

ORTOGRAFÍA

Uso de la *h*

RECUERDA

- Se escriben con **h** las palabras que empiezan por **hum-**, **hie-** y **hue-**. Por ejemplo: *humo*, *hiedra*, *huella*.
- También se escriben con **h** las formas de los verbos *haber* y *hacer*. Por ejemplo: *había*, *harán*.

1 Une y escribe palabras que empiecen por *hum-*, *hie-* y *hue-*.

hum-	hie-	hue-
-or	-na	-so
-ilde	-rro	-co
▼	▼	▼
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Escribe palabras con *h*.





3 Completa las oraciones con estas palabras:

huéspedes

hierba

húmeda

- La habitación para los _____ está limpia.
- El tendedero está lleno de ropa _____
- La _____ del jardín está muy alta.

- 4 ¿A qué verbo pertenecen las formas destacadas? Cópialas y escribe.



Palmeras de fruta

Si te gusta la fruta, puedes impresionar a todos **haciendo** esta sencilla receta. Verás que no **habrá** quien se resista a probarla.

Necesitarás plátanos, kiwis y mandarinas. Primero, cuando **hayas** pelado la fruta, corta el plátano a lo largo y pon las dos mitades en un plato. Luego, **haz** unos cortes en los plátanos y coloca en la parte superior unos trozos de kiwi como si fueran las hojas de las palmeras. Después, pon gajos de mandarina en la base y... ¡ya están **hechas** tus palmeras! ¡Seguro que **harás** un gran trabajo!

haciendo: verbo hacer

- 5 Escribe oraciones con distintas formas de cada verbo.

hacer

haber

Mejoro mi ortografía

- 6 Copia cada palabra con atención.

hipo

quejica

ahuyentar

velocidad

alérgico

humillar

El relieve en los paisajes



Un **paisaje** es el aspecto que vemos de un extenso terreno. En un paisaje se distinguen elementos naturales y otros hechos por las personas.

Entre los elementos naturales destaca el relieve. Según el relieve, los paisajes se clasifican en **paisajes de llanura**, **de montaña** y **de costa**.



1. Paisaje de llanura. Gormaz, en Soria.

Los paisajes de llanura

Los **paisajes de llanura** (1) están muy transformados por las personas. Tienen poca vegetación natural porque se ha sustituido por campos de cultivo. Destacan:

- **Elementos naturales.** Las formas del relieve que se ven son llanuras y cerros o pequeñas elevaciones. Los ríos tienen vegetación de ribera en sus orillas.
- **Elementos hechos por las personas.** Los pueblos y las ciudades están conectados por carreteras con pocas curvas. Abundan los campos de cultivo y la ganadería extensiva.

Los paisajes de montaña

Los **paisajes montañosos** (2) están menos transformados porque el terreno en pendiente dificulta muchas actividades para las personas. En ellos se pueden distinguir:

- **Elementos naturales.** Las montañas y los valles son las principales formas del relieve. Hay bosques, prados, lagos y las aguas de los ríos van rápidas.
- **Elementos hechos por las personas.** Hay pueblos pequeños y aldeas. Las carreteras tienen muchas curvas. Puede haber embalses y construcciones para el ocio, como estaciones de esquí.

Los paisajes de costa

Los **paisajes de costa** (3) están bañados por el mar. En ellos puede haber montañas y llanuras.

Los paisajes de costa están muy transformados. Hay ciudades grandes y muchas localidades turísticas, sobre todo en las costas bañadas por el mar Mediterráneo.

En estos paisajes podemos encontrar:

- **Elementos naturales.** En las costas, además del mar, hay playas, acantilados, montañas y llanuras. También hay ríos y vegetación variada.
- **Elementos hechos por las personas.** Destacan las construcciones para el ocio y el turismo, como las urbanizaciones y los hoteles grandes. También hay puertos.



3. Paisaje de costa. Calp, en Alicante/Valencia.



El paisaje es el aspecto de la superficie terrestre que se observa desde un lugar. Los paisajes se clasifican, según el relieve, en paisajes de llanura, de montaña y de costa.



