

Repaso de vocabulario

7

1 Forma otras palabras añadiendo estos prefijos y sufijos.

Luego, añade tú una palabra a cada grupo.

-dor

extra-

-ero, -era

des-

- colar
- ordinario
- congelado
- exprimir
- jardín
- cansar
- grande
- fruta



2 Copia la palabra con prefijo que hay en cada oración.

Luego, clasifica los prefijos según su significado.

- El avión sobrevoló un lago antes de aterrizar.
- Era imposible que nadie los encontrara allí.
- Deshicieron las maletas al llegar a su destino.
- Habrían preferido encontrarse con unos extraterrestres.



De negación ►

De lugar ►

3 Copia las palabras compuestas e indica las palabras que las forman.

Luego, añade todas las palabras compuestas que se te ocurran.

- travesura
- abrelatas
- bienvenida
- lavaplatos
- sobremesa
- duendecillo
- florero
- quitamanchas



4 Copia las parejas de palabras sinónimas.

Luego, escribe antónimos de las palabras que has copiado.



rápido-veloz

lejos-fuera

listo-generoso

alegría-felicidad

inicio-comienzo

noche-mañana

■ RECUERDA

Las palabras **sinónimas** son las que tienen el mismo significado.

Las palabras **antónimas** son las que tienen significados contrarios.



5 Escribe una palabra sinónima y una antónima de cada una de estas palabras.

- cómoda
- frágil
- bullicioso
- embustera
- tranquila
- holgazán
- breve
- complicado



Mejoro la escritura

- 1 Rotula los nombres que aparecen en el plano.



- 2 Copia con buena letra.

Con la casa a cuestas

Mucha gente viaja llevando consigo una pequeña casa en el vehículo que utiliza para desplazarse o remolcada por él. Esas casas o caravanas cuentan con cocina equipada, baño y camas. ¡Todo lo necesario y en muy poco espacio!



REPASA



Con este ejercicio terminamos el relieve de España ,tienes que repasarlo bien hasta que lo sepas

EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

El relieve de España

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

El **relieve de España** es muy variado. En el centro de la península ibérica se encuentra la **Meseta**, con dos cordilleras en su interior y cuatro que la rodean.

Hay cinco **cordilleras exteriores** a la Meseta y dos **depresiones**. Además, en el territorio de España hay dos **archipiélagos**.

En las **costas** españolas alternan entrantes y salientes.

1 Escribe donde corresponda en el dibujo el número de estas unidades del relieve de España.

- | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. Sistema Central | 2. Montes de Toledo | 3. Cordillera Cantábrica |
| 4. Sierra Morena | 5. Sistema Ibérico | 6. Macizo Galaico |
| 7. Pirineos | 8. Sistemas Béticos | 9. Montes Vascos |



FICHA 2

Números decimales

1 Completa la tabla.

Número	Parte entera	Parte decimal	Lectura
7,9			
3,78			
52,09			
6,643			
1,006			

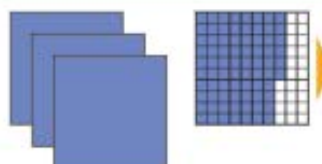
2 Escribe con cifras cada número decimal.



Ten cuidado con las cifras decimales que son cero.

- 5 unidades y 7 décimas ▶
- 8 unidades y 19 centésimas ▶
- 2 unidades y 8 centésimas ▶
- 4 unidades y 127 milésimas ▶
- 7 unidades y 34 milésimas ▶

3 Escribe con cifras y letras cada número decimal representado.

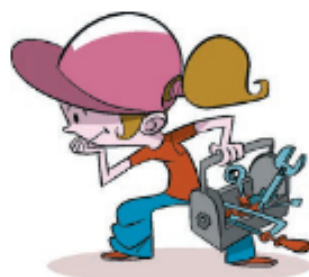


4 En cada número, escribe el valor de su cifra 8.

- 8,45
- 2,68
- 5,893
- 1,028

5 Escribe la descomposición de cada número.

- 5,236 = 5 U + 2 d + _____
= 5 + 0,2 + _____
- 12,783 = _____
= _____
- 9,079 = _____
= _____



6 Resuelve.

Julia tiene que poner en cada caja una etiqueta con su peso en kilos. Lee y ayúdala tú a completarlas.

- Las naranjas pesan 2 kg y 25 centésimas.
- Las manzanas pesan 4 kg y 75 centésimas.
- Los plátanos pesan 1 kg y 5 décimas.
- Las uvas pesan 890 milésimas de kilo.



Julia también ha puesto el precio de estos artículos.

