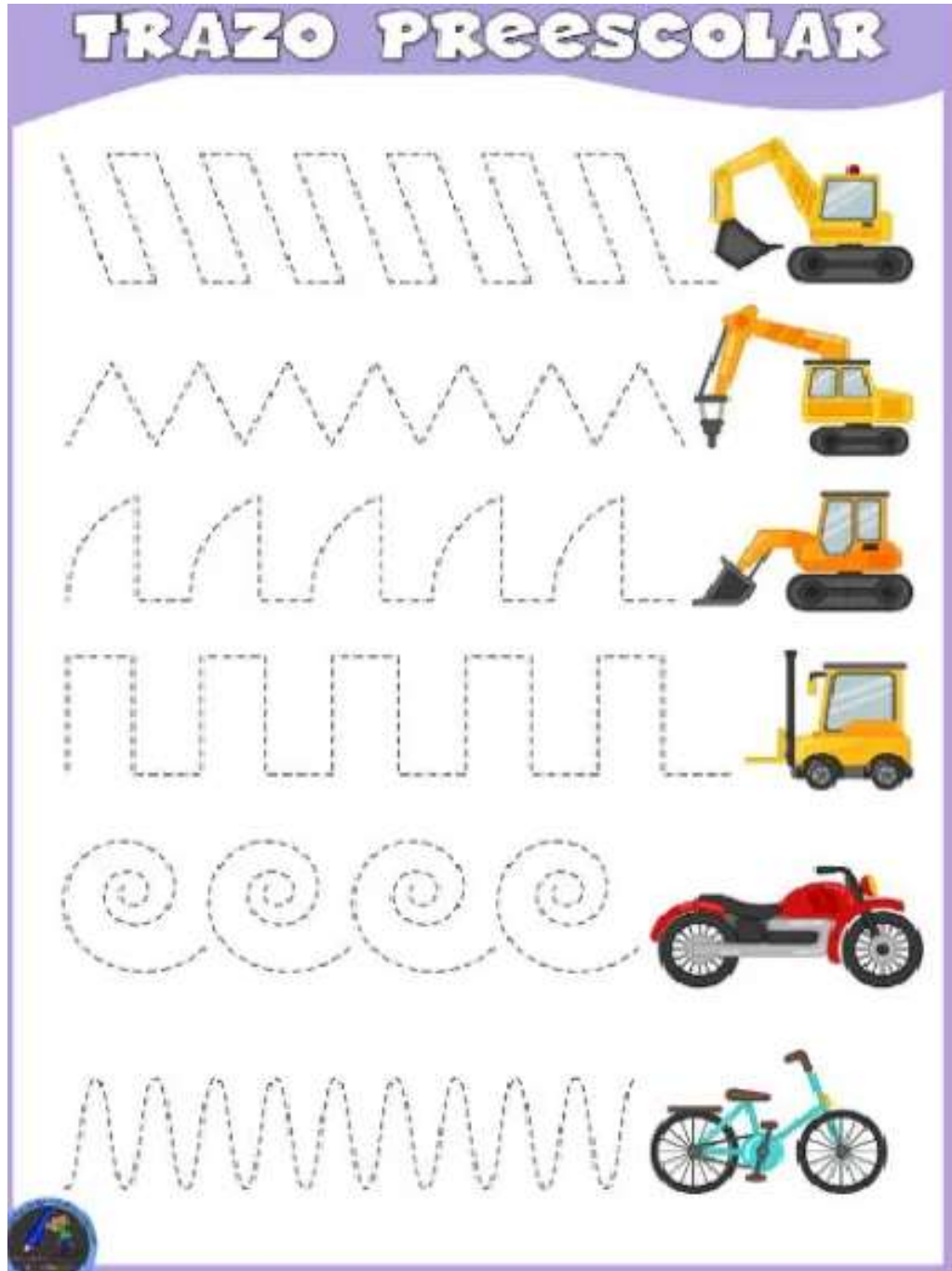
1

2

3

Nombre:.....

Grafomotricidad.



iA moverse!

