

3º DE EPO

VIERNES, 1 DE MAYO

CORRECCIÓN DE EJERCICIOS

SEMANA 7

(27-30 Abril)

CORRECCIÓN: La tarea para hoy es corregir el trabajo de la semana (de lunes a jueves).

Hay que corregirlo en la libreta y si está bien, pones un tic o un bien. Si está mal, lo cambias (como hacemos en clase).



1 Contesta.

- ¿De qué planta habla el poema?

Del romero.

- ¿Cómo dice el poema que es esa planta?

Verde.

2 Numera los ocho primeros versos del poema. Después, juega a copiar los versos en otro orden.

- Copia primero los versos pares de las dos primeras estrofas.
- A continuación, copia los versos impares de esas estrofas.

romero verde.	A la flor del romero,
ya no florece.	Si el romero se seca,
ya ha florecido;	Ya no florece,
que se ha perdido.	a la flor del romero

3 El poema incluye una palabra inventada para referirse a la flor del romero. Escríbela e inventa tú otra palabra que pueda aplicarse a la misma flor.

pitiflor	R. L.
----------	-------

4 La segunda parte del poema se refiere a una niña. Explica con tus palabras lo que hace. R. M.:

La niña se peina, mirándose en el agua, por no tener espejo.

5 Inventa cuatro versos que se pudieran añadir al poema. R. L.

Puedes repetir alguno de los que aparecen en él.



6 Escribe otro título para el poema. R. L.

SOCIALES

- El dibujo del curso de un río, mandármelo a mi correo personal, en la medida de lo posible.
- Ejercicio 1, página 43

El curso de un río es el recorrido que este hace desde su nacimiento hasta su desembocadura.

En él se pueden diferenciar tres partes: el curso alto, el curso medio y el curso bajo.

El curso alto es el primer tramo y, en él, los ríos son estrechos y llevan poca agua, pero esta corre con fuerza.

En el curso medio el río atraviesa valles y llanuras, circula de manera más lenta que en el curso alto y el cauce forma curvas llamadas meandros.

El curso bajo es el último tramo del río y está cerca de la desembocadura. En este tramo del río puede formar deltas cuando se acumulan las arenas que arrastra el agua.

- Ejercicio 2, página 43

El río principal es el señalado con la letra A y el afluente el que tiene la letra B.

El río principal es más ancho, lleva más agua y desembocará en el mar; sin embargo, el afluente es más estrecho, lleva menos agua y desemboca en el río principal.

MARTES, 28 DE ABRIL

MATEMÁTICAS

3 Calcula y haz la prueba. Ten en cuenta si la división es exacta o entera.

■ $13 : 2$

■ $18 : 3$

■ $36 : 4$

■ $42 : 5$

■ $36 : 6$

■ $38 : 6$

■ $50 : 7$

■ $64 : 8$

■ $65 : 9$

■ $38 : 8$

■ $\begin{array}{r} 13 \overline{) 2} \\ \underline{1 } 6 \\ 2 \times 6 = 12 + 1 = 13 \\ \text{ENTERA} \end{array}$	■ $\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ \underline{0 } 6 \\ 3 \times 6 = 18 \\ \text{EXACTA} \end{array}$	■ $\begin{array}{r} 36 \overline{) 4} \\ \underline{0 } 9 \\ 4 \times 9 = 36 \\ \text{EXACTA} \end{array}$	■ $\begin{array}{r} 42 \overline{) 5} \\ \underline{2 } 8 \\ 5 \times 8 = 40 + 2 = 42 \\ \text{ENTERA} \end{array}$	■ $\begin{array}{r} 36 \overline{) 6} \\ \underline{1 } 6 \\ 2 \times 6 = 12 + 1 = 13 \\ \text{ENTERA} \end{array}$
■ $\begin{array}{r} 38 \overline{) 6} \\ \underline{2 } 6 \\ 6 \times 6 = 36 + 2 = 38 \\ \text{ENTERA} \end{array}$	■ $\begin{array}{r} 50 \overline{) 7} \\ \underline{1 } 7 \\ 7 \times 7 = 49 + 1 = 50 \\ \text{ENTERA} \end{array}$	■ $\begin{array}{r} 64 \overline{) 8} \\ \underline{0 } 8 \\ 8 \times 8 = 64 \\ \text{EXACTA} \end{array}$	■ $\begin{array}{r} 65 \overline{) 9} \\ \underline{2 } 7 \\ 9 \times 7 = 63 + 2 = 65 \\ \text{ENTERA} \end{array}$	■ $\begin{array}{r} 38 \overline{) 8} \\ \underline{6 } 4 \\ 8 \times 4 = 32 + 6 = 38 \\ \text{ENTERA} \end{array}$

- 4 ■ $35 : 5 = 7$. A cada uno le corresponden 7 croquetas y no sobran.
- $58 : 6 \rightarrow$ c: 9, r: 4. Cada ramo tendrá 9 claveles y sobran 4.

