



Cuerpos de piedra

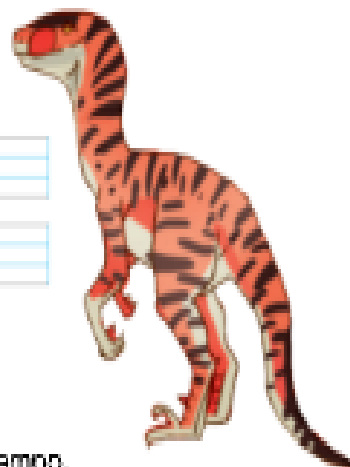
Los dinosaurios desaparecieron mucho tiempo antes de que las personas habitaran la Tierra. Gracias a los fósiles, sabemos cómo eran.

Un fósil es el cuerpo de un ser vivo que quedó enterrado y, con el paso del tiempo, se ha convertido en piedra.



Al estudiar los fósiles, los científicos han descubierto qué tipos de dinosaurios había, cómo se alimentaban...

1 Explica con tus palabras qué es un fósil.



2 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- ☐ Los dinosaurios vivieron hace muchísimo tiempo.
- ☐ En la antigüedad las personas cazaban dinosaurios.
- ☐ Gracias a los fósiles conocemos cómo eran los dinosaurios.

3 **TIEMPO PARA HABLAR.** ¿Crees que es importante el trabajo de las científicas y los científicos? ¿Por qué?

► ¿Sobre qué tema te gustaría investigar a ti?

Escojo un animal de compañía

-  Algunos animales pueden vivir con nosotros. Ellos nos proporcionan cariño y compañía. Tenemos que ser responsables y cuidarlos.



- 1 Pienso qué animales se pueden tener en casa. ¿Cuál elegirías? Marca.



- 2 ¿Qué sabes sobre ese animal?

- 3 ¿Qué necesitas para cuidarlo? Rodea.



- 4 **VALORES.** ¿Crees que un animal de compañía es un juguete?
¿Por qué?



1 **ESQUEMA.** ¿Cómo se clasifican los animales?



2 **Escribe nombres de animales.**



Animales
salvajes



Animales
domésticos



¿CÓMO LO HE HECHO? Colorea , o .

► Sé describir animales muy diferentes. ☐

► Conozco cómo nacen
y cómo se alimentan los animales. ☐

Materiales muy diversos

- Los objetos que utilizamos se fabrican con materiales que tienen características muy diferentes.

1 ¿Con qué material están hechos? Rodea.

 con papel

 con vidrio

 con plástico



2 ¿Cómo es cada material? Observa y marca.



plastilina

- ☐ Es dura: no se puede modelar.
☐ Es blanda: se puede modelar con facilidad.



crystal

- ☐ Es frágil: se rompe si se golpea.
☐ Es resistente: no se rompe fácilmente.



cartón

- ☐ Es rígido: no se puede doblar.
☐ Es flexible: se puede doblar sin romperse.

- 3 Piensa en el hierro y marca. Después, completa utilizando palabras de la actividad anterior.

¿Se puede modelar? ☐ Sí ☐ No
 ¿Se puede romper? ☐ Sí ☐ No
 ¿Se puede doblar? ☐ Sí ☐ No



El hierro es un material _____
 _____ y _____

- 4 ¿Cómo es el papel? Observa estas figuras y completa.

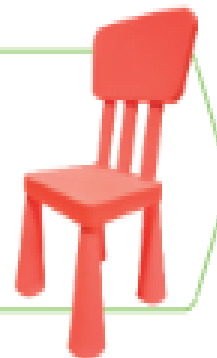


El papel es _____
 porque _____



¿Qué pasaría si...?

- Elige otro material para fabricar una silla y explica a tu compañero o compañera qué pasaría si nos sentáramos en ella.



Los materiales pueden ser blandos o duros, frágiles o resistentes, flexibles o rígidos.

