

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

3º DE EPO

LUNES, 18 DE MAYO

LENGUA: EXAMEN DE LENGUA (6 preguntas)

Haz las siguientes preguntas solo/a en tu libreta, como si estuviéramos haciéndolo en clase. Seguro que te sale muy bien.

Nombre: _____ Fecha: _____

Copia estos sustantivos y clasifícalos según su número.

domicilio semáforos localidad edificios calzada ciudades

- Singular ► _____
- Plural ► _____

Forma el plural de estos sustantivos:

- portal ► _____
- corazón ► _____
- mantel ► _____
- comedor ► _____
- tribu ► _____
- hoja ► _____

Completa las oraciones con *i* o *y*.

- Ho___ vo___ a estudiar matemáticas.
- En el colegio ha___ un concurso de pintura.
- Yo fu___ pastor en la obra de teatro.
- El convo___ llegó con retraso.
- Fu___ al cine con mis vecinos.
- Yo esto___ en la primera fila.

Subraya los artículos y clasifícalos.

- las abejas • unos elefantes • los dedos • unas peras
- un calcetín • el desierto • la cena • una papelera

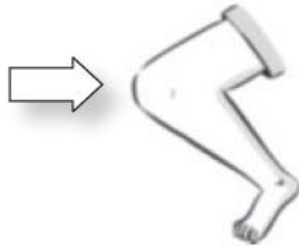
Artículos determinados

Artículos indeterminados

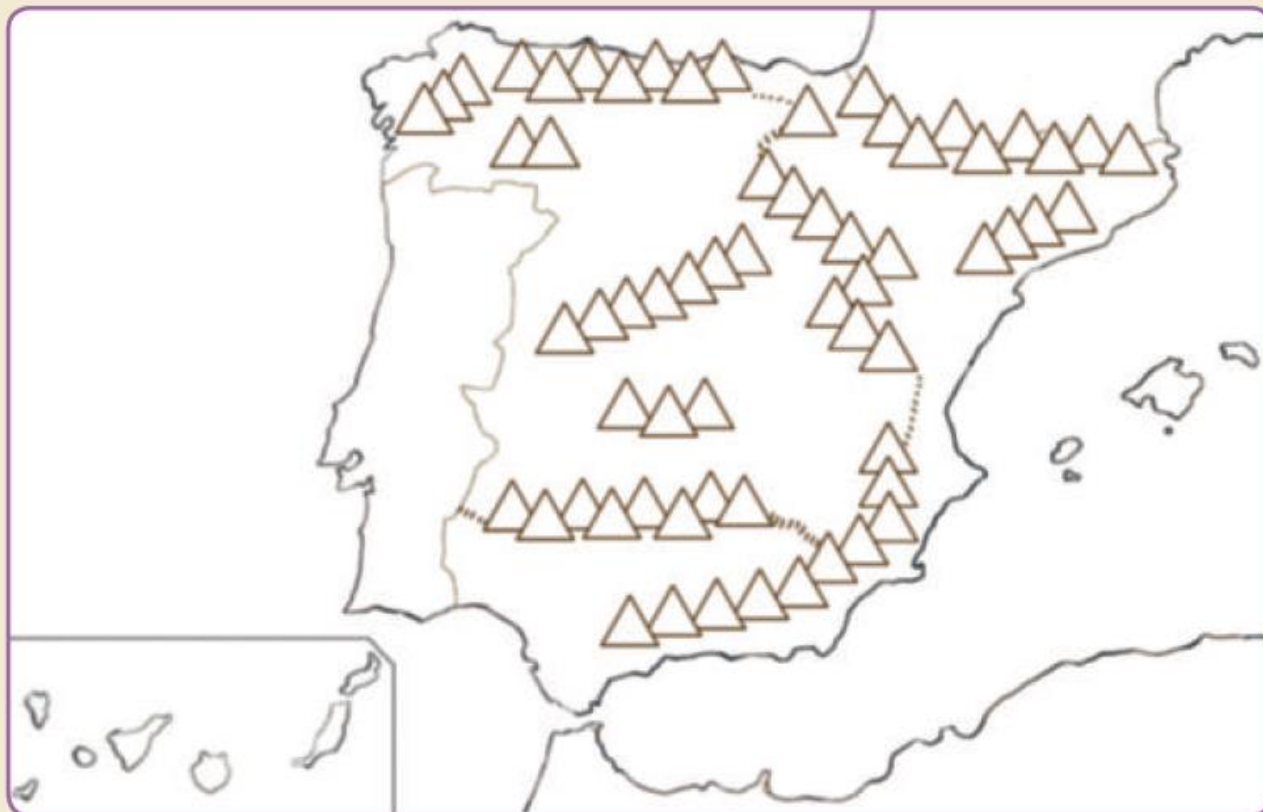
Completa con demostrativos diferentes

- ¿Ves _____ ciervo a lo lejos?
- _____ nubes traen lluvia.
- Acércame _____ foto.
- Coloca _____ libros allí.

