

TAREAS SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL (4 AÑOS)

LUNES 13

COMENZAMOS EL TERCER TRIMESTRE ALGO DIFERENTE, DE MOMENTO CONTINUAMOS CON LAS TAREAS DE IGUAL FORMA QUE ACABO EL ANTERIOR TRIMESTRE. MUCHO ÁNIMO Y A TRABAJAR CAMPEONES/AS!!!

TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS SE PUEDEN COPIAR/CALCAR EN UN PAPEL O ADAPTARLAS SEGÚN LOS MATERIALES QUE TENGÁIS EN CASA.

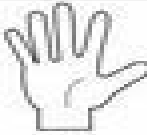
-Lógica-matemática.

-Inglés.

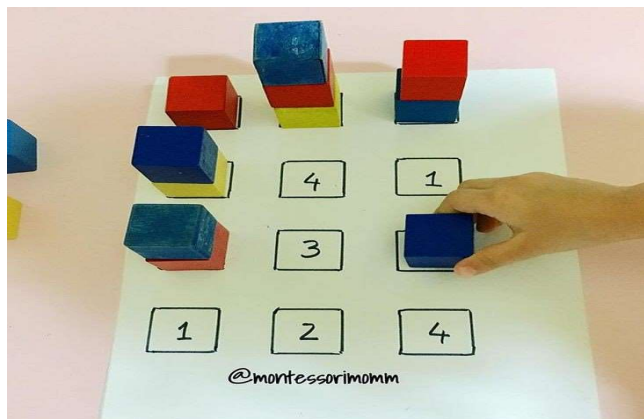
-Manualidades.

Lógica-matemática.

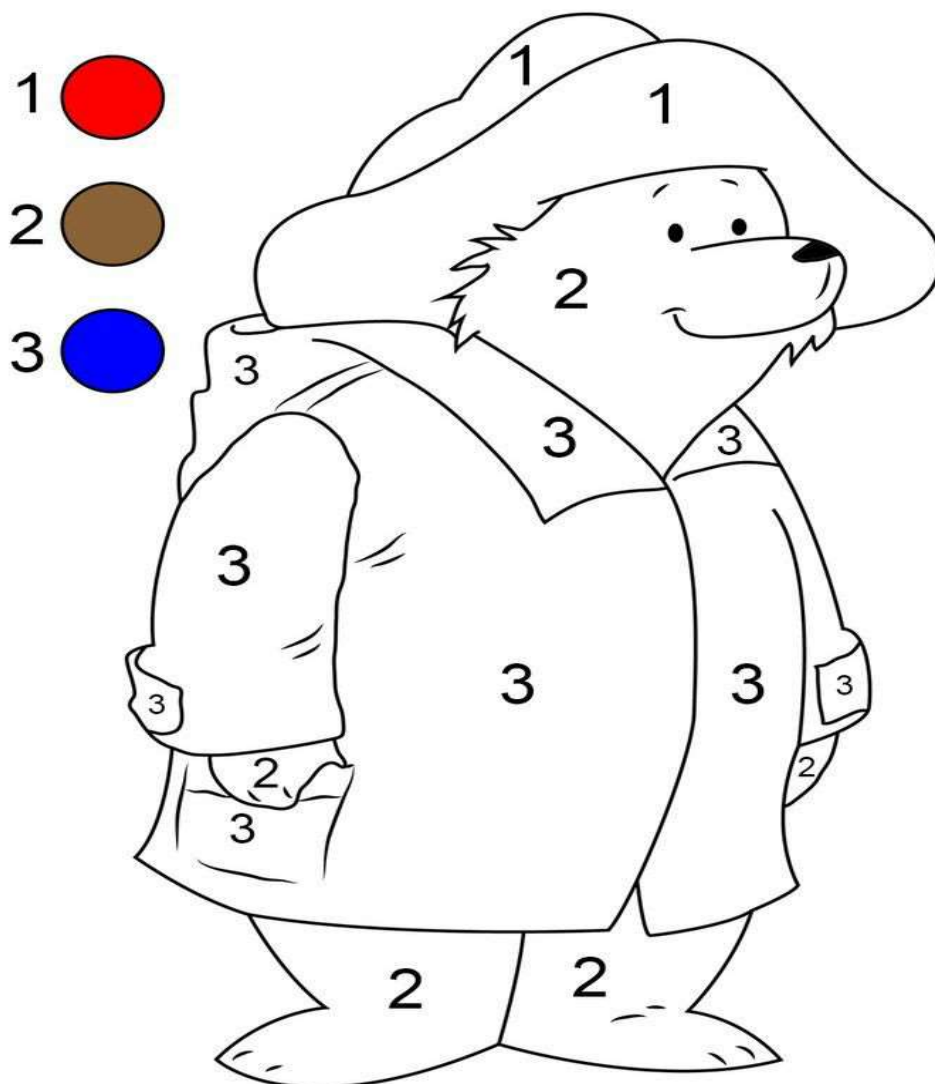
Colorear los círculos correspondientes:

