

“MIS ABUELOS”

Lee este texto:

Mi abuelo se llama Pepe. Es alto y grande como un olivo. Ha cumplido 68 años y es el mayor de toda la familia. Le gusta leer, ir al río a pescar y por la tarde se va de paseo con mi abuela.

Casi siempre van a recoger a mi madre, que sale a las siete de trabajar en el almacén. Se me olvidaba, yo también me llamo Pepe.

Mi abuela se llama María y tiene 7 años menos que mi abuelo. Es muy risueña y siempre está cantando canciones antiguas.

En la parte de atrás de la casa ha hecho un huerto para sembrar zanahorias, cebollas y tomates.

Mi hermana y yo estamos deseando que llegue el día de recolectar la cosecha. La abuela dice que lo podremos hacer en el mes de junio.



PREGUNTA 1

- A) Nombra dos cosas que le guste hacer al abuelo. _____
- _____
- B) ¿Cómo se llaman los abuelos? _____
- _____
- C) ¿A qué hora sale la madre de trabajar? _____
- _____
- D) ¿En qué mes dice la abuela que podrán recolectar la cosecha? _____



PREGUNTA 2

A) Contesta:

¿Por qué crees que el texto dice que el abuelo es como un olivo? _____

B) Mi abuelo me dijo el otro día que cuando él tenía mi edad no había ningún coche en el pueblo, que el panadero traía el pan montado en un burro y que todas las mañanas llegaba un coche de caballos muy bonito para llevar el hielo a las casas.

Lee cada frase de la tabla y marca con una X si es verdadera (V) o falsa (F):

Cuando el abuelo era pequeño:

	V	F
Había semáforos en el pueblo.		
Su familia tenía coche.		
Llevaban el hielo a su casa.		

PREGUNTA 3

Rodea la operación que resuelve cada problema:

A) Si mi abuelo Pepe tiene 68 años y yo tengo 8, ¿cuántos años tenemos entre los dos?

$$68 + 8$$

$$68 - 8$$

$$68 + 68$$

B) Si yo tengo 8 y mi madre tiene 31 años más que yo, ¿cuántos años tiene mi madre?

$$31 - 8$$

$$31 + 31$$

$$31 + 8$$

C) Mi abuela María tiene 7 años menos que el abuelo Pepe. ¿Cuántos años tiene la abuela?

$$68 + 7$$

$$68 - 7$$

$$7 - 68$$

PREGUNTA 4

- A) En el texto dice "...ir al río a pescar...". Hemos buscado en el diccionario la palabra "pescar" y significa todas estas cosas.

Señala con una sola X lo que la palabra "pescar" significa en el texto:

Contraer una dolencia o enfermedad.	☐
Sacar o tratar de sacar del agua peces y otros animales útiles al hombre.	☐
Coger, agarrar o tomar cualquier cosa.	☐

- B) También aparece la frase "Casi siempre van a recoger a mi madre,...".

Señala con una sola X lo que la palabra "recoger" significa en el texto:

Ir a buscar a alguien o algo donde se sabe que se encuentra para llevarlo consigo.	☐
Coger algo que se ha caído.	☐
Reunir ordenadamente libros, papeles, herramientas, etc., cuando han dejado de usarse.	☐

- C) Igualmente, en el texto se lee "...ha hecho un huerto para sembrar zanahorias...".

Señala con una sola X lo que la palabra "sembrar" significa en el texto:

Esparcir, publicar una noticia para que se divulgue.	☐
Desparramar, esparcir.	☐
Arrojar y esparcir las semillas en la tierra preparada para este fin.	☐

PREGUNTA 5



El año pasado ayudamos a la abuela a recoger las verduras del huerto. Recogimos 54 kilos de tomates, 18 kilos de cebollas y 30 kilos de zanahorias.

- A) Quiero saber cuántos kilos hemos recogido entre tomates y cebollas.

Calcula $54 + 18$

- B) Quiero saber cuántos kilos de zanahorias hemos recogido más que de cebollas:

Calcula $30 - 18$

- C) Hemos preparado algunas cajas para regalarlas a nuestros amigos y familiares. Cada caja lleva 12 kilos de verduras. A nuestro vecino de enfrente, como son tantos en su familia, le hemos regalado el doble. Adivina cuántos kilos son.

Calcula 12×2

PREGUNTA 6

Has leído un texto titulado "Mis abuelos". Piensa en tu abuela o en tu abuelo y describe cómo es. También puedes pensar en otra persona mayor que conozcas.

