

El número y la persona de los verbos. Estudia el recuadro:

### El número y la persona de los verbos

Las formas verbales tienen **número**: están en singular o en plural. Las formas verbales en **singular** expresan una acción que realiza una persona, como *monto*. Las formas verbales en **plural** expresan una acción que realizan varias personas, como *montamos*.

Las formas verbales también tienen **persona**. Pueden estar en primera, segunda o tercera persona. Las formas verbales están en la misma persona que los pronombres personales con los que pueden aparecer. Así, la forma *monto* está en **primera persona** (yo monto), la forma *montas* está en **segunda persona** (tú montas) y la forma *monta* está en **tercera persona** (él o ella monta).

Algunas formas verbales no expresan la persona que realiza la acción. Son las **formas no personales** del verbo: el **infinitivo** (montar), el **gerundio** (montando) y el **participio** (montado).

### El tiempo en los verbos

Las formas verbales expresan el **tiempo** en el que se produce la acción: presente, pasado o futuro. Están en **presente** las formas que expresan acciones que ocurren ahora, como *monto*. Están en **pasado** las que expresan acciones que han ocurrido antes, como *monté*. Están en **futuro** las que expresan acciones que ocurrirán después, como *montaré*.

Monto en bici todos los días.



<https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ&t=76s>

Ejercicios en la libreta: Página 154 ejercicio 1 y 2

¿Cómo se hace?

1. **Llamó** por teléfono a sus abuelos (**SINGULAR**)
2. **ELLOS** Trajeron ( **3ª** persona del singular )

Aquí tienes una pista :

|                 |                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SINGULAR</b> | <b>1ª PERSONA- YO</b><br><b>2ª PERSONA TÚ</b><br><b>3ª PERSONA -ÉL o ELLA</b>                       |
| <b>PLURAL</b>   | <b>1ª PERSONA- NOSOTROS-AS</b><br><b>2ª PERSONA VOSOTROS-AS</b><br><b>3ª PERSONA -ELLOS o ELLAS</b> |

Página 155 ejercicio 5

## MINIÉXAMEN

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=zskdvu5psm&is=y&ia=y&l=qf&i=udssc&r=qo>

---

SOCIALES

---

Copia el recuadro de la página 76: Natalidad y Mortalidad

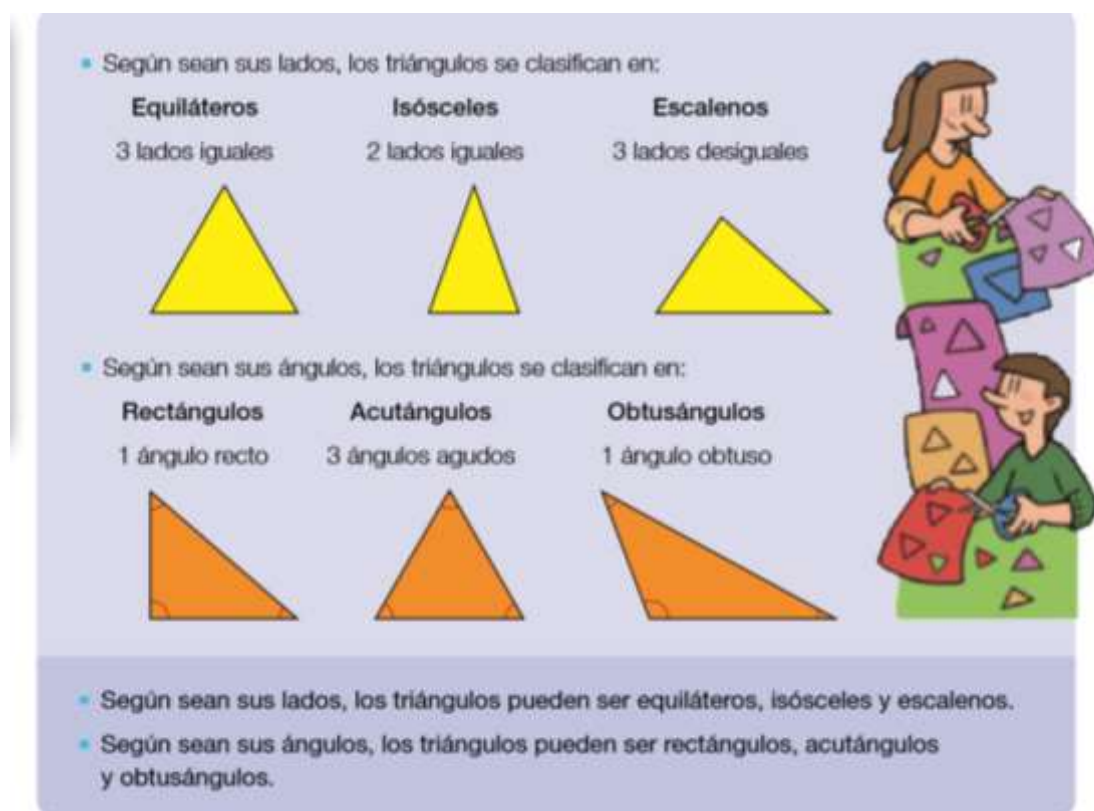
Responde: (consulta la página 78)

1. ¿Qué es un emigrante?
2. ¿Qué es un inmigrante?