- $24 : 3 = 8$. Comprará 8 paquetes.
- $35 : 8 \rightarrow$ c: 4, r: 3. Llenó 4 cajas y sobraron 3.

ORTOGRAFÍA

División de palabras

RECUERDA

Se pone un **guion** - al final de una línea para indicar que una palabra continúa en la línea siguiente. Hay que tener en cuenta estas dos normas:

- No se pueden separar las vocales que aparecen juntas ni las letras que forman parte de la misma sílaba.
- No se puede dejar sola una vocal a final de línea.

1 Divide estas palabras de todas las formas posibles a final de línea:

- galleta ▶ galle-ta, ga-lleta
- chocolate ▶ chocola-te, choco-late, cho-colate
- cacao ▶ ca-caó
- avellana ▶ ave-llana, avella-na

2 Divide de otra forma las palabras destacadas a final de línea.

Una gran trabajadora

Nora trabaja en el campo. Todos los días se **levanta** nada más amanecer para cuidar de la **cosecha**. Ella se encarga de distintas tareas: prepara el terreno, planta las semillas, riega los cultivos, **recolecta** los frutos... Es una labor dura la que **realiza**, pero Nora es feliz viendo crecer los frutos de su trabajo.



- levan-ta re-colecta
- co-secha reali-za

3 ¿Qué palabras no se pueden dividir a final de línea? Cópialas.

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| • frío | • nuevo | • adiós | • beso |
| • silla | • amor | • circo | • error |
- frío amor adiós error

4 Ordena y copia estas oraciones dividiendo las palabras destacadas a final de línea: R. M.:

El próximo año **pienso** volver.

Podrías **animarte** tú.

Estoy en un **campamento** en la playa.

A **diario** juego con otros niños.

¡Hola, Fede!:

- Estoy en un campamen-
- to en la playa. A día-
- rio juego con otros niños.
- El próximo año pien-
- so volver. Podrías animar-
- te tú.



5 Copia esta oración dividiendo una de sus palabras a final de línea:

Sara practica natación todas las tardes.

- Sara practica natación to-
- das las tardes.



Mejoro mi ortografía

6 Copia cada palabra con atención.

aventura

aburrido

imaginar

maravilla

humilde

buscar

NATURALES

1. M. naturales: Son materiales que se obtienen de la naturaleza.
2. M. artificiales: Son materiales que se fabrican a partir de sustancias que se obtienen de la naturaleza.
3. Ejemplos (pueden valer otros): NATURALES: lana, cuero, seda, madera, rocas...
ARTIFICIALES: papel, cerámica, plástico, metales, vidrio...
4. Observa y responde:



¿Qué relación hay entre los materiales representados en A? ¿Y en B?

¿Qué tienen en común el papel y el vidrio?

- A. El papel se obtiene de la madera.
- B. El vidrio se obtiene de la arena

La relación que hay entre ambos es que los dos son materiales artificiales.

5. En la actualidad utilizamos mucho plástico. Explica cómo se obtiene y por qué crees que es importante utilizar menos.

El plástico es un derivado del petróleo.
Al deshacernos de ellos, tardan mucho tiempo en desaparecer, contaminando el suelo y el agua.

Prueba de la división

- 1 Explica por qué están mal hechas estas divisiones. Después, calcúlalas correctamente.

RECUERDA

Una división está bien hecha si se cumple que:

- $\text{resto} < \text{divisor}$
- $\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{Dividendo}$



$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 5} \\ - 30 \\ \hline 5 \end{array}$$

Esta división está mal hecha porque
el resto es igual que el divisor.

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 5} \\ 0 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 6} \\ - 36 \\ \hline 7 \end{array}$$

Esta división está mal hecha porque
el resto es mayor que el divisor.

$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 6} \\ 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \overline{) 7} \\ - 56 \\ \hline 3 \end{array}$$

Esta división está mal hecha porque
el resto no es 3.

$$\begin{array}{r} 58 \overline{) 7} \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

- 2 Calcula las divisiones y, después, haz la prueba de cada una.

$$\begin{array}{r} 38 \overline{) 5} \\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

PRUEBA $3 < 5$
 $38 = 5 \times 7 + 3$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 6} \\ 0 \\ \hline 7 \end{array}$$

PRUEBA
 $42 = 6 \times 7$

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 7} \\ 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

PRUEBA $5 < 7$
 $54 = 7 \times 7 + 5$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 8} \\ 0 \\ \hline 9 \end{array}$$

PRUEBA
 $72 = 8 \times 9$

- 3 Piensa y contesta.

El divisor de una división es 4.

¿Qué valores puede tener su resto? El resto de esa división puede ser 0, 1, 2 y 3.