Observa y escribe sus nombres.



4 Calca este mapa de España en tu cuaderno.



- Colorea de azul los mares y océanos y escribe sus nombres.
- Escribe el nombre de los dos archipiélagos.
- Colorea de marrón los sistemas montañosos y escribe sus nombres.
- Escribe estos nombres donde corresponda.

Meseta Central

Depresión del Ebro

Depresión del Guadalquivir

MATEMÁTICAS: REPASO PARA EL EXÁMEN DEL JUEVES.

Repasa el “¿Qué sabes ya?” de la página 112 y realiza el ejercicio 1.

¿Qué sabes ya?

Los términos de la división

Los términos de la división son:
dividendo, divisor, cociente y resto.

$$\begin{array}{r}
 \text{Dividendo} \triangleright \quad 35 \overline{)4} \quad \triangleleft \text{divisor} \\
 \quad \quad \quad - 32 \quad 8 \quad \triangleleft \text{cociente} \\
 \text{resto} \triangleright \quad \quad \quad \underline{03}
 \end{array}$$

Cálculo de divisiones

Divide 23 entre 5

1.º Halla el cociente. Para ello, busca el número que, multiplicado por 5, dé 23 o el número más próximo a 23 pero menor que 23.

$$\begin{array}{r}
 23 \overline{)5} \\
 \underline{4}
 \end{array}$$

2.º Multiplica el cociente por el divisor y resta el resultado al dividendo.

$$\begin{array}{r}
 23 \overline{)5} \\
 - 20 \quad 4 \\
 \underline{03}
 \end{array}$$

1 Calcula las divisiones y escribe cómo se llaman sus términos.

- | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ■ 15 : 2 | ■ 18 : 3 | ■ 23 : 4 | ■ 79 : 8 | ■ 45 : 5 | ■ 50 : 6 |
| ■ 53 : 7 | ■ 80 : 9 | ■ 32 : 8 | ■ 25 : 7 | ■ 29 : 9 | ■ 37 : 5 |

Haz estos problemas de la página 105

11 Observa y calcula.



- Marta ha comprado un paquete de yogures y se ha comido la mitad. ¿Cuántos yogures le quedan?
- Iván ha comprado un paquete de zumos y ya se ha bebido un tercio de los zumos. ¿Cuántos le quedan?
- Susana quiere comprar 12 yogures y 12 zumos. ¿Cuántos paquetes de cada tipo comprará?



-WORKBOOK. CUADERNILLO DE INGLÉS PÁGINA 31: HACER LOS EJERCICIOS.
PARA EL PRIMER EJERCICIO ESCUCHAR EL AUDIO (PÁGINA 31 EJERCICIO 1) ARCHIVO ADJUNTO.

Lesson 2
Grammar & Communication

1 Listen and tick ✓ or cross X.

1 ☒ ☐

2 ☐ ☐

3 ☐ ☐

4 ☐ ☐

2 Read and complete the questions. Answer Yes, I do. or No, I don't.

1 Do you fly a kite at the weekend? _____

2 _____ you read comics at the weekend? _____

3 _____ you ride a bike at the weekend? _____

4 _____ play computer games at the weekend? _____

5 _____ listen to music at the weekend? _____

6 _____ have a picnic at the weekend? _____

3 Write three questions. Ask your friend.

1 Do you _____ at the weekend?

2 _____ at the weekend?

3 _____ at the weekend?

LENGUA: TIEMPO PARA LEER. LIBRO pág. 138 y 139.**Los gnomos**

¿Sabías que los gnomos miden más o menos lo mismo que un lápiz nuevecito? Bueno, si añadimos su inconfundible gorro puntiagudo, que no se quitan prácticamente nunca, son un poco más altos. Aparte de por el gorro, los gnomos se caracterizan por tener una larga barba blanca y las mejillas muy sonrosadas.

