

SEMANA 12, DEL 1 AL 4 DE JUNIO

3º DE EPO

LUNES, 1 DE JUNIO

LENGUA: AUMENTATIVOS. Pág. 133.

PARA VER Y ENTENDER MEJOR: <https://www.youtube.com/watch?v=5if17e1aqfc>

Escribe este cuadro en tu libreta y realiza los ejercicios.

VOCABULARIO

Los **augmentativos** son palabras que indican tamaño grande o gran intensidad. Se forman añadiendo las terminaciones **-ón, -ona, -azo, -aza...** a algunas palabras.

8 Copia las palabras que son aumentativos.

- leona
- zapatón
- abrazo
- barcaza

9 Copia las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por un aumentativo.

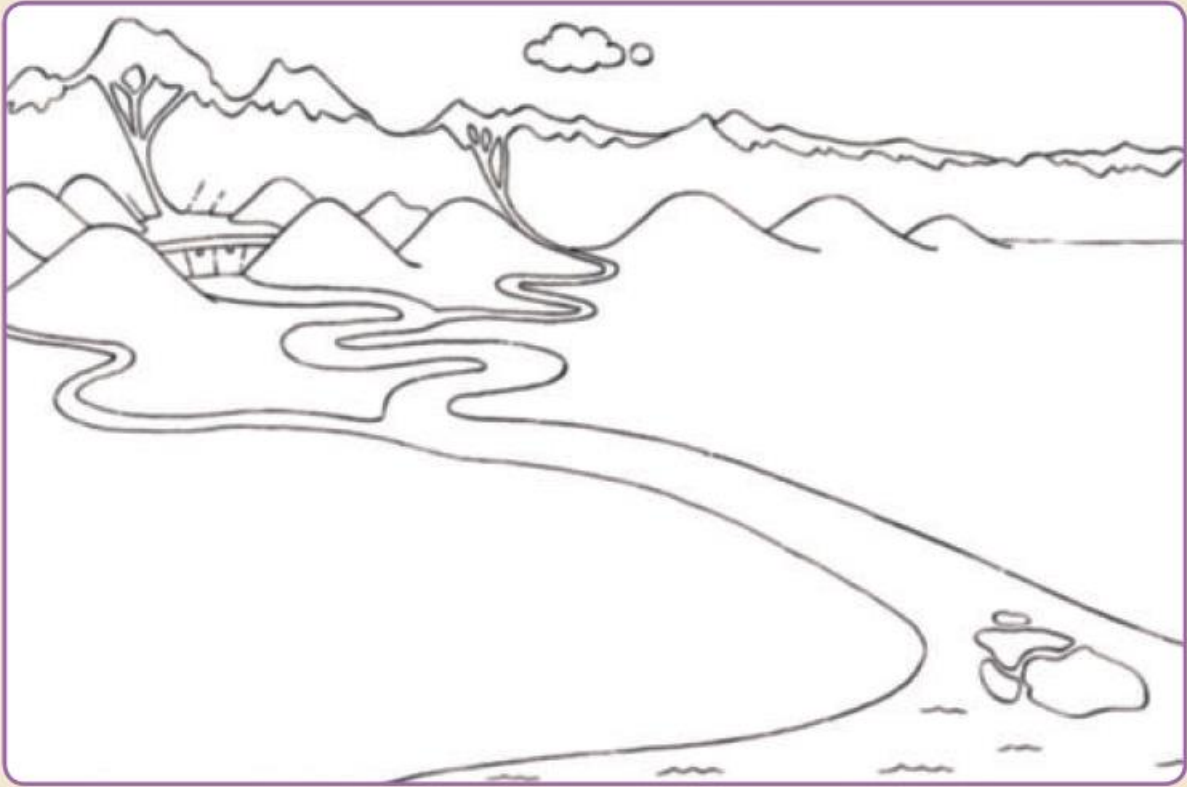
- La **buena** de Camila estaba preocupada por sus hijos.
- El muchacho comió un **plato** de sopa.
- Camila recogió un **cesto** lleno de verduras.

10 Localiza los tres aumentativos que aparecen en el texto y di de qué palabras proceden.

Una magnífica cosecha

Cuando llegó el momento de recolectar los frutos, Camila y sus hijos se llevaron un sorpresón: recogieron unas verdurazas enormes, nunca vistas en el huerto. ¡Habían hecho un trabajazo!

- 7** **PALABRAS CLAVE.** Calca el dibujo y colorea cada tramo del curso del río de un color diferente.



- Escribe estos nombres donde corresponda. Después, defínelos.

meandro

afluente

delta

desembocadura

MATEMÁTICAS: TEMA 7. PRÁCTICA DE LA DIVISIÓN, PÁG. 113 Y 114**PARA VER Y ENTENDER MEJOR:** APRENDER A DIVIDIR POR UNA CIFRA<https://www.youtube.com/watch?v=0D1wxXlBN-0&list=PLuQITQSFenKh4FUzJLmTilbTuPFCHRWW&index=4>**Divisiones con divisor de una cifra**

Primera cifra del dividendo mayor o igual que el divisor

Manuel reparte 54 botes de mermelada en partes iguales entre las 3 estanterías.
¿Cuántos botes de mermelada pondrá en cada una?

