

El erizo y el conejo



Una mañana, un conejo se burló de un pequeño erizo que estaba dando un paseo por el campo.

-¡Hay que ver qué lento eres!

-Es que no tengo prisa. Si la tuviese, iría más rápido -respondió el erizo.

-¿Rápido tú? ¡No me hagas reír!

-Echemos una carrera. Vamos a subir y bajar esa montaña. ¡A ver quién gana! -propuso el erizo.

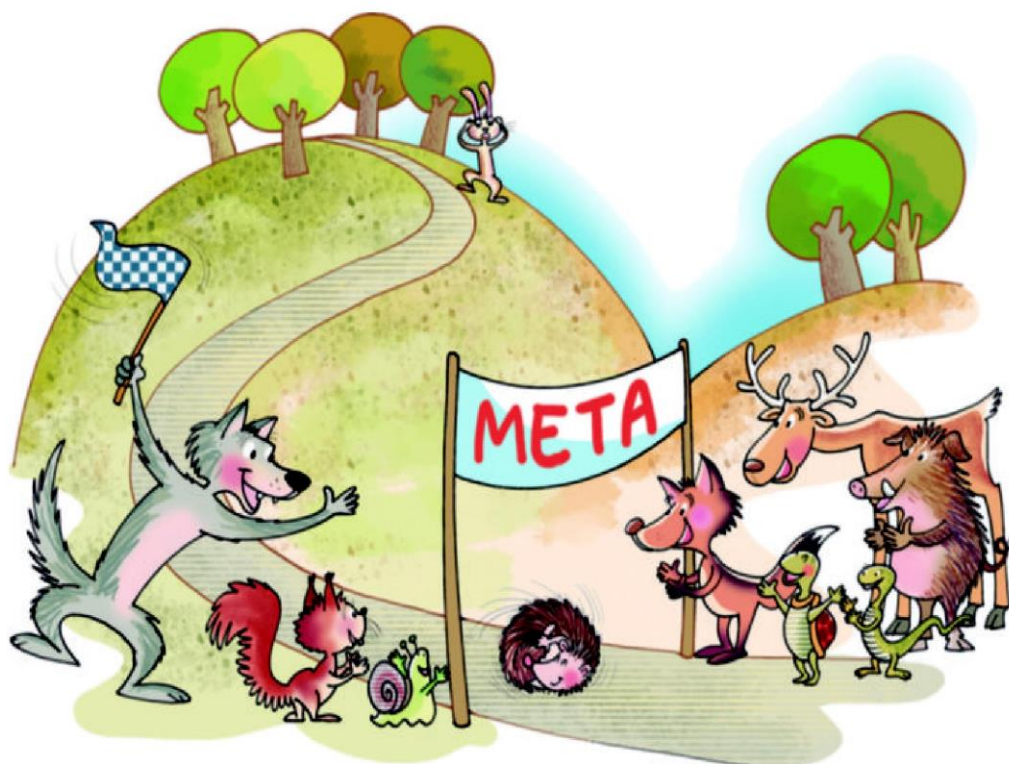
Y en presencia de todos los animalitos del bosque, empezó la prueba...



El conejo alcanzó la cima con gran rapidez.
Allí se tumbó a descansar a la sombra de un
árbol y se quedó profundamente dormido.

Un buen rato después llegó el erizo. Una vez arriba,
se hizo una bola y echó a rodar por la ladera, a
gran velocidad, hasta cruzar la meta.

En ese momento, los gritos del público despertaron
al conejo. Pero ya era demasiado tarde. El erizo
había sido el claro vencedor de la carrera.



Tiempo para leer



1 ¿Por qué se burló el conejo del erizo? Marca y escribe.

☐ Porque el erizo tenía muchas púas.

☐ Porque el erizo era muy pequeño.

☐ Porque el erizo era muy lento.

2 ¿Quién lo propuso? Lee y une.



Echemos una carrera.



3 ¿Quién llegó primero a cada lugar? Completa.