Lee y averigua en cuáles se ha equivocado y escríbelos correctamente.

- Las botas cuestan 45 € y 50 céntimos.
- La mochila cuesta 15 € y 25 céntimos.
- La sudadera cuesta 30 € y 99 céntimos.



45,05 €



15,52 €



30,99 €

PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS



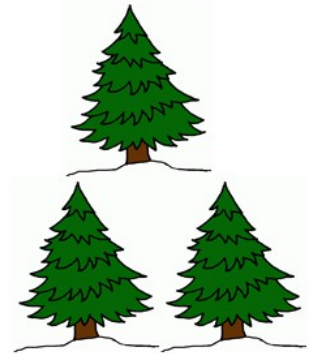
Nombre: _____ Curso: _____

6.- En un pinar había 3.284 pinos. Un incendio quemó 1.046 pinos. Después del incendio se plantaron 1.845 pinos. ¿Cuántos pinos hay ahora en el pinar?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____





Colegio Escalapios Cartuja Luz Casanova
C/Pilar García Romanillos nº 3
18011 GRANADA
Tlf: 958 150378

Web: www.cartuja.escalapiosmaus.org
<http://colegioluzcasanova.granada.blogspot.com.es>
email: lrcasanova@colegio.luzcasanova.com

1. LOOK AND COMPLETE (MIRA Y COMPLETA):

PRONOUNS

I	YOU	HE	SHE	IT	WE	YOU	THEY
yo	tú	él	ella	eso	nosotros	vosotros	ellos

PRONOUNS

yo	tú	él	ella	eso	nosotros	vosotros	ellos

2. MATCH—>(UNE—>):

YO	SHE
ELLA	I
NOSOTROS	YOU
TÚ	WE
ÉL	IT
ELLOS	THEY
ESO	HE
VOSOTROS	YOU

3. COMPLETE (COMPLETA):



4. MATCH—> (UNE—>)

TO BE

I AM	TÚ ERES
YOU ARE	YO SOY
HE IS	ELLA ES
SHE IS	ÉL ES
THEY ARE	NOSOTROS SOMOS
WE ARE	VOSOTROS SOIS
YOU ARE	ESO ES
IT IS	ELLOS SON

COMPETENCIA LECTORA

Un poema

Tarde de verano

Es verano y la tarde
ya va cayendo.
El patio de mi casa
despeja el sueño.

Algarabía de alas,
los gorriones
alborotan y chillan
entre las flores.

Bordadores del aire,
negros vencejos,
como flechas veloces
cruzan el cielo.

Tras la yedra del muro
suena lejana
la canción repetida
de las cigarras.

Es verano y la tarde
se está durmiendo.
El patio de mi casa
guarda silencio.

CARLOS REVIEJO

1 Contesta sobre el poema.

¿A qué estación se refiere? ► _____

¿A qué parte del día? ► _____

¿A qué lugar? ► _____

- 2** Lee los versos del poema que hablan de los vencejos y contesta.

- ¿Cómo los llama el poeta?

- ¿Por qué crees que los llama así?

- ¿Con qué los compara?



- 3** ¿Qué otros pájaros aparecen en el poema? ¿Qué están haciendo?

- 4** Imagina que estás en el patio del poema y describe lo que ves, lo que oyes y di si sientes mucho calor o no...

- 5** En el poema el patio actúa como una persona. Copia los versos que dicen...

Lo que hace
al principio.

Lo que hace
al final.

- 6** Inventa dos versos para decir lo que haría el patio después.

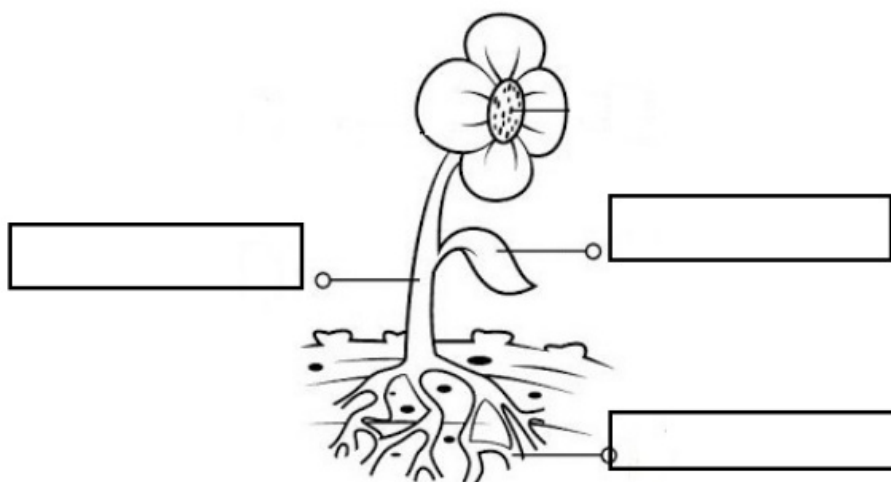
CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS: <https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOw>

