

LUNES 11 DE MAYO

LENGUA

Página 122 ejercicios 1,2,3,4

El ejercicio 5 es voluntario. Lo puedes grabar y mandármelo.

SOCIALES

Estudia las provincias: primero clic en ESTUDIA y luego en JUEGA

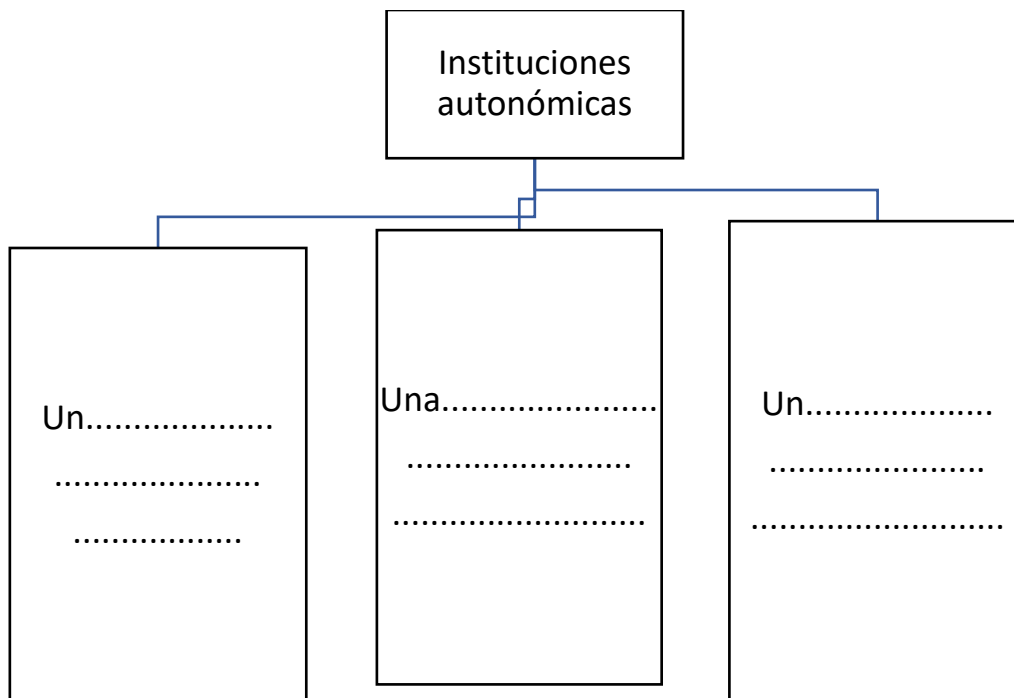
Ten en cuenta que este juego lo tienes que repetir todos los días un tiempo para aprenderlo bien.

[Phttps://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/provincias-de-espaa/70546e40-acb2-4175-9fa9-f27dba4f71db](https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/provincias-de-espaa/70546e40-acb2-4175-9fa9-f27dba4f71db)

Lee la pág 64 y completa:

La ----- está formada por una
o varias.....
Cada **Comunidad Autónoma** tiene un.....
de.....
Es una que recoge
el.....
su.....
los.....
Las.....
Así como las.....

Completa:



Además de las..... Comunidades..... En el
.....de España hay dos.....:
Ceuta y :.....

Página 66

La Constitución de 1978

<https://www.youtube.com/watch?v=yt40gAbiQuA>

<https://www.youtube.com/watch?v=GVPL7e3dRkc>

Martes 12

Matemáticas

Suma y resta de números decimales

<https://www.youtube.com/watch?v=A5yXjDNkBYI>

pasar unidades de tiempos <https://www.youtube.com/watch?v=MkF3AcWbfts>

Página 136 . Estudia el recuadro

Ejercicios 1,2

DATOS	OPRERACIÓN	RESULTADO
 1,29 0,80		¿Cuánto cuestan las dos cosas?
 2,99  3,60  11,35		¿Cuánto cuestan las tres cosas?
 1,75  1,35		¿Cuánto cuestan las dos cosas?
Un bote de detergente cuesta 8,95 		¿Cuánto cuestan cuatro?

DATOS	OPERACIÓN	RESULTADO ¿Cuánto me devuelven?
 1,29 con  Pago		
 11,35 Pago con  		¿Cuánto me devuelven?
 2,95 Pago con 		¿Cuánto me devuelven?
 1,75 Pago con 		¿Cuánto me devuelven?

