

LUNES 18 DE MAYO

LENGUA

Lectura. Lee atentamente varias veces el texto de la página 128-129

“El encantador de serpientes”

Si quieres puedes medir tu velocidad lectora. Ya sabes cómo se hace, pones un minuto en el móvil y lees hasta que suene la alarma.

Después cuentas las palabras. Es importante que leas bien el texto, no demasiado deprisa y te equivoques. Si no, la prueba no vale.

Apunta el número de palabras y me lo mandas, también puedes grabarte y mandármelo

COMPRENSIÓN LECTORA: Pág 130 ej 1,2,3,4,5,6.

EL VERBO : <https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>

JUEGA <https://aprenderespanol.org/verbos/presente.html>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/reconozcamos-verbos>

LA CONSTITUCIÓN DE 1978. Pág 66

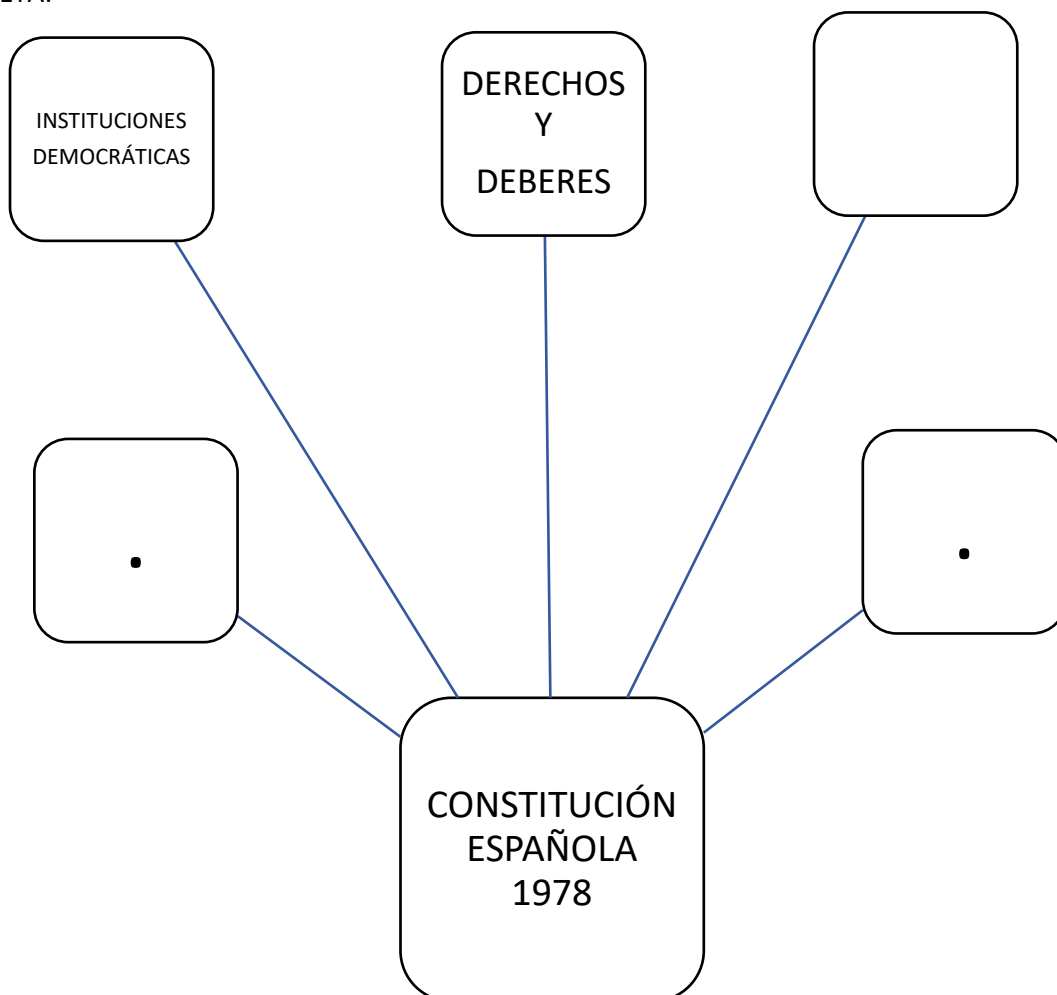
Completa:

La es la más importante de nuestro.....Fue aprobada en.....por la mayoría de las.....y los.....

En un.....Un referéndum es una.....que se presenta a la para que.....sobre un.....

