



PIENSA



¿Qué veo?



¿Qué pienso?



¿Qué me pregunto?

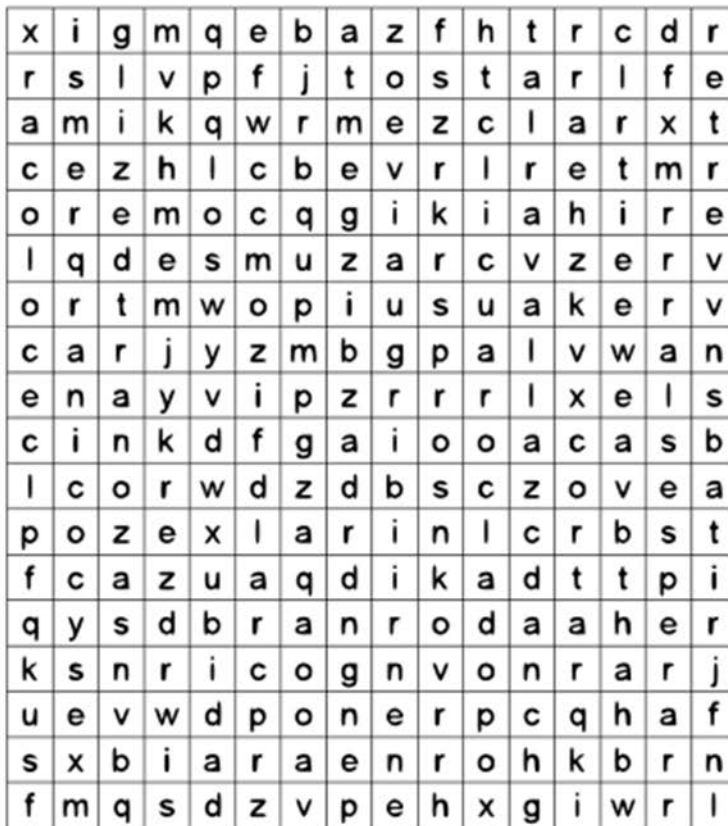
Ahora contesta En tu libreta

- ▶ ¿Qué hacen los niños y niñas de la ilustración? ¿Por qué estarán ahí? ¿Quiénes serán las personas adultas que están con ellos?
- ▶ ¿Qué recipientes y utensilios aparecen en el dibujo?
- ▶ ¿Qué puede estar diciendo la mujer que lleva la bandeja?
- ▶ ¿Te gustaría asistir a un taller de cocina? ¿Por qué?
- ▶ ¿Por qué crees que el hombre hace ese gesto?



Si tienes impresora....

VERBOS PARA COCINAR



MEZCLAR COLOCAR BATIR HORNEAR
CORTAR DESMUZAR ENDULZAR AÑADIR
ADORNAR VERTER COCINAR PONER
DISOLVER LAVAR FREIR TOSTAR LICUAR
SAZONAR ESPERAR COMER

2. Contesta la sopa de letras con los verbos para cocinar



3. Observa el conocido personaje y lo que hay en la cocina. Escribe en tu caderno qué utensilios ves y para qué sirven, colorea al terminar.

Todas las imágenes y personajes mostrados en esta página son copyright de sus respectivos propietarios. Su uso es solo educativo personal y sin ánimo de lucro.



Si no tienes impresora lee el nombre de todos los verbos y cópialos en tu libreta. Pregunta a tu familia si no sabes que significa alguno de ellos.

RETO: (voluntario)

- Cocina con papá o mamá un plato rico,
- Hazle una foto
- Escribe su receta .
- Mándanos la foto y la receta...

