

CORRECCIÓN DE EJERCICIOS

SEMANA 5

(13-17 abril)

CORRECCIÓN: La tarea para hoy es corregir el trabajo de la semana (de lunes a jueves).

Hay que corregirlo en la libreta y si está bien, pones un tic o un bien. Si está mal, lo cambias (como hacemos en clase).

GRAMÁTICA

El número de los sustantivos

7

1 Clasifica los sustantivos según su número.

- acera • peatones • ajetreo • luz
- ruido • calle • meses • alegría
- niños • voces • coches • comercios



Sustantivos en singular

acera, ruido, calle, ajetreo, luz, alegría

Sustantivos en plural

niños, peatones, voces, meses, coches, comercios

2 Escribe sustantivos.



tomate



reloj



flor



gallina

3 Escribe el plural de los sustantivos anteriores.

tomates, relojes, flores, gallinas

4 Completa las oraciones con el plural de estos sustantivos:



planta

guante

árbol

El jardinero poda los árboles.

Hugo riega las plantas.

Los guantes son resistentes.

5 Escribe el singular de estas palabras:

- pañuelos • bañadores • flotadores • hamacas

pañuelo, bañador, flotador, hamaca

6 Cambia de número estos sustantivos:

teléfonos ▶ teléfono

pintor ▶ pintores

moneda ▶ monedas

caracoles ▶ caracol

7 Copia poniendo en singular las palabras destacadas.

Tendrás que cambiar también otras palabras.

- Los caballos corren por el prado.

El caballo corre por el prado.

- Las vacas descansan en el redil.

La vaca descansa en el redil.



8 Observa el dibujo y completa las oraciones con sustantivos en singular.



En el cielo hay nubes.

Hay unos pequeños pájaros en el árbol.

Una ardilla come nueces.

9 Copia los sustantivos del texto. Después, escribe en qué género y número están.

¡Ya está aquí!

Ayer comenzaron las fiestas. Todos acuden anualmente a disfrutar de los conciertos que allí se celebran. ¡Y es que a la gente le gusta mucho la música!



fiestas: femenino, plural.

conciertos: masculino, plural.

gente: femenino, singular.

música: femenino, singular.

SOCIALES

OBSERVA Y DESCUBRE

- ¿Dónde hay tierras más bajas, en la costa del mar Cantábrico o en la Meseta Central?
- ¿Qué montañas separan España de Francia y Andorra?

Observa y descubre

- En la costa del mar Cantábrico.
- Los Pirineos.

2 Escribe en tu cuaderno si estas montañas atraviesan la Meseta Central, la rodean o están alejadas de ella: Sistema Central, Macizo Galaico, Pirineos, Sierra Morena.

2 Sistema Central: atraviesa la Meseta. Macizo Galaico: está alejado de la Meseta. Pirineos: están alejados de la Meseta. Sierra Morena: rodea la Meseta.

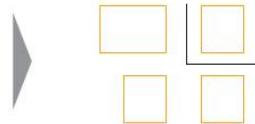
MARTES, 14 DE ABRIL

MATEMÁTICAS

1 Observa el reparto en partes iguales y completa en tu cuaderno.



Reparte ... pinturas.
En ... botes.
Hay ... pinturas en cada bote.
Sobran ... pinturas.



► Dividendo: ...
► divisor: ...
► cociente: ...
► resto: ...

1 Reparte 14 pinturas en 3 botes. Hay 4 pinturas en cada bote y sobran 2 pinturas.

Dividendo: 14. Divisor: 3. Cociente: 4. Resto: 2.

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 43} \\ \underline{24} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$$

2 Dibuja y resuelve cada reparto en partes iguales.
Después, exprésalo con una división.

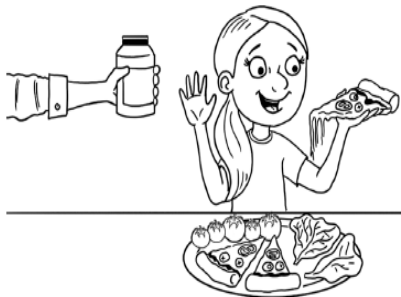
- Reparte 7 canicas en 2 cajas.
- Reparte 9 canicas en 3 cajas.
- Reparte 12 canicas en 4 cajas.
- Reparte 14 canicas en 5 cajas.



