

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUA	MATEMÁTICAS	LENGUA	MATEMÁTICAS	CORREGIR
SOCIALES	INGLÉS	C. NATURALES	FRANCÉS	ARTÍSTICA EF

**PARA EL TRABAJO DE LOS VIERNES OS MANDAMOS LAS SOLUCIONES Y
VAIS CORRIENDO LO QUE HABÉIS HECHO DURANTE LA SEMANA.**



LENGUA: GRAMÁTICA. Los artículos. PARA VER Y ENTENDER MEJOR: <https://www.youtube.com/watch?v=CarUDWAbDPc>

Copia en tu libreta el cuadro y luego haz los ejercicios.

1 Copia los artículos que hay en estos títulos:



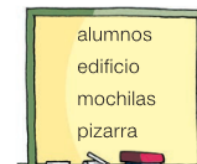
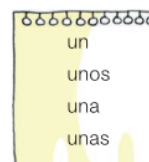
2 Subraya los artículos que hay en estas oraciones y clasifícalos.

- A Concha le gustan las margaritas.
- María encontró una cartera en la calle.
- Entre los matorrales había un conejo.
- Diego volverá el lunes.
- Andrés compró unas semillas.
- La profesora felicitó a unos niños.

Artículos indeterminados

Artículos determinados

3 Relaciona y escribe los sustantivos con los artículos que correspondan.



Los artículos

Los sustantivos suelen llevar delante otras palabras, que sirven para concretarlos o determinarlos. Una de esas clases de palabras son los **artículos**.

Los artículos tienen el mismo género y número que el sustantivo al que acompañan.

Hay dos clases de artículos:

- **Artículos determinados.** Sus formas son *el, la, los, las*.
- **Artículos indeterminados.** Sus formas son *un, una, unos, unas*.



SOCIALES: Lee detenidamente el siguiente punto y realiza los ejercicios en la libreta.

PARA VER Y ENTENDER MEJOR: https://www.youtube.com/watch?v=5UjuCMxT_NY&t=14s

SABER HACER

Describo el curso de un río

El Guadalquivir es el río más largo de Andalucía. Nace en la sierra de Cazorla, en la provincia de Jaén, y desemboca en el océano Atlántico.



Campos de cultivo en las orillas del río.



Santlúcar de Barrameda



El Guadalquivir a su paso por Córdoba.

CURSO ALTO

En esta zona, el Guadalquivir discurre entre montañas. Su cauce es estrecho y sus aguas son muy rápidas. Para regular el caudal del río se han construido numerosos embalses.

CURSO MEDIO

El cauce se ensancha y su caudal aumenta porque recoge las aguas de numerosos afluentes, como el río Genil. En sus orillas hay tierras fértiles dedicadas al cultivo.



Marismas de Doñana, en Huelva.



El río Guadalquivir en la sierra de Cazorla.

2

► Observa y describe

1 Copia y completa la ficha.

RÍO GUADALQUIVIR

- Nace en: ...
- Desemboca en: ...
- Sus principales afluentes son: ...
- Algunas localidades por las que pasa: ...
- Espacios naturales protegidos que hay en su curso: ...

2 CONSULTA EL ATLAS. ¿Qué dirección crees que sigue el Guadalquivir: de este a oeste o de oeste a este?

3 TIEMPO PARA ESCRIBIR. Describe brevemente cómo es el río Guadalquivir, desde su nacimiento hasta su desembocadura.

► Piensa y valora

4 Observa las fotografías y comenta las diferencias del Guadalquivir en su curso alto, medio y bajo. Ten en cuenta:

El cauce

El caudal

MATEMÁTICAS: MITAD (:2), TERCIO (:3) Y CUARTO (:4)

-PARA VER: <https://www.youtube.com/watch?v=XwlvXL24UCI> / <https://www.youtube.com/watch?v=QXVK5LpQxpk&t=212s/>

<https://www.youtube.com/watch?v=WGfaWVNZpKg>

-Escribe este cuadro en tu libreta.

Mitad, tercio y cuarto

Raúl, Inés y Paco tienen cada uno 12 cromos para colocar en su álbum.
¿Cuántos cromos ha colocado ya cada uno?



