

SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUA	MATEMÁTICAS	LENGUA	MATEMÁTICAS	CORREGIR
SOCIALES	INGLÉS	C. NATURALES	FRANCÉS	ARTÍSTICA EF
PARA EL TRABAJO DE LOS VIERNES OS MANDAMOS LAS SOLUCIONES Y VAIS CORRIENDO LO QUE HABÉIS HECHO DURANTE LA SEMANA.				



LENGUA: Lee el siguiente poema y realiza los ejercicios en la libreta.

COMPETENCIA LECTORA

Un poema

8



1 Contesta.

- ¿De qué planta habla el poema?

- ¿Cómo dice el poema que es esa planta?

2 Numera los ocho primeros versos del poema. Después, juega a copiar los versos en otro orden.

- Copia primero los versos pares de las dos primeras estrofas.
- A continuación, copia los versos impares de esas estrofas.

3 El poema incluye una palabra inventada para referirse a la flor del romero. Escríbela e inventa tú otra palabra que pueda aplicarse a la misma flor.

4 La segunda parte del poema se refiere a una niña. Explica con tus palabras lo que hace.

5 Inventa cuatro versos que se pudieran añadir al poema.

Puedes repetir alguno de los que aparecen en él.



6 Escribe otro título para el poema.

SOCIALES: LOS RÍOS. Lee detenidamente el siguiente punto del tema.

PARA VER Y ENTENDER MEJOR: https://www.youtube.com/watch?v=5UjuCMxT_NY

Así son los ríos

2

¿Por dónde discurren los ríos?

En las montañas surgen pequeños arroyos que, al juntarse, forman un río. El recorrido que hace el río se llama **curso** (1) y la primera parte de este es el **curso alto**.

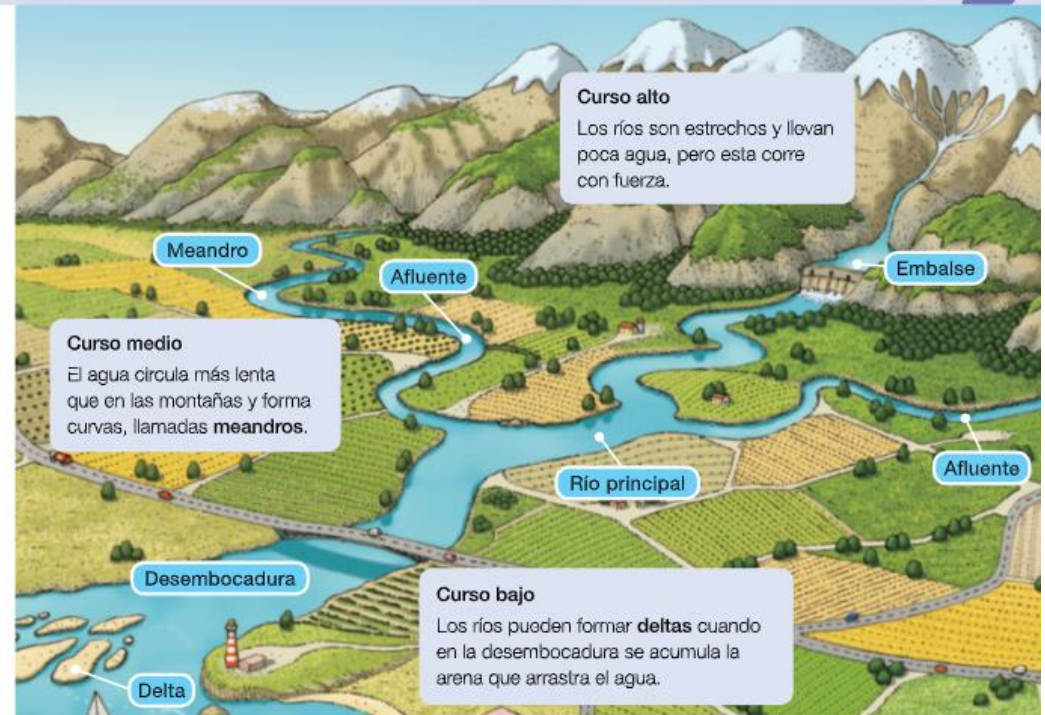
Un **río** es una corriente continua de agua que discurre por la superficie de la Tierra.