ANTES PENSABA... AHORA PIENSO

- ¿Qué has aprendido sobre el relieve en los paisajes? Copia en tu cuaderno y completa las oraciones.

Antes pensaba...

Ahora pienso...

ACTIVIDADES



- 1 Observa los tres paisajes de las fotografías. Después, copia y completa esta tabla en tu cuaderno.

	Paisaje de llanura	Paisaje de montaña	Paisaje de costa
Elementos naturales	...	...	...
Elementos hechos por las personas	...	...	...

- 2 **TIEMPO PARA HABLAR.** ¿Por qué hay paisajes diferentes? ¿Cómo influye el relieve en el paisaje de un lugar? Explicadlo.



COMPRUEBO MI PROGRESO



- 4 Observa el paisaje y completa la ficha en tu cuaderno.

TIPO DE PAISAJE: ...

- Elementos naturales: ...
- Elementos hechos por las personas: ...
- Explica por qué sabes qué tipo de paisaje es.



MARTES DÍA 14

MATEMÁTICAS

JUEGA: <https://www.vedoque.com/juegos/juego.php?j=matematicas-04-fracciones&l=es>

LEE:

Comparación de fracciones

6

Fracciones con igual denominador



A tiene menos parte roja que B.

¿Qué figura tiene menor parte coloreada?

Compara las fracciones $\frac{2}{6}$ y $\frac{4}{6}$.

1.º Tienen igual denominador, 6.

2.º Compara los numeradores.

$$2 < 4 \Rightarrow \frac{2}{6} < \frac{4}{6}$$

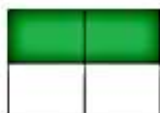
Si dos o más fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la que tiene el numerador mayor.

JUEGA: <https://arbolabc.com/juegos-tablas-de-multiplicar>

FICHA 3

Comparación de fracciones

1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura y contesta.



—



—



—



—

- ¿Las fracciones tienen igual denominador?
- ¿Qué fracción tiene el numerador mayor?
- ¿Cuál es la fracción mayor?
- ¿Las fracciones tienen igual denominador?
- ¿Qué fracción tiene el numerador menor?
- ¿Cuál es la fracción menor?

2 Compara las fracciones y escribe el signo correspondiente.

Son fracciones con igual denominador.



- $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{3}$
- $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{1}{5}$
- $\frac{5}{7} \bigcirc \frac{2}{7}$
- $\frac{6}{9} \bigcirc \frac{3}{9}$
- $\frac{7}{10} \bigcirc \frac{9}{10}$
- $\frac{10}{15} \bigcirc \frac{8}{15}$
- $\frac{11}{20} \bigcirc \frac{15}{20}$
- $\frac{18}{30} \bigcirc \frac{14}{30}$

3 Ordena cada grupo de fracciones y escribe el signo.



- $\frac{2}{5}, \frac{3}{5}$ y $\frac{1}{5}$ ▶
- $\frac{5}{8}, \frac{3}{8}$ y $\frac{7}{8}$ ▶



- $\frac{6}{7}, \frac{5}{7}$ y $\frac{3}{7}$ ▶
- $\frac{4}{9}, \frac{6}{9}$ y $\frac{2}{9}$ ▶

4 Escribe las fracciones que se indican.

- Tres fracciones mayores que $\frac{3}{8}$ y cuyo denominador es 8 ▶
- Tres fracciones menores que $\frac{7}{9}$ y cuyo denominador es 9 ▶

4TH GRADE PRIMARY

SELF-EVALUATION (Autoevaluación)



Colegio Escolapios Cartuja Luz Casanova
C/ Luz Casanova 4
1 8011 GRANADA Tel. y Fax: 958150 378

Esta semana te proponemos la siguiente
TAREA:
1º REPASA los TEMAS 1, 2 Y 3 en el libro, cuadernillo y libreta de inglés.
2º REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES. Si no la puedes imprimir, escribe en tu libreta el número de cada ejercicio y la respuesta.



