

SEMANA DEL 11 AL 14 DE MAYO

3º DE EPO

LUNES, 11 DE MAYO

LENGUA: GRAMÁTICA. Los demostrativos (Pág. 134-135)

PARA VER Y ENTENDER: <https://www.youtube.com/watch?v=ZsHvRg5qP-0> /
<https://www.youtube.com/watch?v=9JBDGNwfSYU>

Lee detenidamente los dos cuadros y cópialos en tu cuaderno de manera ordenada y limpia.

Los demostrativos

Los **demostrativos** son palabras que expresan la distancia que hay entre la persona que habla y los seres o los objetos a los que se refiere.

Los demostrativos tienen el mismo género y número que los sustantivos a los que acompañan. Por ejemplo: *esta niña*.

Para hacer este cuadro, puedes pedir ayuda.

	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Cercanía	este	esta	estos	estas
Distancia media	ese	esa	esos	esas
Lejanía	aquel	aquella	aquellos	aquellas

Haz estos ejercicios en tu libreta. (NO SON DEL LIBRO)

5 Subraya los demostrativos.

- Desde hace rato oigo cantar a este pájaro.
- Ese conejo no se queda quieto.
- Aquella vaca no para de mugir.
- ¡Parece que estos animales están contentos!



6 Completa el cuadro con los demostrativos que se indican.

Expresan cercanía	Expresan distancia media	Expresan lejanía
<u>esta</u> rana	_____ rana	_____ rana
_____ caballo	_____ caballo	<u>aquel</u> caballo
_____ cerdos	<u>esos</u> cerdos	_____ cerdos
_____ vacas	_____ vacas	_____ vacas

LIBRO DE LENGUA: Pág. 135, ejercicios 5 y 6.

5 Escribe oraciones relacionadas con los dibujos.

En cada oración debe aparecer un demostrativo que exprese diferente distancia.

Que exprese cercanía.



Que exprese distancia media.



Que exprese lejanía.



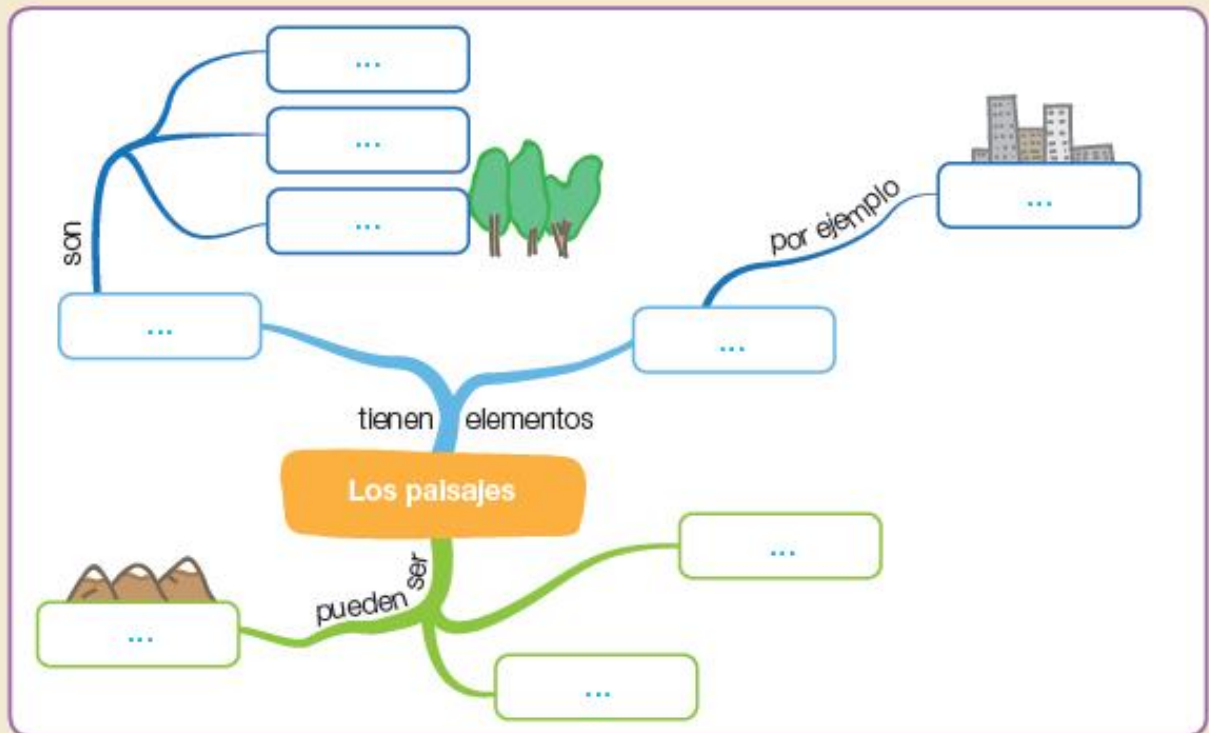
6 Copia el demostrativo de cada oración y analízalo.

