

▶ ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



1 Copia en una columna las palabras con **b** del texto.

Luego, escribe en otra columna las palabras con **v**.



El nuevo vecino

Al duende le gustaba mucho aquella casa. En su nuevo hogar había un bonito jardín donde podía descansar tras sus travesuras.

Una mañana, mientras dormitaba junto a unas flores, un ruido lo sobresaltó. Un enorme perro venía hacia él. El duende buscó cobijo tras una maceta. Por suerte, su impulsivo vecino solo quería jugar.



Gustaba, había, bonito, dormitaba, sobresaltó, buscó, cobijo,

2 Copia estas oraciones y completa con **b** o **v**.

- Nos han prohi★ido comer en la biblioteca.
- Ha★ía mucha gente en la plaza.
- Ha ha★ido una gran fiesta.
- Se sir★ió tarta y helado de postre.
- Hu★o un gran revuelo con esa noticia.
- El ruido contri★uyó a su malestar.
- Hu★iera ido si le hu★ieran avisado.
- Su★imos al piso en el que ★i★e Eva.

Nos han prohibido comer en la biblioteca

Había mucha gente en la plaza

Ha habido una gran fiesta

Se sirvió tarta y helado de postre

Hubo un gran revuelo con esa noticia

El ruido contribuyó a su malestar

Hubiera ido si le hubieran avisado

Subimos al piso en el que vive Eva

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN



4 Consulta el diccionario y completa con b o v.

Luego, ordénalas alfabéticamente.

- la★a★o
- ★am★ú
- o★ser★atorio
- ★áscula
- pro★a★le
- car★oncillo
- a★ejorro
- ★í★ora
- sa★io
- ★itamina
- ★ajilla
- ★esugo
- ★uceo
- ★aúl
- su★asta

5 Inventa y completa los datos de estos carnés.

Todos los datos empiezan por B.



Nombre:

Apellidos:

Colegio:

Localidad:

Todos los datos empiezan por V.



Nombre:

Apellidos:

Colegio:

Localidad:

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-Ñ-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

Abejorro-bambú- báscula- baúl-besugo-buceo-carboncillo-lavabo-
observatorio-probable-sabio-subasta- vajilla-víbora-vitamina-

Completa:

El territorio de España está organizado por más de

.....

Estos se agrupan en.....y las provincias en.....



- **Municipio**

Municipio

Vivimos en localidades que están en un municipio.



- **Provincia**

Provincia

El territorio de una provincia está formado por varios municipios próximos.



- **Comunidad Autónoma**

Comunidad autónoma

El territorio de una comunidad autónoma está formado por una o varias provincias.



Leer la Hora en Relojes Analógicos (A) Respuestas

Nombre: _____

Fecha: _____

Lea cada hora y escríbala en el espacio debajo del reloj.



	5:10	cinco y diez de la mañana	15:20	tres y veinte de la tarde	
10:35	11 menos veinticinco de la mañana	20:40	9 menos veinte de la tarde	23:45	12 menos cuarto de la noche

EJEMPLO  CINCO Y DIEZ	15:40 CUATRO MENOS VEINTE 	17:45 
20:35  NUEVE MENOS VEINTICINCO	21:50  DIEZ MENOS DIEZ	22:55 Son las once menos cinco 

5. En un paquete hay 36 naranjas.
¿Cuántas naranjas habrá en 5 cajas si en cada caja hay dos paquetes?

$$5 \times 2 = 10$$

$$10 \times 36 = 360 \quad \text{Hay 360 naranjas en 5 cajas}$$

6. Un pantalón cuesta 23€ más que una falda. Si el pantalón cuesta 59€, ¿Cuánto cuesta la falda?

$$59 - 23 = 36$$

La falda cuesta 36 euros

7. Una carpeta cuesta 18€ y un estuche 7€ menos. ¿Cuánto cuestan entre los dos?

$$18 - 7 = 11 \text{ cuesta el estuche}$$

$$11 + 18 = 29 \text{ cuestan las dos cosas}$$



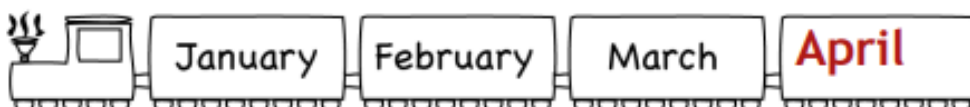
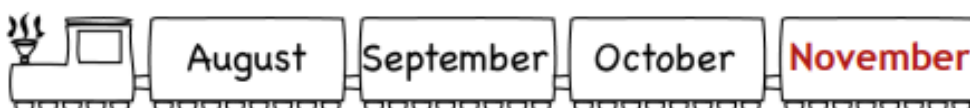
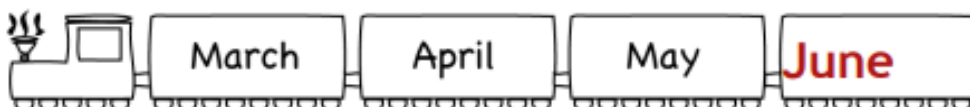
ENGLISH MAY 2020