Suelen vivir en los bosques, porque les encanta la naturaleza. ¡De hecho, la cuidan mucho! Se encargan de que los árboles y las plantas crezcan sanos, vigilando que sus raíces y sus hojas estén bien. Se alimentan sobre todo de frutos del bosque, setas y hojas de plantas que cocinan de diferentes maneras. Cuando les apetece algo dulce, toman un poco de miel.

¿Y cómo son sus casas? Pues muy pequeñas, claro. Pero tienen de todo, como las nuestras: camas, mesas, armarios, sillones... Los gnomos construyen sus casas debajo de los árboles y suelen situar la entrada en el tronco. Eso sí, bien escondida para que nadie la encuentre.

Los gnomos son seres muy ágiles y veloces. Pueden ir de una punta a otra del bosque en pocos minutos. Y tienen el oído y el olfato muy desarrollados. ¡Podrían oírte y olerte aunque estuvieras lejísimos! Lo malo es que son muy tímidos y no les gusta nada ser vistos. Por eso suelen esconderse muy bien y vestirse con ropa de colores parecidos a los de las plantas: grises, verdes... En el bosque es más fácil camuflarse si llevas esos colores.

Dicen que los gnomos no existen, pero de todas formas, si te encuentras alguno, ¡ten cuidado de no asustarlo! Lo mejor es que le guiñes un ojo y sigas tu camino.

**SOBRE EL TIPO DE TEXTO**

- 1 Copla el título del libro en el que podrías encontrar el texto *Los gnomos*.
- Cómo cuidar tus plantas de jardín.
 - Árboles y plantas del bosque.
 - Seres fantásticos de los bosques.
 - Guía de frutos del bosque.

- 2 Piensa y escribe otro título para el texto.

- 3 Contesta estas preguntas sobre los gnomos.

- ¿Qué cosas los caracterizan?
- ¿Qué hacen para cuidar los bosques?
- ¿De qué se alimentan?
- ¿Qué sentidos tienen muy desarrollados?



- 4 Copla y corrige estas afirmaciones falsas sobre los gnomos.

- Si les apetece algo dulce, se comen una onza de chocolate.
- Sus casas no tienen casi muebles.
- Los gnomos son seres torpes y lentos.
- Les encanta que la gente los encuentre.

- 5 ¿Dónde es más probable que un gnomo construya su casa? ¿Por qué?

- 6 ¿Por qué los gnomos visten ropa de colores parecidos a los de las plantas? Explica.

- 7 **ESQUEMA.** Copla en tu cuaderno este esquema sobre el texto y complétalo.

Tienes que incluir toda la información importante de cada apartado.



- 8 Cierra el libro y explica a tu pareja todo lo que sabes sobre los gnomos.

NATURALES: FUENTES DE ENERGÍA Y COMBUSTIBLES FÓSILES

Lee detenidamente la pagina 97 y ve el siguiente vídeo para entender mejor. Después haz los ejercicios 1 y 2.

PARA VER Y ENTENDER MEJOR: <https://www.youtube.com/watch?v=xhZxFIFRDcE>

Las fuentes de energía

La energía que usamos en nuestra vida diaria la obtenemos de las **fuentes de energía**, que son recursos de origen natural.

Fuentes renovables de energía. Son las que no se agotan y las que se pueden regenerar, como la madera de los árboles.



Fuentes no renovables de energía. Son las que se agotan a medida que se utilizan, como el petróleo o el carbón.



Los combustibles fósiles

En la actualidad, la principal fuente no renovable de energía son los **combustibles fósiles**, como el carbón, el gas natural y el petróleo, del que se extrae la gasolina y el gasóleo.

Al quemar los combustibles fósiles se obtiene energía. Pero en esa combustión también se producen gases y humo, que se mezclan con el aire y lo **contaminan**. Respirar aire contaminado es perjudicial para la salud.

La energía es la causa de que ocurran cambios en la materia. Las fuentes de energía pueden ser renovables o no renovables. La principal fuente no renovable de energía son los combustibles fósiles.

