

Las personas y el tiempo

Las personas medimos el tiempo para saber en qué momento ocurre cada acontecimiento. Para ello, utilizamos los relojes y los calendarios.

Medir el tiempo nos sirve para ordenar las actividades que hacemos a lo largo de uno o varios días.



- 1 Pon la pegatina del reloj a cada momento del día.



2 Escribe una actividad que haces en cada momento del día.

Por la noche

Por la tarde

Por la mañana

Al mediodía

3 ¿En qué orden ocurren estas escenas? Numéralas.









¿QUÉ PASARÍA SI...? 

Imaginad que no existieran los relojes ni los calendarios.
¿De qué otro modo podríamos medir el tiempo?

Cada día, realizamos actividades que se suceden una detrás de otra.

Medimos el tiempo

Las personas medimos el tiempo en horas, días, semanas, meses y años.

- El **reloj** nos informa de la hora que es en cada momento del día.
- El **calendario** nos indica qué día es, y en qué mes y en qué año estamos.

Un **día** tiene 24 horas. Una **semana** tiene siete días. Un **año** tiene doce meses.



1 ¿Con qué mides el tiempo? Une.

El tiempo que duran las vacaciones. ●

El día de tu cumpleaños. ●

La hora de tomar una medicina. ●

El tiempo que dura el recreo. ●



2 Colorea los meses en el calendario de la página anterior.



meses de 30 días



meses de 31 días

► ¿Qué mes no has coloreado?

► ¿Cuántos días tiene ese mes?



Inventa y escribe un poema.

Treinta días tiene **noviembre**
con **abril**, **junio** y **septiembre**;
veintiocho tiene uno;
y los demás, treinta y uno.

► Inventa otro poema para recordar
los días que tiene una semana.



Las personas medimos el tiempo con el reloj y el calendario.

3 **TIEMPO PARA HABLAR.** ¿Cómo creéis que serán los colegios en el futuro?



4 Colorea según el código.



pasado



presente



futuro



5 Relaciona.

mañana ●

hoy ●

ayer ●

pasado

presente

futuro

● después

● antes

● ahora

El presente es lo que está pasando ahora. El pasado es lo que ya ocurrió antes y el futuro es lo que pasará después.