Después de descender por las montañas, el río atraviesa valles y llanuras. Este tramo del río es el **curso medio**.



El **curso bajo** es el último tramo del río. Discurre cerca de la costa hasta desembocar en el mar.



1. El curso del río es su recorrido, desde su nacimiento hasta su desembocadura.

Los elementos de un río

Todos los ríos tienen cauce y caudal. El **cauce** es el terreno hundido por el que discurre el agua de un río, y el **caudal** es la cantidad de agua que lleva.

Algunos ríos no desembocan en el mar, sino en otros ríos. Se llaman **afluentes**.

El recorrido de un río tiene tres partes: curso alto, medio y bajo.

ACTIVIDADES

- 1 Describe el curso de un río.
- 2 ¿Cuál es el río principal y cuál el afluente? Explica por qué.



EJERCICIOS

- Haz en tu libreta el dibujo del paisaje con el río de la página 43 (pueden ayudarte)

Especificar: Curso alto, medio y bajo.

Río principal, afluentes, desembocadura, delta

Embalse y meandro.

(Este dibujo mandármelo a mi correo personal, en la medida de lo posible)

- Haz el ejercicio 1 y 2 de la página 43.

MATEMÁTICAS: PRUEBA DE LA DIVISIÓN (Para comprobar que la división está bien hecha).

-PARA VER: PRUEBA DE LA DIVISIÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=tkx9HVWyzto&list=PLuQITQSFEnIKh4FUzJLmTilbTuPFCHRWW&index=6>

-Lee detenidamente el siguiente cuadro y el recuerda.

Prueba de la división

Luisa reparte en partes iguales
14 balones en 4 cajones.

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 4} \\ - 12 \quad 3 \\ \hline 02 \end{array}$$

En cada cajón pone 3 balones
y sobran 2 balones.



Para comprobar que la división está bien hecha, Luisa hace dos cosas:

- Primero, mira cuántos balones sobran (2) y cuántos cajones hay (4).
 $2 < 4$ Bien, porque no puede meter otro balón en cada cajón.
- Después, cuenta todos los balones: deben ser 14.
Balones en cajas $\rightarrow 4 \times 3 = 12$. Total de balones $\rightarrow 12 + 2 = 14$. Correcto.

Fíjate en que Luisa ha comprobado que se cumplen estas dos relaciones:

$$\begin{array}{l} \text{resto} < \text{divisor} \\ 2 < 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{Dividendo} \\ 4 \times 3 + 2 = 14 \end{array}$$

Si una división está bien hecha, se cumplen estas dos relaciones:

- resto $<$ divisor
- divisor $\times$ cociente + resto = Dividendo

RECUERDA

REPARTIR = DIVIDIR

TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN:

Dividendo

divisor

resto

cociente

-Realiza los siguientes ejercicios en tu libreta.

3 Calcula y haz la prueba. Ten en cuenta si la división es exacta o entera.

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| ■ $13 : 2$ | ■ $18 : 3$ | ■ $36 : 4$ | ■ $42 : 5$ | ■ $36 : 6$ |
| ■ $38 : 6$ | ■ $50 : 7$ | ■ $64 : 8$ | ■ $65 : 9$ | ■ $38 : 8$ |

Problemas

4 Resuelve. Después, comprueba que has hecho bien las divisiones.

- Sara tiene que repartir 35 croquetas entre ella y sus 4 hermanos. ¿Cuántas croquetas le corresponden a cada uno? ¿Sobraré alguna croqueta?
- Alejandro quiere hacer 6 ramos de claveles iguales. Tiene 58 claveles. ¿Cuántos claveles tendrá cada ramo? ¿Cuántos claveles le sobrarán?
- Paula quiere comprar 24 batidos. Solo se venden en paquetes de 3 batidos. ¿Cuántos paquetes comprará?
- Nacho guardó 35 vasos en cajas. En cada caja cabían 8 vasos. ¿Cuántas cajas llenó? ¿Cuántos vasos le sobraron?