Tema4 ESPAÑA Y LAS COMUNIDADES-

Haz la portada en tu libreta. Escribe el título con buena letra y haz un dibujo



ÍNDICE (CÓPIALO)

- 1. ¿Cómo es el territorio de España?**
 - 1.1 La localización y el territorio de España
 - 1.2 El territorio de España está organizado
- 2. Las instituciones del municipio y de la provincia**
 - 2.1 ¿Qué es un municipio?
 - 2.2 ¿Cómo se gobierna el ayuntamiento?
 - 2.3 El territorio de las provincias y sus instituciones
- 3. Las comunidades autónomas y sus instituciones**
 - 3.1 Las instituciones autonómicas
 - 3.2 Las ciudades autónomas
- 4. ¿Cómo se gobierna España?**
 - 4.1 La Constitución de 1978
 - 4.2 Las instituciones del estado español
- 5. TIEMPO PARA LEER. SABER HACER. COMPRUEBO MI PROGRESO**

Estudia, busca en el mapa y completa

¿Cómo es el territorio de España?

La localización y el territorio de España

Localización

El territorio de España está situado en el suroeste del continente de Europa. (1)



1. Localización del territorio español.

Territorio

Península ibérica. España ocupa la mayor parte de la península Ibérica. (A)

Islas Baleares. Están en el mar Mediterráneo, al este de la Península. (B)

Islas Canarias. Están en el océano Atlántico, al sur de la Península, frente al continente africano. (C)

Ceuta y Melilla. Son dos ciudades situadas al norte de África. También forman parte de España algunas islas del norte de Marruecos. (D)

Localización



El.....
.....

Territorio

Península.....

Islas.....

Ceuta.....

Empieza a estudiar las Comunidades. Repásalo muchas veces hasta que te lo sepas.

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-mapas-espana/comunidades-uno>

MARTES DÍA 28

MATEMÁTICAS

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Gráficos lineales

Carlota ha hecho un trabajo de clase sobre animales. Ha dibujado un gráfico lineal con la evolución del peso de una foca y de un ciervo desde que nacen hasta los 20 días.



- ¿Cuánto pesa una foca a los 10 días?
Pesa 22 kg.
- ¿Cuál pesa menos a los 15 días?
Pesa menos el ciervo.

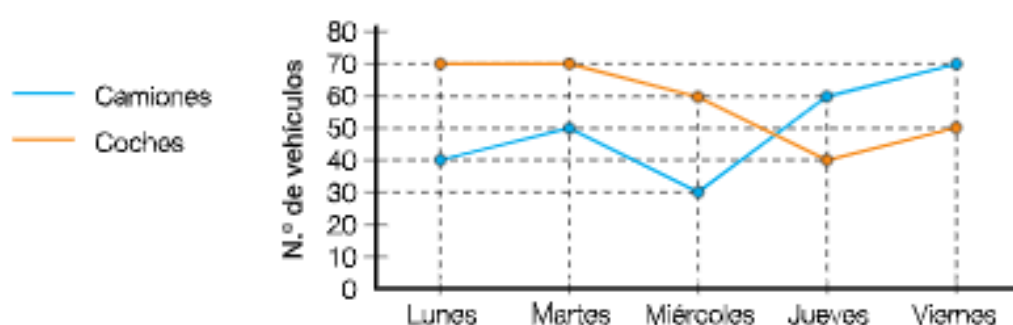


1 Observa el gráfico de arriba y contesta.

- ¿Cuántos kilos de peso aumenta la foca desde que nace hasta los 5 días?
- ¿Cuántos kilos de peso aumenta el ciervo desde que nace hasta los 10 días?
- ¿Cuántos kilos pesa una foca más que un ciervo a los 15 días?

Practica: <https://www.thatquiz.org/es/practice.html?graphs>

- 2 En el gráfico se ha representado el número de vehículos de cada tipo que pasaron por una carretera cada día. Observa el gráfico y contesta.



- ¿Qué día de la semana pasaron menos camiones? ¿Y menos coches?
- ¿Qué días descendió el número de coches con respecto al día anterior?
- ¿Qué días aumentó el número de camiones respecto al anterior?
- ¿Cuántos vehículos en total pasaron el miércoles?

El miércoles pasaron menos camiones. El jueves menos coches.

