

SEMANA DEL 20 al 24 ABRIL

TAREAS DE APOYO LENGUA Y MATEMÁTICAS 4º PRIMARIA

Copiar en la libreta las actividades si no se pueden imprimir.

MUCHOS ÁNIMOS! A POR ESTA SEMANA!

Lunes:

Dictado 7:

<https://www.youtube.com/watch?v=K21tAEfKQyg&list=PLns6CdazPaq2nYrzUmlFTTHAATjCwFKhU&index=7&frags=pl%2Cwn>

EXPLICACIÓN SÍLABAS ÁTONAS-TÓNICAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=eNQMv-eceA4>

Refuerzo
16

Clases de sílabas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- En una palabra, la sílaba que suena más fuerte, sobre la que recae el acento, es la **sílaba tónica**. Las demás sílabas de la palabra son **sílabas átonas**.
- La sílaba tónica puede llevar tilde, que es el acento gráfico, o no.

1. Divide en sílabas las siguientes palabras. Después, rodea la sílaba tónica de cada una.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| • azucena ► _____ | • soledad ► _____ |
| • palmeral ► _____ | • marinero ► _____ |
| • abril ► _____ | • tormenta ► _____ |

2. Escribe cada palabra en su casillero.

Ten en cuenta que las casillas sombreadas corresponden a la sílaba tónica.

breve	azúcar	solidificar	tonificante

3. Divide cada palabra en sílabas. Después, colorea el cuadro que contiene la sílaba tónica de cada palabra.

- | | |
|--|---|
| • mirador ► <div><div></div><div></div><div></div></div> | • abrir ► <div><div></div><div></div></div> |
| • plato ► <div><div></div><div></div></div> | • lavabo ► <div><div></div><div></div><div></div></div> |

4. Clasifica las palabras.

		Con tilde	Sin tilde
• tímido	• nube	_____	_____
• moto	• prismáticos	_____	_____

Martes:

Refuerzo

17

Problemas de dos operaciones

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los pasos para resolver un problema son los siguientes:

- Comprender el enunciado y la pregunta que se plantea.
- Pensar qué operaciones hay que realizar.
- Realizar las operaciones.
- Comprobar que la respuesta es correcta.

1. Resuelve los siguientes problemas y escribe la solución.

- En un quiosco reciben 275 periódicos. Por la mañana venden 135 y por la tarde venden 65. ¿Cuántos periódicos le quedan por vender?

Primera operación

A grid of 10 columns and 10 rows, used for writing the first operation of the problem.

Segunda operación

A grid of 10 columns and 10 rows, used for writing the second operation of the problem.

Solución: _____

- En un autobús viajan 68 personas. En la primera parada bajan 19 personas y en la segunda suben 13. ¿Cuántas personas continúan en el autobús?

Primera operación

A grid of 10 columns and 10 rows, used for writing the first operation of the problem.

Segunda operación

A grid of 10 columns and 10 rows, used for writing the second operation of the problem.

Solución: _____

Refuerzo

20

Las tablas de multiplicar

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Una multiplicación es una suma de sumandos iguales.

$$8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$$

- Los términos de la multiplicación son los factores y el producto.

1. Relaciona cada suma con su multiplicación.

$$2 + 2 + 2$$

$$9 + 9$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$7 \times 5$$

$$2 \times 3$$

$$5 \times 4$$

$$9 \times 2$$

2. Completa la tabla.

	2×4	3×1	4×5	5×3	6×2	7×5	8×6	9×7
Factores								
Producto								

3. Calcula.

$$8 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 7 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 7 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 2 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$3 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 2 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 2 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 9 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$6 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 3 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 3 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 5 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$2 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 8 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 8 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 7 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$5 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 6 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 4 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$7 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 5 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 5 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 9 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$4 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 4 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 4 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 6 \times 0 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$9 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 9 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 9 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 4 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$7 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 8 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 8 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 2 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$4 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 3 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 3 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 9 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$$

Miércoles:

Dictado 8:

<https://www.youtube.com/watch?v=QAB-aHju2pU&list=PLns6CdazPaq2nYrzUmlFTTHAATjCwFKhU&index=8&frags=pl%2Cwn>

EXPLICACIÓN PALABRAS COMPUESTAS Y SIMPLES:

<https://www.youtube.com/watch?v=yGs2t-JWEI>

JUEGO PALABRAS COMPUESTAS:

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/vocabulario-tema-9-parte-1>

Refuerzo

17

Palabras compuestas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras compuestas son aquellas que se forman por la unión de dos palabras distintas.