Divide 54 entre 3

1.º Como 5 es mayor que 3, divide 5 entre 3.

$$\begin{array}{r} 54 \overline{)3} \\ -3 \\ \hline 2 \end{array}$$

2.º Baja la siguiente cifra del dividendo: el 4.

$$\begin{array}{r} 54 \overline{)3} \\ -3 \\ \hline 24 \end{array}$$

3.º Divide 24 entre 3.

$$\begin{array}{r} 54 \overline{)3} \\ -3 \\ \hline 24 \\ -24 \\ \hline 00 \end{array}$$

En cada estantería pondrá 18 botes.

**1 Copia en tu cuaderno y calcula cada división.****EJEMPLO**

$$\begin{array}{r} 46 \overline{)4} \\ -4 \\ \hline 06 \\ -4 \\ \hline 2 \end{array}$$

2 Calcula las divisiones y escribe si es una división exacta o una división entera.**RECUERDA**

- Una división es exacta si su resto es 0.
- Una división es entera si su resto es distinto de 0.

- 79 : 2
- 63 : 3
- 84 : 5
- 78 : 7
- 96 : 8
- 99 : 9

TRABAJO TERCERO DE PRIMARIA.
SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO DE 2020.
LIBRO DE INGLÉS: PÁGINA 32: 1,2 Y 3
(Para el ejercicio 1 se adjunta el audio)



Weekends in the UK

Lesson 3
 Culture &
 Communication

1 Listen and number.



2 Review Read and complete.

ride a bike play football garden scooter play tennis read books skating skipping



I 1 play football yipa blattoof in a team. Our football kit is red and blue. We have matches at the weekend.
 I 2 _____ ipay ntines with my friends and I 3 _____ dera obkos, too.

What do you do at the weekend?



I play in my 4 _____ rendag or in the park at the weekend. I 5 _____ aire a kieb or a 6 _____ cretoos, but my favourite activities are 7 _____ kipsnigp or 8 _____ kastgin.



3 Answer Tom's question. Write.



LENGUA: LECTURA COMPRENSIVA PÁG. 130, 131 Y 132.

HABILIDADES DE LECTURA

- Para leer bien en voz alta un texto, necesitamos ir entendiendo la idea que expresa cada oración. Así podremos transmitir exactamente su sentido. Un buen truco para lograrlo es leer antes el texto en silencio.
- Prueba a leer en silencio las quince primeras líneas de *El tesoro del huerto*, antes de hacerlo en voz alta. ¡Te asombrará el resultado!



El tesoro del huerto

Érase una vez una vieja campesina llamada Camila que tenía tres hijos muy holgazanes. Por más que lo intentaba, Camila no encontraba la manera de hacerlos trabajar.

—¡Arriba, gandules! —les decía enfadada cada vez que los veía durmiendo a las doce del mediodía.

La pobre labradora se pasaba el día tratando de repartir tareas que siempre acababa haciendo ella.

—A ver, un voluntario para segar la hierba.

—¿Alguno quiere dar de comer a las gallinas?

—¿Cuál de vosotros recogerá los pimientos?

Nada. Nunca había respuesta.

A Camila le preocupaba mucho aquella situación.

¿Qué futuro les podría esperar a unos chicos tan perezosos?

«No les queda más remedio que trabajar en el campo! Estas tierras son lo único que tenemos», se decía.

Un día, Camila se levantó especialmente inquieta. Se acercaba la época de la siembra y era necesario trabajar en el huerto. Había que remover bien la tierra para que las semillas **germinaran** y las nuevas plantas crecieran mejor.

«Yo ya no tengo fuerzas para arar sola el huerto. ¿Qué voy a hacer?», pensó.

Entonces tuvo una brillante idea y decidió ponerla en práctica. Mandó venir a sus hijos y, reunidos alrededor del fuego de la vieja cocina de leña, les anunció:

—Ha llegado el momento de contaros algo importante.

Camila guardó silencio unos segundos y luego dijo:

—En el huerto hay un tesoro escondido.

—¡Un tesoro! —exclamó uno de los muchachos.

—Pero ¿por qué no nos lo habías contado nunca hasta ahora? —preguntó otro.

—¡Vamos, no hay tiempo que perder! —ordenó el tercero.

Enseguida los hijos de Camila se fueron al huerto y se pusieron a buscar el tesoro. Cada uno comenzó a cavar en un lugar diferente. Como todos trabajaban con verdadero entusiasmo, pasadas unas horas el terreno del huerto estaba completamente removido. Pero... ¡ni rastro del tesoro!

Los jóvenes volvieron a casa y le dijeron a su madre:

—¡Nos has engañado! En el huerto no hay ningún tesoro. No nos queda ni un palmo de tierra sin remover.