INGLÉS: Enlace vídeo repaso abecedario ABC song <https://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo>

REVIEW 3RD GRADE PRIMARY SCHOOL

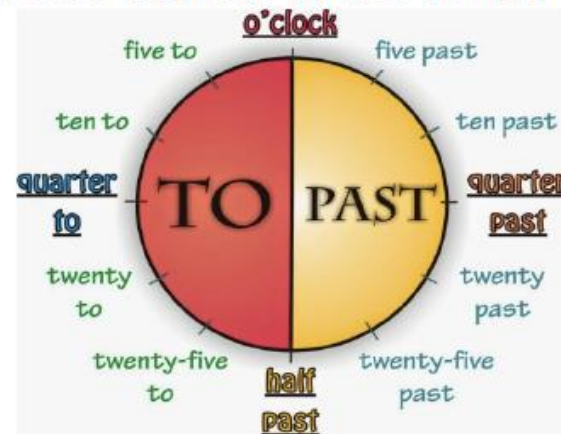
ESTA SEMANA VAMOS A REPASAR Y ESTUDIAR.

- * Repasaremos el abecedario en inglés: ABC SONG



<https://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo>

- * Repasaremos la hora en inglés: What time is it?



LENGUA: DIVISIÓN DE PALABRAS. Lee atentamente el cuadro y haz los ejercicios.**ORTOGRAFÍA** División de palabras

8

RECUERDA

Se pone un **guion** (-) al final de una línea para indicar que una palabra continúa en la línea siguiente. Hay que tener en cuenta estas dos normas:

- No se pueden separar las vocales que aparecen juntas ni las letras que forman parte de la misma sílaba.
- No se puede dejar sola una vocal a final de línea.

1 Divide estas palabras de todas las formas posibles a final de línea:

galleta ►
 chocolate ►
 cacao ►
 avellana ►

2 Divide de otra forma las palabras destacadas a final de línea.**Una gran trabajadora**

Nora trabaja en el campo. Todos los días se **levanta** nada más amanecer para cuidar de la **cosecha**. Ella se encarga de distintas tareas: prepara el terreno, planta las semillas, riega los cultivos, **recolecta** los frutos... Es una labor dura la que **realiza**, pero Nora es feliz viendo crecer los frutos de su trabajo.

**3** ¿Qué palabras no se pueden dividir a final de línea? Cópialas.

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| • frío | • nuevo | • adiós | • beso |
| • silla | • amor | • circo | • error |

4 Ordena y copia estas oraciones dividiendo las palabras destacadas a final de línea:

El próximo año **pienso** volver.

Podrías **animarte** tú.

Estoy en un **campamento** en la playa.

A **diario** juego con otros niños.

¡Hola, Fede!

**5** Copia esta oración dividiendo una de sus palabras a final de línea:

Sara practica natación todas las tardes.

**Mejoro mi ortografía****6** Copia cada palabra con atención.

aventura

aburrido

imaginar

maravilla

humilde

buscar

NATURALES: Lee con atención “Los materiales” y haz los ejercicios de la página siguiente.

PARA VER Y ENTENDER MEJOR: <https://www.youtube.com/watch?v=2qmlSORYwCY>

Los materiales

Los materiales naturales

Los materiales naturales se obtienen de la naturaleza. Algunos se usan tal y como se encuentran y otros necesitan ligeras transformaciones.

- **Materiales de origen animal.** Algunos ejemplos son la **lana**, el **cuero** o la **seda**, con los que se fabrican ropa, calzado y otros productos.
- **Materiales de origen vegetal.** Uno de los materiales más empleados es la **madera**, con la que se construyen numerosos objetos. Otros materiales son el algodón o el lino, con los que se elaboran tejidos.
- **Materiales de origen mineral.** Los más empleados son las **rocas**, como el granito o el mármol, muy usados en la construcción.

Algunos **minerales**, como el oro y las piedras preciosas, se emplean para fabricar objetos de valor y joyas.

Los materiales artificiales

Los materiales artificiales se fabrican a partir de sustancias que se obtienen de la naturaleza. Estas sustancias reciben el nombre de **materias primas**. Algunos ejemplos son el papel, la cerámica, el plástico y metales como el hierro o el aluminio.



Materiales útiles para la sociedad

Los materiales, tanto naturales como artificiales, han sido utilizados desde siempre por las personas.