Responde a las preguntas de VALORO LA CONVIVENCIA DE LA  
PÁGINA 78

## Triángulos: Estudia el recuadro Página 152: CLASIFICACIÓN DE TRIÁNGULOS

<https://www.youtube.com/watch?v=RGeOmrVrMfc>



En la libreta: Página 152 ejercicio2

## MINIÉXAMEN

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=zskdVu5psm&is=y&ia=y&l=ua&i=duXuou&r=po>

# ACABAMOS EL CURSO REPASANDO ENGLISH- 4TH GRADE PRIMARY SCHOOL

## ENGLISH WORKBOOK/ CUADERNILLO DE INGLÉS PÁGINAS 38-39



### Unit 3 Adventure on a birthday party!

1 Read the story again. Answer the questions.

- 1 Is Doctor trying the robot?
- 2 Is Doctor's sister washing the flowers?
- 3 Is Teresa making a necklace?
- 4 Is Tiger testing a hat?

Yes, he can't.

2 Look and complete. Use a word from box A and a word from box B.

A: try, show, show, show B: usually, always, try, watch



Look at ...  
Look at ...  
Look at ...  
Look at ...

3 Listen and number. Listen again and match. Then write.

Answer: try, show, watch, watch



1 Look at the picture. Write the questions and answers.



1 Washing up. Is she washing up? Yes, she can't. She's washing.  
2 Spinning? ...  
3 Lifting up? ...  
4 Sweeping? ...

2 Order and write.

1 Panda isn't happy. She's with a monkey. Panda's washing.  
2 Doctor isn't work. He's always.  
3 Tiger's bedroom isn't tidy. It's always.

3 Listen and draw. Listen again and match. Then write.



1 Tiger ... doesn't want to ...  
2 Tiger ... wear the flowers.  
3 Tiger ... wash up.  
4 Doctor ... try the table.  
5 Doctor ... try up.

Este ejercicio no se hace

Miércoles 4

---

*LENGUA*

---

Lee en voz alta la lectura de la página 150 y 151 .

En la libreta : Ejercicios de comprensión lectora pág 152 ejercicio 1,2,3,4

## **MINIEXÁMEN**

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=zskdvu5psm&is=y&ia=y&l=no&i=dxzfff&r=va>

---

*NATURALES*

---

Copia el siguiente recuadro

Los seres vivos se clasifican en cinco grandes grupos: animales, plantas, hongos, protoctistas y bacterias.

Copia los recuadros de los cinco reinos y haz sus dibujos:  
página 77

<https://www.youtube.com/watch?v=inyX6Hc1Png>

Lunes día 15

---

LENGUA

---

Palabras con g:

Estudia el recuadro de la página 156

## ORTOGRAFÍA    Uso de la *g*



Se escriben con **g**, entre otras, estas palabras:

- Todos los verbos acabados en **-ger** o **-gir**, excepto *tejer* y *crujir*. Por ejemplo: *coger*, *corregir*.
- Las palabras que empiezan por **geo-**, **gen-**, **gem-** o **gest-**. Por ejemplo: *geografía*, *genio*, *gemir*, *gesto*.

En la libreta: Ejercicio 3 ,página 156

## MINIEXÁMEN

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=zskdvu5psm&is=y&ia=y&l=of&i=xxfoc&r=uv>

Página 78: ¿En qué dos grupos se dividen los animales?

1.....-

2.-.....

Los vertebrados tienen.....

Los invertebrados no tienen .....

Copia el recuadro de invertebrados con sus dibujos: esponjas.....

<https://www.youtube.com/watch?v=RDUjggMTSAI>

Martes día 16

---

MATEMÁTICAS

---

## Tablas de multiplicar

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $1 \times 1 = 1$<br>$1 \times 2 = 2$<br>$1 \times 3 = 3$<br>$1 \times 4 = 4$<br>$1 \times 5 = 5$<br>$1 \times 6 = 6$<br>$1 \times 7 = 7$<br>$1 \times 8 = 8$<br>$1 \times 9 = 9$<br>$1 \times 10 = 10$         | $2 \times 1 = 2$<br>$2 \times 2 = 4$<br>$2 \times 3 = 6$<br>$2 \times 4 = 8$<br>$2 \times 5 = 10$<br>$2 \times 6 = 12$<br>$2 \times 7 = 14$<br>$2 \times 8 = 16$<br>$2 \times 9 = 18$<br>$2 \times 10 = 20$    | $3 \times 1 = 3$<br>$3 \times 2 = 6$<br>$3 \times 3 = 9$<br>$3 \times 4 = 12$<br>$3 \times 5 = 15$<br>$3 \times 6 = 18$<br>$3 \times 7 = 21$<br>$3 \times 8 = 24$<br>$3 \times 9 = 27$<br>$3 \times 10 = 30$   | $4 \times 1 = 4$<br>$4 \times 2 = 8$<br>$4 \times 3 = 12$<br>$4 \times 4 = 16$<br>$4 \times 5 = 20$<br>$4 \times 6 = 24$<br>$4 \times 7 = 28$<br>$4 \times 8 = 32$<br>$4 \times 9 = 36$<br>$4 \times 10 = 40$  | $5 \times 1 = 5$<br>$5 \times 2 = 10$<br>$5 \times 3 = 15$<br>$5 \times 4 = 20$<br>$5 \times 5 = 25$<br>$5 \times 6 = 30$<br>$5 \times 7 = 35$<br>$5 \times 8 = 40$<br>$5 \times 9 = 45$<br>$5 \times 10 = 50$             |
| $6 \times 1 = 6$<br>$6 \times 2 = 12$<br>$6 \times 3 = 18$<br>$6 \times 4 = 24$<br>$6 \times 5 = 30$<br>$6 \times 6 = 36$<br>$6 \times 7 = 42$<br>$6 \times 8 = 48$<br>$6 \times 9 = 54$<br>$6 \times 10 = 60$ | $7 \times 1 = 7$<br>$7 \times 2 = 14$<br>$7 \times 3 = 21$<br>$7 \times 4 = 28$<br>$7 \times 5 = 35$<br>$7 \times 6 = 42$<br>$7 \times 7 = 49$<br>$7 \times 8 = 56$<br>$7 \times 9 = 63$<br>$7 \times 10 = 70$ | $8 \times 1 = 8$<br>$8 \times 2 = 16$<br>$8 \times 3 = 24$<br>$8 \times 4 = 32$<br>$8 \times 5 = 40$<br>$8 \times 6 = 48$<br>$8 \times 7 = 56$<br>$8 \times 8 = 64$<br>$8 \times 9 = 72$<br>$8 \times 10 = 80$ | $9 \times 1 = 9$<br>$9 \times 2 = 18$<br>$9 \times 3 = 27$<br>$9 \times 4 = 36$<br>$9 \times 5 = 45$<br>$9 \times 6 = 54$<br>$9 \times 7 = 63$<br>$9 \times 8 = 72$<br>$9 \times 9 = 81$<br>$9 \times 10 = 90$ | $10 \times 1 = 10$<br>$10 \times 2 = 20$<br>$10 \times 3 = 30$<br>$10 \times 4 = 40$<br>$10 \times 5 = 50$<br>$10 \times 6 = 60$<br>$10 \times 7 = 70$<br>$10 \times 8 = 80$<br>$10 \times 9 = 90$<br>$10 \times 10 = 100$ |

Descarga más material educativo y recursos gratis en [www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

Calcule cada producto.

$$\begin{array}{r} 239 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 837 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 676 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

## MINIEXÁMEN

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=zskdvu5psm&is=y&ia=y&l=tc&i=dzccdf&r=lv>

Miércoles día 17

---

*LENGUA*

---

Lee el texto de la página 76 y responde en tu libreta las preguntas  
1,2,3

---

*NATURALES*

---

Ejercicios en la libreta: Página 86 ejercicio 2

Página 87 ejercicio ejercicios 4 y 7

<https://www.youtube.com/watch?v=buPiax-DWbM>

<https://www.youtube.com/watch?v=MMxJg0djC0g>

MATEMÁTICAS

PROBLEMAS en dos o tres pasos

MAGNITUDES PEQUEÑAS

14.- En un corral hay 64 gallinas y 26 conejos. ¿Cuántas gallinas hay más que conejos?  
¿Cuántos animales hay en total en el corral?

|    | Datos                                                                                                                             | Operación | Solución |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1º | ¿Cuántas gallinas hay más que conejos?<br>       |           |          |
| 2º | ¿Cuántos animales hay en total en el corral?<br> |           |          |

15.- Tengo 36 cromos, 6 son de barcos, 8 de animales y el resto de plantas. ¿Cuántos cromos de plantas tengo?

|    | Datos                                                                                                                             | Operación | Solución |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1º | ¿Cuántos tengo de barcos y animales juntos?<br> |           |          |
| 2º | ¿Cuántos tengo de plantas?<br>De animales y barcos juntos.....<br>En total.....                                                   |           |          |

16.- En el curso pasado había 30 niños en clase. Se marcharon de la escuela 6 niños y ahora han venido 3 nuevos. ¿Cuántos somos en clase?

|    | Datos                                                                                                                                 | Operación | Solución |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1º | Cuando se van<br>Había .....<br>Se fueron.....<br> |           |          |
| 2º | Cuando vienen<br>Después hay.....<br>Vienen.....                                                                                      |           |          |

---

Francés

La ficha de Francés va aparte

---