4TH GRADE PRIMARY SCHOOL

1) COMPLETE THE CHART (Completa la tabla):

CARDINAL	ORDINAL
1.one	1st first
2.two	2nd second
3.three	3rd third
4.four	4th fourth
5.five	5th fifth
6.six	6th sixth
7.seven	7th seventh
8.eight	8th eighth
9.nine	9th ninth
10.ten	10th tenth

2) WHICH MONTH COMES NEXT?(¿QUÉ MES VIENE DESPUÉS?)



3) WHAT TIME IS IT?(¿QUÉ HORA ES?)



It's quarter past eleven



It's half past eight



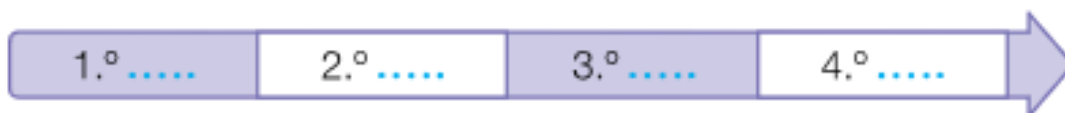
It's half past eleven

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	ten	eleven	twelve

LÍNEA DEL TIEMPO

Completa en tu cuaderno esta línea del tiempo ordenando las acciones que hay que realizar para preparar los macarrones con chocolate.

- Elaborar la salsa.
- Dorar la cebolla.
- Espolvorear chocolate.
- Cocer los macarrones.



- 1- Dorar la cebolla
- 2- Cocer los macarrones
- 3- Elaborar la salsa
- 4- Espolvorear el chocolate

Una receta de cocina

7

SOBRE EL TIPO DE TEXTO

1 Elige, copia y completa.

En una receta de cocina

- se dan las instrucciones para hacer un plato.
- se clasifican los alimentos en grupos.
- se nos convence para que comamos sano.

Se dan instrucciones para hacer un plato

2 ¿De qué trata el texto que has leído? Copia.

- De la necesidad de seguir una dieta saludable.
- De cómo preparar macarrones con chocolate.
- De lo difícil que es preparar un plato de pasta.

De cómo preparar macarrones con chocolate



3 Copia solo las afirmaciones verdaderas.

- En esta receta se utilizan tres tipos de queso.
- En esta receta se utiliza más cantidad de macarrones que de queso.
- En esta receta no se necesita sal.
- En esta receta se necesita mantequilla.
- En esta receta se utiliza nata.



En esta receta se utiliza más cantidad de macarrones que de queso

En esta receta se necesita mantequilla.

4 Contesta.

- ¿En qué dos partes se divide el texto? ¿Cómo se denomina cada una?
- ¿Para qué sirve cada una de esas partes?

Ingredientes: Para saber que ingredientes necesito para hacer el plato

Preparación: Los pasos que hay que ir dando para prepararlo



5 ¿Cuál de estos ingredientes no es necesario para realizar la receta que acabas de leer? Escribe.



Tomate

- 6 Fíjate en el apartado *Preparación* y copia las palabras que indican el orden de los pasos que hay que seguir para preparar el plato.

Por ejemplo: *Primero...*

Primero, después, cuando, A continuación, luego, un minuto antes, Por último, Justo antes.

- 1 Copia estas formas verbales junto al infinitivo que corresponda:

- | | | | |
|----------|------------|-----------|-----------|
| • habrá | • iba | • hubiera | • habrías |
| • íbamos | • habíamos | • ibas | • ibais |

haber ► _____

ir ► _____

Haber: Habrá, habíamos, hubiera, habrías

Ir: iba, íbamos, ibas, ibais

- 2 Rodea las palabras que empiezan por las sílabas *bu-*, *bur-* o *bus-*.

- Mi gato Bartolo se enfadó y dio un bufido.
- Mis abuelos viven en Burgos.
- Hay que cambiar la bombona de butano.
- Vamos a buscar un buzón para echar esta carta.
- En el Museo Naval vimos un antiguo buque de guerra.



