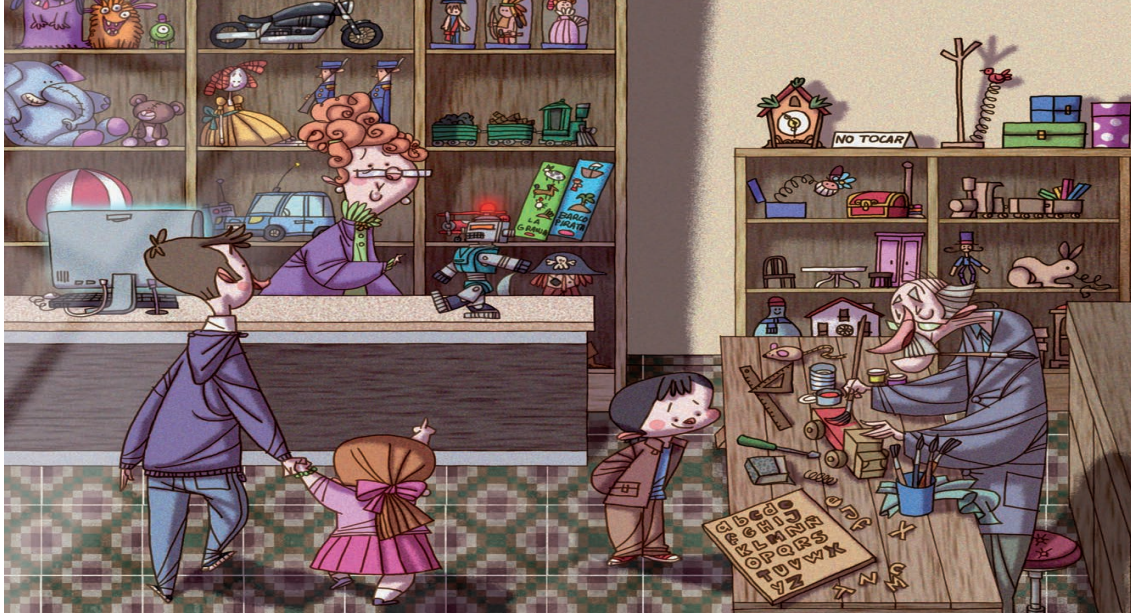


LENGUA UNIDAD 8
EL TALLER 13 A 25 ABRIL 2020

Las actividades se harán en el cuaderno que tenga en casa

PARA HABLAR



Esta imagen es de un taller para arreglar juguetes.
Escribe 4 FRASES sobre lo que ves en ella:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

VOCABULARIO

Escribe una frase con cada una de estas palabras:

fábrica _____

reparar _____

taller _____

funcionar _____

motor _____

industrial _____

oficio _____

artesano _____

LECTURA

El puente del diablo

Érase una vez un pobre carpintero que trabajaba de sol a sol para alimentar a su familia.

Un día hubo una terrible tormenta en su pequeña aldea. El río se desbordó y las aguas destruyeron el viejo puente de madera. El pueblecito se quedó aislado, pues ese puente era el único camino para ir a la ciudad.

Horas después del desastre, el hombre más rico del pueblo se presentó en el taller del carpintero y le dijo:

–Avelino, tienes que construir un nuevo puente. Dentro de tres días he de llevar mis productos al mercado. Si no, será mi ruina.

–No puedo hacer un puente en tan poco tiempo.

–Piénsatelo bien. ¡Si lo consigues, te daré mil monedas de oro!

