

1 Compara y escribe el signo $>$ o $<$.

$$22 < 27 \quad 44 > 33$$

$$50 < 55 \quad 36 < 63$$

$$44 > 24 \quad 58 > 52$$



SUGERENCIAS
Verbalizar las
respuestas para
interiorizar el
significado de
los signos.

2 Observa el signo y escribe los números en su lugar.

$$33 \text{ y } 75 \quad 75 > 33 \\ 33 < 75$$

$$41 \text{ y } 49 \quad 49 > 41 \\ 41 < 49$$

3 Piensa y escribe en cada caso un número de dos cifras. R. L.

$$23 > \square \quad 70 > \square \quad 19 < \square \quad 54 < \square$$

$$\square > 39 \quad \square < 72 \quad \square > 45 \quad \square < 61$$



Busca en este dibujo el signo **mayor**
que y repásalo. Después, inventa un
dibujo con el signo **menor** que. R. A.

Problemas de resta

1 Lee, dibuja y resuelve.

Isabel toma 7 galletas.
Bea toma 2 galletas menos que Isabel.
¿Cuántas galletas toma Bea?

$$\text{Isabel} \rightarrow \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \rightarrow 7 \\ \text{Bea} \rightarrow \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \rightarrow 7 - 2 = 5$$

SOLUCIÓN Bea toma 5 galletas

2 Lee y resuelve.

Ayer jugaron en el castillo 35 niños
y hoy, 12 niños menos que ayer.
¿Cuántos niños han jugado hoy?

$$\begin{array}{r} \text{ayer} \rightarrow 35 \\ \text{hoy} \rightarrow 35 - 12 \\ \hline \text{OPERACIÓN} \end{array}$$

SOLUCIÓN Hoy han jugado 23 niños

Calculo el tiempo que falta

1 Elvira y Joaquín van a la laguna.
¿Cuánto se tarda en llegar?

• Andando se tarda

$$55 \text{ minutos}$$

• En bici se tarda

$$38 \text{ minutos}$$



• Han salido hace 32 minutos.

¿Cuánto tiempo le falta a cada uno para llegar?

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 55 \\ - 32 \\ \hline 23 \end{array}$$

Le faltan 23 minutos.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 38 \\ - 32 \\ \hline 06 \end{array}$$

Le faltan 6 minutos.

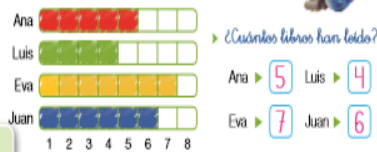
• ¿Quién llegará antes? Elvira llegará antes.

2 TIEMPO PARA HABLAR. ¿Te gusta pasear por el campo?
¿Prefieres ir andando o en bicicleta? ¿Por qué? R. L.

SUGERENCIAS
Hablar sobre el
cuidado de la
naturaleza.

1 Observa el gráfico y contesta.

En este gráfico se ha representado el número
de libros que ha leído cada niño y niña este año.



• ¿Quién ha leído más libros? Eva.

2 Observa la tabla y representa los datos en el gráfico.



• ¿Qué día ha hecho más vasijas? El jueves.

• ¿Y menos vasijas? El martes.

SUGERENCIAS
Explicar que los gráficos sirven para
comparar cantidades de forma rápida.