

Medimos el tiempo

Desde que nos levantamos hasta que nos acostamos, hacemos muchas cosas. Unas las realizamos antes y otras, después.

Las personas medimos el tiempo para saber qué ocurre en cada momento de nuestra vida.

Por ejemplo, a qué hora tenemos que levantarnos para ir al colegio, qué día de la semana nos toca Educación Física o cuánto falta para nuestro cumpleaños.



¿Cómo medimos el tiempo?

Podemos medir el paso del tiempo contando las **horas**, los **días**, las **semanas**, los **meses** o los **años**.

Para contar las horas, los minutos y los segundos utilizamos el **reloj**.

Mirar el reloj nos permite ser puntuales y hacer las cosas en el momento justo.



Reloj de agujas.



Reloj digital.

Para contar los días, las semanas y los meses utilizamos el **calendario**. Consultar el calendario nos permite saber en qué fecha tenemos que hacer algo.



Haced dos listas de actividades, unas que duren aproximadamente una hora y otras que duren menos de un minuto.

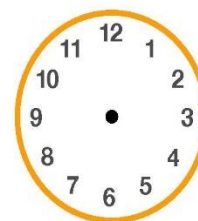
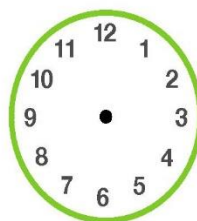
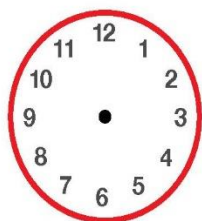


- 1 Primero, contesta. Después, dibuja las agujas del reloj con la hora que corresponda.

¿A qué hora entras al colegio?

¿A qué hora sales del colegio?

¿A qué hora te acuestas?



- 2 Rodea.

-  el primer día del mes
-  el último día del mes
-  el segundo sábado del mes
-  el último lunes del mes



- 3 ¿Qué ocurre antes? ¿Y después? Numera.



Medimos el tiempo para saber qué ocurre en cada momento de nuestra vida. Para medirlo, utilizamos el reloj y el calendario.

El paso del tiempo

Aunque no nos demos cuenta, el tiempo pasa y no se detiene en ningún momento. Con el **paso del tiempo** se producen cambios en las personas, en las localidades y en los objetos que utilizamos a diario.

Las **personas** cambiamos de aspecto y aprendemos a hacer cosas nuevas.

antes



después



En las **localidades** se construyen nuevos edificios y se derriban otros, se hacen parques, carreteras...

pasado



presente



antiguo

moderno



Los **objetos** cambian de forma, tienen más funciones, se fabrican con nuevos materiales o son más rápidos.

- 1 Escribe **antiguo** o **moderno** según corresponda.



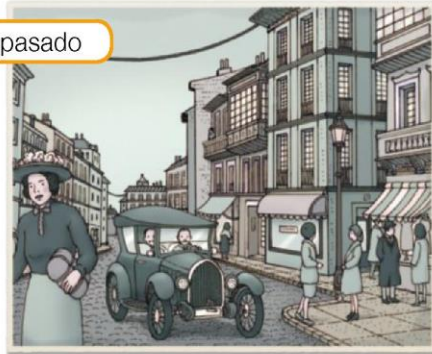






- 2 Explica qué ha cambiado en esta localidad con el paso del tiempo.

pasado



presente





- 3 **TIEMPO PARA HABLAR.** Debate con tus compañeros y compañeras sobre cómo habéis cambiado en este curso.

Hablad, por ejemplo, de vuestro aspecto físico, vuestros gustos, lo que habéis aprendido...

Con el paso del tiempo, cambian las personas, las localidades y los objetos.

Todos tenemos una historia

Las personas tenemos una historia

Nuestros abuelos y abuelas y otras personas mayores nos cuentan historias de cuando eran más jóvenes. También nos enseñan fotografías y nos hablan de las personas que conocieron a lo largo de su vida. De esta forma descubrimos nuestra **historia personal**, es decir, la historia de nuestra familia.



Las localidades tienen su historia

Algunos edificios de la localidad, como los castillos, los palacios, las iglesias o los puentes, se construyeron hace mucho tiempo. Son monumentos y nos permiten conocer la historia del lugar donde vivimos. También hay **museos** en los que podemos ver obras de arte, escritos y objetos de épocas más antiguas.

Las costumbres y tradiciones

Cada localidad tiene unas tradiciones propias, como las fiestas, los trajes y platos típicos, los bailes..., que se mantienen hoy día igual que en el pasado.



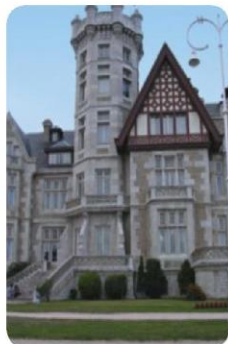
1 Escribe donde corresponda. Después, contesta.

palacio

muralla

catedral

punto



► **VALORES.** ¿Crees que es importante cuidar y conservar los monumentos del pasado? ¿Por qué? Coméntalo con tu compañero o compañera.

2 **TIEMPO PARA HABLAR.** ¿Qué es un museo? ¿Has visitado alguno? Explica qué museo visitaste, qué viste y qué aprendiste.



Me pongo en el lugar de los demás

- ¿Te gusta escuchar historias del pasado? ¿Quién te las cuenta?
- ¿Por qué crees que nuestros mayores nos cuentan historias?



Los monumentos, las tradiciones y los objetos de los museos nos aportan información sobre cómo vivían las personas en el pasado.