- 2
- En cada caja 3 canicas y sobra 1.
 - En cada caja 3 canicas y no sobra ninguna.
 - En cada caja 3 canicas y no sobra ninguna.
 - En cada caja 2 canicas y sobran 4 canicas.

INGLÉS

1. READ AND WRITE YES or NO.



1. Does she like tomatoes?

YES

2. Does she like cheese?

NO

3. Does she like olives?

YES

4. Does she like mayonnaise?

YES



5. Have you got any pineapple?

YES

6. Have you got any lettuce?

NO

7. Have you got any sweetcorn?

NO

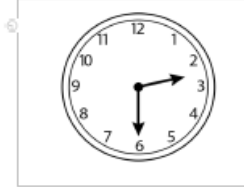
8. Does he like ketchup?

YES

3. Read and tick ✓ or cross X.



1. He lives in the mountains.



3. What time is PE?

PE is at nine o'clock.



5. She doesn't like Science



2. They aren't dolphins.

They're seals.



4. Are they whales?

Yes, they are.



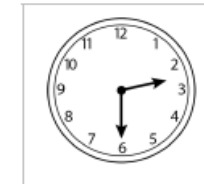
6. They don't fight.



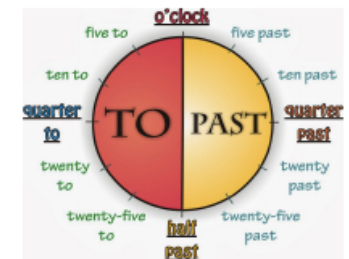
4. What time is it?



It's nine o'clock.



It's half past two.



COLOREAR LA CARA SEGÚN TE SIENTAS.

Por la tierra y el cielo

Hace mucho tiempo, los seres vivos vagaban por el mundo. Nadie tenía un lugar fijo donde vivir. Un espíritu bueno los reunió a todos y les dijo:

–Amigos míos, quiero daros a cada uno de vosotros un hogar donde vivir.

Todos los seres vivos estuvieron encantados con la idea. Un hombre fue el primero en hablar.

–Dame una casa y un terrenito –le pidió al espíritu.

Luego los animales fueron desfilando uno tras otro ante él.

–Yo quería vivir en el cielo.

–Yo prefiero la oscuridad del bosque.

–Déjame vivir bajo la tierra.

Unos animales elegían la sabana o la estepa; otros, el agua de los ríos, los lagos o el mar. Cada uno expresaba sus preferencias y el espíritu iba dando su aprobación.

Hablaron todos los seres vivos. Excepto el camaleón.

–¿Tú no has escogido nada? –dijo el espíritu.

El animal pareció dudar. Por fin, habló:

–Es que a mí me gusta vivir en todas partes. Me adapto al lugar donde estoy en cada momento.

Desde entonces, los seres vivos están repartidos por la tierra, las aguas y los cielos. Pero el camaleón tiene su casa en cualquier lugar. Si salta sobre una hoja verde, se vuelve verde. Si corretea por una rama, se pone de color gris... Porque el color del camaleón es el de todos los colores del mundo.



1 ¿Qué significa que los seres vivos vagaban por el mundo? Copia lo correcto.

- Que los seres vivos no tenían un trabajo fijo.
- Que los seres vivos iban de un sitio a otro sin rumbo fijo.
- Que los seres vivos estaban muy aburridos.

Que los seres vivos iban de un sitio a otro sin rumbo fijo.

2 Contesta.

- ¿Qué problema tenían los seres vivos al principio?

Que no tenían un lugar fijo donde vivir.

- ¿Quién se interesó por el problema? ¿Qué propuso para solucionarlo?

Un espíritu bueno. Darle a cada uno un hogar donde vivir.

