

SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUA	MATEMÁTICAS	LENGUA	MATEMÁTICAS	CORREGIR
SOCIALES	INGLÉS	C. NATURALES	FRANCÉS	ARTÍSTICA EF

PARA EL TRABAJO DE LOS VIERNES OS MANDAMOS LAS SOLUCIONES Y VAIS CORRIGIENDO LO QUE HABÉIS HECHO DURANTE LA SEMANA.



LENGUA: EL NÚMERO DEL SUSTANTIVO: SINGULAR Y PLURAL.PARA VER Y ENTENDER: <https://www.youtube.com/watch?v=ymBNQ1yrNgg>**GRAMÁTICA****El número de los sustantivos**

7

1 Clasifica los sustantivos según su número.

- acera
- peatones
- ajetreo
- luz
- ruido
- calle
- meses
- alegría
- niños
- voces
- coches
- comercios



Sustantivos en singular

Sustantivos en plural

2 Escribe sustantivos.**3 Escribe el plural de los sustantivos anteriores.****4 Completa las oraciones con el plural de estos sustantivos:**

planta

guante

árbol

El jardinero poda los _____.

Hugo riega las _____.

Los _____ son resistentes.

5 Escribe el singular de estas palabras:

- pañuelos
- bañadores
- flotadores
- hamacas

6 Cambia de número estos sustantivos:

teléfonos ▶ _____

pintor ▶ _____

moneda ▶ _____

caracoles ▶ _____

7 Copia poniendo en singular las palabras destacadas.

Tendrás que cambiar también otras palabras.

- Los caballos corren por el prado.

- Las vacas descansan en el redil.

**8 Observa el dibujo y completa las oraciones con sustantivos en singular.**

En el _____ hay nubes.

Hay unos pequeños pájaros
en el _____.

Una _____ come nueces.

9 Copia los sustantivos del texto. Después, escribe en qué género y número están.**¡Ya está aquí!**

Ayer comenzaron las fiestas. Todos acuden
anualmente a disfrutar de los conciertos que allí
se celebran. ¡Y es que a la gente le gusta mucho
la música!



SOCIALES: EL RELIEVE DE UN MAPA. Lee detenidamente el siguiente punto del tema.

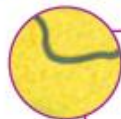
¿Cómo se representa el relieve en un mapa?



¿Qué muestra un mapa del relieve?

Un mapa del relieve muestra con colores las distintas alturas del terreno:

- Las **tierras bajas** se representan en verde.
- Las **tierras de altura intermedia**, en diferentes amarillos.
- Las **tierras muy elevadas** suelen aparecer en marrón o blanco.



Si un color ocupa una gran extensión en el mapa, representa un terreno que no cambia de altura, es decir, llano.



Si en poca extensión hay varios colores, representan un terreno que cambia de altura, es decir, montañoso.

¿Cómo se organiza el relieve de España?



La Meseta Central

- Ocupa el centro de la península ibérica.
- Es una enorme extensión de tierras llanas y elevadas.

Las montañas

- Algunas montañas rodean la Meseta Central.
- Otras están lejos de la Meseta Central.
- Además, hay dos cadenas montañosas que atraviesan la Meseta Central.

Dos depresiones

- La **depresión del Ebro** se encuentra al norte y al este, y está recorrida por el río Ebro.
- La **depresión del Guadalquivir** se sitúa al sur y está surcada por el río Guadalquivir.

Dos archipiélagos

- Las **Islas Baleares** se encuentran en el mar Mediterráneo.
- Las **Islas Canarias** están en el océano Atlántico.

La Meseta Central ocupa el centro de la península ibérica y está rodeada de montañas. Además, en España hay dos depresiones y dos archipiélagos.

EJERCICIOS:



OBSERVA Y DESCUBRE

- ¿Dónde hay tierras más bajas, en la costa del mar Cantábrico o en la Meseta Central?
- ¿Qué montañas separan España de Francia y Andorra?