Escribe sobre estas cosas:

- Cómo se llama.
- Describe sus características físicas: cómo es su pelo, su cara, su altura,...
- Qué le gusta hacer.
- Con quién le gusta estar.
- Cómo es como persona (alegre, amable...).

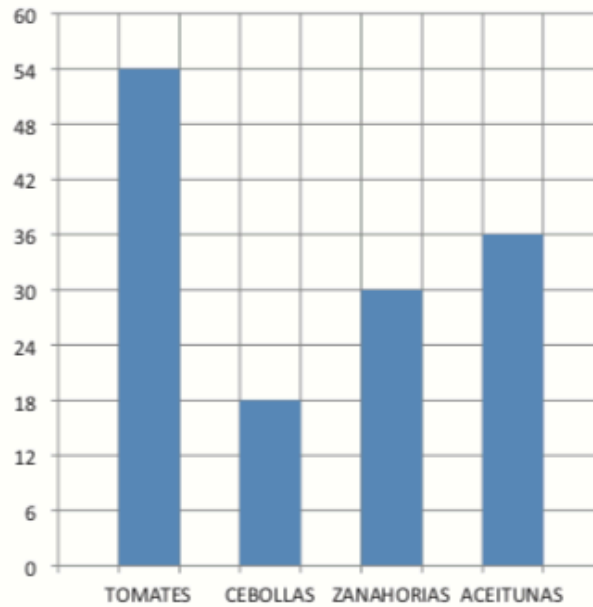


Escribe al menos 50 palabras y cuida bien la presentación y la ortografía.

A spiral-bound notebook with a teal cover and 20 horizontal lines on a light gray page. The notebook is open, showing the spiral binding on the left side. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. The page is otherwise blank, with no writing or markings.

PREGUNTA 7

El año pasado ayudamos a la abuela a recoger las verduras del huerto. Estos son los kilos que recogimos. También recogimos aceitunas del olivar.



Completa las siguientes frases:

- A) Hemos recogido 36 kilos de _____.
- B) Hemos recogido _____ kilos de zanahorias.
- C) Lo que menos recogimos fueron _____.
- D) Lo que más recogimos fueron _____.

PREGUNTA 8

Hace unos días, mi abuelo me invitó a ir de pesca con él. Cerca de nuestra casa hay un coto de pesca, que es un sitio en el que está permitido pescar.

Antes de salir de casa mi abuelo me preguntó si había desayunado. ¡Claro que sí!

En casa desayunamos tostadas con aceite de oliva.

En enero, mi abuela nos regaló 28 litros y mi madre compró 13 litros, y así tenemos aceite para todo el año. Un litro de aceite le costó 3 euros.

A) ¿Cuánto le costó a mi madre todo el aceite que compró?

DATOS	OPERACIONES
RESULTADO	



B) ¿Cuántos litros de aceite teníamos en total en enero?