3 ¿Quién respondió primero al espíritu? ¿Qué pidió?

Un hombre. Pidió una casa y un terrenito.

4 ¿Qué animal crees que quería vivir en cada lugar? R. M.:

En el cielo ▶ el pájaro

En el bosque ▶ la ardilla

Bajo tierra ▶ el gusano

En el mar ▶ el pez



5 Observa y contesta.



- ¿Qué animal es?

El camaleón.

- ¿Dónde quería vivir?

En todas partes.

6 ¿Qué quieren decir estas palabras del cuento? Explica. R. M.:

El color del camaleón es el de todos los colores del mundo.

Que se adapta al lugar del mundo donde esté en cada momento.

NATURALES



OBSERVA Y DESCUBRE

- ¿Qué forma tendrá el CD cuando lo saques de su caja?
- ¿Qué significa que la forma del zumo cambia cuando se echa de la jarra al vaso?

OBSERVA Y DESCUBRE

- Como se trata de un sólido, la forma de un CD no cambia y será la misma al sacarlo de su caja.
- El líquido no tiene forma propia y se adapta a la forma del recipiente que lo contiene.

- 1 TIEMPO PARA ESCRIBIR.** Imagina que alguien no ha visto nunca una playa. Haz una descripción del agua, la arena y el cielo utilizando las propiedades y los estados de la materia.
- 2 ¿Podemos ver las nubes?** Si es así, explica por qué crees que podemos verlas.

- 1 TIEMPO PARA ESCRIBIR.** R. L. Puede resultar interesante ejemplificar estos conceptos con actividades que hayan realizado los alumnos y alumnas en la playa. Por ejemplo, transportar cubos de agua o hacer castillos de arena.
- 2** Sí, podemos verlas porque las nubes son agua condensada, es decir, pequeñas gotas de agua líquida.

FICHA 1

Repartos y división

1 Reparte en partes iguales y completa.

- 10 botones en 2 camisas.



En cada camisa hay 5 botones.

No sobra ningún botón.

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ 0 \end{array}$$

- 13 botones en 2 camisas.



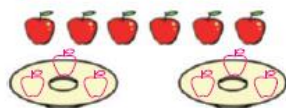
En cada camisa hay 6 botones.

Sobra 1 botón.

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 2} \\ 1 \end{array}$$

2 Dibuja cada reparto en partes iguales y exprésalo con una división.

- 6 manzanas en 2 fruteros.

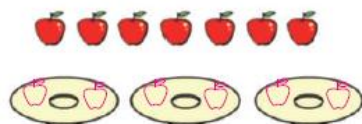


En cada frutero hay 3 manzanas.

No sobra ninguna manzana.

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 2} \\ 0 \end{array}$$

- 7 manzanas en 3 fruteros.



En cada frutero hay 2 manzanas

y sobra 1 manzana.

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 3} \\ 1 \end{array}$$

3 Observa las divisiones y contesta.

1 $\begin{array}{r} 15 \overline{) 2} \\ 1 \end{array}$

2 $\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ 0 \end{array}$

- ¿Cuál es el dividendo de la división 1? 15
- ¿Cuál es el divisor de la división 2? 3
- ¿Qué división tiene el cociente mayor? 15 : 2
- ¿Qué división tiene el resto igual a cero? 18 : 3

FRANCÉS

La tarea de francés era escribir el vocabulario indicado en la libreta y visualizar los videos.

Las actividades de MÚSICA y PLÁSTICA, las puedes hacer hoy o en el fin de semana.

MÚSICA:

1. Este video es para que lo veáis juntos con la familia y cantéis la canción. Seguro que te trae buenos recuerdos de cuando la poníamos en clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=eFzPy5d7oFo>

2. Juego de ritmo con las manos.

<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

PLÁSTICA:

Sigue los pasos que aparecen en el siguiente video para hacer un elefante de papel.

Puedes hacer todos los que quieras.

Espero que te guste.

<https://www.youtube.com/watch?v=mgkevux7sgo>