Raúl ha colocado la mitad de los cromos.

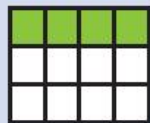


$$12 : 2 = 6$$

La mitad de 12 es 6.

Ha colocado 6 cromos.

Inés ha colocado un tercio de los cromos.



$$12 : 3 = 4$$

Un tercio de 12 es 4.

Ha colocado 4 cromos.

Paco ha colocado un cuarto de los cromos.



$$12 : 4 = 3$$

Un cuarto de 12 es 3.

Ha colocado 3 cromos.

- Para calcular la mitad de un número, se divide el número entre 2.
- Para calcular un tercio de un número, se divide el número entre 3.
- Para calcular un cuarto de un número, se divide el número entre 4.

Realiza estos ejercicios en tu libreta.

Mitad, tercio y cuarto

1 Ordena de menor a mayor los números de las bolas de cada color y calcula.



La mitad

Un tercio

Un cuarto

8 ▶ $8 : 2 =$ ____ ▶ La mitad de 8 es ____

14 ▶ _____ ▶ _____

12 ▶ _____ ▶ _____

20 ▶ $20 : 4 =$ ____ ▶ Un cuarto de ____

18 ▶ _____ ▶ _____

32 ▶ _____ ▶ _____

28 ▶ _____ ▶ _____

24 ▶ _____ ▶ _____

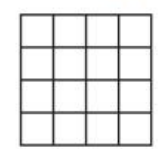
2 Calcula cuántos cuadraditos son y colorea en cada figura.

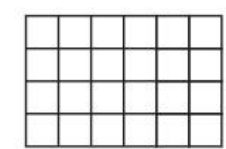
 La mitad
 $16 : \text{ } = \text{ }$

 Un cuarto

 Un tercio

 Un cuarto





3 Piensa y contesta. Después, calcula cuántos trozos da a cada uno y comprueba.

Teo hace tres bizcochos iguales y parte cada uno en 12 trozos iguales.
Da a Maite la mitad del bizcocho de fresa,
a Quique un tercio del bizcocho de naranja
y a Alba un cuarto del de chocolate.

¿A quién da más trozos de bizcocho? _____

Maite ▶ _____ Quique ▶ _____ Alba ▶ _____



INGLÉS: REALIZA LA SIGUIENTE FICHA.

ENGLISH 6TH MAY 2020

3RD GRADE PRIMARY SCHOOL

1) SPELL IT (DELETREA DE FORMA ORAL) PRACTICA CON ABC:

HOME

TALL

SMALL

SISTER

NINE

2) WHAT TIME IS IT? COMPLETE (¿QUÉ HORA ES? COMPLETA)



It's _____



It's _____



It's _____



It's _____



It's _____



It's _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	ten	eleven	twelve

EXTRA ACTIVITIES:

SI QUIERES SEGUIR PRACTICANDO:

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1648>



<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1648>

LENGUA: Repaso de “Los artículos”. Realiza estos ejercicios en tu libreta.

1 Clasifica los artículos que acompañan a estos sustantivos.

- un huerto
- la casa
- los hijos
- unos frutos
- una mañana
- el tesoro
- unas cosechas
- las tierras

Artículos determinados



.....

Artículos indeterminados



.....

2 Escribe un sustantivo detrás de cada uno de estos artículos.

- el
- la
- los
- las
- un
- una
- unos
- unas

3 Escribe series como las del ejemplo con estos sustantivos.

hijo

campesina

labradora

vecino

Ejemplo:

- Con artículos determinados ► *el hijo, la hija, los hijos, las hijas.*
- Con artículos indeterminados ► *un hijo, una hija, unos hijos, unas hijas.*

NATURALES: Compruebo mi progreso. Realiza los siguientes ejercicios y el experimento.

COMPRUEBO MI PROGRESO

1 Relaciona cada palabra con una letra del esquema.



2 Di si son materia o no.

plástico	agua	tristeza
nube	oro	rotulador

3 Lee las siguientes preguntas.

- A. ¿Se puede fabricar un objeto con varias sustancias diferentes?
 B. ¿Se pueden fabricar objetos diferentes con una misma sustancia?
 Explica cada cuestión con estos ejemplos.