Desde que se aprobó la,cambiaron muchas cosas en

COMPLETA:



REPASA

La Constitución de 1978

<https://www.youtube.com/watch?v=yt40gAbiQuA>

<https://www.youtube.com/watch?v=GVPL7e3dRkc>

CONTESTA:

¿Cuáles son las instituciones del Estado Español?

¿De que se encargan las cortes generales?

¿Quién es el jefe del Estado?

¿De qué se encargan los tribunales de justicia?

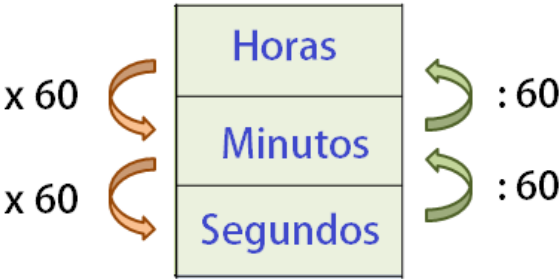
¿Qué hace el presidente y los ministros?

Martes 19 Marzo

MATEMÁTICAS

VUELVE A VER EL VÍDEO CON ATENCIÓN :

pasar unidades de tiempos
<https://www.youtube.com/watch?v=MkF3AcWbfts>



PÁGINA 132 Ejercicio 1 (Hazlo así):



1 Expresa en la unidad indicada.

En minutos	9 h	12 h	7 h y 5 min	8 h y 16 min	15 h y 43 min
En segundos	3 h	16 min	4 min y 17 s	3 h y 48 s	2 h, 7 min y 9 s

En minutos

9h x 60 = 540min	12h	7h y 5min 7 x 60 = 420min + 5min = 425min	8h + 16 min	15h y 43min
------------------	-----	--	-------------	-------------

En segundos

3h			
----	--	--	--

2 Expresa en la unidad que se indica.

En minutos

- 120 s ■ 5.400 s ■ 5.040 s
- 4.800 s ■ 360 s ■ 5.700 s

Ahora te toca dividir entre 60 . Te voy a enseñar un truco:

120 dividido entre 60 es igual que 12 dividido entre 6. A cada uno le quitas un cero

HAZLO ASÍ:

EN MINUTOS

120 :60 ES IGUAL QUE 12 :6=2 minutos	5400:60 ES IGUAL QUE 540:6=	
4.800:60 Es igual que.		

En horas

- 300 min ■ 780 min ■ 7.200 min

(Haz sólo esta parte)

300:60 Es igual que 30:6		
--------------------------------	--	--

-REPASAR EL VOCABULARIO DEL TEMA: ARCHIVO "ENGLISH BOOK. LIBRO DE INGLÉS"

-EJERCICIOS: ARCHIVO " WORKBOOK. CUADERNILLO PÁGINA 31 (PARA EL EJERCICIO 1 SE ADJUNTA AUDIO"

-TE ADJUNTO EL AUDIO PARA HACER EL EJERCICIO 1 DE LA PÁGINA 31 DEL CUADERNILLO.



1 Listen and number. ✓



2 Look at the pictures in Activity 1. Write questions and answers. ✓

- A (laying / table) Is he laying the table? No, he isn't.
- B (cooking) _____
- C (painting) _____
- D (sweeping) _____
- E (washing up) _____
- F (gardening) _____

3 Look and complete the questions and answers. Ask and answer with your friend. ✓



1 Is he _____?

Yes, _____.



2 _____?

No, _____.

MIÉRCOLES 20 DE MAYO

LENGUA

MÍRA ESTE VÍDEO ATENTAMENTE OTRA VEZ:

EL VERBO : <https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>

JUEGA <https://aprenderespanol.org/verbos/presente.html>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/reconozcamos-verbos>

GRAMÁTICA

El verbo

Los verbos

Las palabras que expresan acciones son **verbos**.

Los verbos tienen muchas formas distintas. Así, *gusta, gustan, gustarán, gustó...* son formas de un mismo verbo: el verbo *gustar*. El conjunto de todas las formas de un verbo es su **conjugación**.

Las conjugaciones verbales

La forma que sirve para nombrar el verbo es el **infinitivo**. Por ejemplo, *gustar*. Los infinitivos pueden terminar en *-ar, -er* o *-ir*. Por eso, decimos que hay tres conjugaciones:

- La **primera conjugación** la forman los verbos que acaban en *-ar*, como *contar*.
- La **segunda conjugación** la forman los verbos que acaban en *-er*, como *entender*.
- La **tercera conjugación** la forman los verbos que acaban en *-ir*, como *perseguir*.