El erizo

El conejo

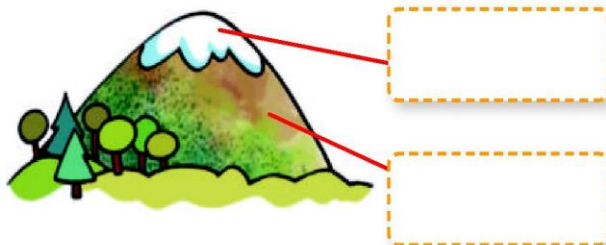
llegó primero a la cima.

a la meta.

4 ¿Por qué perdió el conejo la carrera? Escribe.

Porque

5 **Vocabulario.** ¿Qué parte de la montaña es? Coloca las pegatinas.



6 **Pequeño teatro.** Leed en grupo.



¡Felicidades! Has conseguido ganar a uno de los animales más veloces de la Tierra.



Muchas gracias, amiga. Es que ese conejo es demasiado presumido...



Sí. Es bastante chulito, sobre todo con los que somos lentos o más pequeños que él.



Yo creo que ya habrá aprendido la lección... Iré a visitarlo para saber cómo está.



Eres un buen vecino. Te acompaño.



¡Vayamos todos! ¡Seguro que se alegrará de vernos!



¡Qué buena idea! ¡Vamos!



fr

fre fra fru fri fro

- 1 Rodea y copia las palabras con *fr*.

Es un cofre lleno de disfraces.



Es un frasco de mermelada de frambuesa.



- 2 ¿Qué ha tomado Frida? Ordena las letras y completa.



A Frida le encanta la fruta fresca.

Hoy ha tomado unas

ricas

- 3 Escribe una oración con cada palabra.

frigorífico

refrescos

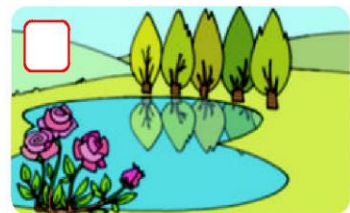
fl

7

fle fla flu fli flo

1 Lee y rodea las palabras con *fl*. Después, marca un dibujo.

Florinda mira el paisaje que tiene frente a su ventana. Los árboles se reflejan en el lago. Los rosales ya han florecido. Los flamencos, con sus flacas patas, pasean por la orilla.



2 Une. Después, completa.



tocar

oler

tomar

flores

flauta

flan

Me gusta tocar la

Me gusta

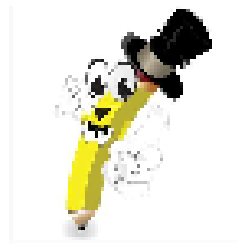
Las vocales son: a, e, i, o, u.
La primera letra del abecedario es la a.
Estela sube las escaleras de la escuela.
Esta estatua está muy escondida.
En la esquina hay un quiosco.
Yo te espero en la escuela.

Luis es el esposo de Cati.
Estela es muy astuta.
Isaías está esquelético, no come nada.
Camilo es muy estudioso.

Esperanza, eslabón, escuela, aspirina,
aspiradora, espíritu, isleño, oscuro,
oscuridad.
No me asusta la oscuridad.
Se ha partido el eslabón de la cadena.
Me duele la cabeza y tomaré una
aspirina.

Primer, cartera, pronto, libro, palabra,
nombre, encontrar, padre, frase, clase.

NOMBRE: _____ FECHA: _____



LECTURA RÁPIDA

NÚMERO DE PALABRAS LEÍDAS LA ÚLTIMA VEZ _____

TRABAJO	TREN	FLECHA	SOPLO	TIGRE	MADRE
TRIGO	TROPA	PLATO	PLAYA	TRES	TRIPA
FLACO	GRAPA	BLUSA	BRAZO	TRUCO	ANCLA
PLATA	GRES	CLAVO	FRÍO	PLANO	CREMA
GRUTA	PRADO	PLUMA	CHICLE	COFRE	CABLE
PADRE	FRUTA	BROCHA	GRABA	GRASA	GRIFO
SABLE	GRILLO	CABRA	CROMO	PRESO	CLARO
BRUJA	MICRO	LIBRO	GLOBO	TRUENO	GRITO
CEBRA	METRO	SOBRE	NÉGR0	TRENZA	GRUMO
CRESTA	CLASE	FRESA	OGRO	PIEDRA	PRUEBA

PALABRAS LEÍDAS EN 2 MINUTOS _____

FASE 6

Recursos para el Aula

<http://evamolina.blogspot.com>