EL REINO DE LAS PLANTAS: <https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o>

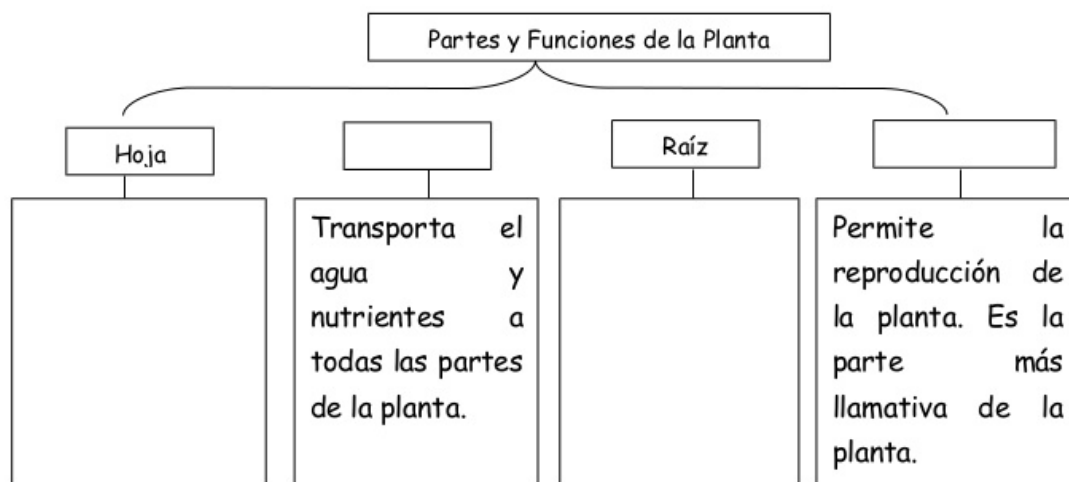
ECUERDA: https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI&t=3s

Lee a continuación las siguientes indicaciones y realiza las actividades que se indican:

- Escribe las partes de la planta.
- Pinta de verde las hojas.
- Café el tallo.
- Amarilla la raíz.



II) Completa el siguiente esquema con las partes y funciones de la planta.



Las partes de las plantas

La raíz

La **raíz** es la parte de la planta que no se suele ver, porque crece bajo el suelo.

Tiene dos funciones principales: sujetar la planta al terreno y absorber agua y otras sustancias del suelo.

El tallo

El **tallo** sostiene la planta y transporta el agua y otras sustancias a todas sus partes. Se suele dividir en **ramas**.

Hay dos tipos diferentes de tallos:

- Los tallos **herbáceos** son finos, blandos y flexibles.
- Los tallos **leñosos** son duros y rígidos.



Raíz de una planta.



Las **hierbas** presentan un tallo herbáceo que suele ser de color verde.



Los **árboles** tienen un tallo leñoso llamado **tronco** y sus ramas crecen a cierta altura del suelo.



El tronco de los **arbustos** es muy corto, de modo que las ramas salen cerca del suelo.

Las hojas

Las **hojas** de las plantas nacen del tallo o de las ramas. Son de color verde y están formadas por dos partes: el **limbo** y el **pecíolo**.

En ellas las plantas fabrican su alimento.



El **limbo** es la parte ancha y plana de la hoja.

El **pecíolo** es la parte de la hoja que se une al tallo.

LAS PARTES DE UNA PLANTA

Hojas

Sirven para elaborar su alimento y para respirar.

Frutos

Contienen las semillas.

Flor

Se transforma en fruto.

