



SEMANA DE LA SOLIDARIDAD

25 al 29 mayo 2020

PINCHAR EN LOS ENLACES PARA VER LOS VÍDEOS

NOS HABLA CALASANZ PARA INVITARNOS A ESTA SEMANA:

https://www.youtube.com/watch?v=SZDVVyVx_ps&feature=youtu.be

PRESENTACIÓN CAMPAÑA 2020

<https://youtu.be/rN9qpPeb96o>

Como cada curso escolar, os proponemos asomarnos a otras realidades educativas que también necesitan ser conocidas y con las cuales estamos unidos de manera especial como familia escolapia.

Este curso vamos a dirigir la mirada a un continente donde estos proyectos son especialmente significativos, América.



ENTRA EN LA PÁGINA
WEB DEL COLEGIO
PARA VER TODAS LAS
ACTIVIDADES DE LA
CAMPAÑA

RECUERDA ENVIAR LAS DOS ACTIVIDADES ANTES DEL
JUEVES 28 (GLOBO Y BAILE, LO VERÁS MÁS ADELANTE)

SEMANA 11 (25 - 29 de Mayo)

Esta semana va a ser DIFERENTE

**HABRÁ ACTIVIDADES POR LA SEMANA DE LA SOLIDARIDAD,
POR LO QUE SE REDUCEN LAS DEMÁS TAREAS. Y SERÁN
SOLAMENTE REPASO DE LENGUA Y MATES.**

3º DE EPO

LUNES, 25 DE MAYO

LENGUA: Repaso. Realiza estos ejercicios en tu libreta. (No son del libro)

ORTOGRAFÍA

El sonido J

RECUERDA

- El sonido **J** se escribe con **j** ante **a, o, u**. Por ejemplo: *oreja, dibujo, brújula*.
- El sonido **J**, ante **e, i**, se escribe unas veces con **j** y otras con **g**. Por ejemplo: *ojera, tejido, agencia, imaginación*.

1 Clasifica estas palabras con el sonido J:

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|-----------|
| • gimnasio | • gigante | • girasol | • jaula |
| • jirafa | • gente | • jinete | • jersey |
| • magia | • berenjena | • genio | • juguete |



Con **j** ►

Con **g** ►

2 Copia sustituyendo los dibujos por palabras con el sonido J.

Cada  con su pareja.

Más vale  en mano que ciento volando.

3 Ordena para formar palabras con j.



ACTIVIDAD CAMPAÑA DE LA SOLIDARIDAD:

BUENOS DÍAS CON BLA <https://view.genial.ly/5ebe5b1832a04c0d96b6f67f>

Comenzamos la semana con una actividad extra:

Inflar un globo y poner con letras grandes algo así como:

PARA ... (EL PAÍS QUE QUERÁIS: MÉXICO, REPÚBLICA
DOMINICANA, BRASIL, VENEZUELA Y BOLIVIA.)

ENVÍO ... (MI AMOR, MI AMISTAD, MI CARIÑO, MI APOYO...)

Si no tenéis globo, podéis dibujarlo en un folio, recortarlo, escribir lo anterior y adornarlo.

Hacerse foto con el globo y enviarla.

Lee la **Leyenda de la flor de la Kantuta** y haz un dibujo sobre el cuento.

Hace mucho, había dos reyes ricos y poderosos, **Illampu** y **Illimani**, reinaban como dueños absolutos, el primero en las regiones áridas del Norte, el segundo en el sur de los valles fértiles de los Yungas. Los dos reinos vivían apaciblemente en la felicidad y la más grande armonía. Los dos reyes tenían cada uno un hijo de la misma edad y de los cuales el nacimiento estaba acompañado de una aparición en el cielo de dos brillantes estrellas, una de color roja y la otra dorada. Illampu aprovechó del fenómeno para llamar a su hijo Astro Rojo, igualmente Illimani llamó al suyo Rayo Dorado. El nacimiento de los reyes Illampu e Illimani había igualmente sido, en su época, marcado por la aparición en el cielo de dos astros brillantes de color blanco.

Cada noche, los dos reyes contemplaban con orgullo el esplendor de su estrella. Al lado de esas brillaban con menos esplendor las estrellas de su hijo. El brillo de las estrellas reales crecían cada día un poco más a medida que las conquistas y riquezas de los dos reinos se acumulaban.