- En esta clase están mis amigas.
- Yo viví en esa casa de allí.
- ¿Quiénes son aquellos niños?
- Te dejo este libro en la mesa.

Ejemplo: esta ► demostrativo, femenino, singular, expresa cercanía.

Recuerda todo lo trabajado hasta ahora de este tema.

- 1 **MAPA MENTAL.** Copia y completa en tu cuaderno el mapa mental de los paisajes.



- 2 **PALABRAS CLAVE.** Define estas formas del relieve en tu cuaderno.

llanura

montaña

sierra

golfo

meseta

iceberg

archipiélago

acuífero

- 3 **Observa este paisaje y responde en tu cuaderno.**

- ¿Qué elementos naturales hay?
- ¿Qué elementos construidos por las personas puedes ver?
- ¿Es un paisaje natural poco transformado o muy transformado?
¿Por qué?



MATEMÁTICAS PARA PRACTICAR: Mitad (:2), tercio (:3) y cuarto (:4)

PÁG. 102, ejercicios 1 y 2.

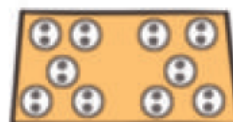
PÁG. 103, ejercicios 3 y 5

1 Calcula. Después, completa y colorea en tu cuaderno.

- En la caja hay 10 botones.
La mitad son rojos.
¿Cuántos botones rojos hay?



$10 : \dots = \dots$
La mitad de 10 es ...
Hay ... botones rojos.



- En la caja hay 9 botones.
Un tercio son verdes.
¿Cuántos botones verdes hay?



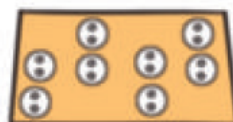
$\dots : \dots = \dots$
Un tercio de 9 es ...
Hay ... botones verdes.



- En la caja hay 8 botones.
Un cuarto son morados.
¿Cuántos botones morados hay?



$\dots : \dots = \dots$
Un cuarto de 8 es ...
Hay ... botones morados.

**2** Calcula en tu cuaderno y completa para cada división.

$14 \overline{)2}$

$18 \overline{)2}$

La mitad de ... es ...

$15 \overline{)3}$

$27 \overline{)3}$

Un tercio de ... es ...

$16 \overline{)4}$

$32 \overline{)4}$

Un cuarto de ... es ...

3 Calcula y completa.

- | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| ▪ La mitad de 8. | ▪ Un tercio de 6. | ▪ Un cuarto de 20. |
| ▪ La mitad de 16. | ▪ Un tercio de 21. | ▪ Un cuarto de 28. |
| ▪ La mitad de 20. | ▪ Un tercio de 30. | ▪ Un cuarto de 40. |

Problemas**5** Lee y resuelve.

Santiago ha preparado 18 flanes.

- La mitad de los flanes son de vainilla.
¿Cuántos flanes de vainilla ha preparado?
- Un tercio de los flanes son de nata.
¿Cuántos flanes de nata ha preparado?

