

CORRECCIÓN DE EJERCICIOS

SEMANA 3

(30 marzo-3 abril)

CORRECCIÓN: La tarea para hoy es corregir el trabajo de la semana (de lunes a jueves).

Hay que corregirlo en la libreta y si está bien, pones un tic o un bien. Si está mal, lo cambias (como hacemos en clase).

El más fuerte de todos

Un día, el Sol, el Frío y el Viento paseaban por el campo y empezaron a discutir sobre quién era el más fuerte.

En aquel momento pasó un campesino, y como los tres no se ponían de acuerdo, el Viento le preguntó al campesino que quién pensaba que era el más fuerte.

—No lo sé... —contestó el buen hombre.

Las palabras del campesino ofendieron al Sol y al Frío, que se marcharon furiosos de allí.

Al día siguiente, el Frío visitó al campesino. Cuando llegó a su casa, el hombre empezó a sentir mucho mucho frío, pero enseguida llegó el Viento, soltó una brisa templada y el hombre se sintió mejor.

Otro día el campesino estaba trabajando en sus tierras ante la mirada del radiante Sol. Hacía tanto calor que el hombre sintió que se mareaba. De pronto, el Viento apareció, lanzó una corriente de aire fresco y el hombre recuperó sus fuerzas.

Entonces, el campesino le dijo al Viento:

—Un día, el Sol, el Frío y tú me preguntasteis que quién era el más fuerte. Ya lo sé: eres tú, Viento, porque en mi casa venciste al Frío y en mis tierras derrotaste al Sol. Y, además, eres el más amable y cariñoso: siempre has acudido cuando he necesitado ayuda.



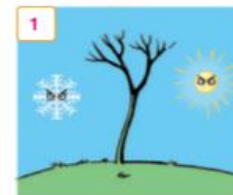
1 Completa las oraciones con los nombres de los personajes del cuento.

- El Sol, el Frío y el Viento dieron un paseo.
- El Sol y el Frío se enfadaron.
- El campesino trabajaba en el campo.

2 ¿Qué le preguntó el Viento al campesino? ¿Para qué lo hizo?

- Que quién pensaba que era el más fuerte.
- Para ver a quién le daba la razón.

3 Numera estas escenas del cuento y escribe lo que ocurre en cada una.



- En la escena 1, el Sol y el Frío discuten.
- En la escena 2, el Frío visita al campesino en su casa.
- En la escena 3, el campesino se siente mareado por el calor.

4 ¿Qué hizo el Viento en cada caso? Explica.

En la casa del campesino

- Soltó una brisa templada para que
- el campesino no tuviera frío.

En las tierras del campesino

- Lanzó una corriente de aire fresco para que
- el campesino no tuviera calor.

5 Lee y explica por qué el campesino le dijo estas palabras al Viento: R. M.:

- Porque cuando el campesino necesitó
- ayuda, el Viento siempre acudió.
-

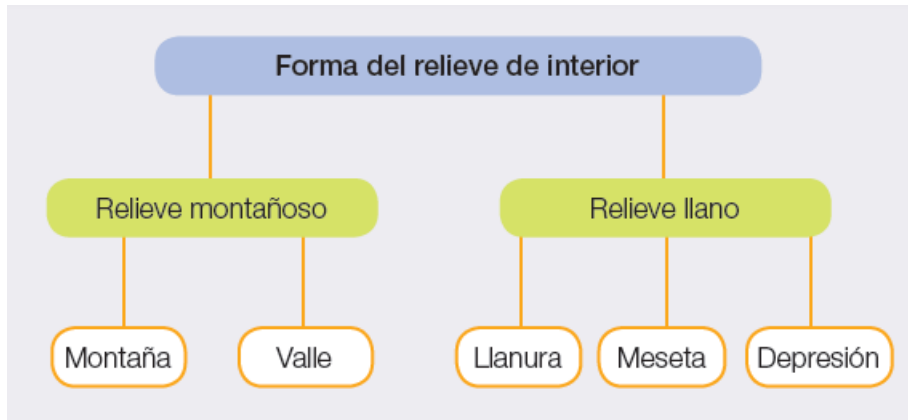


6 ¿Qué te parece lo que hizo el Viento? Escribe tu opinión. R. L.

-
-

SOCIALES

1. Copia y completa en tu cuaderno un esquema como este.



2. **TIEMPO DE ESCRIBIR.** Explica las cinco formas del relieve que has escrito en el esquema.

Montaña: elevación grande del terreno.

Valle: terreno llano situado entre las montañas.

Llanura: gran extensión de terreno plana y horizontal.

Meseta: llanura situada a bastante altitud.

Depresión: llanura hundida que está rodeada de terrenos más elevados.

3. Completa las definiciones con la parte de la montaña a la que se refiere.

1.El pie es el punto más bajo de la montaña.

2.La cima es el punto más alto de la montaña.

3.La ladera es el terreno inclinado entre el pie y la cima.

