

¿Habéis disfrutado de la Semana de la Solidaridad? Seguro que sí. He recibido muchos de vuestros trabajos y lo habéis hecho muy bien.

Ahora comenzamos la recta final del curso y hay que intentar cerrarlo lo mejor posible. Lo estáis haciendo muy bien muchos de vosotr@s.

Las tareas que os envío son para dos semanas (del 1 al 12 de junio). Podéis ir haciéndolas poco a poco en estos 15 días dando prioridad como siempre a empezar por matemáticas y lengua. Recordad los 15 minutos diarios de lectura de lunes a viernes. Muchos besos Ángela

8

3 Lee y completa con la palabra que corresponde.

masajista

dentista

anestesista



El **odontólogo** es el médico que trata las enfermedades y defectos de los dientes.

Es lo mismo que

4 Lee en voz alta varias veces esta palabra inventada y después cópiala.



Supercalifragilisticoespialidoso.



Invento palabras

► Escribe una palabra muy larga inventada por ti. Ahora, dile a tu compañero o compañera que la lea.

APRENDO Y PRACTICO



el cocinero

el plato



la cocinera

la sartén

Los nombres que pueden llevar delante la palabra **el** son **nombres masculinos**.

Los nombres que pueden llevar delante la palabra **la** son **nombres femeninos**.

1 Escribe **el** o **la**.

panadero

cabra

lechuga

panadera

lápiz

jilguero

2 Escribe los nombres anteriores en su lugar.

Nombres femeninos

Nombres masculinos

Escribo una receta de cocina

1 Observa y completa.

PASTEL DE ATÚN

Ingredientes:



- Patatas cocidas.
- Una lata de atún.
- Dos cucharadas de aceite de oliva.
- Hojas de perejil.



se trituran



se añaden



se remueven



se adorna

Primero

Luego,

A continuación,

todos los

Por último,

la mezcla

con

COMPRUEBO MI PROGRESO

1 Completa y copia.

El  ve muchos .

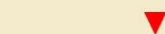


2 Observa y escribe dos nombres en cada caso.



Nombres masculinos

Nombres femeninos



3 ¿Qué sueles desayunar? Escribe.



¿CÓMO LO HE HECHO? Colorea ,  o .

► He escrito correctamente palabras con **z** o con **c**. ☐

► He escrito una receta. ☐



La torre de la reina

Había una vez una reina que se llamaba Brenda cuya gran ilusión era tocar la Luna.

Noche y día pasaba la soberana pensando cómo hacer realidad su sueño y, en una ocasión, ordenó a un ingeniero:

–Construye un globo con el que pueda acercarme a la Luna.

–¡Pero, majestad, eso es imposible!

La caprichosa reina no atendió a razones. Así que el hombre se puso manos a la obra.

Cuando el globo estuvo terminado, la reina se subió en él y empezó a elevarse. Sin embargo, poco después, el globo acabó enganchado en un árbol. ¡Y allí fueron a rescatarla!



Pasado un tiempo, la soberana mandó a todos los carpinteros del reino que levantasen una torre con cajas de madera. Y así se hizo.

Entonces, la reina escaló hasta lo más alto y extendió su mano hacia la Luna. Pero no pudo alcanzarla.

—¡Ya falta muy poquito! —gritó—. ¡Sacad la primera caja y subídmela hasta aquí!

Como era tan cabezota, no hubo forma de convencerla de que aquello era un disparate. Cuando hicieron lo que la soberana pedía, ¡CATAPLUM!, la torre se desplomó con reina y todo.

Y así terminaron sus locuras.



Tiempo para leer



1 ¿Cuál era la ilusión de la reina? Contesta.



2 ¿Qué les ordenó la reina? Completa.

Al ingeniero

Hacer

A los carpinteros

3 ¿Cómo era la reina? Elige tres palabras y escribe.

caprichosa

razonable

cabezota

mandona

4 ¿Por qué se desplomó la torre? Marca.

- ☐ Porque estaba hecha de madera.
- ☐ Porque era demasiado alta.
- ☐ Porque sopló un viento muy fuerte.
- ☐ Porque retiraron la primera caja.



5 **Vocabulario.** ¿Qué significa? Lee y marca.

El ingeniero se puso **manos a la obra**.

☐ El ingeniero se lavó las manos.

☐ El ingeniero comenzó su tarea.

6 **Pequeño teatro.** Leed en grupo.



¡Ay, qué desgracia! No he llegado a la Luna y ahora me duelen todos los huesos...



Majestad, olvídense de eso y descansen.



¿Por qué no prueba a observar la Luna con un telescopio?



¡Qué buena idea, Hortensia! Siempre has sido una chica muy inteligente.



Yo le fabricaré un telescopio para que pueda observar el firmamento por las noches.



¡Qué maravilla! Muchas gracias. Sois muy amables.



Me pongo en el lugar de los demás

► ¿Cómo se sintió la reina al final del cuento?

NOMBRE: _____ FECHA _____



LECTURA RÁPIDA

NÚMERO DE PALABRAS LEÍDAS LA ÚLTIMA VEZ _____

HIERBA	HELADO	HOMBRE	HABITANTE	HUCHA	HIATO
HIERRO	HUEVO	HOMÓFONO	HERIDO	AHORRAR	HUMANO
HELICÓPTERO	HERVIDO	HOTEL	HUNDIDO	HUESO	HIJO
HIPÓDROMO	HENO	HIELO	ALMOHADA	HABA	HERMOSO
HABICHUELA	HERIR	HOSTAL	AHORA	HORMIGA	HORA
HABILIDAD	HACER	HABITACIÓN	HUECO	HUELVA	HEXÁGONO
HACHA	HIENA	ZANAHORIA	AHORCADO	HAMACA	HISTORIA
HALCÓN	HIEDRA	ALBAHACA	AHUMADO	ALCOHOL	HABLAR
HAMBURGUESA	HERMANA	ALHAMBRA	HUMO	BÚHO	HIPOPÓTAMO
HERMANDAD	HERMAFRODITA	HUERTO	MOHO	AZAHAR	HONDURAS

PALABRAS LEÍDAS EN 2 MINUTOS _____

FASE 10

El número: singular / plural

La princesa, los broches, las perlas, las
zapatillas, el cristal, las cintas, las
calculadoras, las coronas, los rubíes, el
nombre, la cama, la mesa, el trabajo, el
tocado, el armario, los bolsillos, los
abrigo, el sacapuntas.

Lo contrario de triste es alegre, de nuevo
es viejo, de mojada es seca, de sucia es
limpia, de delgado es gordo, de despacio es
deprisa, de subió es bajó, de ha perdido es
ha encontrado.

El niño triste ha perdido su balón nuevo.

El niño alegre ha encontrado su balón
viejo.

Navidad se escribe con uve (v).

En navidad cantamos villancicos.

Violeta ha comprado una vela roja.

Jaime vio una seta grande en el campo.

Las vocales son cinco: a, e, i, o, u.