-
- 2** Escribe en tu cuaderno si estas montañas atraviesan la Meseta Central, la rodean o están alejadas de ella: Sistema Central, Macizo Galaico, Pirineos, Sierra Morena.
-

TRABAJO EXTRA: Dibujar el mapa de España anterior con su relieve en la libreta.

MATEMÁTICAS: APRENDER A DIVIDIR - ¿Qué es dividir?

Hoy vamos a aprender a dividir, por lo que es importante que te sepas muy muy bien las tablas de multiplicar.

Si estás muy atento/a a la explicación del siguiente video, entenderás para qué se divide y cómo se hace.

<https://www.youtube.com/watch?v=9QFj4-oERlc&list=PLuQITQSfEnlKh4FUzJLmTilbTuPFCHRWW&index=1>

Ahora lee el recuadro siguiente e intenta imaginarte el problema como cuando lo hacemos en clase.

Repartos y división



Alicia reparte en partes iguales 11 flores en 2 jarrones.

¿Cuántas flores ha puesto en cada jarrón?

¿Y cuántas flores le han sobrado?

Ha puesto 5 flores en cada jarrón y le ha sobrado 1 flor.

Hacer un reparto en partes iguales es calcular una **división**.

Repartir en partes iguales 11 flores en 2 jarrones es hacer la división $11 : 2$.

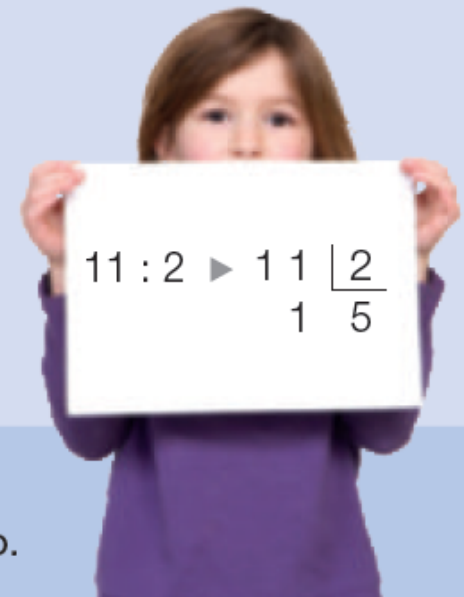
Fíjate en qué indica cada término y cómo se llama.

reparte 11 flores ► $11 \overline{) 2}$ ◄ en 2 jarrones
le sobra 1 flor ► $1 \quad 5$ ◄ hay 5 flores en cada jarrón

Dividendo	$11 \overline{) 2}$	divisor
resto	$1 \quad 5$	cociente

Una división es un reparto en partes iguales.

Los términos de la división son: dividendo, divisor, cociente y resto.



NOTAS IMPORTANTES PARA RECORDAR

REPARTIR = DIVIDIR

TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN:

Dividendo

divisor

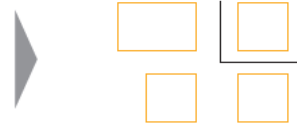
resto

cociente

1 Observa el reparto en partes iguales y completa en tu cuaderno.



Reparte ... pinturas.
En ... botes.
Hay ... pinturas en cada bote.
Sobran ... pinturas.



► Dividendo: ...
► divisor: ...
► cociente: ...
► resto: ...

2 Dibuja y resuelve cada reparto en partes iguales.
Después, exprésalo con una división.

- Reparte 7 canicas en 2 cajas.
- Reparte 9 canicas en 3 cajas.
- Reparte 12 canicas en 4 cajas.
- Reparte 14 canicas en 5 cajas.

EJEMPLO Reparte 8 canicas en 4 cajas.



Hay 2 canicas en cada caja
y no sobra ninguna canica.

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ 0 \quad 2 \end{array}$$

INGLÉS:

3ER TRIMESTRE CURSO 2019-2020
INGLÉS TRABAJO DE AUTOEVALUACIÓN

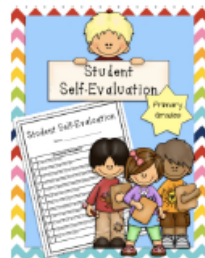


Colegio Escolapios Cartuja Luz Casanova
C/Luz Casanova 4
1 8011 GRANADA Tel. y Fax: 958150 378

NAME: _____
DATE: _____ MARK: _____

ESPERO QUE HAYAS DESCANSADO ESTOS DÍAS. TE PROPONEMOS UN TRABAJO DE AUTOEVALUACIÓN.