Limbo

Es la parte ancha y plana

Pecíolo

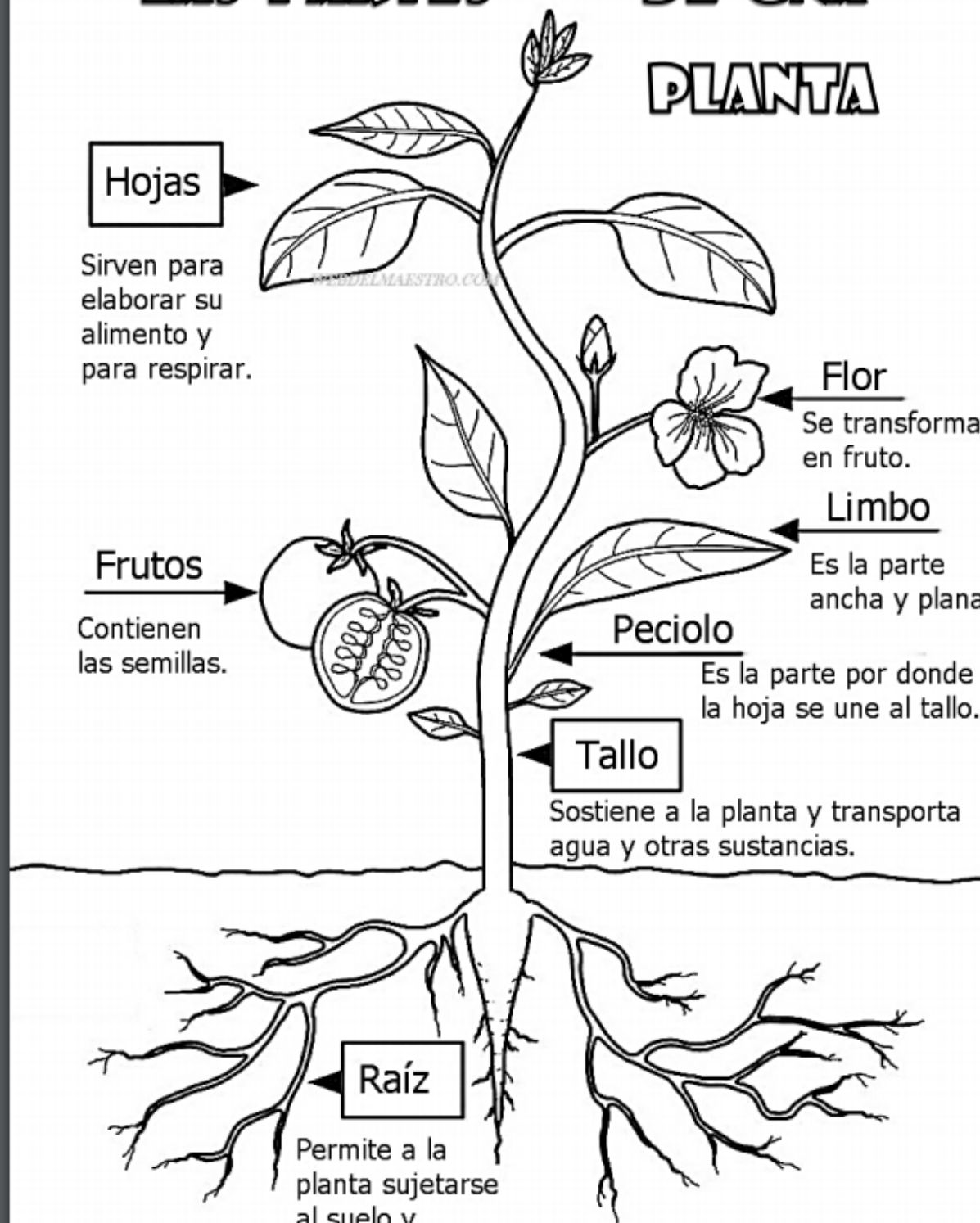
Es la parte por donde la hoja se une al tallo.

Tallo

Sostiene a la planta y transporta agua y otras sustancias.

Raíz

Permite a la planta sujetarse al suelo y absorber sustancias.



$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 344 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 952 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 477 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 151 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS



Nombre: _____ Curso: _____

3.- Vera gastó 187 € en un abrigo y 52 € en un paraguas.
Tras las compras, le quedaban en el monedero 22 €.
¿Cuánto dinero tenía antes de comprar?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____



PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS



Nombre: _____ Curso: _____

4.- En un tren había 200 personas. Al llegar a la estación bajaron 95 y subieron al tren 30. ¿Cuántas personas iban en el tren al salir de la estación?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____



Contar Monedas de Euro (A)

¿Cuánto vale cada conjunto de monedas?

1.



€

2.



€

3.



€

4.



€

5.



€

6.



€

Les métiers



5



3



14



10



13



12



6



4

Couturière
Boulangier
Médecin
Pilote
Bouchère
Vétérinaire
Professeur
Écrivain
Cuisinier
Infirmière
Dentiste
Peintre
Chanteur
Agriculteur
Coiffeuse
Ingénieure



7



2



16



9



8



15



11

1

1