1. ¿Qué palabras forman las siguientes palabras compuestas? Escribe.



paraguas

_____ + _____



abrelatas

_____ + _____



sacapuntas

_____ + _____

2. Relaciona y forma palabras.

saca

noche

rompe

hielos

lava

corchos

para

caídas

media

vajillas

► _____
► _____
► _____
► _____
► _____

3. Observa y completa las palabras.

• posa



► _____

• espanta



► _____

Multiplicaciones sin llevar

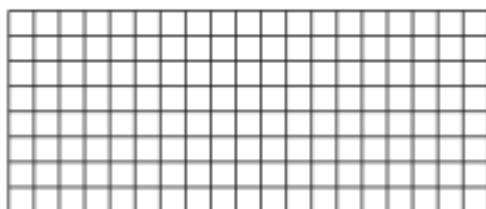
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

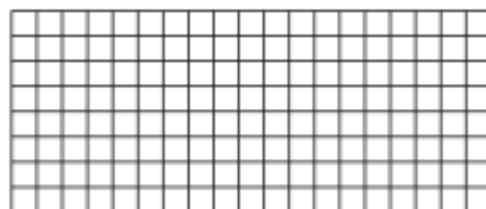
Para multiplicar un número con más de una cifra por otro de una cifra, se multiplican primero las unidades, luego las decenas... del primer número por el segundo número.

1. Coloca los números y calcula.

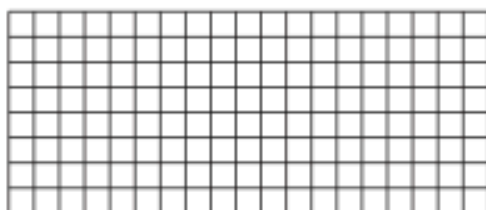
442×2



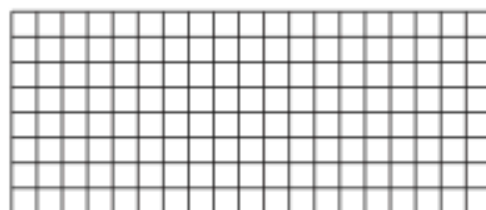
3.231×3



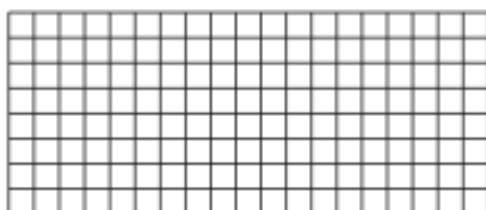
8.202×4



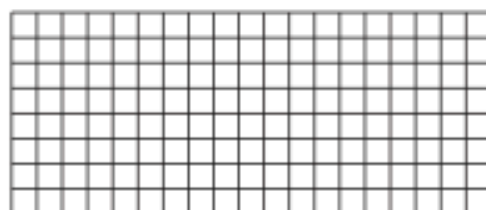
1.232×3



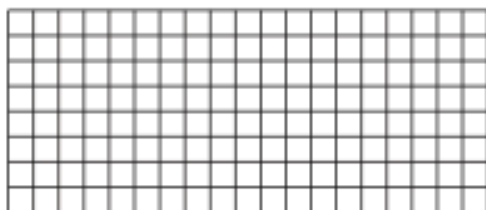
710×5



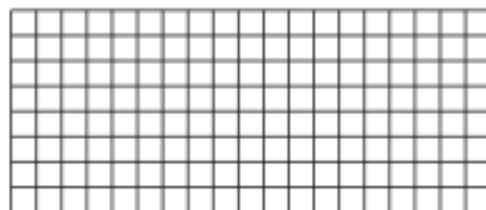
601×6



9.301×3



5.443×2



http://aprendiendomates.com/matematicas/presentacion_doble.php

Refuerzo

22

Nombre _____ Fecha _____

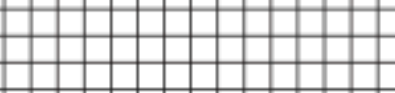
- Para calcular el **doble** de un número se multiplica el número por 2.
- Para calcular el **triple** de un número se multiplica el número por 3.

