

IT'S MY BIRTHDAY!

- 1) Watch the following video and listen to the key expressions. What can they mean? (Ve el siguiente vídeo y escucha las expresiones clave. ¿Qué pueden significar?)

https://youtu.be/LMs5M_liQbc

- 2) Match the columns. There is an example. (Une las columnas. Hay un ejemplo).

Happy birthday!	¡Gracias!
This is for you	¡Es una muñeca!
Thanks!	¡Feliz cumpleaños!
It's a doll!	¡Es una pelota!
It's a ball!	Esto es para ti

- 3) Birthday food and objects. Write the names on the lines. Look at the images and say the name of each one in English listening to the audio and then, in Spanish. (Comida de cumpleaños y objetos. Escribe los nombres en las líneas. Mira las imágenes y di el nombre de cada uno en inglés escuchando el audio y, luego en español).

3.1. Birthday card

____ Birthday ____ c ____



3.2. Water



3.3. Yoghurt



3.4. Sausages



3.5. Crisps



3.6. Pizza



3.7. Cherries



3.8. Popcorn



4) Copy this chart in your notebook. (*Copia este cuadro en tu libreta*).

Recuerda...

I like / I don't like = *Me gusta / no me gusta*

Pero... he, she, it (él, ella, ello)...

He likes / He doesn't like = *A él le gusta / a él no le gusta*

She likes / She doesn't like = *A ella le gusta / a ella no le gusta*

It likes / it doesn't like = *A ello (objeto, cosa, por ejemplo un perrito) le gusta / Al perrito no le gusta.*

EXAMPLE

(ejemplo):

- I like popcorn. She likes popcorn.

5) Listen to the dialogue and complete the sentences. (*Escucha el diálogo y completa las oraciones*).

- Hello! (1) ____ h _____ (2) ____ b _____ !

+ Do you like (3) ____ p _____ ?

- Yes, I do!

+ Does María like (4) ____ s _____ ?

- Yes, she does. She likes (5) ____ ch _____ , but her brother doesn't (6) ____ l _____ crisps.