Los años pasaron, el orgullo de los dos reyes crecía, como su preocupación sobre el brillo de la estrella de su rival. Un sentimiento de celos les invadía poco a poco, y fue Illampu quien sucumbió primero a su deseo de poner fin al brillo provocador de la estrella rival. El consejo de sabios le recomendaron empezar una guerra contra Illimani, para eliminar del poder al soberano y, por consecuencia, apagar para siempre su estrella. Illampu siguió el consejo de sabios y declaró la guerra a Illimani.

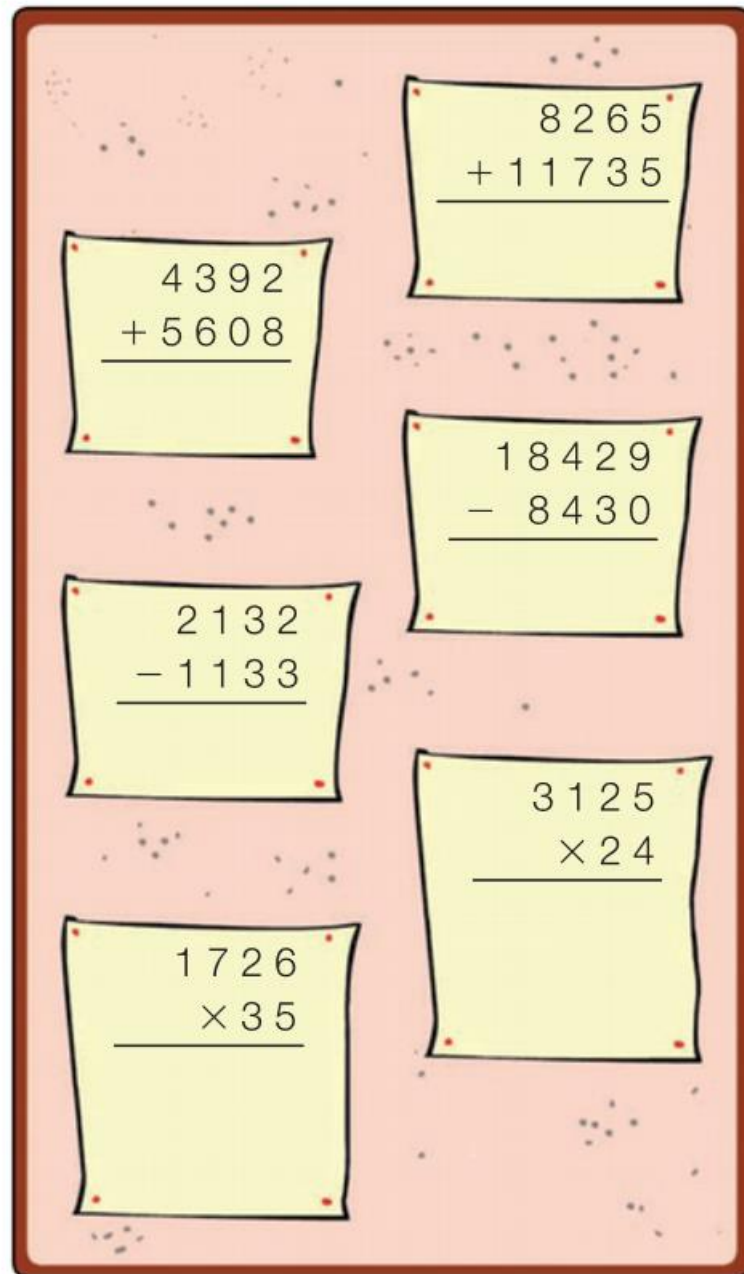
La batalla fue terrible. Los hombres antiguamente pacíficos comenzaron a matarse entre ellos. Illampu y Illimani se encontraron cara a cara, y

resultaron mortalmente heridos en este combate sin piedad. Los ejércitos se replegaron hasta su capital respectiva. Sobre su lecho de muerte, los dos reyes llamaron a sus hijos, y les pidieron vengar su muerte nuevamente con las armas para acabar con el rival. Astro Rojo y Rayo Dorado, a pesar de su oposición a la guerra, tuvieron que cumplir la última voluntad de sus padres. Así la guerra volvió a empezar entre los dos reinos, en contra del fuerte deseo de paz de los dos jóvenes soberanos.