	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐

También propongo hacer éste juego dónde escribiremos números de forma aleatoria y tendrán que hacer torres con el número de piezas indicado:



Y por último colorear éste dibujo según corresponda, se puede cambiar por cualquier otro dibujo, pero sí siguiendo el código, de diferenciar varias partes asociando un número y un color.



Inglés.

Los animales en inglés.

<https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmInJI-A>

Manualidades de la primavera.



MARTES 14

Hoy trabajaremos:

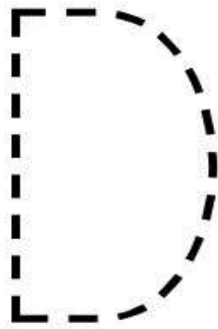
-Lecto-escritura.

-Simetría-Grafomotricidad.

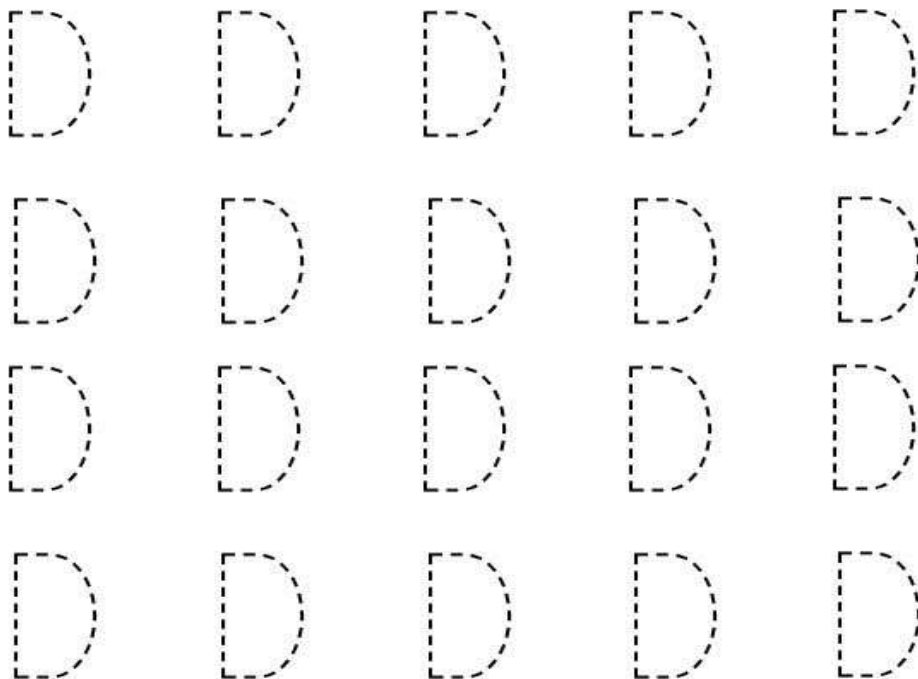
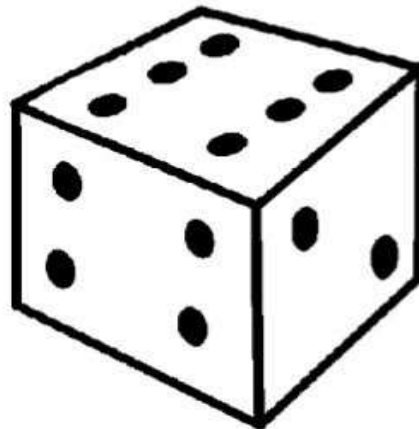
- ¡A moverse!

Lecto-escritura.