El miércoles y el jueves descendieron los coches (baja la curva de color naranja)

El jueves y el viernes subió el número de camiones (sube la curva de color azul)

El miércoles pasaron 30 camiones y 60 coches: $30+60=90$ vehículos

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

Estudia la tabla de multiplicar que peor te sepas :

Tablas de multiplicar



$1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

www.edufichas.com

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

$10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$

Descarga más material educativo y recursos gratis en www.edufichas.com

Repasa las tablas: <https://www.tablasdemultiplicar.com/con-gatos.html>

REVIEW 4th GRADE PRIMARY SCHOOL

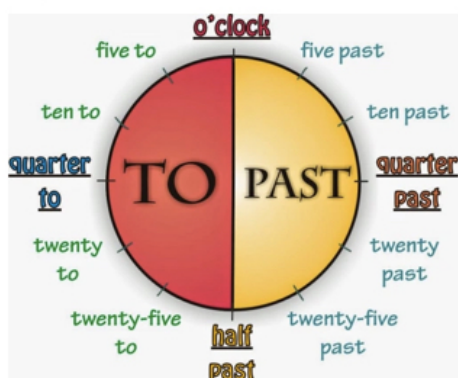
ESTA SEMANA VAMOS A REPASAR Y ESTUDIAR.

* Repasaremos los ordinales: **When is your birthday?**

Cardinal		Ordinal
1 one		1st first
2 two		2nd second
3 three		3rd third
4 four		4th fourth
5 five		5th fifth
6 six		6th sixth
7 seven		7th seventh
8 eight		8th eighth
9 nine		9th ninth
10 ten		10th tenth



* Repasaremos la hora en inglés: What time is it?



Palabras sobre la cocina



- ¿Para qué sirve un rodillo de cocina?
- ¿Qué nombres de especias conoces?
- ¿Qué productos prepara una repostera?
- ¿Qué adjetivo significa lo contrario de *insípida*?
- ¿Cuál de los verbos que hay en la lista es sinónimo de *catar*?
- ¿Qué alimento te resulta empalagoso?
- ¿Qué hay que hacer para aderezar un guiso?

rodillo

especia

repostera

barbacoa

degustar

empalagoso

insípida

atiborrarse

aderezar

gratinar

Escribe una frase con las palabras del vocabulario:

Ej: El cocinero amasa con el rodillo

CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS: <https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOw>

EL REINO DE LAS PLANTAS: <https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o>

ECUERDA: https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI&t=3s

ESTUDIA:

Las plantas con flores

Las plantas con flores se reproducen mediante semillas. Estas plantas solo tienen flores en algunas épocas del año, normalmente en primavera o verano.

Son muy abundantes y variadas y se clasifican en dos grandes grupos: las **angiospermas** y las **gimnospermas**.



Las angiospermas

Las angiospermas pueden ser árboles, como el manzano; arbustos, como el rosal; o hierbas, como las margaritas.



Manzano.



Rosal.



Margaritas.

Tienen flores que pueden ser muy pequeñas, como las de la encina, o grandes y vistosas, como las margaritas o las del manzano. Además, las angiospermas producen frutos que contienen las semillas.



Flores de la encina.



Flores del manzano.



Bellota,
fruto de la encina.



Manzana, fruto
del manzano.

semillas

Las gimnospermas

Estas plantas tienen flores poco vistosas que son muy pequeñas y no tienen pétalos. Estas plantas no producen frutos y sus semillas se forman dentro de **piñas**.

Son árboles y arbustos, la mayoría de hoja perenne. Sus hojas suelen tener forma de aguja.

Algunos ejemplos de gimnospermas son los pinos, los cipreses, los abetos y los tejos.

OBSERVA Y DESCUBRE

- ¿Por qué se dice que las hojas de las gimnospermas tienen forma de aguja?
Haz un dibujo para explicarlo.



Pino piñonero.



Flores del pino piñonero.



Piñas maduras.

Las plantas con flores se reproducen mediante semillas. Se dividen en angiospermas y gimnospermas.