La historia se repitió con la misma violencia de combates, llegando a un encuentro mortal entre Astro Rojo y Rayo Dorado. En los últimos instantes de su vida, los dos jóvenes príncipes no mostraron ningún signo de odio ni de rencor en contra de su enemigo. Al contrario, sus últimos gestos fueron de abrazarse, lo que inmediatamente tuvo por efecto restablecer definitivamente la paz y la amistad entre los dos pueblos. En ese instante, la tierra empezó a temblar, y de sus entrañas salió la diosa Pachamama. Ella habló con Astro Rojo y Rayo Dorado para felicitarles por su amor y coraje y para denunciar el comportamiento de odio y vanidad de sus padres. La diosa apuntó las estrellas blancas de Illimani y Illampu que perdieron instantáneamente su brillo y fueron proyectadas en el suelo de cada capital antes de transformarse en dos enormes masas inertes y opacas al medio de la cordillera de los Andes. Pachamama anunció a Astro Rojo y Rayo Dorado que de su unión fraternal nacerá un pueblo de paz y amor de cuyo color representativo serán el rojo y el amarillo combinados con verde de la esperanza. Astro Rojo y Rayo Dorado murieron y fueron enterrados juntos en el valle de la batalla.

Después de varios años, la rivalidad entre Illampu y Illimani no se había calmado. Pero los dos montes enraizados para siempre estaban condenados a contemplarse y a vivir con su rabia y odio. Sus lágrimas de cólera y desesperación fluyeron en sus laderas hasta el valle donde estaban enterrados Astro Rojo y Rayo Dorado. Con el contacto del agua, brotó milagrosamente sobre la tumba de los jóvenes príncipes la **kantuta**, una flor de colores verde, amarillo y rojo. Algunos siglos más tarde, como lo había anunciado la diosa Pachamama, nació un nuevo pueblo, el pueblo boliviano, que tomó como emblema la kantuta y sus colores.

MATEMÁTICAS: Repaso. Haz estas operaciones de manera ordenada en tu libreta. Fíjate que son sumas y restas con llevadas. Y recuerda cómo se hacían las multiplicaciones por dos cifras.



Divisiones con prueba:

82	9	<u>Prueba</u>

19	5	<u>Prueba</u>

ACTIVIDAD CAMPAÑA DE LA SOLIDARIDAD:

Baila

BUENOS DÍAS CON ELYKIA Y ESENGO: <https://view.genial.ly/5ebe5acd4a81770d9df4d7ee>

De esta actividad, si queremos vídeo!!!!

A lo largo de estos años hemos aprendido a bailar diferentes ritmos y bailes de distintos países. Esta vez le toca al Merengue originario de la República Dominicana.

Reto 4 ¡Bailamos Merengue!

¿CÓMO LO VAMOS A HACER?

Sigue los pasos:

- 1** Haz clic **AQUÍ** para ver cómo lo hacen los niños de La Puya de la República Dominicana
- 2** ¿Te ha gustado? Haz clic **AQUÍ** para aprender los pasos
- 3** Ensaya, busca tu atuendo favorito y... ¡grábate! El vídeo tendrá que durar no más de 10 segundos
- 4** Una vez terminado envíalo a **julianestudillo@escolapiosemaus.org**

La Orden de las Escuelas Pías llega a República Dominicana en el año 1952, empezando a trabajar en el barrio de La Puya en 1974. La presencia de Itaka- Escolapios en República Dominicana se ha visualizado históricamente diversas formas: becas escolares, voluntariado en el sur, microproyectos, construcción de infraestructuras...

Escolapios
¡Juntos lo conseguimos!