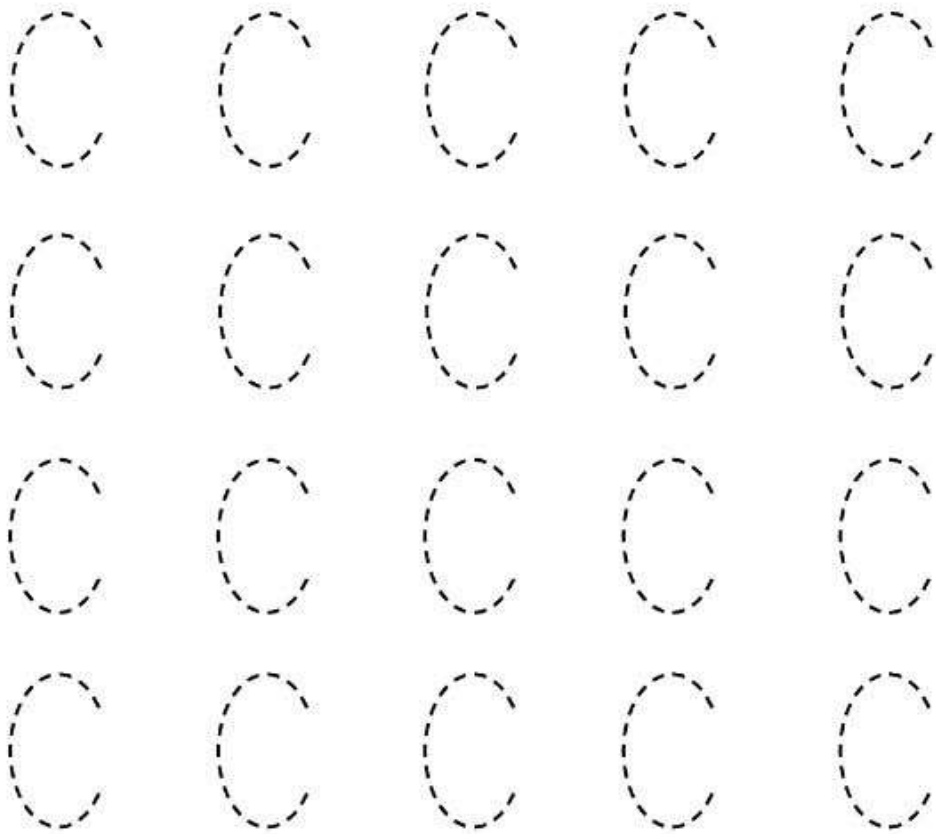
Repasar los puntitos y por detrás del folio hacer la misma letra ya sin puntitos.



Dado



Casa



Simetría.



¡A moverse!

CIRCUITO DE PSICOMOTRICIDAD MANO Y PIES.

<https://www.youtube.com/watch?v=JRM0vAvDMWY>



Miércoles 15.

Hoy trabajamos:

-Lógica-matemática.

-Inglés.

-Cuento.

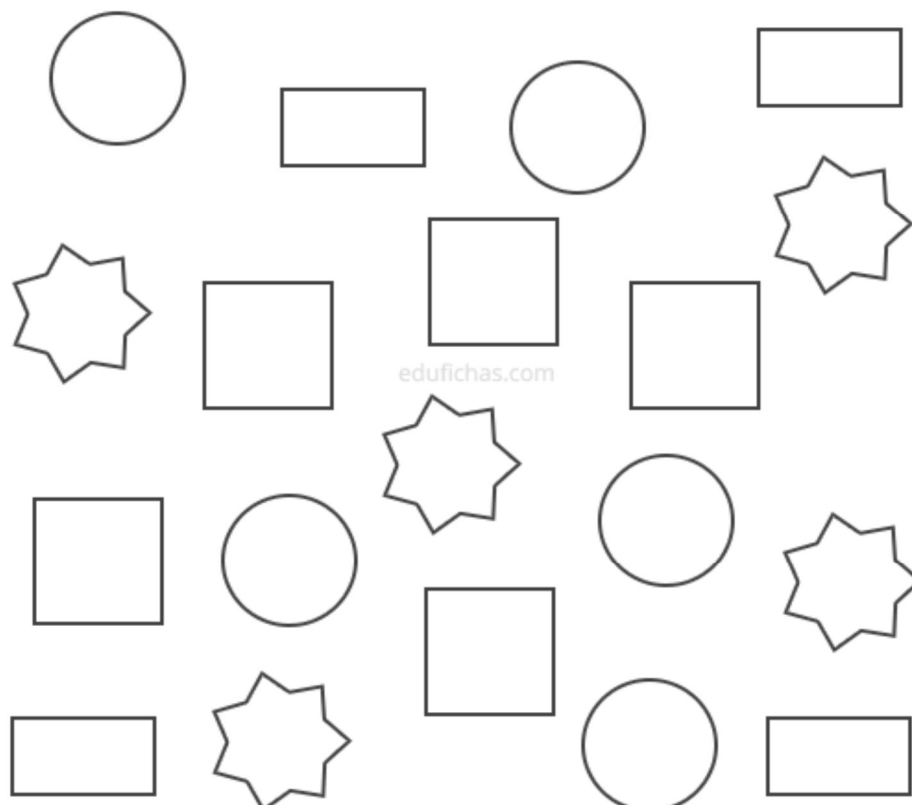
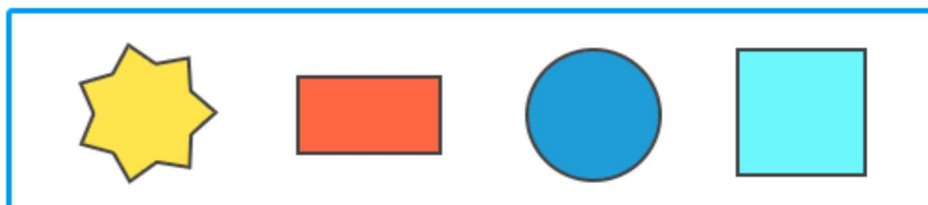
Lógica matemática.