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

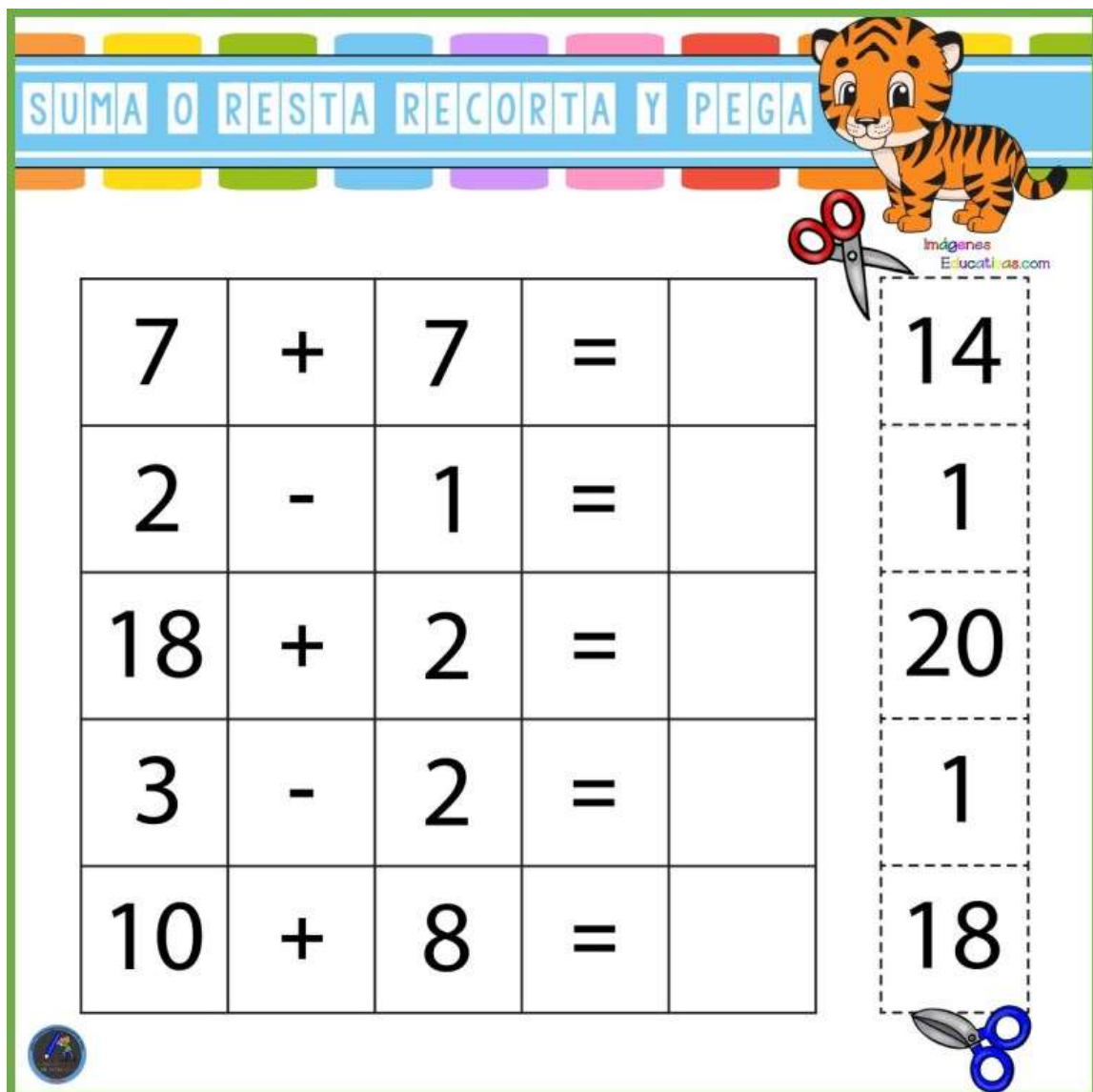
JUEVES 2.

-Lógica-matemática.

-Inglés.

-Experimentos.

Lógica-matemática.



SUMA O RESTA RECORTA Y PEGA

7	+	7	=	
2	-	1	=	
18	+	2	=	
3	-	2	=	
10	+	8	=	

14
1
20
1
18

SUMA O RESTA RECORTA Y PEGA

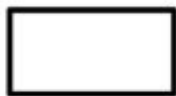
1	+	2	=	
4	-	3	=	
8	+	1	=	
10	-	5	=	
7	+	1	=	




3
1
9
5
8



Trazamos y coloreamos figuras geométricas



Inglés.

Números

<https://www.youtube.com/watch?v=WENFvk0xixo>

Baby shark

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

Experimentos.

iiiiVOLCAN EN CASA!!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=K6bELTfGNQo>





VIERNES 3.

-Lecto-escritura.

-Manualidades.

Lecto-escritura.

Fichas lectoescritura

Mariluz Sánchez (C.R.A. "Peñas")

COLOREA LAS LETRAS DE CADA PALABRA.

CLASE

C	T	E	S	P	A	L
---	---	---	---	---	---	---

PAPEL

P	T	E	P	S	A	L
---	---	---	---	---	---	---

CUENTO

C	T	E	U	N	O	T
---	---	---	---	---	---	---

NOMBRE:.....

Fichas lectoescritura Mariluz Sánchez (C.R.A. "Peñas")
COLOREAR TANTOS CÍRCULOS COMO SÍLABAS TENGA CADA PALABRA. COLOREAR LOS
DIBUJOS. RELACIONAR CADA DIBUJO CON SU NOMBRE.



SETA



ARDILLA



NARANJA

Nombre:

Manualidades.

Manualidad de Primavera



Ideas de manualidades para el fin de semana:

<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/juegos-para-ninos/juegos-de-arte-faciles-ninos/>