CENTRO CULTURAL CALASANZ
La Puya
SANTO DOMINGO, (REPÚBLICA DOMINICANA)

COMPARTIENDO MUCHA VIDA

ITAKA ESCOLAPIOS

Os pongo los pasos a seguir aquí:

1. Pincha el enlace para ver cómo lo hacen los niños de la Puya de la República Dominicana.
<https://www.youtube.com/watch?v=RjTu6AuxFug&feature=youtu.be>
2. ¿Te ha gustado? Pincha el siguiente enlace para aprender los pasos.
<https://www.youtube.com/watch?v=6Py0EwHhUUk>
3. Ensaya, busca tu atuendo favorito y...¡grábate! El vídeo tendrá que durar no más de 10 segundos. Puedes hacerlo con la familia.
4. Una vez terminado envíalo a julianestudillo@escolapiosemaus.org

ES IMPORTANTE MANDAR UN VÍDEO, YA QUE ES EL RETO DE NUESTRO CICLO (3º Y 4º) FECHA TOPE JUEVES 28

LENGUA: Repaso. Haz estos ejercicios en tu libreta. (No son del libro)

5 Escribe palabras con el sonido J.



6 Copia y completa con y o i.

- Ho♦ ha♦ un gran guiriga♦ en la calle.

- Ayer fu♦ a comprar un jerse♦.

7 Divide estas palabras como si estuvieran a final de línea:

abuelo ►

marea ►

8 ¿Qué hay en cada cesta? Escribe las cantidades de cada alimento.



9 ¿Qué hay en tu habitación? Explica utilizando palabras que expresen situación (junto a, entre, al fondo, a la derecha...).

ACTIVIDAD CAMPAÑA DE LA SOLIDARIDAD:

BUENOS DÍAS CON SUKAL: <https://view.genial.ly/5ebe58cc32a04c0d96b6f5d9>



Comidas típicas de R. Dominicana: **TOSTONES**.

HOY NOS TOCA COCINAR. PODEIS ANIMAROS A HACERLO EN FAMILIA. ESTÁN RIQUEZIMOS.

PINCHA EN ESTE ENLACE PARA VER LA RECETA

<https://www.youtube.com/watch?v=cFYXuB4gCgo>



MATEMÁTICAS: Repaso

REPASO

7

1 Rodea.

Los números que tienen 7 centenas.



9.724 70.418

25.706 67.219

Los números que tienen 8 unidades de millar.



81.714 8.016

78.420 5.810

Los números que tienen 9 decenas de millar.



24.418 98.716

90.527 59.029

■ Escribe cómo se leen los números que has rodeado de cada color.



▶ _____

▶ _____



▶ _____

▶ _____



▶ _____

▶ _____

2 Relaciona las piezas y calcula.

Multiplica 3.567



Multiplica 492



por 56



▶

por 8



▶

Fíjate en las piezas del puzzle.

ACTIVIDAD CAMPAÑA DE LA SOLIDARIDAD:

BUENOS DÍAS CON MARINE: <https://view.genial.ly/5ebfcc1b8e243b0d5a330c49>

SÚBETE AL GLOBO



Juego on line, PINCHA EN EL ENLACE PARA JUGAR:

<https://view.genial.ly/5dc18acf31b8f10f724e4fc8>

ACTIVIDAD CAMPAÑA DE LA SOLIDARIDAD:

Juega

BUENOS DÍAS CON QUISAP Y JIWA: <https://view.genial.ly/5ebfe88232a04c0d96b72052>

Juegos tradicionales México: **LA CHÁCARA**

Cómo se juega: <https://www.youtube.com/watch?v=Dsx7OtilCcM&t=16s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ofY>

La chácara

MÉXICO



La chácara es un juego tradicional infantil, muy extendido por América Latina y la península ibérica. En distintos países y regiones se le conoce con otros nombres: la rayuela, el lueche, el sambori, el truquemé, ...

Hay diferentes formas de pintarla en el suelo, pero la más común es esta:

Se pinta, normalmente con una tiza, un cuadrado en el suelo, con el número 1 dentro, luego otro cuadrado con el dos, otro con el tres, intentando que sean más o menos iguales. En el cuarto piso de la rayuela se pintan dos casillas, una con el número cuatro y a su lado otra con el cinco. La casilla superior la ocupa el 6 y las dos últimas son también casillas dobles con los números siete y ocho. Luego otro piso con una sola casilla con el número 9. A continuación se dibujará una casilla con el número diez.