Nombre: Fecha: Curso:

Ejercicios de atención



Rastreo visual.



La siguiente ficha es para hacerla directamente en el dispositivo, es decir, que señale en la pantalla qué imagen corresponde con la imagen que falta.

Nombre: Fecha: Curso:

Ejercicios de atención



Indica cual es el trozo que le falta a esta imagen.



Nombre: Fecha: Curso:

Ejercicios de atención



Colorea estos números de los siguientes colores:



1



7



2



5

1	9	3	4	1
2	6	6	7	2
3	5	2	1	7
5	4	1	2	4
8	7	6	9	8

www.edufichas.com

Inglés.

Animales salvajes.

<https://www.youtube.com/watch?v=FERq6sxa2zA>

Cuento.

CAPERUCITA ROJA

<https://www.youtube.com/watch?v=nqzYWi3LFuY>

Una vez visto el cuento, hacer un dibujo de tres escenas en orden cronológico (lo que pasa primero, después y al final). Por ejemplo:

Nombre _____	Curso _____	Fecha _____
INICIO	TRAMA	DESENLACE
Título del cuento _____ Autor _____		
☐ Completa con dibujos la secuencia del cuento.		

JUEVES 16.

Hoy trabajamos:

-Lecto-escritura.

-Música.

Lecto-escritura.

¿CON QUÉ LETRA COMIENZA TU NOMBRE?

DIBUJA SOBRE CADA DELANTAL LA PRIMERA LETRA DEL NOMBRE DE CADA CHICO.
LUEGO COLOREA LOS CHICOS CUYOS NOMBRES EMPIECEN CON VOCALES.



ANA BRUNO CARLA DIEGO EMA FRANCISCO GLORIA

ÑATA OCTAVIO PAULA QUIQUE RITA SIMÓN TERESA



RODEAR LOS NOMBRES QUE TIENEN A, Y POSTERIORMENTE
COPIARLOS EN UNA HOJA EN BLANCO.

CARMEN

ITHAISA

PEDRO

PEPE

INGRID

CANDELA

VICTOR

ANDRÉS

AARÓN

ZIAD

NEYMAR

JUAN

RAIAN

MANUEL

LÁZARO

NICOL

MANUELA

JOSE

MARIAN

MARIO

JONATHAN

CARIMA

MERCEDES

M^oJESÚS

TRIANA

IRENE

Música.

Los instrumentos musicales.

https://www.youtube.com/watch?v=eaEZHv_YEzc

VIERNES 17.