- El doble de 3 ► $3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- El triple de 6 ► $\underline{\quad}$
- El doble de 2 ► $\underline{\quad}$
- El triple de 8 ► $\underline{\quad}$
- El doble de 5 ► $\underline{\quad}$
- El triple de 9 ► $\underline{\quad}$

Inés tiene en la granja 7 vacas
y el doble de cerdos que de vacas.
¿Cuántos cerdos tiene?

Solución: _____

Elías tiene 213 € y su hermano tiene el triple. ¿Cuántos euros tiene el hermano de Elías?



Solución: _____

Álex tiene 23 años y su padre tiene el triple. ¿Cuántos años tiene el padre de Álex?

A large rectangular grid consisting of 20 columns and 10 rows of small squares, intended for drawing a picture.

Solución: _____

En un teatro vendieron ayer 34 entradas y hoy han vendido el doble. ¿Cuántas entradas han vendido hoy?

Solución: _____

Viernes: ¡Tú eres el profe! Corrección de fichas.

SOLUCIONES

Lengua

Refuerzo 16: Clases de sílabas

1. A-zu-ce-na.
Pal-me-ral.
A-bril.
So-le-dad.
Ma-ri-ne-ro.
Tor-men-ta.
2. Solidificar, breve, azúcar, tonificante.
3. Mi-ra-dor.
Pla-to.
A-brir.
La-va-bo.
4. Con tilde: tímido, prismáticos.
Sin tilde: moto, nube.

Refuerzo 17: Palabras compuestas

1. Paraguas: parar + aguas.
Abrelatas: abrir + latas.
Sacapuntas: sacar + puntas.
2. Sacacorchos.
Rompehielos.
Lavavajillas.
Paracaídas.
Medianoche.
3. Posavasos.
Saltamontes.
Espantapájaros.
Puntapié.

Matemáticas

Refuerzo 17: Problemas de dos operaciones

1. Primera operación: $275 - 135 = 140$.
Segunda operación: $140 - 65 = 85$.
Quedan por vender 85 periódicos.
Primera operación: $68 - 19 = 49$.
Segunda operación: $49 + 13 = 62$.
Continúan en el autobús 62 personas.

Refuerzo 20: Las tablas de multiplicar

1. $2 + 2 + 2 \triangleright 2 \times 3$.
 $9 + 9 \triangleright 9 \times 2$.
 $5 + 5 + 5 + 5 \triangleright 5 \times 4$.
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 \triangleright 7 \times 5$.

Refuerzo 21: Multiplicaciones sin llevar

1. $442 \times 2 = 884$.
 $3.231 \times 3 = 9.693$.
 $8.202 \times 4 = 32.808$.
 $1.232 \times 3 = 3.696$.
 $710 \times 5 = 3.550$.
 $601 \times 6 = 3.606$.
 $9.301 \times 3 = 27.903$.
 $5.443 \times 2 = 10.886$.

Refuerzo 22: Doble y triple

1. El doble de 3 $\triangleright 3 \times 2 = 6$.
El doble de 2 $\triangleright 2 \times 2 = 4$.
El doble de 5 $\triangleright 5 \times 2 = 10$.
El triple de 6 $\triangleright 6 \times 3 = 18$.
El triple de 8 $\triangleright 8 \times 3 = 24$.
El triple de 9 $\triangleright 9 \times 3 = 27$.
2. $7 \times 2 = 14$. Tiene 14 cerdos.
 $213 \times 3 = 639$. Tiene 639 €.
 $23 \times 3 = 69$. El padre de Álex tiene 69 años.
 $34 \times 2 = 68$. Han vendido 68 entradas.