El juego comienza tirando una piedra pequeña en el cuadrado número 1, in-

tentando que la piedra caiga dentro del cuadrado sin tocar las rayas externas. Se comienza a recorrer la rayuela sin pisar las rayas, guardando el equilibrio hasta que se llega al cuarto piso donde hay dos casillas y podemos apoyar los dos pies (uno en el 4 y otro en el 5). Seguimos al número 6 a pata coja y nuevamente, apoyamos los dos pies, uno en el 7 y el otro en el 8. Ahora hay que volver al número 1, dando la media vuelta de un salto, (siempre sin pisar las rayas) y deshacer el mismo camino hasta el número 1 donde nos agacharemos a por la piedra sin apoyar el otro pie.

Si no hemos pisado raya continuamos el juego, ahora tirando la piedra en la casilla número 2 y repitiendo lo mismo. Si la piedra no cayera dentro de la casilla número 2 o tocara raya, pasaría el turno al siguiente jugador. El objetivo es tirar la piedra en todas las casillas sucesivamente. Quien acabe antes, gana.

CORRECCIÓN DE TAREAS LENGUA Y MATEMÁTICAS

LUNES 25. Lengua

1 Clasifica estas palabras con el sonido J:

- gimnasio
- gigante
- girasol
- jaula
- jirafa
- gente
- jinete
- jersey
- magia
- berenjena
- genio
- juguete



Con j ► jirafa, berenjena, jinete, jaula, jersey, juguete

Con g ► gimnasio, magia, gigante, gente, girasol, genio

2 Copia sustituyendo los dibujos por palabras con el sonido J.

Cada  con su pareja.

Cada oveja con su pareja.

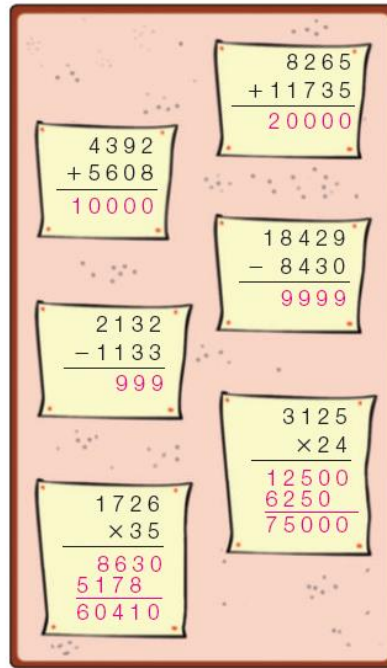
Más vale  en mano que ciento volando.

Más vale pájaro en mano que ciento volando.

3 Ordena para formar palabras con j.



masaje mejilla jefe



MIÉRCOLES 27. Lengua

5 Escribe palabras con el sonido J.



6 Copia y completa con y o i.

- Ho♦ ha♦ un gran guiriga♦ en la calle.
Hoy hay un gran guirigay en la calle.
- Ayer fu♦ a comprar un jerse♦.
Ayer fui a comprar un jersey.

7 Divide estas palabras como si estuvieran a final de línea:

abuelo ► abue-lo marea ► ma-rea

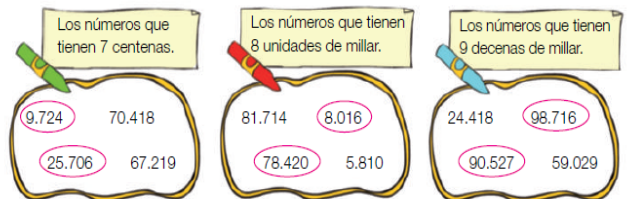
8 ¿Qué hay en cada cesta? Escribe las cantidades de cada alimento.



9 ¿Qué hay en tu habitación? Explica utilizando palabras que expresen situación (junto a, entre, al fondo, a la derecha...). R. L.

JUEVES 28. Matemáticas

1 Rodea.



■ Escribe cómo se leen los números que has rodeado de cada color.

- 9.724 ► nueve mil setecientos veinticuatro
- 25.706 ► veinticinco mil setecientos seis
- 8.016 ► ocho mil dieciséis
- 78.420 ► setenta y ocho mil cuatrocientos veinte
- 90.527 ► noventa mil quinientos veintisiete
- 98.716 ► noventa y ocho mil setecientos dieciséis

2. Relaciona las piezas y calcula.