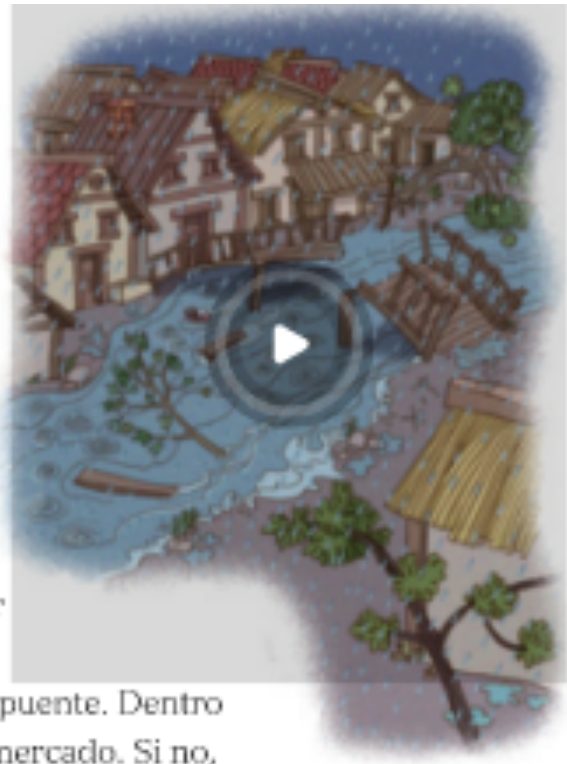
Y el ricachón se fue de allí dando un portazo.

Avelino empezó a plantearse la construcción de aquella obra, pues ese dinero le venía muy bien. Así que hizo los planos, calculó la madera necesaria, pensó en posibles ayudantes...

–¡Es imposible! ¡Una locura! –exclamó abatido poco después.

En ese momento entró en el taller un extraño anciano, que le dijo:

–Yo puedo ayudarte a tener el puente terminado en tres días.



El pobre carpintero se sobrecogió. El personaje que tenía ante él era el mismísimo diablo.

–Es usted muy generoso, señor –le contestó Avelino temeroso–. ¿De verdad puede hacer ese puente? ¿Cómo podré pagarle este enorme favor?

–Me es fácil hacerlo. Y no quiero que me pagues. Solo te pondré una condición: cuando el puente esté acabado, el primero que lo cruce me pertenecerá y se vendrá conmigo para siempre.

–De acuerdo –respondió Avelino.

Al amanecer del tercer día, Avelino vio un magnífico puente sobre el río. Así que decidió poner en marcha el plan que había ideado.

Muy animado, cogió una cabra, la ató con una cuerda y la llevó hasta un extremo del puente. En la otra orilla esperaba el terrorífico anciano con cara triunfal.

–¡Probaré la resistencia del puente! –gritó Avelino soltando a la cabra.

El animalito cruzó el puente y se lanzó contra aquel malvado, quien, para esquivarla, se tiró al río y acabó arrastrado por la corriente.

De este modo, el carpintero recibió la recompensa prometida por haber construido el puente y ninguno de sus vecinos supo nunca cómo lo había conseguido.



LEYENDA POPULAR

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

- 1 ¿Por qué el viejo puente era importante para la aldea?
¿Por qué se rompió?



- 2 ¿Quién lo dice? Relaciona.

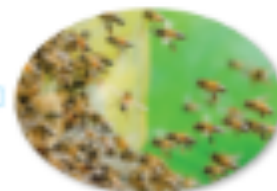
- | | |
|--|-----------------------|
| Tienes que construir un puente en tres días. • | • El carpintero. |
| El puente estará terminado en esa fecha. • | • El hombre rico. |
| No puedo hacer un puente en ese tiempo. • | • El extraño anciano. |

- 3 ¿Qué condición le puso el diablo al carpintero para hacer el puente?

- 4 Explica el plan de Avelino para engañar al diablo.

- 5 **VOCABULARIO.** Escribe. Después, une las palabras que se relacionan.

- cabra • enjambre • rebaño • abeja



Los adjetivos

Los **adjetivos** son palabras que sirven para decir cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas. Los adjetivos pueden ir delante o detrás de los sustantivos a los que se refieren.



Mmmm... ¡Qué helado tan rico!

1 Rodea los adjetivos.

- Una lujosa mansión.
- Un cielo azul.
- Un jardín enorme.

2 Completa con el adjetivo que corresponda.

fresca

La mochila _____ es de Antonio.

agradable

Me gusta beber agua _____

lujoso

Pasamos una _____ tarde.

grande

Ayer visitamos un _____ palacio.

3 Observa y escribe adjetivos para cada personaje.



Una princesa valiente _____

Un ogro _____



El punto

Se escribe  al final de una oración.

El **punto y seguido** separa dos oraciones del mismo párrafo.

El **punto y aparte** separa dos párrafos distintos.

El **punto y final** se escribe al final de un texto.