- 1º) Repasa los temas 1 2 y 3 del libro de inglés.
- 2º) Lee los ejercicios y ve completando. Si lo necesitas, puedes consultar el libro, libreta y cuadernillo de inglés.
- 3º) Al final de la semana, te daremos la corrección para que puedas comprobar lo bien que lo has hecho.



1. READ AND WRITE YES or NO.



1. Does she like tomatoes?

2. Does she like cheese?

3. Does she like olives?

4. Does she like mayonnaise?



5. Have you got any pineapple?

6. Have you got any lettuce?

7. Have you got any sweetcorn?

8. Does he like ketchup?

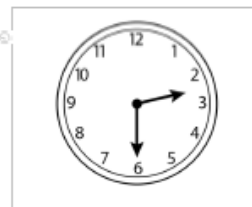
2. ABC. (Listen ABC song and repeat) Escucha la canción del abecedario y repite la canción. Seguro que te acuerdas.
<https://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo>



3. Read and tick ✓ or cross X.



1. He lives in the mountains. ☐



3. What time is PE?

PE is at nine o'clock. ☐



5. She doesn't like Science. ☐



2. They aren't dolphins. ☐

They're seals. ☐



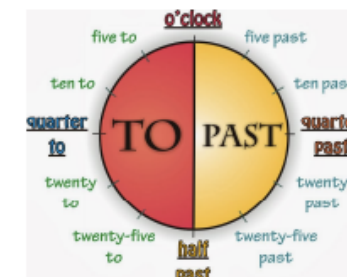
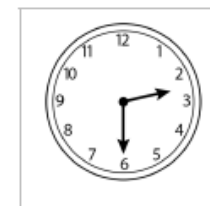
4. Are they whales? ☐

Yes, they are. ☐



6. They don't fight. ☐

4. What time is it?



LENGUA: Lee en voz alta este cuento y responde a las preguntas.

COMPETENCIA LECTORA

Un cuento

7

Por la tierra y el cielo

Hace mucho tiempo, los seres vivos vagaban por el mundo. Nadie tenía un lugar fijo donde vivir. Un espíritu bueno los reunió a todos y les dijo:

–Amigos míos, quiero daros a cada uno de vosotros un hogar donde vivir.

Todos los seres vivos estuvieron encantados con la idea. Un hombre fue el primero en hablar:

–Dame una casa y un terrenito –le pidió al espíritu.

Luego los animales fueron desfilando uno tras otro ante él.

–Yo querría vivir en el cielo.

–Yo prefiero la oscuridad del bosque.

–Déjame vivir bajo la tierra.

Unos animales elegían la sabana o la estepa; otros, el agua de los ríos, los lagos o el mar. Cada uno expresaba sus preferencias y el espíritu iba dando su aprobación.

Hablaron todos los seres vivos. Excepto el camaleón.

–¿Tú no has escogido nada? –dijo el espíritu.

El animal pareció dudar. Por fin, habló:

–Es que a mí me gusta vivir en todas partes. Me adapto al lugar donde estoy en cada momento.

Desde entonces, los seres vivos están repartidos por la tierra, las aguas y los cielos. Pero el camaleón tiene su casa en cualquier lugar. Si salta sobre una hoja verde, se vuelve verde. Si corretea por una rama, se pone de color gris... Porque el color del camaleón es el de todos los colores del mundo.



1 ¿Qué significa que los seres vivos vagaban por el mundo?

Copia lo correcto.

- Que los seres vivos no tenían un trabajo fijo.
- Que los seres vivos iban de un sitio a otro sin rumbo fijo.
- Que los seres vivos estaban muy aburridos.

2 Contesta.

- ¿Qué problema tenían los seres vivos al principio?

- ¿Quién se interesó por el problema? ¿Qué propuso para solucionarlo?

3 ¿Quién respondió primero al espíritu? ¿Qué pidió?