6. Calcula estas sumas.

$$254,27 + 154,98$$

C	D	U,	d	c

$$487,21 + 324,24$$

7. Calcula estas restas.

$$254,27 - 154,98$$

C	D	U,	d	c

$$487,21 - 324,24$$

<https://www.tablasdemultiplicar.com/spuq-divisiones.html>



Unit

I'm at the street party

Lesson 1
Vocabulary

Lesson 2
Song, Grammar & Communication



1 cooking 2 washing up 3 drying up 4 sweeping 5 laying the table
6 painting 7 watering the flowers 8 gardening

1 Is she sweeping? Yes, she is.
Is she cooking? No, she isn't.
Is she painting? Yes, she is.
Is she gardening? No, she isn't.
Chorus
Our street party's in two hours!
He's laying the table.
She's watering the flowers.
Friends and neighbours in the sun,
We're helping and having fun!

2 Is he washing up? Yes, he is.
Is he drying up? No, he isn't.
Is he gardening? Yes, he is.
Is he painting? No, he isn't.
Chorus

1 Watch. 2 Listen, point and repeat. 3 Listen and say.   

4 Listen and repeat. 5 Mime. Ask and answer.



Are you watering the flowers?
No, I'm not.
Are you washing up?
Yes, I am.



Do you like helping at home? What do you do?

36 What can you eat and drink at the party? 

Review Are you ... ?
Yes, I am. / No, I'm not.

1 Watch. 2 Listen, point and sing. 3 Match the words and pictures. 

4 Listen and repeat. 5 Play Guess. Ask and answer.



It's a boy.
No, he isn't.
Yes, he is.
Yes, it is!



Is he gardening?
Is he washing up?
Is it number two?

All about grammar

1 Is he / she washing up?
2 Yes, he / she is.
3 No, he / she isn't.

EXERCISE

wash + ing = washing
cook + ing = cooking

ENGLISH BOOK- LIBRO DE INGLES

PAGE 36: 1 (VIDEO) AND 2 (AUDIO)

Comenzamos tema. De la página 36 repasa el vocabulario viendo el vídeo. En el ejercicio 2, escucha el audio y así mejoras tu pronunciación.

Unit 4

I'm at the street party

Lesson 1
Vocabulary

1 Look and complete. ✓



1 watering the flowers

5 looking

2 gardening

6 buying the table

3 pinning

7 showing

4 sweeping

8 playing

2 Look and write the questions. Find the people in Activity 1 and write their answers. ✓



Are you laying
the table?

Yes, I am.



Are you _____
_____?

No, I'm not. I'm _____.



_____?



_____?



WORKBOOK CUADERNILLO

PAGE 30: 1 AND 2

Comenzamos tema.
De la página 30 HAS
LOS DOS
EJERCICIOS.

Miércoles 13

Lengua

Página 124



RECUERDA

Las palabras **sinónimas** son las que tienen el mismo significado.

Las palabras **antónimas** son las que tienen significados contrarios.

Los numerales

Hay palabras que expresan cantidad u orden de manera precisa, como *nueve* o *cuarto*. Estas palabras son **numerales**.

Los numerales pueden ser de dos clases: cardinales u ordinales.

- Los **numerales cardinales** expresan cantidades precisas. Por ejemplo: *veinte niños, cinco mesas...*
- Los **numerales ordinales** expresan orden. Por ejemplo: *segunda fila,*

Tengo nueve años y estoy en cuarto.



CARDINALES	ORDINALES
1 – uno	1. primero
2 – dos	2. segundo
3 – tres	3. tercero
4 – cuatro	4. cuarto
5 – cinco	5. quinto
6 – seis	6. sexto
7 – siete	7. séptimo
8 – ocho	8. octavo
9 – nueve	9. noveno
10 – diez	10. décimo
	11. undécimo
	12. duodécimo
	13. decimotercero
	20. vigésimo
	30. trigésimo
	40. cuadragésimo
	50. quincuagésimo
	60. sexagésimo
	70. septuagésimo
	80. octogésimo
	90. nonagésimo
	100 centésimo
	1000 milésimo

Los indefinidos

También hay palabras que expresan cantidades de forma imprecisa, como *algunas*, *varios*. Por ejemplo: *algunas profesoras, varios amigos...* Estas palabras son **indefinidos**.

Entre los indefinidos más frecuentes se encuentran los siguientes: *algún, alguna, ningún, ninguna, varios, bastantes, demasiados, pocos, alguien, nadie, cualquiera...*

B

Se escriben con **b**:

- Las palabras que empiezan por las sílabas **bu-**, **bur-** y **bus-**.
Por ejemplo: *bufanda*, *burbuja*, *buscar*.
- Los verbos acabados en **-buir** o en **-bir**, excepto **hervir**, **servir** y **vivir**. Por ejemplo: *escribir*, *distribuir*.
- Las formas del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación y del verbo **ir**. Por ejemplo: *estaba*, *iba*.
- Las formas del verbo **haber**. Por ejemplo: *había*, *hubo*.



Pág 124 ,ejercicio 6,7

Naturales

Página 52 ejercicio 1,3

Página 53 ejercicio 4

Página 54 ejercicio 8,9,10

Jueves 14

Matemáticas

Atiende mucho: <https://www.youtube.com/watch?v=MkF3AcWbfts&t=5s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Gcq63UQxwAA&t=274s>

Practica:

Una hora ...¿Cuántos minutos son?