Raíz y desinencia

Los verbos tienen raíz y desinencia. Si a un infinitivo le quitamos la terminación *-ar, -er* o *-ir*, obtenemos la **raíz**. Por ejemplo: *salt-*, *beb-* o *part-*. Todas las formas de un verbo comparten la misma raíz, porque es la que indica el significado del verbo.

Las distintas terminaciones que se añaden a la raíz para construir las formas verbales son las **desinencias**. Por ejemplo: *saltamos, bebías, partirán*.

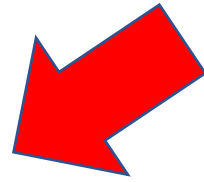
Me gusta
la música.



Página 132 y 133: ejercicios 1,2,3,4,5 Copia el recuadro de la página 133

- ¿Cómo se hace el ejercicio 3? Ejemplo:

María regó las plantas. Verbo: regó. Infinitivo: regar



- ¿Cómo se hace el ejercicio 5? Ejemplo:

INFINITIVOS de profesiones.

Un barrendero: barrer, limpiar ,recoger.....

Empezamos tema nuevo. Cómo siempre hay que hacer una portada y escribir el índice.

Ya sabes que el índice se copia tal cuál, no hay que responder a nada.

TEMA 4- LAS FUNCIONES VITALES DE LAS PLANTAS

(HAZ UN DIBUJO PARA LA PORTADA)

ÍNDICE

1. CÓMO VIVEN LAS PLANTAS.

1.1 Las necesidades de las plantas

1.2 las respuestas de las plantas

1.3 La vida de las plantas

2. LA NUTRICIÓN EN LAS PLANTAS.

2.1 Fotosíntesis y respiración

3. LA REPRODUCCIÓN DE LAS PLANTAS

3.1 la reproducción asexual

3.2 La reproducción sexual

4. AGRICULTURA

4.1 Labores agrícolas

4.2 Reproducción asexual en la agricultura

5. LOS TIPOS DE CULTIVO

5.1 Los cultivos de regadío

5.2 Los cultivos de secano

TIEMPO PARA LEER, SABER HACER, COMPRUEBO MI PROGRESO

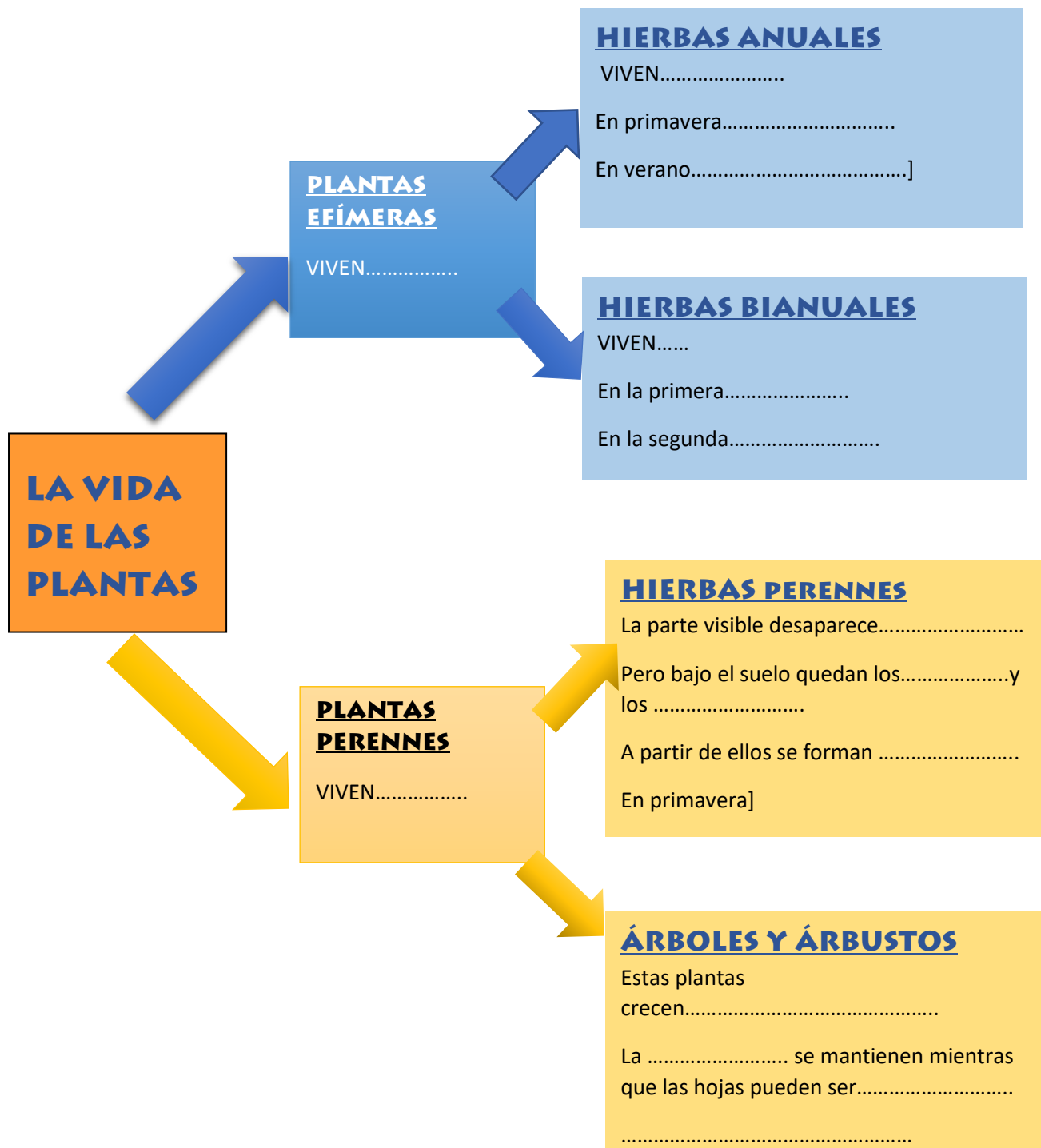
1. ¿CÓMO VIVEN LAS PLANTAS?