EL **VIERNES 17 DE ABRIL** podrás **COMPROBAR** LO BIEN QUE LO HAS HECHO comprobando la **ficha con las correcciones** en la **WEB DEL COLE.**

1) Match—>



It's quarter to eight.
It's quarter past nine.



It's quarter to nine.
It's half past six.



It's quarter past eight.
It's nine o'clock.



2) Complete—>

third seventh eighth first fourth second fifth ninth

1st _____

5th _____

8th _____

2nd _____

6th _____

9th _____

3rd _____

7th _____

4th _____

3) Read and Match—>



1) He goes to school early.



2) He brushes his teeth at quarter past eight.



3) What times does she go to bed? She goes to bed at nine o'clock.



4) She watches TV in the morning.



5) She gets up at half past eight.

4) Order and write. Number the pictures.

- 1 guhco _____ cough
- 2 mcofsha-heca _____
- 3 repermtaute _____
- 4 ocetahoht _____
- 5 dloc _____
- 6 aherace _____
- 7 tuc _____
- 8 caheheda _____



Mejoro la escritura

- 1 Imita y copia el texto en el trofeo.



- 2 Copia con buena letra.

Un juego muy popular

El ajedrez probablemente nació en la India hace muchos siglos. En la actualidad, muchos estudiantes juegan al ajedrez dentro del horario escolar. Este juego tan antiguo cuenta ya con un gran número de jóvenes seguidores en nuestro país.



Handwriting practice lines consisting of a short line followed by seven longer lines.

- 1** Elige y copia un título para el siguiente texto:

Deportes con más público

El deporte en España

Deportes más practicados

Ya sea por ocio, por placer o por llevar una vida sana, el deporte está cada vez más presente en nuestro país.

Según estudios recientes, los deportes que más se practican en España son, por este orden, el ciclismo, la carrera, la natación, el fútbol y el montañismo o el senderismo.

De acuerdo con esos mismos estudios, los deportes que más interés despiertan entre el público son, también por orden, el fútbol, el tenis, el baloncesto, el motociclismo y el automovilismo.



- 2** Inventa un título para este cuento y resume brevemente su contenido.



- 3** Inventa un título para un poema, para una canción y para una obra teatral.

CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS: <https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOw>

EL REINO DE LAS PLANTAS: <https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o>

ESTUDIA:

Las plantas con flores

Las plantas con flores se reproducen mediante semillas. Estas plantas solo tienen flores en algunas épocas del año, normalmente en primavera o verano.

Son muy abundantes y variadas y se clasifican en dos grandes grupos: las **angiospermas** y las **gimnospermas**.



Las angiospermas

Las angiospermas pueden ser árboles, como el manzano; arbustos, como el rosal; o hierbas, como las margaritas.



Manzano.



Rosal.



Margaritas.

Tienen flores que pueden ser muy pequeñas, como las de la encina, o grandes y vistosas, como las margaritas o las del manzano. Además, las angiospermas producen frutos que contienen las semillas.



Flores de la encina.



Flores del manzano.



Bellota,
fruto de la encina.



Manzana, fruto
del manzano. semillas



Las flores y los frutos

La **flor** es el órgano con el que muchas plantas se reproducen.

Los **pétalos** son las hojas coloreadas que forman la flor.

Los **estambres** son la parte masculina de la flor.

Los **sépalos** son las hojitas verdes que envuelven la flor.

El **pistilo** es la parte femenina de la flor.



Las flores pueden transformarse en **frutos** que llevan dentro las **semillas**. Cuando las semillas caen al suelo, germinan y dan origen a una nueva planta.

Las plantas pueden clasificarse en dos grandes grupos: las **plantas con flores** y las **plantas sin flores**.

La **raíz** permite a las plantas sujetarse al terreno y absorber agua y sustancias del suelo.

El **tallo** sirve de soporte y transporta sustancias por toda la planta.

En las **hojas** se elabora el alimento de las plantas.

Muchas plantas se reproducen mediante las flores, en las que se forman las semillas.