A Lorena le ha gustado mucho este collar y ha hecho otro con 24 bolitas.

- Un tercio de las bolitas son rojas.
¿Cuántas bolitas rojas tiene el collar?
- Un cuarto de las bolitas son verdes.
¿Cuántas bolitas verdes tiene el collar?
- El resto de las bolitas son blancas.
¿Cuántas bolitas blancas tiene el collar?

INGLÉS: VAMOS A COMENZAR CON LOS LIBROS Y CUADERNILLOS.

-ENGLISH BOOK (Libro de inglés). Page 36: 1 and 2. Se adjunta el vídeo del ejercicio 1 y el audio del ejercicio 2 (Estará en un archivo adjunto en el correo y en un enlace especial en la página web)

Unit 4

I love the weekend

Lesson 1
Vocabulary

Lesson 2
Song, Grammar & Communication

1 play computer games

2 read comics

3 ride a bike

4 talk to friends

5 fly a kite

6 swap cards

7 listen to music

8 have a picnic

Weekends are great.
Weekends are great.

1 Do you **fly a kite** at the weekend?
Oh, yes, I do.
I **have a picnic** at the weekend
And I **play computer games**, too.

2 Do you **listen to music** at the weekend?
Oh, yes, I do.
I **ride a bike** at the weekend
And I **talk to friends**, too.

3 Do you **swap cards** at the weekend?
Oh, no, I don't.
I don't **swap cards** at the weekend.
I **read comics**!

1 Watch Tom. 2 Listen, point and repeat. 3 Let's chant.

4 Listen and repeat. 5 Mime and say.

Let's fly a kite!
Let's have a picnic!

What's your favourite weekend activity?

Do you read comics at the weekend?
Yes, I do.
Do you play computer games at the weekend?
No, I don't.

All about grammar
2 Do you read comics at the weekend?
Yes, I do.
No, I don't.

36 Can you see any other free time activities? Review Let's ...

0:11 1:08

37

Unit 1 I love the weekend

Lesson 1 Vocabulary

1 Read and number.

- 1 read comics
- 2 ride a bike
- 3 play computer games
- 4 swap cards
- 5 listen to music
- 6 have a picnic
- 7 fly a kite
- 8 talk to friends



2 Find and write.



1 swap cards

5 _____

2 _____

6 _____

3 _____

7 _____

4 _____

8 _____

LENGUA: Palabras terminadas en -illo, -illa. LIBRO pág. 136 y 137.

Tiempo para escribir mejor



Palabras terminadas en -illo o en -illa

Se escriben con **ll** todas las palabras que terminan en -illo, -illa, -illos, -illas.

Por ejemplo: anillo, camilla, tornillos, pastillas.

- 1 Lee. Luego, copia las palabras que terminan en -illo, -illa, -illos, -illas.



La recolección

Camila cogió una silla y se sentó a descansar bajo un membrillo. Los frutos del árbol lucían más amarillos que nunca con el brillo del sol.

Los hijos de Camila, subidos en escaleras, los recolectaban con cuidado. Ya habían llenado varias carretillas y todavía quedaban muchos frutos por recoger. Los muchachos se animaban unos a otros. ¡Qué maravilla verlos trabajar así!

- 2 Copia y completa con -illo o -illa.

• colm★ • tob★ • bomb★ • horqu★ • ov★

- 3 Escribe en plural los sustantivos de la actividad anterior.

- 4 Escribe sus nombres en tu cuaderno.



136

- 5 Lee y resuelve estas adivinanzas.

Trepa muy deprisa,
con agilidad.
Castañas, piñones
busca sin parar.



Se siente feliz
cuando el sol se va.
Afina su voz
y empieza a cantar.

- 6 Forma palabras derivadas terminadas en -illo o -illa a partir de estas otras.

• fleco • mesa • bolso • carta • borde
• teléfono • palo • carrera • farol • punta

- 7 Copia y completa estos títulos de cuentos.