MATEMÁTICAS

FICHA 1

Multiplicaciones por números de dos cifras

1 Calcula las multiplicaciones y completa la tabla.

$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 24 \\ \hline 1740 \\ 870 \\ \hline 10440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \\ \times 53 \\ \hline 1851 \\ 3085 \\ \hline 32701 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ \times 62 \\ \hline 1632 \\ 4896 \\ \hline 50592 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 920 \\ \times 74 \\ \hline 3680 \\ 6440 \\ \hline 68080 \end{array}$$

	Factores	Producto
	435 y 24	10.440
	617 y 53	32.701
	816 y 62	50.592
	920 y 74	68.080

2 Coloca los números y calcula.

• 2.365×24

$$\begin{array}{r} 2365 \\ \times 24 \\ \hline 9460 \\ 4730 \\ \hline 56760 \end{array}$$

• 3.185×67

$$\begin{array}{r} 3185 \\ \times 67 \\ \hline 22295 \\ 19110 \\ \hline 213395 \end{array}$$

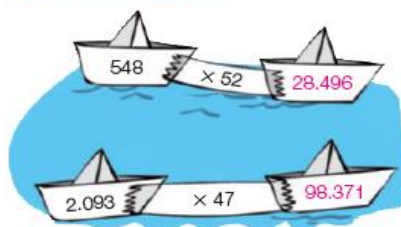
• 5.628×53

$$\begin{array}{r} 5628 \\ \times 53 \\ \hline 16884 \\ 28140 \\ \hline 298284 \end{array}$$

• 7.805×92

$$\begin{array}{r} 7805 \\ \times 92 \\ \hline 15610 \\ 70245 \\ \hline 718060 \end{array}$$

3 Calcula y completa.



INGLÉS

1 Remember and complete.



1 Do you **like** mayonnaise?

2 No, **I don't**.



2 Read, draw and answer.

What does Oliver like? What doesn't he like?



Oliver likes pizza with lots of things on it. He likes pizza with olives, tomatoes, sweetcorn, cheese, onions, peppers and tuna, but he doesn't like sausages, pineapple, mayonnaise or spinach.

Let's imagine



Tom's tip

Use *or* not *and* in negative sentences with two or more items, e.g. *I don't like ketchup or mayonnaise pizza!*

3 Draw and write about your friend's pizza.



My friend, **Peter** likes pizza with **cheese**, **tomatoes** and **spinach** **olives** doesn't like **mayonnaise** or **peppers**.

Es un ejemplo

1 Look and read. Complete Tom's healthy sandwich plan. ✓

My healthy sandwich ingredients

mayonnaise



sweetcorn

ham

tomatoes

cheese



lettuce



No peppers! 😞

First, I've got some 1 lettuce in my sandwich. Then, I've got some 2 cheese and 3 tomatoes and 4 ham.

I haven't got any 5 peppers in my sandwich. I don't like peppers. Next, I've got some 6 sweetcorn and last, I've got some

7 mayonnaise. Delicious!



2 Invent a healthy sandwich. Think Plan and write about your sandwich. ✓

My healthy sandwich ingredients

tomatoes

lettuce

olives

olive oil

First, I've got some tomatoes in my sandwich. Then, I've got some lettuce and olives and olive oil.

I haven't got any sweetcorn in my sandwich. I don't like peppers.

Next, I've got some tomatoes and last, I've got lettuce. Delicious!

1 Look and complete. ✓

What have you got on your pizza?

I've got some cheese on my pizza.

I haven't got any pizza.



I've got some
pineapple.

I haven't got
any cheese.



I have got some
sausages.

I haven't got
any spinach.



I have got
some cheese

in my sandwiches, but

I haven't got
any lettuce.

2 Match and write. ✓

Does he like ketchup?
Yes, he does.



Does she like ketchup?
No, she doesn't.

1 Does he like spinach?



Yes, she does.

2 Does she like olives?



No, he doesn't.

3 Does he like sweetcorn?



No, he doesn't.

4 Does she like peppers?



Yes, he does.

5 Does he like tomatoes?



No, she doesn't.

LENGUA

GRAMÁTICA El sustantivo

5

1 Rodea los sustantivos.

- tractor
- sembrar
- campesina
- anciano
- arriba
- golondrina
- visitarán
- ayer
- rastrillos
- unos
- agradable
- agricultor
- burro
- cabaña
- avispa
- las



2 Copia los sustantivos anteriores donde corresponda.

Nombran personas

Nombran animales

Nombran cosas

campesina

burro

tractor

anciano

golondrina

rastrillos

agricultor

avispa

cabaña

3 Clasifica estos sustantivos:

- Cuenca
- geranio
- primavera
- Cristina
- yogur
- Mario
- Duero
- calendario
- peral
- Portugal
- país
- Blancanieves

Comunes

yogur, peral, geranio, primavera, país, calendario

Propios

Cuenca, Mario, Portugal, Duero, Cristina, Blancanieves

4 Escribe sustantivos comunes.



ratón

manzana

regadera

lámpara

5 Lee y copia los sustantivos que se indican.



Un sustantivo común que nombre un animal

perro

Un sustantivo propio que nombre una ciudad

Roma

Un sustantivo propio que nombre unas montañas

Pirineos

6 Completa cada oración con el sustantivo adecuado.

rosa

Rosa

Mi tía Rosa tiene una perfumería.
Se ha marchitado la rosa.