ACTIVIDADES

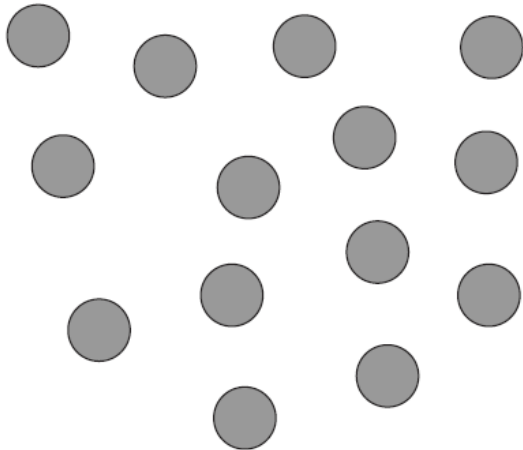
- 1 ¿En qué tipo de energía se transforma la energía química de las pilas de una linterna? ¿Y la energía eléctrica de un tostador?
- 2 En algunos coches, el motor se apaga cuando estos se paran en los semáforos. ¿Crees que es una buena idea? Explica por qué.

MATEMÁTICAS: EXAMEN DIVISIONES 1. (7 preguntas)

Haz las siguientes preguntas solo/a en tu libreta, como si estuviéramos haciéndolo en clase. Seguro que te sale muy bien.

Nombre: _____ Fecha: _____

Haz grupos de 4 bolas y contesta.



- ¿Cuántas bolas hay en total?

- ¿Cuántas bolas hay en cada grupo?

- ¿Cuántos grupos has formado?

- ¿Cuántas bolas sobran?

Ahora escribe el reparto que has hecho en forma de división y completa.

Dividendo: _____ 14 | _____

divisor: _____

resto: _____

cociente: _____

Calcula las divisiones y escribe debajo de cada división si es una división exacta o una división entera.

$$48 \overline{) 6}$$

$$21 \overline{) 5}$$

$$42 \overline{) 7}$$

$$19 \overline{) 2}$$

Patricia reparte 20 cromos en 4 sobres, poniendo el mismo número de cromos en cada sobre. ¿Cuántos cromos pone en cada sobre?

María reparte en partes iguales 57 chicles entre 8 amigos. ¿Cuántos chicles le da a cada amigo? ¿Cuántos chicles le sobran?

Calcula estas divisiones y después haz la prueba.

$$36 \overline{)6}$$

$$11 \overline{)2}$$

$$49 \overline{)8}$$

Rodea las divisiones que están bien hechas.

$$\begin{array}{r} 27 \overline{)5} \\ -20 4 \\ \hline 07 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{)7} \\ -28 4 \\ \hline 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \overline{)6} \\ -42 7 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \overline{)8} \\ -48 6 \\ \hline 03 \end{array}$$

Calcula.

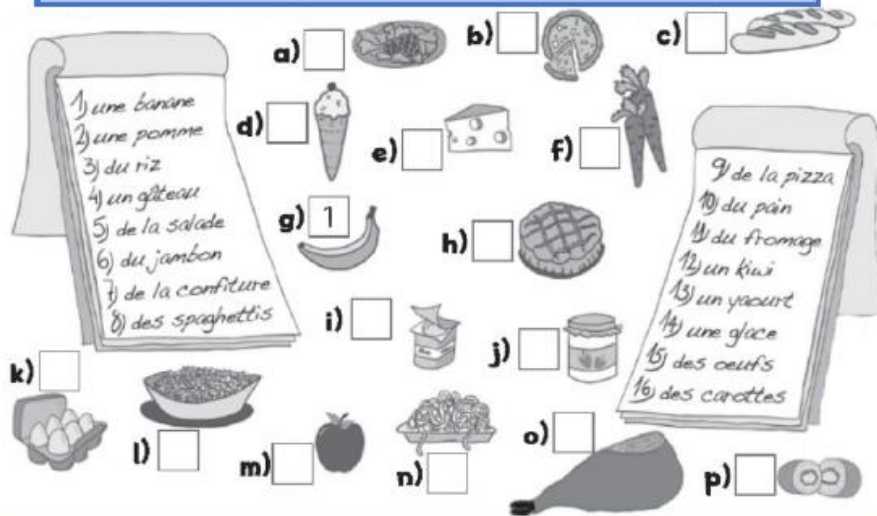
La mitad de 12

Un tercio de 21

Un cuarto de 24

À L'ÉPICERIE

1- Copia la lista en tu libreta y escribe la letra de la imagen que corresponde.



2- Dibuja en tu libreta los alimentos que quiere comprar esta niña.



3- Escribe en tu libreta los nombres de los alimentos que hay en el carrito.