De horas a minutos: x60		
1 hora	1x60	60 minutos
2 horas	2x60	
3		
5		
10		
15		

Una hora ... ¿Cuántos segundos son?

De horas a segundos : x60x60=x3.600		
1 hora	1x3.600	3.600 segundos
2 horas	2x3.600	
3		
5		
10		

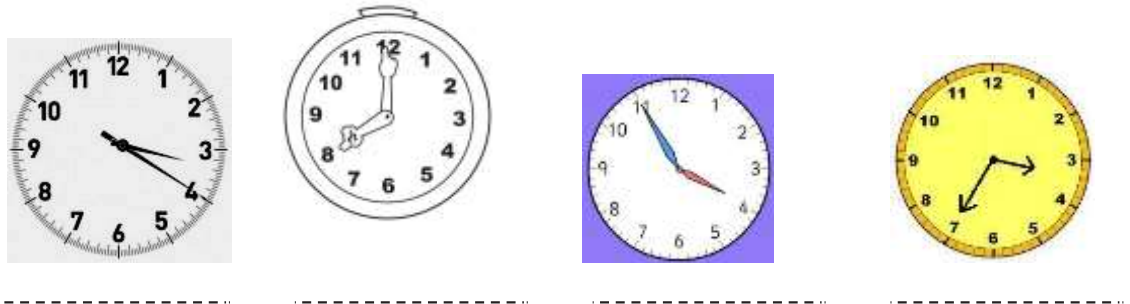
http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/115_el_reloj/

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/juegos/que_hora_es/que_hora_es.htm

1. ¿Qué números faltan? Esríbelos.

- Un día tiene horas.
- Un año tiene meses.
- Una hora tiene minutos.
- Un año tiene días.
- Una semana tiene días.

2. Escribe la hora que marcan los relojes.



3. Dibuja en cada reloj la hora que se indica.

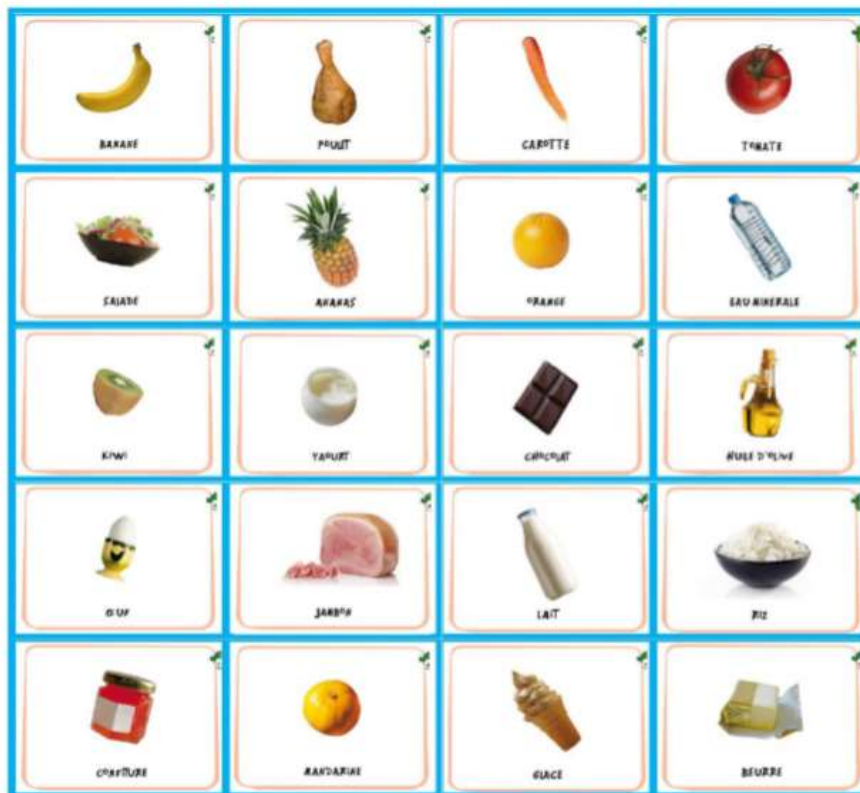
2 y veinte	11 y veinticinco	8 y diez	8 menos diez

4. Expresa las cantidades cómo se indica.

- 325 CENT = ... € y CENT 7 € y 16 CENT = ... CENT
- 410 CENT = ... € y CENT 5 € y 49 CENT = ... CENT

Les aliments

1º Copia en la libreta el vocabulario de los alimentos, continuando con el ejemplo.



Lundi, le 11 mai 2020

Les aliments

- Légumes : **verduras**
- Fromage: **queso**
- Banane:
- Poulet:
- ...