7 Escribe sustantivos propios. R. M.:

Que nombren ciudades

Guadalajara

Valencia

Que nombren personas

Elena

Antonio

Que nombren ríos

Tajo

Ebro

8 Completa cada oración con un sustantivo común y un sustantivo propio. R. M.:

Mi mejor amiga se llama Julia.Ayer vi a Patricia en el colegio.Nuestros padres son de Badajoz.

9 Escribe sustantivos.

Protagonista de un cuento famoso con una nariz muy larga

Pinocho

Herramienta con un filo de diente afilado que cortan

sierra

NATURALES

- 1 R. M. Materia: mesa, lápiz.
Sin materia: luz, música.
- 2
 - El volumen de ambos objetos es semejante.
 - Tiene mayor masa la piedra porque es maciza y tiene más materia en el mismo volumen que la pelota. En cambio, la pelota de tenis está llena de aire y, por tanto, tiene menos masa.

3. Explica qué es la masa y el volumen

LA MASA: es la cantidad de materia que tiene un objeto.

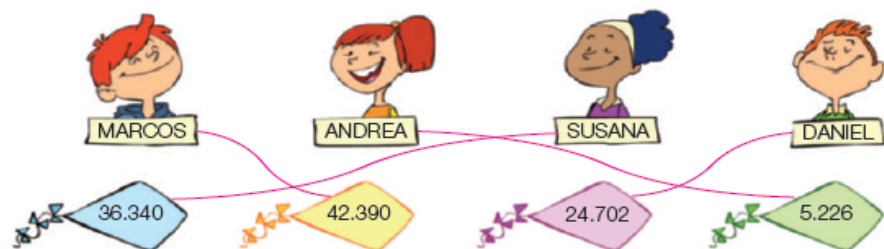
EL VOLUMEN: es el espacio que ocupa un cuerpo.

MATEMÁTICAS

- 4 Calcula. Después, lee y relaciona a cada persona con la cometa que tiene el producto de la multiplicación que ha calculado.

67×78 $\begin{array}{r} 67 \\ \times 78 \\ \hline 536 \\ 469 \\ \hline 5226 \end{array}$	358×69 $\begin{array}{r} 358 \\ \times 69 \\ \hline 3222 \\ 2148 \\ \hline 24702 \end{array}$	942×45 $\begin{array}{r} 942 \\ \times 45 \\ \hline 4710 \\ 3768 \\ \hline 42390 \end{array}$	1.580×23 $\begin{array}{r} 1580 \\ \times 23 \\ \hline 4740 \\ 3160 \\ \hline 36340 \end{array}$
--	---	---	--

- Marcos ha calculado la multiplicación cuyos factores son 942 y 45.
- Andrea ha calculado la multiplicación cuyos factores son 67 y 78.
- Susana ha calculado la multiplicación cuyos factores son 1.580 y 23.
- Daniel ha calculado la multiplicación cuyos factores son 358 y 69.



- 5 Resuelve.

- Un polideportivo tiene 165 socios. Cada socio paga al mes 15 €. ¿Cuánto dinero recauda el polideportivo mensualmente?

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 15 \\ \hline 825 \\ 165 \\ \hline 2475 \end{array}$$

SOLUCIÓN El polideportivo recauda 2.475 € al mes.

- Un circuito para bicicletas mide 1.750 metros. La semana pasada, Laura recorrió el circuito 23 veces. ¿Cuántos metros recorrió?

$$\begin{array}{r} 1750 \\ \times 23 \\ \hline 5250 \\ 3500 \\ \hline 40250 \end{array}$$

SOLUCIÓN Laura recorrió 40.250 metros.

Le temps / La météo



1



2



3



4



1



1



1



1



1



1



1



9

- 1 Il y a du soleil
- 6 Il y a une tempête
- 1 Il gèle
- 1 Alternance de pluie et du soleil
- 9 Il y a un bel arc-en-ciel
- 2 Il y a des nuages
- 1 Il fait du brouillard
- 5 Il fait froid
- 1 Il fait chaud
- 3 Le ciel est nuageux
- 1 Il y a du verglas
- 7 Il y a du vent
- 4 Il neige
- 1 Il y a de l'orage
- 1 Il pleut
- 8 La neige fond



5



6



7



8

Las actividades de MÚSICA y PLÁSTICA, las puedes hacer en el fin de semana, si quieres.

MÚSICA: Reconoce los instrumentos musicales.

<https://www.youtube.com/watch?v=hXt04QfCdlg&t=366s>

PLÁSTICA: Realiza la siguiente manualidad. (Si no tienes folios de colores, coloréalos tú)

<https://www.youtube.com/watch?v=z5PUGJ-nn3I>