SABER HACER

5

Realizo e interpreto un experimento

Vas a comprobar que el aire es materia y ocupa un espacio.

1 Realiza el experimento siguiendo estos pasos.

Prepara estos materiales:

- Un barreño con agua.
- Un vaso alto.
- Papel de cocina.

1. Haz una pelota con papel y apriétala en el fondo del vaso, de modo que quede bien sujeta.



2. Introduce el vaso en el barreño verticalmente con la boca hacia abajo.



3. Saca el vaso y observa si el papel está seco o mojado.



4. Vuelve a introducir el vaso en el barreño, pero ahora inclínalo.



5. Saca de nuevo el vaso y observa si ahora se ha mojado el papel.

2 Completa en tu cuaderno las siguientes afirmaciones.

Cuando introducimos el vaso verticalmente en el barreño, no entra ... porque está lleno de ...

Cuando inclinamos el vaso dentro del agua, sale ... de él y entra ...

3 ¿Qué demuestra este experimento? Completa la respuesta en tu cuaderno.

No puede entrar agua en el vaso hasta que no salga ..., puesto que el aire ocupa un ...

MATEMÁTICAS Problemas para practicar la división.

Problemas

1 Lee y resuelve.



- El lunes se prestaron en la biblioteca 36 libros. El martes se prestaron un cuarto de los prestados el lunes. ¿Cuántos libros se prestaron el martes?

SOLUCIÓN _____

- A la biblioteca han traído una colección de 27 libros. Un tercio de los libros son de historias de duendes. ¿Cuántos libros de historias de duendes han traído?

SOLUCIÓN _____

- El jueves se prestaron en la biblioteca 28 libros y el viernes se prestaron un cuarto de los prestados el jueves. ¿Cuántos libros se prestaron en total en los dos días?

SOLUCIÓN _____

- En la biblioteca había 9 ordenadores y se retiraron un tercio por estar rotos. Después, trajeron 5 ordenadores más. ¿Cuántos ordenadores hay ahora en la biblioteca?

SOLUCIÓN _____

2 Resuelve.

Alfredo, Eva y Guillermo están leyendo el mismo libro.
Alfredo ha leído 18 páginas.
Eva ha leído la mitad de las páginas que Alfredo más 6.
Guillermo ha leído un tercio de las páginas de Eva.
¿Cuántas páginas ha leído cada uno?



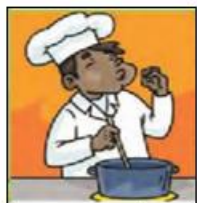
Alfredo ► _____

Eva ► _____

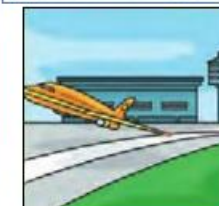
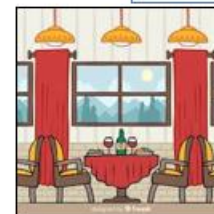
Guillermo ► _____

FRANCÉS

1- Relaciona cada profesión con su lugar de trabajo y escribe en tu libreta la frase correspondiente para cada uno de ellos. Fíjate en el ejemplo.
(Ten en cuenta que puede haber más de una profesión que trabaje en el mismo lugar)



Travaille à



Example:
Une professeure travaille à



CORRECCIÓN: La tarea para hoy es corregir el trabajo de la semana (de lunes a jueves). [Las soluciones están en un documento aparte.](#)

Hay que corregirlo en la libreta y si está bien, pones un tic o un bien. Si está mal, lo cambias (como hacemos en clase).

Las actividades de MÚSICA y PLÁSTICA, las puedes hacer en el fin de semana, si quieres.

MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=uOuLi0avCwU&t=5s> HARRY POTTER – Percusión corporal

Esta semana hay que aprender el juego de cartas de “La escalera”.

LA ESCALERA



Dinámica: Consiste en ir alineando las cartas según los números en orden hasta completar cada palo.

Edad recomendada: +7 años.

Número de jugadores/as: Más de 2.

Beneficio: Mejora de la atención y autocontrol.