

3 Lee y completa con la palabra que corresponde.

masajista

dentista

anestesiista



El **odontólogo** es el médico que trata las enfermedades y defectos de los dientes.

Es lo mismo que dentista.

4 Lee en voz alta varias veces esta palabra inventada y después cópiala.



Supercalifragilisticospiadoso.

Supercalifragilisticospiadoso



Invento palabras R. L.

► Escribe una palabra muy larga inventada por ti. Ahora, dile a tu compañero o compañera que la lea.

LibroMedia
Galería de
trabalenguas:
aprendo
trabalenguas.

LibroMedia
Multiactividad
interactiva:
¿masculino o
femenino?



el cocinero

el plato



la cocinera

la sartén

Los nombres que pueden llevar delante la palabra **el** son **nombres masculinos**.

Los nombres que pueden llevar delante la palabra **la** son **nombres femeninos**.

1 Escribe **el** o **la**.

el panadero

la cabra

la lechuga

la panadera

el lápiz

el jilguero

2 Escribe los nombres anteriores en su lugar.

Nombres femeninos

panadera

cabra

lechuga

Nombres masculinos

panadero

lápiz

jilguero

SABER HACER

Escribo una receta de cocina

1 Observa y completa.

PASTEL DE ATÚN

Ingredientes:

- Patatas cocidas.
- Una lata de atún.
- Dos cucharadas de aceite de oliva.
- Hojas de perejil.

1



se trituran

2



se añaden

3



se remueven

4



se adorna

Primero se trituran las patatas

cocidas. Luego, se añaden una lata

de atún y dos cucharadas de aceite

de oliva. A continuación, se

remueven todos los ingredientes.

Por último se adorna la mezcla

con hojas de perejil.

LibroMedia
Audio:
el menú de hoy.

LibroMedia
Actividad
interactiva:
ordenar una
receta.

SUGERENCIAS
Haga que
relacionen los
ingredientes
con los pasos
representados
en las viñetas
numeradas.

COMPRUEBO MI PROGRESO

1 Completa y copia.

El buceador ve muchos peces.

2 Observa y escribe dos nombres en cada caso. R. M.:

Nombres masculinos

tractor

árbol

Nombres femeninos

flor

manzanas

3 ¿Qué sueles desayunar? Escribe. R. L.



¿CÓMO LO HE HECHO? Colorea.

► He escrito correctamente palabras con **se** o con **a**.

► He escrito una receta.

Tiempo para leer

LibroMedia
Actividad interactiva:
competencia lectora.

1 ¿Cuál era la ilusión de la reina? Contesta.

Quería tocar la Luna.



2 ¿Qué les ordenó la reina? Completa.

Al ingeniero

Hacer un globo.

A los carpinteros

Hacer una torre con cajas

de madera.

3 ¿Cómo era la reina? Elige tres palabras y escribe.

SUGERENCIAS
Compruebe
que infieren
que la reina
era mandona.

caprichosa

razonable

cabecita

mandona

Caprichosa, cabecita y mandona.

4 ¿Por qué se desplomó la torre? Marca.

☐ Porque estaba hecha de madera.

☐ Porque era demasiado alta.

☐ Porque sopló un viento muy fuerte.

☒ Porque retiraron la primera caja.



5 Vocabulario. ¿Qué significa? Lee y marca.

El ingeniero se puso **manos a la obra**.

☐ El ingeniero se lavó las manos.

☒ El ingeniero comenzó su tarea.

LibroMedia
Actividad
interactiva:
significado de
expresiones.

6 Pequeño teatro. Lee en grupo.



¡Ay, qué desgracia! No he llegado a la Luna
y ahora me duelen todos los huesos...



Majestad, olvídense de eso y descansen.



¿Por qué no prueba a observar la Luna
con un telescopio?



¡Qué buena idea, Hortensia!

Siempre has sido una chica muy inteligente.



Yo le fabricaré un telescopio para que
pueda observar el firmamento por las noches.



¡Qué maravilla! Muchas gracias. Sois muy amables.



SUGERENCIAS
Compruebe
que los
alumnos
y alumnas
realizan
una buena
entonación
exclamativa e
interrogativa.



Me pongo en el lugar de los demás R. O.

► ¿Cómo se sintió la reina al final del cuento?