- 3 Completa las oraciones con las formas verbales adecuadas.

contribuir

prohibir

distribuir

escribir

- Todos _____ a cuidar el planeta.
- El profesor nos _____ comer en clase.
- Te _____ un mensaje cuando llegue a casa.
- La clase se _____ en cinco grupos de trabajo.

contribuimos

prohíbe

escribí

distribuye



PLANTAS
SIN
FLORES

MUSGOS

--plantas-----PEQUEÑAS Y SENCILLAS
VIVEN SOBRE.....las rocas.....
EN.....troncos..... Y EN EL.....suelo.....
HOJAS ---diminutas-----, TALLO Y SE
SUJETAN CON.....raicillas.....

HELECHOS

VIVEN EN LUGARES.....húmedos.....
TALLO.....subterráneo.....
LAS.....raíces.....Y hojas.....
SON BASTANTE GRANDES



Las plantas sin flores como los musgos y los helechos no tienen semillas.

ACTIVIDADES

- 1 **VALORES.** ¿Te parece bien que se arranquen los musgos para decorar los belenes navideños?



COMPARO Y CONTRASTO

Observa los dibujos del musgo y del helecho.

- Copia y completa en tu cuaderno el esquema. Después, explica en qué se parecen y en qué se diferencian estas plantas.

Musgo

Helecho



MUSGO		HELECHO
	↔	
Muy pequeñas	↔ RAIZ	Bastante grandes
pequeño	TALLO ↔	subterráneo
diminutas	HOJAS ↔	Muy grandes
No tienen flores	FLORES ↔	No tienen flores

MENORES QUE EL AÑO	MAYORES QUE EL AÑO
- Un trimestre es 3 meses. - Un cuatrimestre es 4 meses. - Un semestre es 6 meses.	- Un lustro es 5 años. - Una década es 10 años. - Un siglo es 100 años.




1 Calcula en tu cuaderno cuántos meses son.

- 2 trimestres
- 3 trimestres
- 4 trimestres

- 2 cuatrimestres
- 4 cuatrimestres
- 5 cuatrimestres

- 3 semestres
- 4 semestres
- 6 semestres

2 trimestres: $2 \times 3 = 6$ meses	2 cuatrimestres: $2 \times 4 = 8$ meses	3 semestres: $3 \times 6 = 18$ meses
3 trimestres: $3 \times 3 = 9$ meses	4 cuatrimestres: $4 \times 4 = 16$ meses	4 semestres: $4 \times 6 = 24$ meses
4 trimestres: $4 \times 3 = 12$ meses	5 cuatrimestres: $5 \times 4 = 20$	6 semestres: $6 \times 6 = 36$

2 ¿Cuántos años son? Calcula en tu cuaderno.

- 2 lustros
- 3 lustros

- 3 décadas
- 5 décadas

- 3 siglos
- 4 siglos

2 lustros: $2 \times 5 = 10$ años	3 décadas: $3 \times 10 = 30$ años	3 siglos: $3 \times 100 = 300$ años
3 lustros: $3 \times 5 = 15$ años	5 décadas: $5 \times 10 = 50$ años	4 siglos: $4 \times 100 = 400$ años

¿Cuántos trimestres son? 9 meses 12 meses 15 meses 21 meses	¿Cuántos lustros son? 10 años 15 años 20 años 30 años
¿Cuántos cuatrimestres son? 12 meses 16 meses 24 meses 32 meses	¿Cuántas décadas son? 20 años 50 años 60 años 80 años
¿Cuántos semestres son? 18 meses 24 meses 30 meses 42 meses	¿Cuántos siglos son? 200 años 400 años 500 años 900 años



Atención **¿Cómo se hace?** Este ejercicio se hace al contrario del anterior ,es decir dividiendo

Por ejemplo cuantos trimestres son 9 meses tienes que dividir 9 entre 3 (que son los meses de un trimestre)

9:3 → en la tabla del 3 que me de 9 → 3 meses tiene un trimestre

De meses a trimestres , divides entre 3	De años a lustros ,divides entre 5
9 meses: 9:3=3 trimestres 12 meses: 12:3= 4 trimestres 15 meses: 15:3= 3 trimestres 21 meses 21:3=7 trimestres	10 años : 10:5=2 lustros 15 años:5=3 lustros 20 años:5=4 lustros 30 años: 5=6 lustros
De meses a cuatrimestres ,divides entre 4	De años a décadas,divides entre 10
12 meses: 12:4=3 cuatrimestres 16 meses: 16:4=4 cuatrimestres 24 meses: 24:4=6 cuatrimestres 32 meses: 32: 4=8 cuatrimestres	20 años: 20:10 =2 décadas 50 años 50:10=5 décadas 60 años 60:10=6 décadas 80 años 80:10=8 décadas
De meses a semestres divides entre 6	De años a siglos,divides entre 100
18meses: 18:6=3 semestres 24 meses: 24:6=4 semestres 30 meses: 30:6=5 semestres 42 meses: 42:6=7 semestres	200 :100=2 siglos 400:100=4 siglos 500:100=5 siglos 900:100=9 siglos

Repaso:

¿Cómo multiplicamos un número por 100? Pon un ejemplo.