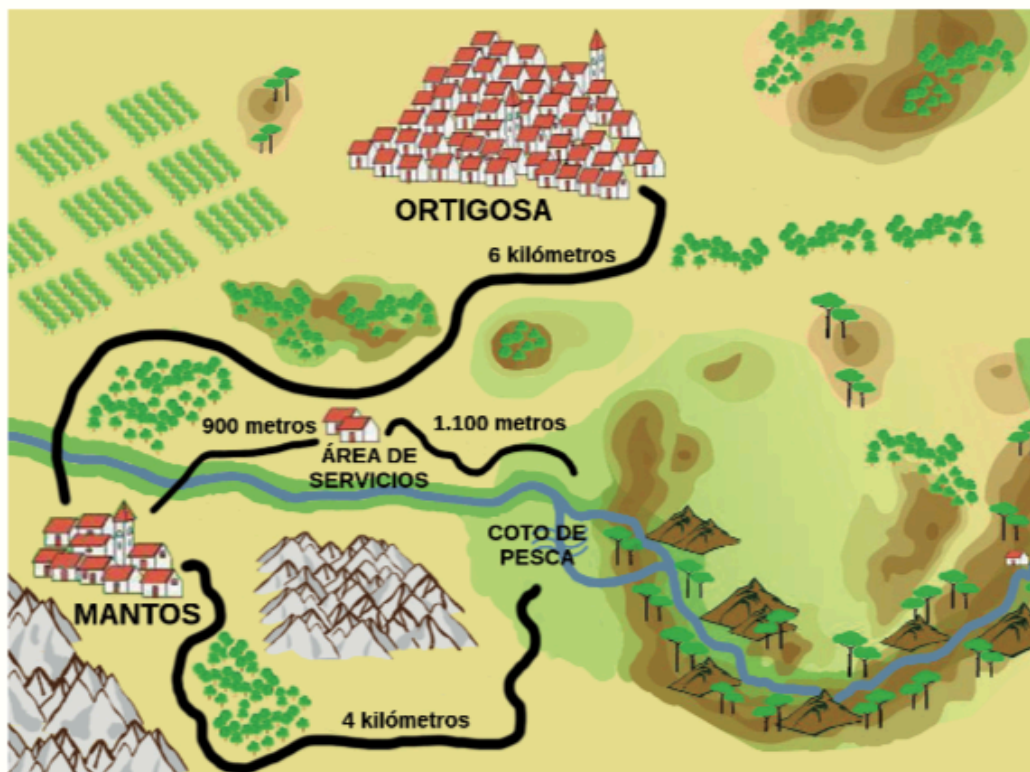
DATOS	OPERACIONES
RESULTADO	

C) Mi abuela nos regaló más litros que los que compró mi madre. ¿Cuántos litros más?

DATOS	OPERACIONES
RESULTADO	

PREGUNTA 9

Fijate en el plano:



Completa las siguientes frases:

- A) Desde Mantos hasta el área de servicios hay _____ metros.
- B) Hay _____ metros desde el área de servicios hasta el coto de pesca.
- C) Si voy por el camino que va desde Mantos al coto de pesca sin pasar por el área de servicios recorro _____ kilómetros.
- D) Mi madre va en coche desde Mantos a comprar aceite a Ortigosa.
Recorre _____ kilómetros a la ida.

PREGUNTA 10

Fijate en la señal que me encontré cuando fui de pesca con mi abuelo Pepe.



Busca un triángulo y coloréalo de azul.

Busca un cuadrado y coloréalo de verde.

Busca un círculo y coloréalo de naranja.

Busca un rectángulo y coloréalo de rojo.

PREGUNTA 11

Representa las horas en los siguientes relojes:

Salimos de casa a las diez en punto de la mañana.

Llegamos al río a las diez y media de la mañana.

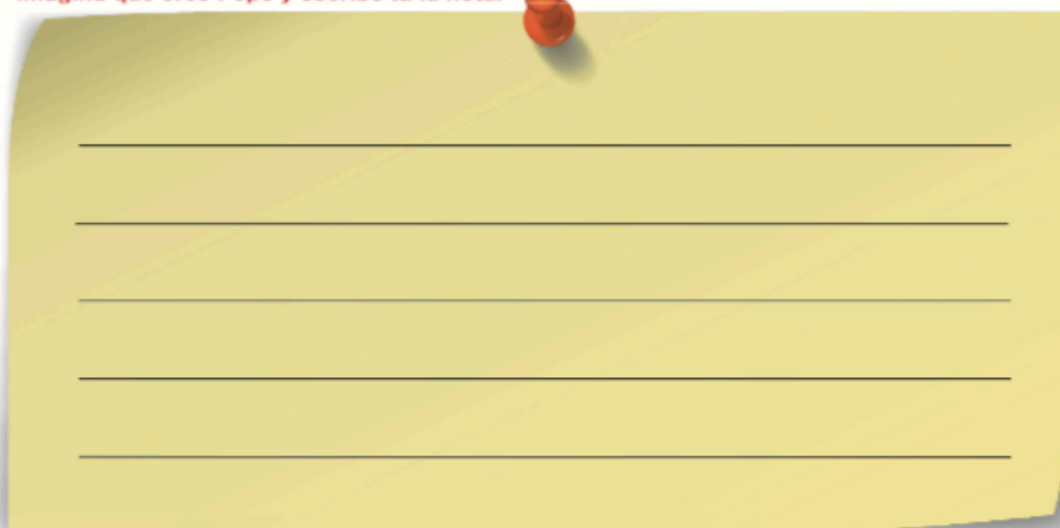
A la una y media recogimos y luego salimos para casa.

Llegamos a casa a las dos y cuarto de la tarde.

PREGUNTA 12

Antes de salir de pesca, Pepe escribió una nota para decir a su padre y a su madre dónde había ido, con quién, qué iban a hacer y cuándo volverían.

Imagina que eres Pepe y escribe tú la nota.



PREGUNTA 13

Muchas tardes el abuelo hace natillas y nosotros le ayudamos. Hace todo con mucha tranquilidad y ¡siempre le salen buenísimas!

