

## Tiempo para leer

1 ¿Por qué se burló el conejo del erizo? Marca y escribe.

**LibroMedia**  
Actividad interactiva:  
competencia lectora.

- ☐ Porque el erizo tenía muchas púas.  
☐ Porque el erizo era muy pequeño.  
☒ Porque el erizo era muy lento.

Porque el erizo era muy lento.

2 ¿Quién lo propuso? Lee y une.



Echemos una carrera.



3 ¿Quién llegó primero a cada lugar? Completa.

**SUGERENCIAS**  
Acostúmbrenlos a escribir punto al final de las oraciones y a copiar las sílabas de las palabras.

El erizo

El conejo

El conejo llegó primero a la cima.

El erizo llegó primero a la meta.

4 ¿Por qué perdió el conejo la carrera? Escribe.

Porque se distraió.

148

7

1 Vocabulario. ¿Qué parte de la montaña es? Coloca las pagafantas.



cima

ladera

**LibroMedia**  
Actividad interactiva:  
posiciones.

2 Pequeño teatro. Lee en grupo.



Felicidades! Has conseguido ganar a uno de los animales más veloces de la Tierra.

Muchas gracias, amigo. Es que ese conejo es demasiado presumido...

Si es bastante chulito, sobre todo con los que somos lentos o más pequeños que él.

Yo creo que ya habrás aprendido la lección...

¡Vá a visitarlo para saber cómo está!

Eres un buen vecino. Te acompaña.

¡Vayamos todos! ¡Seguro que se alegrará de vernos!

¡Qué buena idea! ¡Vámonos!

**SUGERENCIAS**  
Adviértelos que en la penúltima intervención con varios personajes los que leen.



149

fr

fo fa fu fi fo

**LibroMedia**  
Actividad interactiva:  
reconocimiento del grupo fr.

1 Rodea y copia las palabras con fr.

**LibroMedia**  
Actividad interactiva:  
lectura comprensiva.

Es un refugio lleno de desfraces.

Es un frasco de mermelada de frambuesa.

refugio desfraces frasco frambuesa



2 ¿Qué ha tomado Frida? Ordena las letras y completa.

**SUGERENCIAS**  
Propóngales que el primero que descubra el nombre de la fruta lo diga en voz alta.



A Frida le encanta la fruta fresca.

Hoy ha tomado unas

recas: frutas.

3 Escribe una oración con cada palabra. R. M.:

**SUGERENCIAS**  
Comprueba que escriben en mayúsculas el comienzo de las oraciones.

frigorífico

refrescos

El frigorífico está en el frigorífico.

Los refrescos son de naranja.

150

fl

fle fla flu fli flo

7

1 Lee y rodea las palabras con fl. Después, marca un dibujo.

Florinda mira el paisaje que

tiene frente a su ventana. Los

árboles se reflejan en el lago.

Los rosales ya han florido.

Los flamencos con sus flacos

patas, pasean por la orilla.



**LibroMedia**  
Actividad interactiva:  
lectura comprensiva.

**SUGERENCIAS**  
Comprueba que discriminan los sonidos de los grupos fl y ll.

2 Une. Después, completa.



tocar oír tomar  
flores flauta flar

Me gusta oír la flauta.

Me gusta oír las flores.

Me gusta oír los flar.

**SUGERENCIAS**  
Observa si adaptan el tamaño de la letra al de la pauta.

151