ACTIVIDADES

- 1 Observa la fotografía de la derecha. Escribe qué tipo de planta es y qué características tiene.
- 2 ¿En qué época del año suelen tener flores las plantas?
- 3 Pon tres ejemplos de plantas angiospermas y otros tres de plantas gimnospermas.
- 4 Describe a una compañera o un compañero una planta con flores que tengas en casa o en tu entorno próximo.



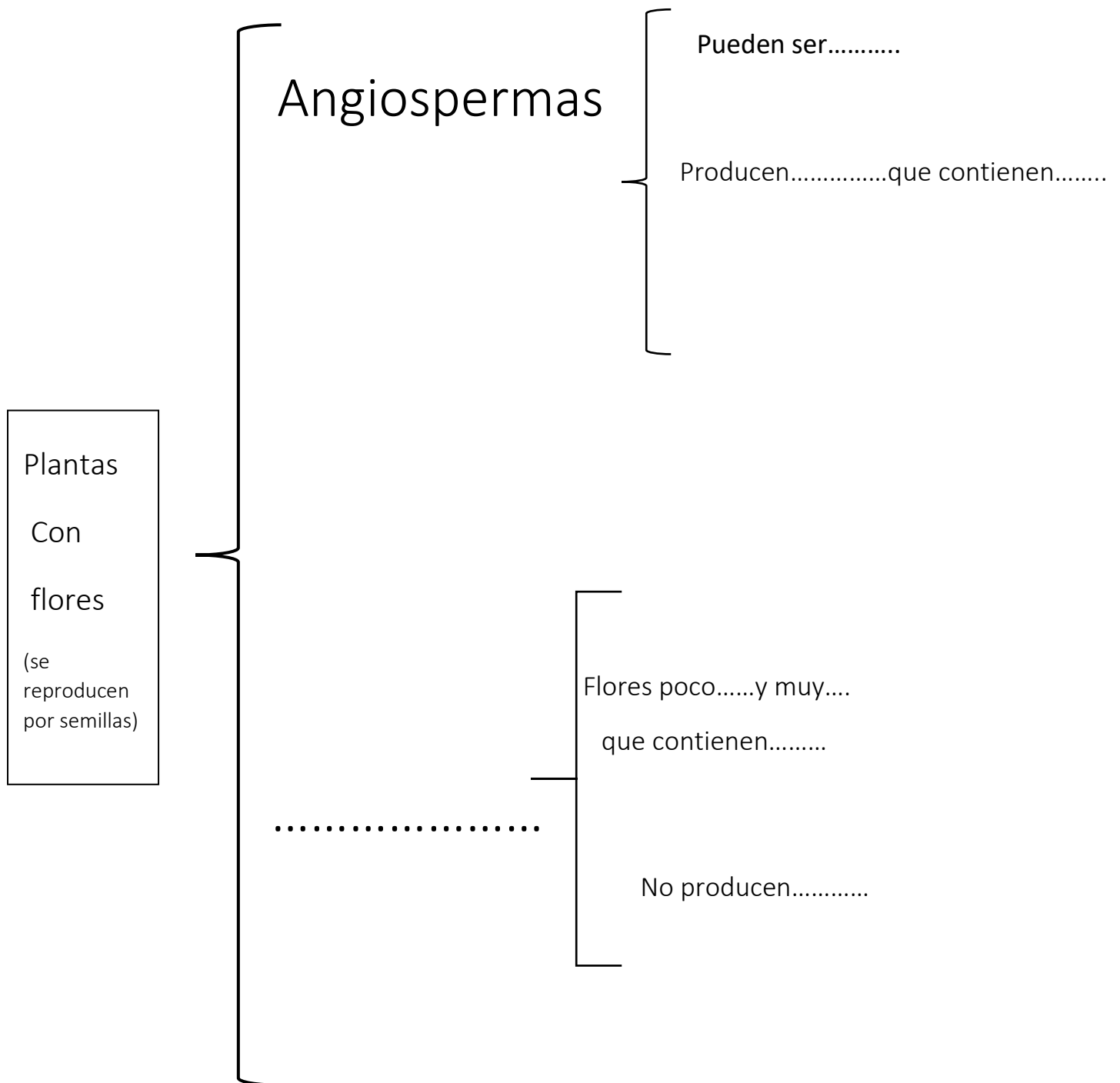
Completa:

Las plantas con flores se reproducen Estas plantas sólo tienen.....en algunas.....del año.

