

Lunes 1 Junio

iiii¡ATENCIÓN!!!!!! Muy importante. **Debéis hacer todos los miniexámenes** y darle a **enviar**. Si lo hacéis así, no hace falta que me enviéis fotos de los trabajos (sólo inglés y francés). Es mucho más fácil para todos.

Si a alguien le falta hacer alguno de los de la semana pasada que los haga. Tienen nota!!!!

Lengua

Estudia y repasa el siguiente recuadro(página 18)

ORTOGRAFÍA Palabras agudas, llanas y esdrújulas



- Recuerda que la sílaba que suena más fuerte en una palabra es la **sílaba tónica**.
- Cuando la sílaba tónica es la última, la palabra es **aguda**. Por ejemplo: *amor*.
- Cuando la sílaba tónica es la penúltima, la palabra es **llana**. Por ejemplo: *bocadillo*.
- Cuando la sílaba tónica es la antepenúltima, la palabra es **esdrújula**. Por ejemplo: *relámpago*.
- En algunas palabras, como *relámpago*, la sílaba tónica se marca con un acento gráfico o **tilde**.

Página 18 ejercicios 2 y3

Practica:

<https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/agudas-llanas-esdrujulas>

Mini exámenes:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=zskdvu5psm&is=y&ia=y&l=es&i=dnutsc&r=dd>

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=zskdvu5psm&is=y&ia=y&l=mg&i=uxzsuc&r=by>

Tema 5 ¿Cuántos somos? Dibuja la portada

Copia el índice (Sólo copiar)

ÍNDICE

- 1 ¿Cómo se estudia la población?
- 1.1 ¿Qué es la población?
- 1.2. ¿Cómo se organiza la población?
2. La natalidad y la mortalidad
- 2.1 ¿Qué son la natalidad y la mortalidad?
- 2.2 ¿Qué es el crecimiento natural de la población?
3. ¿Por qué cambian las personas de residencia?
- 3.1 ¿Qué son las migraciones?
- 3.3 ¿Por qué emigran las personas?
4. ¿Cómo se distribuye la población?
- 4.1 ¿Qué es la densidad de población?
- 4.2 ¿Cómo se reparte la densidad de población en España?

Contesta en la libreta mirando página 74 y 75

1. ¿Qué es la población?
2. ¿Qué es el padrón?
3. ¿Qué es el Censo?

Página 75 ejercicio 2 (responde consultando en esa página)

Repasa el recuadro (página 16)

Números de siete cifras

10 centenas de millar = 1 **unidad de millón**
10 CM = 1 U. de millón

1 U. de millón = 1.000.000 U
1.000.000 se lee: **un millón**.

U. de millón	CM	DM	UM	C	D	U
1	0	0	0	0	0	0

Este año, han visitado la ciudad 3.489.750 turistas.

U. de millón	CM	DM	UM	C	D	U
3	4	8	9	7	5	0

3.489.750 = 3 U. de millón + 4 CM + 8 DM + 9 UM + 7 C + 5 D =
= 3.000.000 + 400.000 + 80.000 + 9.000 + 700 + 50

3.489.750 se lee: tres millones cuatrocientos ochenta y nueve mil setecientos cincuenta.

10 centenas de millar = 1 unidad de millón = 1.000.000 unidades
1.000.000 se lee: un millón.

Los números de siete cifras están formados por unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.



En la libreta:

Página 16 ejercicio 2

Página 17 ejercicio 4

Repasa las tablas:

<https://matecitos.com/juegos-matecitos-2-primaria/tablas-multiplicar-juegos-2primaria/juego-tabla-de-multiplicar-del-numero-siete#popup>

<https://matecitos.com/juegos-matecitos-2-primaria/tablas-multiplicar-juegos-2primaria/juego-tabla-de-multiplicar-del-numero-ocho#popup>

<https://matecitos.com/juegos-matecitos-2-primaria/tablas-multiplicar-juegos-2primaria/juego-tabla-de-multiplicar-del-numero-nueve#popup>

Miniexamen

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=zskdvu5psm&is=y&ia=y&l=ic&i=tzttos&r=qu>

INGLÉS SEMANA 1 AL 5 DE JUNIO 2020 4º PRIMARIA

ENGLISH BOOK-LIBRO DE INGLÉS:

-PÁGINA 40: 3 (Leer el texto. Se adjunta audio para seguir la lectura)

-PÁGINA 41: 4.



Mulan

This is a traditional Chinese story.

1 Watch. 2 Listen, point and repeat. 3 Listen and read.

1 tidy 2 untidy 3 weak 4 strong 5 lazy 6 hard-working

1 Where's Mulan? No, she isn't. Is she sweeping?

2 No, she isn't. Oh, she's lazy! She's in the garden. She's doing kung fu!

3 Mulan! Girls don't do kung fu. But I want to do kung fu! Look at you! You're very untidy. Girls are tidy. Sorry, Mother.

4 She doesn't want to cook. She doesn't want to water the flowers. She wants to do kung fu every day!

5 What's the matter? China is in danger. Get my horse ready.

6 Father, you're old and weak. You can't fight! Mulan! You're very rude. Girls are polite. Go to your room!

7 I don't want Father to go. There! Now I've got short hair. I look like a boy.

Lesson 5
Story & vocabulary

7 Where's Mulan? She isn't here. The horse isn't here. And she's wearing your clothes!

8 Oh, no! I'm very worried. Mulan can't fight. It's too dangerous. Girls are weak!

8 Mulan fights for twelve years. She isn't lazy. She's hard-working! The men don't know she's a girl. Look at that man. He's so strong and clever.