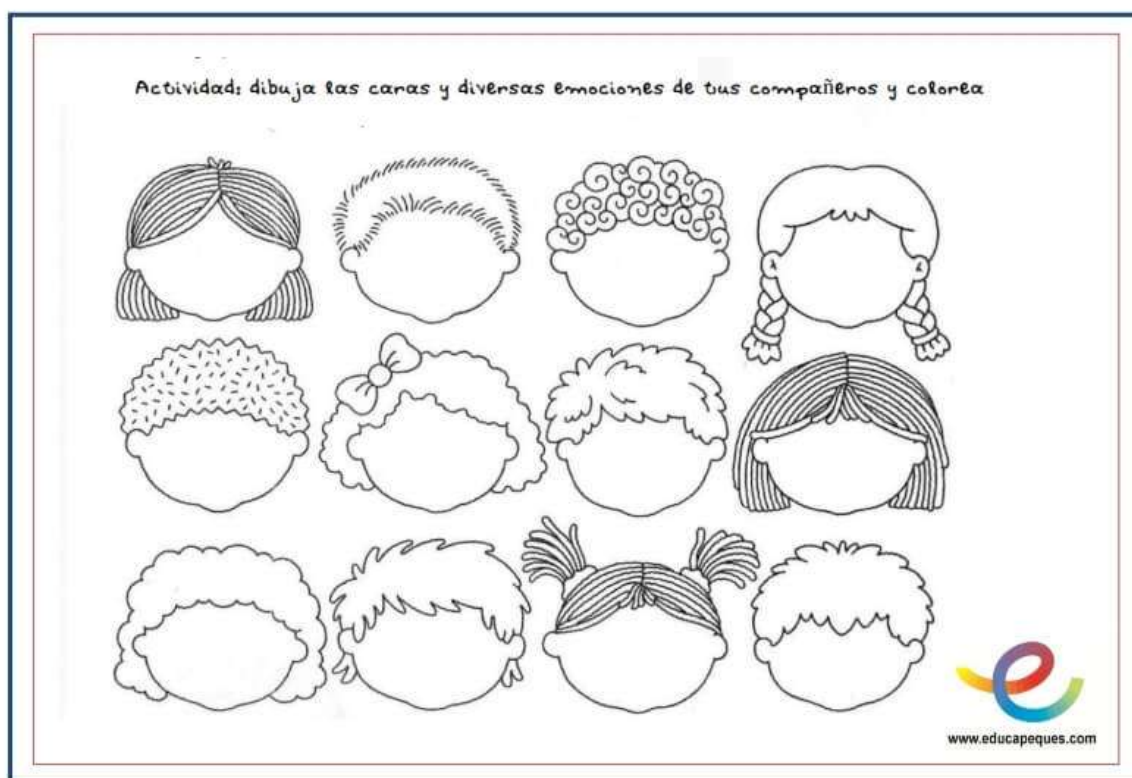
-Emociones.

-Grafo-motricidad

-Manualidades.

Emociones.

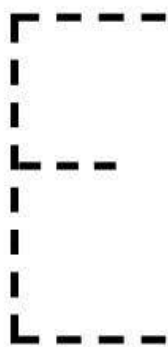
HOY PROPONGO PONER ESPECIAL ATENCIÓN UNA VEZ MÁS A LAS EMOCIONES, EN LA SIGUIENTE FICHA HABRÁ QUE DIBUJAR LA EXPRESIÓN DE LA CARA SEGÚN LA EMOCIÓN QUE LE DIGAMOS QUE DIBUJE, Y ES UN BUEN MOMENTO PARA HABLAR DE CÓMO NOS SENTIMOS.



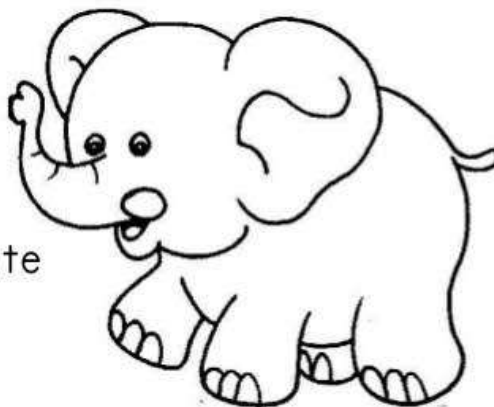
DIBUJAR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA CON SU NOMBRE DEBAJO EN MAYÚSCULA, INCLUYENDO MASCOTAS.

Grafo-motricidad.

Y POR ÚLTIMO REPASAR LA LETRA E:



Elefante



beruscka2310@gmail.com / 2015

Manualidades.

<http://www.tierraenlasmanos.com/pasta-de-sal/>