4 ¿Qué animal crees que querría vivir en cada lugar?

En el cielo ▶

En el bosque ▶

Bajo tierra ▶

En el mar ▶



5 Observa y contesta.



- ¿Qué animal es?

- ¿Dónde quería vivir?

6 ¿Qué quieren decir estas palabras del cuento? Explica.

El color del camaleón es el de todos los colores del mundo.

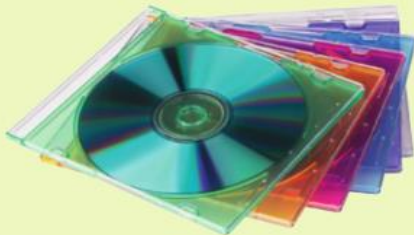
NATURALES: Lee con mucha atención “Los estados de la materia”: SÓLIDO, LÍQUIDO Y GASEOSO y “Los estados del agua” y haz los ejercicios de la página siguiente.

PARA VER Y ENTENDER MEJOR: <https://www.youtube.com/watch?v=fxDKpEYAOSE> (Estados de la materia)

<https://www.youtube.com/watch?v=JXv643OKCB4> (Estados del agua)

Los estados de la materia

La materia se puede encontrar en tres estados: **sólido**, **líquido** y **gaseoso**.



El CD tiene forma redonda y ocupa su propio espacio en la caja.



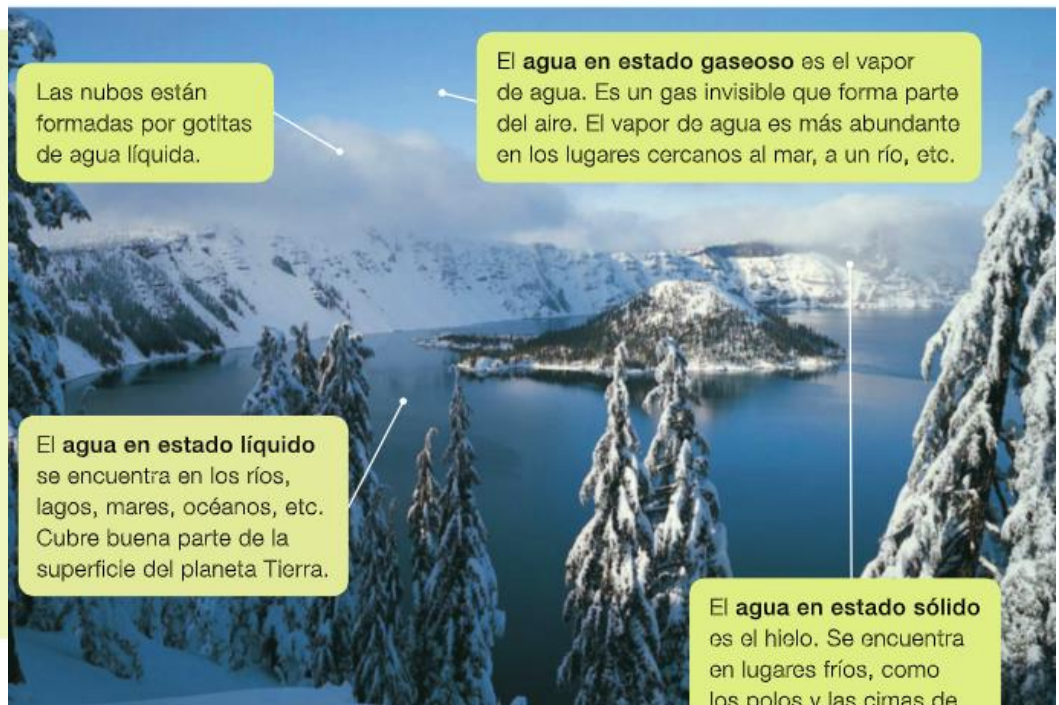
Cuando se vacía la jarra en el vaso, hay el mismo volumen de zumo en el vaso que el que había antes en la jarra. Sin embargo, la forma del líquido ha cambiado.

Cuando se pincha la rueda de la bicicleta, el aire se escapa y se mezcla con el aire del exterior.