1 Lee y rodea los puntos del color que corresponda.

 punto y seguido

 punto y aparte

 punto y final

En el jardín

Primer párrafo

Cecilia lleva toda la mañana arreglando el jardín. Ha podado el jazmín y ha plantado geranios y rosales a los lados del porche.

Segundo párrafo

Es hora de descansar. La joven se sirve un vaso de limonada. Después, se sienta bajo la mimosa y disfruta del canto de los pájaros.



2 Escribe V (verdadero) o F (falso).

Fíjate en el texto de la actividad 1.

☐

Después de punto y seguido se sigue escribiendo en la misma línea.

☐

Después de punto y aparte se sigue escribiendo en la misma línea.

☐

La palabra que va después de punto se escribe con mayúscula inicial.

3 Copia esta oración separando las palabras.

losgrilloscantanenlasnochesdeverano



4 Escribe un texto copiando estas oraciones seguidas.

Debes empezar cada oración con mayúscula y acabarla con un punto.



- en el jardín de Cecilia hay una ardilla
- el animalito a menudo trepa por los pinos
- es travieso y le encantan los piñones

- 5 **Completa.** No olvides poner un punto y seguido y el punto final.

Vivo en Lo que más me gusta
de mi localidad es

- 6 **DICTADO.** Prepara el dictado para hacerlo en tu cuaderno.

Una sencilla colección

Juan Ramón colecciona piedras. Las coge de la orilla
del río.

Dice que un día encontró una pepita de oro. Pero no
consiguió cogerla. La corriente se la llevó.



Un gran invento

El paraguas se inventó en China hace miles de años,
pero no se conoce el nombre de la persona que
lo inventó. Una preciosa leyenda cuenta que fue
una joven llamada Lu Mei quien confeccionó el
primer paraguas, después de acabar empapada
durante un paseo en el que le cayó un fuerte chaparrón.

Los antiguos paraguas chinos estaban hechos con finas y flexibles
varillas de bambú e iban recubiertos con una tela de seda o con
papel encerado. En la actualidad, los paraguas se fabrican con varillas
metálicas y se recubren con un tejido impermeable. También tienen un
puño al final del bastón para poder sujetarlos con mayor comodidad.



- 1 **Lee el comienzo del texto y completa la ficha sobre el paraguas.**

Lugar donde se inventó:

Fecha en la que se inventó:

Nombre del inventor o inventora:

- 2 **¿Cómo eran los antiguos paraguas chinos? ¿Cómo son ahora?**

ANTES ► Varillas de . Recubiertos de

AHORA ► Varillas de . Recubiertos de

- 3 Escribe las partes de este paraguas.



- 4 Explica quién era Lu Mei según cuenta la leyenda.

LECTURA DE TEXTO

- 1 Lee los anuncios y explica a cuál llamarías.



Vendo patinete

Tiene ruedas finas y manillar de goma.
Es muy ligero, de color verde, gris y negro. Está en perfecto estado.
¡Magnífico precio!

Preguntar por María: 777 888 999





Regalo aletas y gafas de bucear

Están casi nuevas y tienen un vistoso color amarillo. Las aletas son de plástico. Las gafas tienen una correa extensible de goma.

Personas interesadas llamar a Paloma: 333 639 333

- 2 Copia la parte de los anuncios en la que se explica cómo es cada objeto.

El patinete ► Tiene

Las aletas y las gafas ► Tienen

2. **Escribe un anuncio para cada situación.**

Tendrás que explicar cómo es cada objeto y dar los detalles más importantes.



Has perdido tu goma favorita en el colegio.



Te has encontrado una mochila en el parque.



Quieres regalar unos patines que no usas.

Decides vender tu primera bicicleta.



PERDIDA

Llamar a

ENCONTRADA

REGALO

VENDO

1. **Recuerda y completa.**

Los _____ son palabras que sirven para decir cómo son o cómo están las personas.



2. **Rodea solo los adjetivos.**

• cansadas • suave • tijeras • difícil • vaso • ancho

3. **Copia este texto formado por tres oraciones y pon los puntos.**

No olvides las mayúsculas.

Ayer la clase de segundo fue de excursión al campo todos se divertieron mucho el profesor hizo algunas fotos de recuerdo



Lee tu texto en voz alta haciendo una pausa tras los puntos para ver si lo has puntuado bien.