Lee atentamente las páginas 60 y 61

CONTESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Cómo se llama el lugar en el que habitan las plantas?
2. ¿Qué necesitan las plantas para fabricar su propio alimento?
3. Dí varios ejemplos de cómo cambian las plantas en las estaciones y de día y de noche

COMPLETA EL ESQUEMA



JUEVES 21 DE MAYO

MATEMÁTICAS

Página 140 ejercicios 1,2

Página 143 ejercicio 1,2 (sólo multiplicaciones),3, 4

¿Cómo se hacen?

Recuerda:

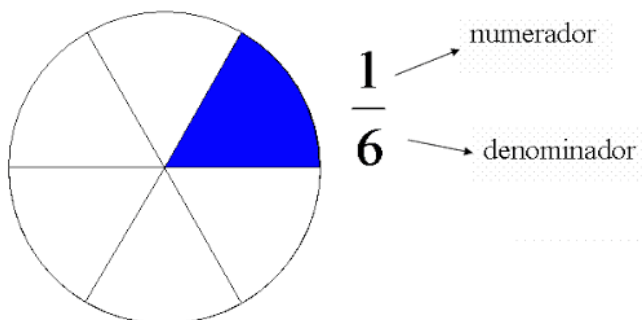
Para el ejercicio 2: <https://www.youtube.com/watch?v=ADtiPHucOKg>

Para el ejercicio 3: <https://www.youtube.com/watch?v=Fiazs9vxAlJo>

RECUERDA:

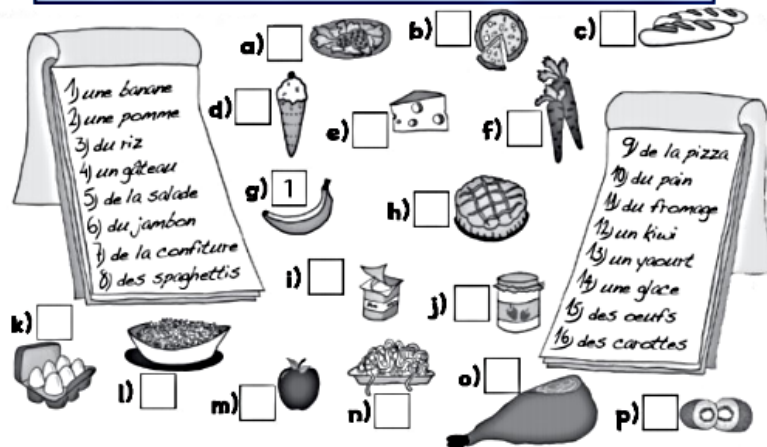
1º PARÉNTESIS (SI HAY)
2º MULTIPLICACIONES Y
DIVISIONES EN ORDEN
3º SUMAS Y RESTAS EN
ORDEN

Para el ejercicio 4 :



À L'ÉPICERIE

1- Copia la lista en tu libreta y escribe la letra de la imagen que corresponde.



2- Dibuja en tu libreta los alimentos que quiere comprar esta niña.



3-Escribe en tu libreta los nombres de los alimentos que hay en el carrito.

