

SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 1 MAYO

TAREAS DE APOYO LENGUA Y MATEMÁTICAS 4º PRIMARIA

Lunes:

¿Qué son los sustantivos? Clasificación:

<https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8>

Refuerzo

19

Los sustantivos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las palabras que sirven para nombrar las cosas, las personas y los animales son los **sustantivos**. Pueden ser **comunes** o **propios**.
- Los sustantivos propios se escriben con **mayúscula**.

1. Colorea los sustantivos.

perro queso pandilla colocó gatito
azul viajar suave avión nube divertiría

2. Clasifica los siguientes sustantivos en *comunes* o *propios*.

América azúcar poeta Pablo pinar
desierto avenida Ana Mallorca Inés

sustantivos
comunes

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

sustantivos
propios

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

Nombres
de personas

- _____
- _____

Nombres
de ciudades

- _____
- _____

Nombres
de países

- _____
- _____

4. Escribe dos oraciones en la que incluyas dos sustantivos propios y dos comunes.

- _____
- _____

El género de los sustantivos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los sustantivos tienen **género**, es decir, pueden ir en **femenino** o en **masculino**. El género lo pueden formar añadiendo una terminación, como en *profesor* y *profesora*, o bien cambiando la *o* del masculino por una *a*, como en *niño* y *niña*.

1. Copia las oraciones cambiando el género de las palabras destacadas.

- Mi **tío** es un estupendo cocinero.

- El **perrito** es amarillo y juguetón.

- Mi **profesor** dice que soy un buen alumno.

2. Escribe el sustantivo que falta en cada pareja.

- El profesor y la _____
- El carpintero y la _____
- La carnicera y el _____
- La directora y el _____
- La pata y el _____
- El trabajador y la _____

3. Clasifica los siguientes sustantivos.

profesora

actor

domadora

reina

camarero

peluquero

Femeninos

Masculinos

- | | |
|---------|---------|
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |

Martes: repaso Multiplicaciones con llevadas

Refuerzo

23

Multiplicaciones llevando

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Por ejemplo, para multiplicar 426×3 :

1.º Se multiplica 3 por las unidades $\blacktriangleright 3 \times 6 = 18$.
Nos llevamos 1.

2.º Se multiplica 3 por las decenas y se suma
la que nos llevamos $\blacktriangleright 3 \times 2 = 6 + 1 = 7$.

3.º Multiplicamos 3 por las centenas $\blacktriangleright 3 \times 4 = 12$.

	C	D	U
			①
	4	2	6
$\times$			3
	1	2	7
			8

1. Coloca los números y calcula.

$$261 \times 3$$

$$413 \times 7$$

$$802 \times 9$$

$$5.310 \times 6$$

$$7.564 \times 5$$

$$378 \times 8$$

$$9.357 \times 4$$

$$6.958 \times 2$$

Estimación de productos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Por ejemplo, para estimar el producto 728×6 , aproximamos el factor 728 a las centenas y multiplicamos por 6:

$$\begin{array}{r} 728 \triangleright 700 \\ \times 6 \\ \hline 4200 \end{array}$$

1. Redondea los precios a la decena más próxima y contesta.



- ¿Cuánto cuestan 3 teléfonos?

- ¿Cuánto cuestan 2 cámaras de fotos?

- ¿Cuánto cuestan 8 radios?

- ¿Cuánto cuestan 5 equipos de música?

2. Estima los siguientes productos aproximando a la centena más próxima.

- $802 \times 3 \triangleright$ _____
- $378 \times 6 \triangleright$ _____
- $691 \times 9 \triangleright$ _____
- $228 \times 7 \triangleright$ _____
- $546 \times 2 \triangleright$ _____

Miércoles: Ortografía

J y g: <https://www.youtube.com/watch?v=RrGnfe2wjQ8>

Sonido R: <https://www.youtube.com/watch?v=M1cqX5qp0AQ>

Refuerzo

18

El sonido *j*

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El sonido *j* se escribe con *j* ante *a*, *o* y *u*. Por ejemplo, *jardínero*, *joven* y *juventud*.
- El sonido *j* se escribe unas veces con *j* y otras con *g* cuando va delante de *e*, *i*. Por ejemplo: *jinete*, *germinar* y *girasol*.

1. Copia las siguientes oraciones.

- A Ángel y a Jesús les gusta mucho hacer ejercicio.

- Vamos a jugar al fútbol en el jardín.

- ¡Llamen a la ambulancia, es una emergencia!

- El gigante tiene un agujero en el zapato.

- El plumaje de ese pájaro es de color rojizo.

- Luis y yo somos hermanos gemelos.