9 Finally, there is peace. I want to go home now. Goodbye, my friends!

10 Welcome home, Mulan! Well done, Mulan! Everyone in China knows about you. This street party is for you! You see, girls are strong!

4 Read and correct the sentences.

- At home, Mulan is tidy.
- Mulan likes cooking.
- Mulan is weak.
- Mulan is lazy.
- Mulan is a boy.

5 Think What do you think about the story? How many stars do you give it?

6 Listen and repeat. Tell your friends.



I don't like stories about fighting. I give this story one star.



I love this story. Mulan is strong and hard-working. I give it three stars.



I like this story, but I prefer the film. I give it two stars.

40
41



Responde: **AHORA CONTESTA** página 26

Página 27 ejercicios 1,2,4

Minixámenes

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=zskdvu5psm&is=y&ia=y&l=bh&i=uxfnso&r=vr>

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=zskdvu5psm&is=y&ia=y&l=nn&i=uxdxco&r=cb>

La nutrición en las plantas

A diferencia de los animales, las plantas no toman alimentos del medio, sino que los fabrican ellas mismas.

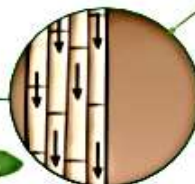
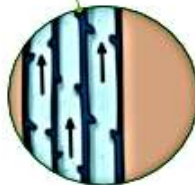
Para ello necesitan **agua** y **sales minerales**, que obtienen del suelo, **dióxido de carbono** y **oxígeno**, que obtienen del aire, y **energía**, que obtienen de la luz del sol.

Las plantas toman el agua del suelo por la raíz a través de los **pelos absorbentes**. Las sales minerales entran en la raíz disueltas en el agua.

La mezcla del agua con las sales minerales es la **savia bruta**, que asciende por la raíz y el tallo hasta las hojas mediante unos tubos muy finos llamados **vasos leñosos**.

En las hojas, la **savia bruta** se transforma en **savia elaborada** mediante un proceso conocido como **fotosíntesis**, que requiere **luz solar**.

El transporte de los alimentos que contiene la **savia elaborada** al resto de la planta se lleva a cabo a través de unos conductos diferentes denominados **vasos liberianos**.



👁 OBSERVA Y DESCUBRE

- ¿Se pueden mezclar la savia bruta y la savia elaborada?

Copia el dibujo y los recuadros resumidos



Fotosíntesis

Para que las plantas puedan transformar la savia bruta en savia elaborada es imprescindible la luz solar. Las plantas captan la energía de la luz del sol mediante la **clorofila**, un pigmento verde que se encuentra principalmente en las hojas.

Durante la fotosíntesis, las plantas utilizan dióxido de carbono y desprenden oxígeno como desecho. Ambos gases forman parte de la composición del aire.



Respiración

Al igual que en la respiración de los animales, las plantas necesitan el oxígeno del aire para obtener energía a partir de los alimentos que ellas mismas fabrican. Como producto de desecho, también producen dióxido de carbono, que se expulsa al exterior.

Pero en la fotosíntesis las plantas producen más oxígeno del que consumen al respirar. Este es el oxígeno que utilizan los demás seres vivos para respirar.

Mira el vídeo sobre la fotosíntesis

<https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNQg3eM>

<https://www.youtube.com/watch?v=mtGgo68VM54>

Completa: (Consulta la pág 63)

FOTOSÍNTESIS

Para que las plantas puedan transformar la.....
.....en.....

Es imprescindible la luz solar . Las plantas captan la energía de la luz del sol mediante la....., un l..... verde que se encuentra en las hojas.

RESPIRACIÓN

Al igual que los animales, las plantas necesitan
el.....del.....para.....

Por medio de la las plantas fabrican....., a
partir de.....

..... Y de.....

MINIEXÁMENES

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=zskdvu5psm&is=y&ia=y&l=cx&i=fuodsu&r=tt>

Estudia los recuadros

Polígonos

Marta y Teo han recortado en cartulina varios polígonos. Después, los han clasificado según el número de lados.



Triángulo 3 lados 	Cuadrilátero 4 lados 	Pentágono 5 lados 	Hexágono 6 lados 
Heptágono 7 lados 	Octógono 8 lados 	Eneágono 9 lados 	Decágono 10 lados 

Página 150 Ejercicios 1,2,3

Polígonos regulares

9

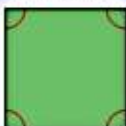
Observa la señal de stop. Sus 8 lados miden lo mismo y todos sus ángulos miden 135° .

Los polígonos que tienen todos sus lados iguales y todos sus ángulos iguales se llaman **polígonos regulares**.

Fíjate en los lados y los ángulos de estos polígonos.



Cuadrado



Rectángulo



- El cuadrado tiene todos sus lados y todos sus ángulos iguales. Es un polígono regular.
- El rectángulo tiene todos sus ángulos iguales pero sus lados no son todos iguales. No es un polígono regular.

Polígono regular es el que tiene todos sus lados y todos sus ángulos iguales.

Practica:

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/poligonos-regulares>

MINIEXÁMENES

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=zskdvu5psm&is=y&ia=y&l=ix&i=ccxxu&r=oy>

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=zskdvu5psm&is=y&ia=y&l=re&i=xcsnsd&r=ol>

À L'ÉPICERIE

1- Usa este enlace y entra en la Unidad 6

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/23000799/helvia/aula/archivos/repositorio/0/39/html/vitamine/>



2- Pasa el ratón por todos los alimentos.
Escucha y repite.



3- Haz clic en el icono de "Vocabulaire" y practica lo que sabes
jugando con las dos actividades que aparecen

Encuentra las parejas



¿Cuáles son frutas?