Camila sonrió y afirmó en tono misterioso:

—Debéis tener un poco de paciencia. Ya aparecerá.

A la mañana siguiente, Camila se levantó muy temprano y sembró la tierra.

Pasaron los meses y llegó la época de la cosecha. Como los hijos de Camila habían removido muy bien el terreno en busca del tesoro, la tierra resultó muy productiva y recogieron abundantes frutos. Nadie recordaba una cosecha tan buena.

Entonces Camila reunió a sus hijos en el huerto y dijo señalando los cestos repletos de verduras:

—Ahí tenéis el tesoro. Es el resultado de vuestro esfuerzo.

Un trabajo bien hecho siempre da valiosos frutos.

Los hijos de Camila aprendieron la lección y desde entonces trabajaron con **ahínco** sus tierras. Cuentan que sus cosechas fueron durante muchos años las mejores de toda la comarca.

germinar: comenzarán a desarrollarse unas semillas para formar una planta.

ahínco: constancia e interés con que se hace algo.



CUENTO POPULAR



Me pongo en el lugar de los demás

- Ponte en el lugar de Camila. ¿Cómo crees que se sentía con la actitud de sus hijos?
- Ponte en el lugar de los hijos. ¿Cómo crees que se sintieron cuando recogieron los frutos de la huerta?

1 Explica qué personajes aparecen en el cuento y cómo son.

2 Lee y contesta.



Yo ya no tengo fuerzas para arar el huerto.

- ¿Qué problema tenía Camila?
- ¿Qué idea se le ocurrió para solucionarlo?

3 ¿Cuál fue la primera tarea agrícola que realizaron los hijos de Camila?
¿En qué consistía?



4 Piensa y contesta.

- ¿Para qué era necesario cavar las tierras de Camila?
- ¿Por qué cavaron las tierras sus hijos?

5 Contesta.

- ¿En qué clase de tesoro pensaban los hijos de Camila?
- ¿A qué clase de tesoro se refería Camila?



6 Lee y comenta con tus compañeros y compañeras.

Un trabajo bien hecho siempre da valiosos frutos.

- ¿Estás de acuerdo con esa afirmación? ¿Por qué?
- ¿Te ha pasado alguna vez algo que lo demuestre? Cuéntalo.

NATURALES: EL AHORRO DE ENERGÍA. PÁG. 99

PARA VER Y ENTENDER MEJOR: <https://www.youtube.com/watch?v=ag6TqMDna2A>

<https://www.youtube.com/watch?v=b6lUb7ZWeJk>

El ahorro de energía

Las personas necesitamos consumir energía, pero su uso causa problemas en el medioambiente. Por eso es importante ahorrar energía.

Una de las medidas que se puede adoptar es el **uso de fuentes renovables de energía**. Estas energías no se agotan y son menos contaminantes. Pero lo más importante es que todas las personas nos hagamos responsables del ahorro de energía en nuestras actividades diarias.



La luz y el calor del sol se pueden aprovechar para obtener agua caliente utilizando placas solares.



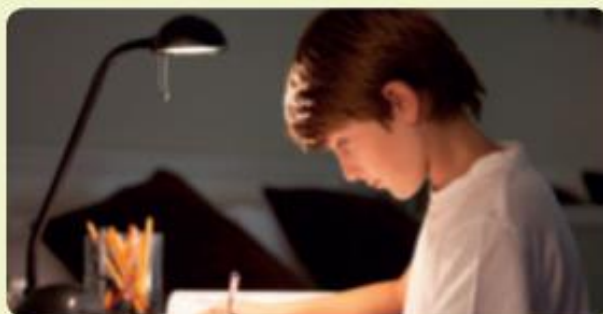
Utilizar el transporte público para los desplazamientos.



Apagar las luces y los aparatos eléctricos cuando no los usemos.



No poner la calefacción ni el aire acondicionado muy altos.



Usar aparatos que gasten menos energía, como las bombillas led.

EJERCICIO

Haz un listado de acciones que podemos hacer para ahorrar energía en la casa y en el colegio.

MATEMÁTICAS: Seguimos dividiendo. Pág. 115**4** Calcula las divisiones sin escribir las restas.**HAZLO ASÍ**

En la práctica no se escriben las restas al dividir.
Las restas se calculan mentalmente.

$$\begin{array}{r} 47 \overline{) 3} \\ - 3 \\ \hline 17 \\ - 15 \\ \hline 02 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 47 \overline{) 3} \\ 17 \\ \hline 2 \end{array}$$

■ $67 : 2$

■ $68 : 6$

■ $59 : 4$

■ $73 : 5$

■ $75 : 3$

■ $87 : 7$

■ $64 : 4$

■ $89 : 8$

■ $99 : 8$

■ $97 : 4$

■ $70 : 5$

■ $94 : 8$

FRANCÉS:

La tarea de francés está en un documento adjunto.

Son actividades online de repaso.