- Los **sólidos**, como un CD, tienen forma propia y su volumen no cambia.
- Los **líquidos**, como los zumos, tienen un volumen fijo, pero no tienen forma propia, pues se adaptan a la forma del recipiente que los contiene.
- Los **gases**, como el aire, no tienen forma fija ni volumen propio, pues se adaptan a la forma y el volumen del recipiente que los contienen.

Los estados del agua

El agua es una sustancia que se encuentra en muchos lugares y es imprescindible para la vida en la Tierra.



Las nubes están formadas por gotitas de agua líquida.

El **agua en estado gaseoso** es el vapor de agua. Es un gas invisible que forma parte del aire. El vapor de agua es más abundante en los lugares cercanos al mar, a un río, etc.

El **agua en estado líquido** se encuentra en los ríos, lagos, mares, océanos, etc. Cubre buena parte de la superficie del planeta Tierra.

El **agua en estado sólido** es el hielo. Se encuentra en lugares fríos, como los polos y las cimas de las montañas. Los copos de nieve también están formados por hielo, pero con muchos huecos llenos de aire.

La materia puede estar en tres estados: sólido, líquido y gaseoso. El agua se encuentra en la naturaleza como agua líquida, hielo o vapor de agua.

EJERCICIOS

OBSERVA Y DESCUBRE

- ¿Qué forma tendrá el CD cuando lo saques de su caja?
 - ¿Qué significa que la forma del zumo cambia cuando se echa de la jarra al vaso?
-

- 1 **TIEMPO PARA ESCRIBIR.** Imagina que alguien no ha visto nunca una playa. Haz una descripción del agua, la arena y el cielo utilizando las propiedades y los estados de la materia.
 - 2 **¿Podemos ver las nubes?** Si es así, explica por qué crees que podemos verlas.
-

MATEMÁTICAS

FICHA 1

Repartos y división

1 Reparte en partes iguales y completa.

- 10 botones en 2 camisas.



En cada camisa hay ____ botones.

____ sobra ningún botón.

$$10 \overline{) 2}$$

- 13 botones en 2 camisas.



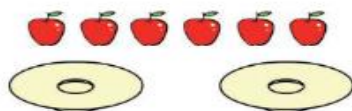
En cada camisa hay ____ botones.

Sobra ____ botón.

$$13 \overline{) 2}$$

2 Dibuja cada reparto en partes iguales y exprésalo con una división.

- 6 manzanas en 2 fruteros.

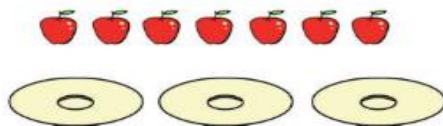


En cada frutero hay _____

_____ sobra _____

$$\boxed{} \overline{) \boxed{}}$$

- 7 manzanas en 3 fruteros.



En cada frutero hay _____

y sobra _____

$$\boxed{} \overline{) \boxed{}}$$

3 Observa las divisiones y contesta.

1
$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 2} \\ 1 7 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ 0 6 \end{array}$$

- ¿Cuál es el dividendo de la división 1? ____
- ¿Cuál es el divisor de la división 2? ____
- ¿Qué división tiene el cociente mayor? ____ : ____
- ¿Qué división tiene el resto igual a cero? ____ : ____

FRANCÉS 1º Copia en la libreta el vocabulario de la imagen, continuando con el ejemplo.



Lundi, le 13 avril 2020

Les metiers

- Un boulanger/ une boulangère : **Un panadero/ una panadera**
- Un pharmacien/ une pharmacienne: **Un farmacéutico/ una farmacéutica**
- Un/ une architecte:
- Un acteur/ une actrice:
- ...
- ...
- ...

2º Mira y escucha atentamente el video, repite las palabras para practicar la pronunciación.

<https://www.youtube.com/watch?v=vRgHyeUo5M8&feature=youtu.be>

EXTRA: puedes ver este video y poner a prueba lo que saber

https://www.youtube.com/watch?v=yoyKOe6uZ4c&list=PLsBDnOJzwWad-uD1tzSDBNiE9A0_4cU-s