El valiente

Los siete y el lobo



Escribe el número del tema y el título en tu libreta.

Lee con mucha atención La energía y mira los siguientes vídeos para entender mejor:

<https://www.youtube.com/watch?v=-DbsKumdAus>

<https://www.youtube.com/watch?v=NAPAMlpGB-s>

La energía

Se dice que algo tiene energía cuando puede causar algún cambio en su entorno, como hacer que un objeto se mueva.

Existen diferentes **formas de energía** que pueden transformarse unas en otras. Las más comunes son las siguientes:

- **Energía mecánica.** La tienen los cuerpos que están en movimiento, como el viento o el agua de un río.
- **Energía luminosa.** La posee la luz; por ejemplo, la luz solar.
- **Energía eléctrica.** Hace funcionar los aparatos eléctricos y electrónicos, como los ordenadores, y da origen a los rayos.
- **Energía térmica o calorífica.** Se emite en forma de calor; por ejemplo, es la energía que emite una estufa.
- **Energía química.** Está almacenada en algunas sustancias, como los alimentos, la gasolina o la madera.



Las velas del barco se hinchan con la energía del viento.

OBSERVA Y DESCUBRE

- Además del calor, ¿en qué otro tipo de energía se transforma la energía química de la leña?



ACTIVIDADES

Escribe en tu libreta el título La energía y responde a las siguientes preguntas.

- ¿Qué es la energía?
- ¿Cuáles son las cinco formas de energía más comunes? Explícalos y haz un dibujo de cada uno.

MATEMÁTICAS FINALIZAMOS EL TEMA DE LA DIVISIÓN.

Los siguientes ejercicios sirven para repasar y ver que habéis aprendido en este tema. PÁG. 104, ejercicios 1, 2, 3, 4, 7, 8 y 9

- 1 TIEMPO PARA HABLAR.** Observa el dibujo y expresa el reparto con una división. Después, contesta.



- ¿Cómo se llaman los términos de la división?
- ¿Cuál es el dividendo? ¿Y el divisor? ¿Qué indica cada uno?
- ¿Cuál es el cociente? ¿Y el resto? ¿Qué indica cada uno?

- 2 Calcula cuántas fichas hay en cada montón y cuántas sobran.**

- Reparte 14 fichas azules en 3 montones iguales.
- Reparte 23 fichas rojas en 5 montones iguales.
- Reparte 47 fichas verdes en 9 montones iguales.

Haz un dibujo de cada reparto y comprueba tus resultados.

- 7 Escribe una división que cumpla cada condición y calcúlala.**

- El dividendo es 19. ■ El divisor es 6.
- El divisor es 8 y la división es entera.
- El cociente es 5 y la división es exacta.

- 8 Calcula.**

- La mitad de 6, de 10, de 14 y de 18.
- Un tercio de 6, de 18, de 21 y de 24.
- Un cuarto de 8, de 20, de 28 y de 36.

- 9 Completa las series en tu cuaderno.**

$$16 \xrightarrow{:2} 8 \xrightarrow{:2} \square \xrightarrow{:2} \square \xrightarrow{:2} \square$$

$$27 \xrightarrow{:3} \square \xrightarrow{:3} \square \xrightarrow{:3} \square$$

¿Qué has calculado en cada serie?