ACTIVIDADES



- 1 Explica por qué si a una planta le cortamos la raíz se muere.
- 2 Escribe el nombre de dos plantas de tallo herbáceo, dos árboles y dos arbustos.
- 3 ¿Puede dar frutos una planta que no tenga flores? Explica tu respuesta.



JUEVES 16

MATEMÁTICAS

$$\begin{array}{r} 239 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 837 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 676 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

ESTUDIA:

Tablas de multiplicar



1 x 1 = 1
1 x 2 = 2
1 x 3 = 3
1 x 4 = 4
1 x 5 = 5
1 x 6 = 6
1 x 7 = 7
1 x 8 = 8
1 x 9 = 9
1 x 10 = 10

2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20

3 x 1 = 3
3 x 2 = 6
3 x 3 = 9
3 x 4 = 12
3 x 5 = 15
3 x 6 = 18
3 x 7 = 21
3 x 8 = 24
3 x 9 = 27
3 x 10 = 30

4 x 1 = 4
4 x 2 = 8
4 x 3 = 12
4 x 4 = 16
4 x 5 = 20
4 x 6 = 24
4 x 7 = 28
4 x 8 = 32
4 x 9 = 36
4 x 10 = 40

5 x 1 = 5
5 x 2 = 10
5 x 3 = 15
5 x 4 = 20
5 x 5 = 25
5 x 6 = 30
5 x 7 = 35
5 x 8 = 40
5 x 9 = 45
5 x 10 = 50

6 x 1 = 6
6 x 2 = 12
6 x 3 = 18
6 x 4 = 24
6 x 5 = 30
6 x 6 = 36
6 x 7 = 42
6 x 8 = 48
6 x 9 = 54
6 x 10 = 60

7 x 1 = 7
7 x 2 = 14
7 x 3 = 21
7 x 4 = 28
7 x 5 = 35
7 x 6 = 42
7 x 7 = 49
7 x 8 = 56
7 x 9 = 63
7 x 10 = 70

8 x 1 = 8
8 x 2 = 16
8 x 3 = 24
8 x 4 = 32
8 x 5 = 40
8 x 6 = 48
8 x 7 = 56
8 x 8 = 64
8 x 9 = 72
8 x 10 = 80

9 x 1 = 9
9 x 2 = 18
9 x 3 = 27
9 x 4 = 36
9 x 5 = 45
9 x 6 = 54
9 x 7 = 63
9 x 8 = 72
9 x 9 = 81
9 x 10 = 90

10 x 1 = 10
10 x 2 = 20
10 x 3 = 30
10 x 4 = 40
10 x 5 = 50
10 x 6 = 60
10 x 7 = 70
10 x 8 = 80
10 x 9 = 90
10 x 10 = 100

Resuelva cada problema. Escriba su razonamiento en el recuadro.

1. Oliver notó que la temperatura había bajado 8 grados, desde los 17. ¿Cuál era la nueva temperatura?



2. Amelia tenía \$12 y gastó \$7. ¿Cuánto dinero le quedó?



3. Emilia está viendo una nueva serie de 12 episodios. Si ya vio 6 episodios, ¿cuántos le quedan por ver?



4. Juan fotografió diferentes lagartos para un proyecto de ciencias. Quería 20 fotografías, pero sólo ha logrado tomar 11. ¿Cuántas fotografías necesita todavía?



1º Copia en la libreta **el vocabulario** de la imagen, continuando con el ejemplo.



Lundi, le 13 avril 2020

Les métiers

- Un boulanger/ une boulangère : Un panadero/ una panadera
- Un pharmacien/ une pharmacienne: Un farmacéutico/ una farmacéutica
- Un/ une architecte:
- Un acteur/ une actrice:
- ...
- ...
- ...

2º Mira y escucha atentamente **el video, repite** las palabras para practicar **la pronunciación.**

<https://www.youtube.com/watch?v=vRgHyeUo5M8&feature=youtu.be>

EXTRA: puedes ver este video y poner a prueba lo que sabes

https://www.youtube.com/watch?v=yoyKOe6uZ4c&list=PLsBDnOJzwWad-uD1tzSDBNiE9AO_4cU-s