Normalmente.....se en dos grandes.....:

.....y.....

Completa el esquema:



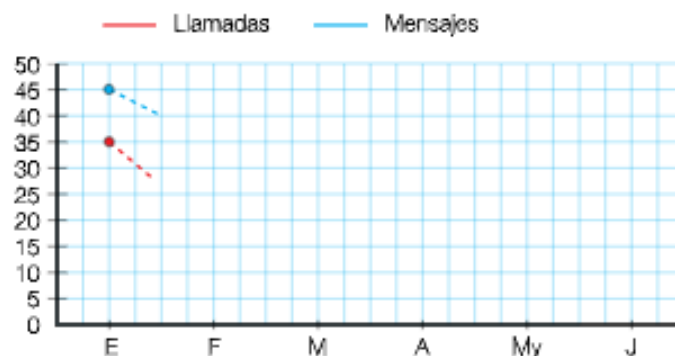
3 Copia y completa la tabla con los datos del texto y represéntalos en el gráfico.

Álex ha revisado sus llamadas y mensajes mes a mes.

ENERO ▶ 35 llamadas y 45 mensajes
 FEBRERO ▶ 20 llamadas y 35 mensajes
 MARZO ▶ 25 llamadas y 30 mensajes
 ABRIL ▶ 30 llamadas y 20 mensajes
 MAYO ▶ 40 llamadas y 45 mensajes
 JUNIO ▶ 45 llamadas y 25 mensajes



	Llamadas	Mensajes
Enero	35	45
Febrero		
Marzo		
Abril		
Mayo		
Junio		



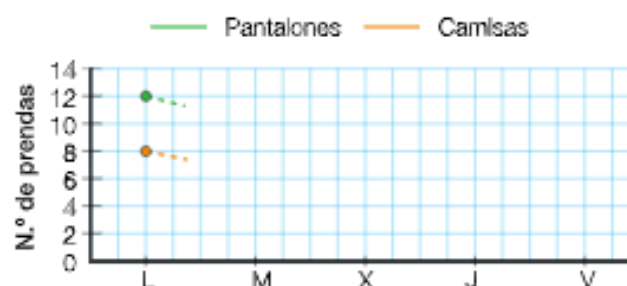
4 Copia y completa la tabla con los datos del texto y represéntalos en el gráfico.



Guillermo planchó estas prendas cada día.

LUNES ▶ 12 pantalones y 8 camisas
 MARTES ▶ 10 pantalones y 6 camisas
 MIÉRCOLES ▶ 12 pantalones y 10 camisas
 JUEVES ▶ 8 pantalones y 12 camisas
 VIERNES ▶ 10 pantalones y 6 camisas

	Pantalones	Camisas
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		



 $84 \overline{) 1 }$

$783 \overline{) 9 }$

$465 \overline{) 5 }$

$125 \overline{) 5 }$

$18 \overline{) 3 }$

$156 \overline{) 6 }$

$940 \overline{) 10 }$

$504 \overline{) 9 }$

$658 \overline{) 7 }$

$360 \overline{) 9 }$

$581 \overline{) 7 }$

$232 \overline{) 8 }$

$72 \overline{) 6 }$

$32 \overline{) 1 }$

$138 \overline{) 3 }$

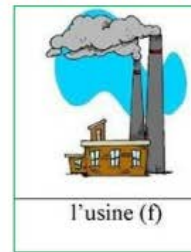
$438 \overline{) 6 }$

$170 \overline{) 10 }$

$408 \overline{) 8 }$

Les lieux de travail

1º Copia en la libreta **el vocabulario** de los lugares de trabajo, continuando con el ejemplo.



Lundi, le 27 avril 2020

Les lieux de travail

- L'usine : **La fábrica**
- La clinique vétérinaire: **la clínica veterinaria**
- L'aéroport:
- La boulangerie: