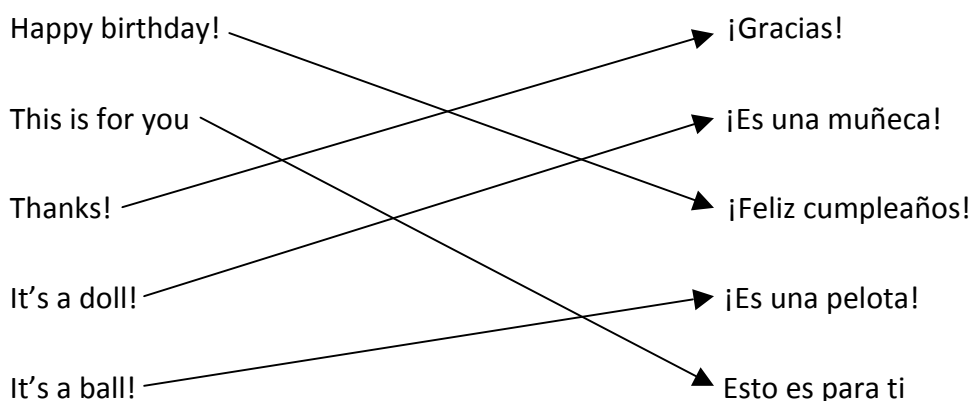


ANSWERS AND ADVISE IT'S MY BIRTHDAY!

- 1) Se centra en primer lugar en el repaso del verbo can. Algunas expresiones son: Can you swim? Can you jump? Y sus respuestas Yes, I can / No, I can't. También tenemos birthday invitation, que sería igual que birthday card. Hay expresiones como Happy birthday, thank you, can I open it now? (*¿puedo abrirlo ahora?*). El resto aparecen en el ejercicio dos.

2)



- 3) Tienen que escribir el nombre copiándolo de arriba. Corregir posibles fallos de redacción (pueden darse cuenta de sus propios errores si participan en dicha corrección). Después, intentar que repitan el nombre de cada uno lo más parecido posible al audio.
- 4) Igual que en el ejercicio anterior: que copien sin faltas dentro de lo posible y, sobre todo, que entienda la diferencia entre los pronombres singular de primera persona y tercera. Se pueden recordar con la ficha anterior de los pronombres.
- 5) Es aconsejable que el audio se escuche no más de tres veces, pero si se encuentran dificultades, se puede reproducir tantas veces como sea necesario. Si se desea, para reforzar aún más el contenido, se puede intentar “actuar el diálogo” a modo de representación, donde el niño/a tenga un papel y el padre o tutor otro. De igual manera, se puede traducir y escribir en español.

- Hello! (1) Happy (2) birthday!

+ Do you like (3) pizza?

- Yes, I do!

+ Does María like (4) sausages?

- Yes, she does. She likes (5) cherries, but her brother doesn't (6) like crisps.