Escribimos el mismo número ,sin poner puntos; se añaden los dos ceros . Después podemos poner los puntos contando de tres en tres desde las decenas

16. Multiplica por 10 las siguientes cantidades:

$$2 \times 10 = 20$$

$$2.365 \times 10 = 23.650$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$63 \times 10 = 630$$

$$15 \times 10 = 150$$

$$742 \times 10 = 7.420$$

$$232 \times 10 = 2.320$$

$$5.398 \times 10 = 53.980$$

17. Multiplica estos números por 100:

$$1 \times 100 = 100$$

$$703 \times 100 = 70.300$$

$$47 \times 100 = 4.700$$

$$9 \times 100 = 900$$

$$25 \times 100 = 2.500$$

$$5.698 \times 100 = 56.980$$

$$76 \times 100 = 760$$

$$1.236 \times 100 = 12.360$$

$$574 \times 100 = 57.400$$

18. Multiplica estas cantidades por 1.000:

$$3 \times 1.000 = 3.000$$

$$136 \times 1.000 = 136.000$$

$$7 \times 1.000 = 7.000$$

$$2.784 \times 1.000 = 27.8400$$

$$12 \times 1.000 = 12.000$$

$$165 \times 1.000 = 165.000$$

$$28 \times 1.000 = 28.000$$

$$6.698 \times 1.000 = 6.698.000$$

1- Relaciona cada profesión con su lugar de trabajo y escribe en tu libreta la frase correspondiente para cada uno de ellos. Fíjate en el ejemplo.
(Ten en cuenta que puede haber más de una profesión que trabaje en el mismo lugar)

Travaille à

Example:
Une professeure travaille à

VIERNES 5 DE mayo

Corrige el trabajo de toda la semana. Manda una foto al correo de Enca de tus trabajos corregidos. Ponte una nota con la rúbrica:

FECHA DE REGISTRO:		RÚBRICA PARA LA OBSERVACIÓN DE LA NORMA YO ME QUEDO EN CASA (PRIMARIA Escolapios Cartuja Luz Casanova)			
		AMUMNO/A:			
		MUY BIEN (9 a 10) 	BIEN (7 a 8) 	REGULAR (5 a 6) 	MEJORAR (0 a 4) 
LENGUA CASTELLANA		• Siempre hago actividades de Lengua 2 veces en semana	• Casi siempre hago actividades de Lengua 2 veces en semana	• Algunas veces hago actividades de Lengua 2 veces en semana	• Casi nunca hago actividades de Lengua 2 veces en semana
MATEMÁTICAS		• Siempre hago actividades de matemáticas 2 veces en semana	• Casi siempre hago actividades de matemáticas 2 veces en semana	• Algunas veces hago actividades de matemáticas 2 veces en semana	• Casi nunca hago actividades de matemáticas 2 veces en semana
INGLÉS Y FRANCÉS		• Siempre hago actividades de inglés 1vez a la semana.	• Casi siempre hago actividades de inglés 1vez a la semana. .	• Algunas veces hago actividades de inglés 1vez a la semana.	• Casi nunca hago actividades de inglés 3 veces a la semana.
PLÁSTICA Y MÚSICA		• Siempre hago plástica y música una vez a la semana.	• Casi siempre hago plástica y música una vez a la semana.	• Algunas veces hago plástica y música una vez a la semana.	• Casi nunca hago plástica y música una vez a la semana.
SOCIALES Y NATURALES		• Siempre. Hago sociales o naturales dos veces a la semana.	• Casi siempre Hago sociales o naturales dos veces a la semana.	• Algunas veces Hago sociales o naturales dos veces a la semana.	• Casi nunca Hago sociales o naturales dos veces a la semana.
EDUCACIÓN FÍSICA		Siempre hago Ejercicios de Educación Física dos veces a la semana.	• Casi siempre hago Ejercicios de Educación Física dos veces a la semana.	• Algunas veces hago Ejercicios de Educación Física dos veces a la semana.	• Casi nunca hago Ejercicios de Educación Física dos veces a la semana.

PLASTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=ZD80lsfflWY>

<https://www.youtube.com/watch?v=aMGjtFZJ7rI>

MÚSICA

<https://www.youtube.com/watch?v=WfmpzDy4wt8>

<https://www.youtube.com/watch?v=gU1vrhGiWsk&list=RDWfmpzDy4wt8&index=2>