2. Escribe dos palabras en cada caso.

Donde el sonido *j* se escriba con *j*

Donde el sonido *j* se escriba con *g*

3. Forma sustantivos terminados en *-aje* a partir de estas palabras.

- maquillar ► maquillaje

- aterrizar ► _____

- camuflar ► _____

- doblar ► _____

- montar ► _____

- patinar ► _____

El sonido *r* fuerte

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El sonido *r* fuerte se escribe unas veces con *r* y otras con *rr*.
Se escribe siempre con *r* cuando va al principio de palabra,
por ejemplo, en *rocío*.

Solo se escribe *rr* cuando va entre vocales, como en *correr*
o en *tierra*.

1. Copia las palabras que contienen el sonido *r* fuerte y clasificalas.

corro

enroscar

alrededor

rizado

tarro

reina

respeto

arroyo

honrado

a principio de palabra

después de consonante

entre vocales

2. Escribe los nombres.



3. Escribe oraciones empleando estas palabras.

rosal

ruiseñor

rama

• _____

alrededor

ratón

carro

• _____

perro

rueda

garrapata

• _____

Jueves ¡A PENSAR!

Refuerzo

25

Problemas de dos operaciones

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Antes de resolver un problema:

- Léelo con atención.
- Piensa si debes hacer una o más operaciones.
- Escribe qué operaciones debes hacer.

1. Lee, resuelve y escribe la solución.

- En un bar se preparan 125 bocadillos por la mañana y 196 bocadillos por la tarde cada día. ¿Cuántos bocadillos se preparan en 5 días?

Primera operación

Segunda operación

Solución: _____

- En la biblioteca del colegio hay 6 estanterías y en cada estantería hay 75 libros. Si se han prestado 73 libros, ¿cuántos libros quedan en la biblioteca?

Primera operación

Segunda operación

Solución: _____

Viernes: ¡Tú eres el profe! Corrección de fichas.

SOLUCIONES

Lengua

Refuerzo 18: El sonido i

2. R. M. Donde el sonido *j* se escriba con *j*:
cojín, mejillón.
Donde el sonido *j* se escriba con *g*:
recogedor, geranio.
3. Maquillaje.
Camuflaje.
Montaje.
Aterrizaje.
Doblaje.
Patinaje.

Refuerzo 19: Los sustantivos

1. Perro, queso, pandilla, gatito, avión, nube.
2. Sustantivos comunes: azúcar, poeta, pinar, desierto, avenida.
Sustantivos propios: América, Pablo, Ana, Mallorca, Inés.
3. R. M. Nombres de personas: Alejandro, María.
Nombres de ciudades: Sevilla, Salamanca.
Nombres de países: España, Portugal.
4. R. L.

Refuerzo 21: El sonido r fuerte

1. A principio de palabra: rizado, reina, respeto.
Después de consonante: enroscar, alrededor, honrado.
Entre vocales: corro, tarro, arroyo.
2. Radio, serrucho, carroza, rodilla.
3. R. M. En la rama del rosal hay un ruiseñor.
Alrededor del carro correteaba un ratón.
El perro que está junto a la rueda tiene una garrapata.

Refuerzo 22: El género de los sustantivos

1. Mi tía es una estupenda cocinera.
La perrita es amarilla y juguetona.
Mi profesora dice que soy una buena alumna.
2. Profesora.
Carnicero.
Pato.
Carpintera.
Director.
Trabajadora.
3. Femeninos: profesora, domadora, reina.
Masculinos: camarero, actor, peluquero.

Matemáticas

Refuerzo 23: Multiplicaciones llevando

1. $261 \times 3 = 783$.
 $413 \times 7 = 2.891$.
 $802 \times 9 = 7.218$.
 $5.310 \times 6 = 31.860$.
 $7.564 \times 5 = 37.820$.
 $378 \times 8 = 3.024$.
 $9.357 \times 4 = 37.428$.
 $6.958 \times 2 = 13.916$.

Refuerzo 24: Estimación de productos

1. $54 \triangleright 50 \times 3 = 150 \text{ €}$.
 $87 \triangleright 90 \times 2 = 180 \text{ €}$.
 $36 \triangleright 40 \times 8 = 320 \text{ €}$.
 $91 \triangleright 90 \times 5 = 450 \text{ €}$.
2. $802 \times 3 \triangleright 800 \times 3 = 2.400$.
 $378 \times 6 \triangleright 400 \times 6 = 2.400$.
 $691 \times 9 \triangleright 700 \times 9 = 6.300$.
 $228 \times 7 \triangleright 200 \times 7 = 1.400$.
 $546 \times 2 \triangleright 500 \times 2 = 1.000$.

Refuerzo 25: Problemas de dos operaciones

1. Primera operación: $125 + 196 = 321$.
Segunda operación: $321 \times 5 = 1.605$.
Se preparan 1.605 bocadillos.

Primera operación: $75 \times 6 = 450$.
Segunda operación: $450 - 73 = 377$.
Quedan 377 libros.