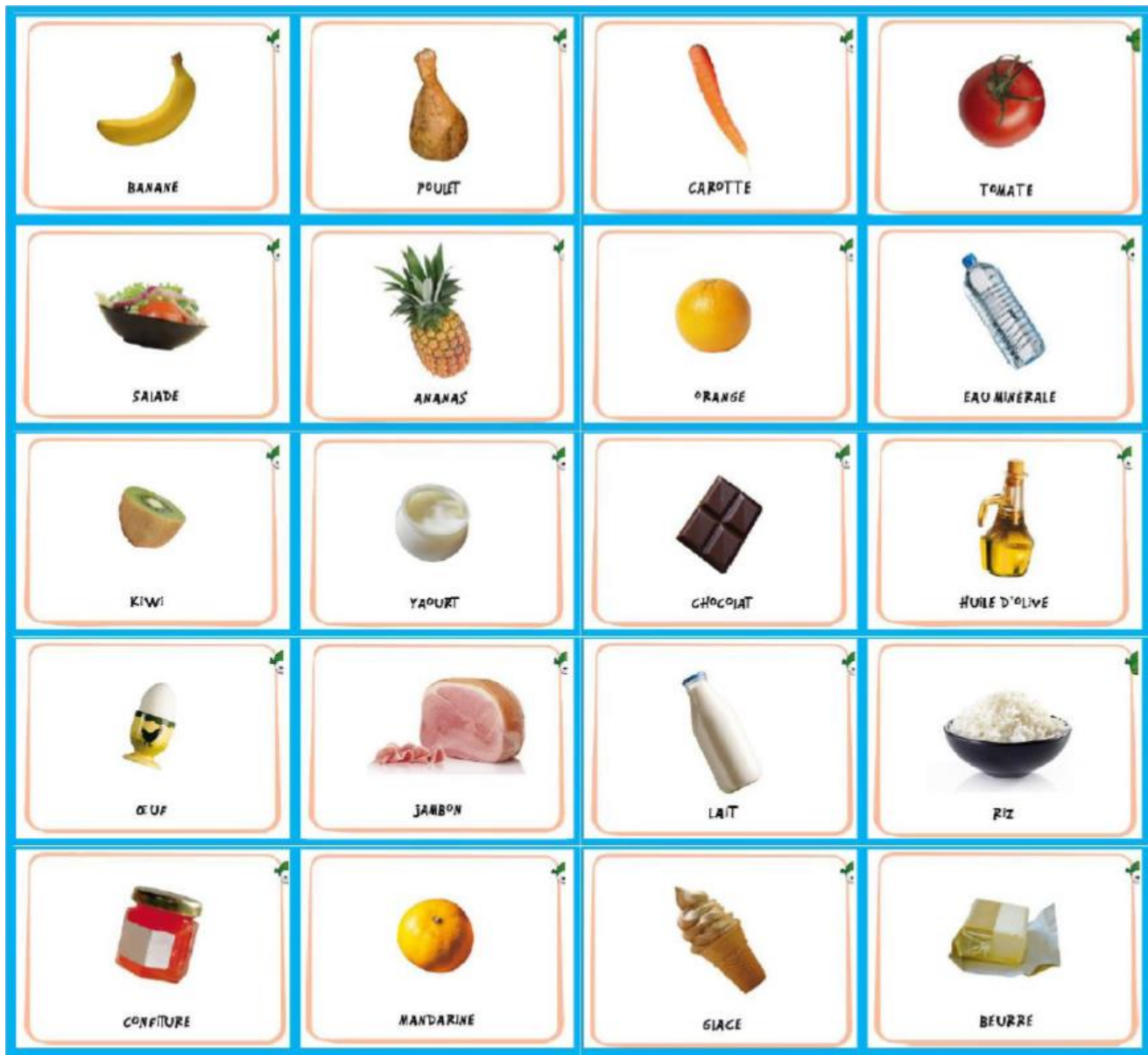
- 3 Completa las definiciones y escribe dos ejemplos de cada una.**

- Una división es exacta si ...
- Una división es entera si ...

- 4 Calcula y haz la prueba.**

- $8 : 2$ ■ $18 : 4$ ■ $24 : 6$ ■ $45 : 8$
- $9 : 3$ ■ $20 : 5$ ■ $30 : 7$ ■ $54 : 9$
- ¿Cuáles son divisiones exactas?
- ¿Cuáles son divisiones enteras?

Copia en la libreta el vocabulario de los alimentos, continuando con el ejemplo.



Les aliments

- Légumes : **verduras**
- Fromage: **queso**
- Banane:
- Poulet:
- ...