En la Antigüedad fabricaban **cerámica** mezclando arcilla y agua. También descubrieron cómo obtener y trabajar los **metales**, que empezaron a utilizar para la fabricación de herramientas.

El **papel** también ha sido un material fundamental para las personas. La materia prima de la que se obtiene es la madera.

El **plástico**, un material muy utilizado hoy en día, se comenzó a fabricar hace unos 100 años. Se caracteriza por ser ligero, barato y tener muchos usos. Su principal problema es que, una vez usado, puede contaminar el suelo y el agua, por lo que es importante reciclarlo. La mayor parte de los plásticos se obtienen del petróleo.

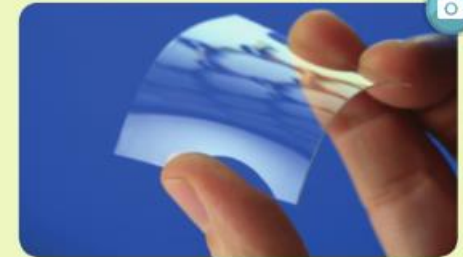
En los últimos años se ha mejorado la producción de materiales ya conocidos y se han descubierto otros nuevos.



Un ejemplo muy común de cerámica son los ladrillos que se usan en la construcción.



Fibra de carbono. Es un material muy resistente y ligero, pero de precio elevado. Se utiliza en aviones, automóviles, barcos, bicicletas, raquetas o patines. Se fabrica a partir de otros plásticos.



Grafeno. Es un material flexible, impermeable, resistente, transparente y el mejor conductor de la electricidad que se conoce actualmente. Se puede obtener a partir del carbón.

LAS PERSONAS EMPLEAMOS NUMEROSOS MATERIALES, TANTO NATURALES COMO ARTIFICIALES.
EL DESCUBRIMIENTO DE NUEVOS MATERIALES AYUDA AL DESARROLLO DE NUESTRA SOCIEDAD.

EJERCICIOS:

1. ¿Qué son los materiales naturales?
2. ¿Qué son los materiales artificiales?
3. Pon cinco ejemplos de cada tipo.
4. Observa y responde:



¿Qué relación hay entre los materiales representados en A? ¿Y en B?
¿Qué tienen en común el papel y el vidrio?

5. En la actualidad utilizamos mucho plástico. Explica cómo se obtiene y por qué crees que es importante utilizar menos.

MATEMÁTICAS

Seguimos practicando la prueba de la división.

FICHA 4

6

Prueba de la división

- 1 Explica por qué están mal hechas estas divisiones. Después, calcúlalas correctamente.

RECUERDA

Una división está bien hecha si se cumple que:

- $\text{resto} < \text{divisor}$
- $\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{Dividendo}$



$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 5} \\ - 30 \\ \hline 5 \end{array}$$

Esta división está _____

$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 6} \\ - 36 \\ \hline 7 \end{array}$$

Esta división está _____

$$\begin{array}{r} 58 \overline{) 7} \\ - 56 \\ \hline 3 \end{array}$$

Esta división está _____

- 2 Calcula las divisiones y, después, haz la prueba de cada una.

• $38 \overline{) 5}$ PRUEBA

• $42 \overline{) 6}$ PRUEBA

• $54 \overline{) 7}$ PRUEBA

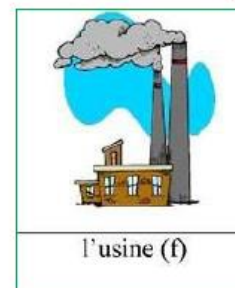
• $72 \overline{) 8}$ PRUEBA

- 3 Piensa y contesta.

El divisor de una división es 4.
¿Qué valores puede tener su resto?

Les lieux de travail

1º Copia en la libreta el **vocabulario** de los lugares de trabajo, continuando con el ejemplo.



Lundi, le 27 avril 2020

Les lieux de travail

- L'usine : **La fábrica**
- La clinique vétérinaire: **la clínica veterinaria**
- L'aéroport:
- La boulangerie:

CORRECCIÓN: La tarea para hoy es corregir el trabajo de la semana (de lunes a jueves). [Las soluciones están en un documento aparte.](#)

Hay que corregirlo en la libreta y si está bien, pones un tic o un bien. Si está mal, lo cambias (como hacemos en clase).