Fíjate en lo que el abuelo le echa a las natillas:

- Dos vasos de leche.
- Una rama de canela.
- Un poco de vainilla.
- Un trozo de corteza de limón.
- 3 yemas de huevo.
- Medio vaso de azúcar.
- Galletas.



Lee cada frase de la tabla y marca con una X si es verdadera (V) o falsa (F):

	V	F
La receta lleva manzanas.		
Las natillas llevan zumo de limón.		
A Pepe le gustan las natillas.		
El sabor de las natillas es dulce.		

PREGUNTA 14

En las siguientes letras está escondido el nombre del grupo de alimentos al que pertenecen las natillas. Debajo de cada letra hay un número que te va a servir para adivinarlo:

á	t	o	l	e	c	s
221	222	223	224	225	226	227

Completa la tabla siguiente como en el ejemplo.

EJEMPLO	NÚMERO	LETRA
Tiene 2 Centenas, 2 Decenas y 1 Unidad.	221	á

	NÚMERO	LETRA
Es el posterior a 223.		
Tiene 2 Centenas, 2 Decenas y 1 Unidad.	221	á
Es el anterior a 227.		
Tiene iguales las C, D y U.		
Está entre el 224 y 226.		
Tiene 2 unidades más que 221.		
La cifra de las unidades es 7.		

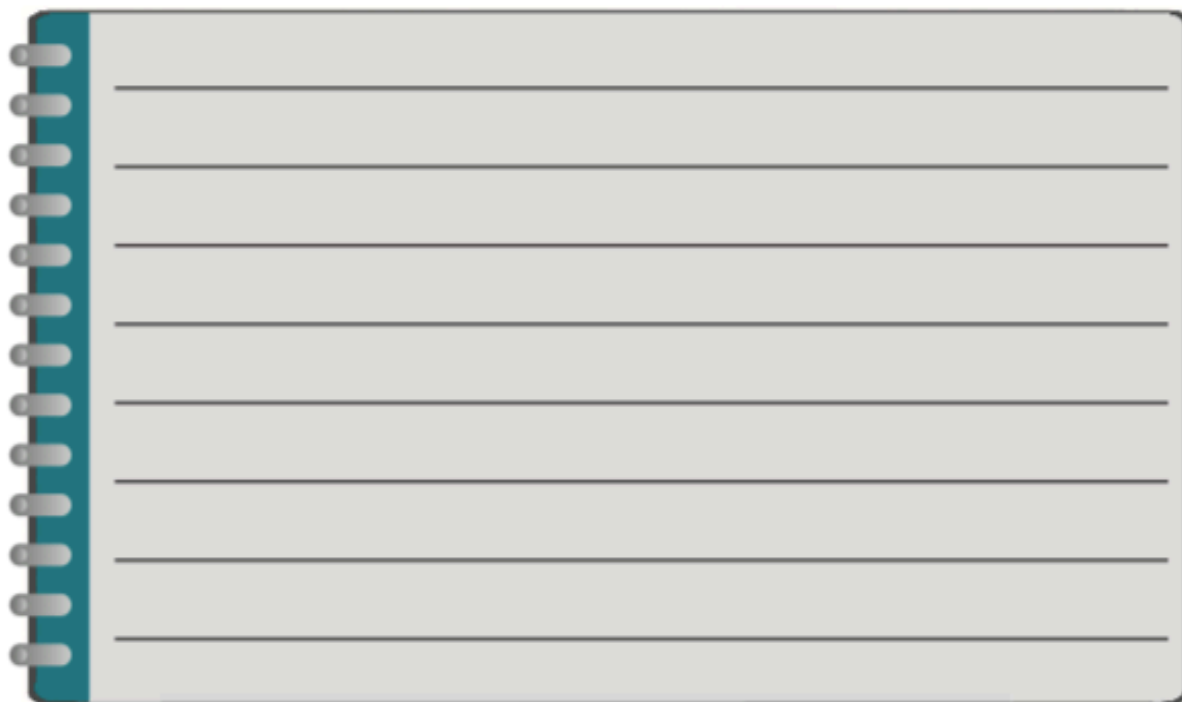
Escribe la palabra que te ha salido.

Las natillas pertenecen a los _____

PREGUNTA 15

Imagina que tenéis natillas en casa y vas a invitar a merendar a algunos amigos y amigas. Escribe sobre lo que os gustaría hacer después de merendar.

Escribe 25 palabras o más.

A spiral-bound notebook with a teal cover and a grey page with horizontal lines for writing. The notebook is open, showing the spiral binding on the left side. The page is blank, with ten horizontal lines for writing.