

SEMANA 14- PRIMERO

Hola familias.....con esta semana cerramos el curso 2019/20 (del 15 de junio al 24 de junio). No vamos a avanzar con nuevas tareas, pero sí que vamos a repasar lo anterior. Os sugiero actividades de refuerzo con los materiales que ya tenéis en el área de **Lengua y Matemáticas**, procurad haceldas todos los días de la semana de lunes a viernes para afianzar. Acontinuación tenéis unas fichas de evaluación que podéis imprimir o hacer en la libreta.

Os he mandado un archivo de Coevaluación Familiar para que evaluéis desde vuestra vivencia con vuestros hij@s el trabajo que han realizado en casa; la fecha límite era el 15 de junio, aún estáis a tiempo, es importante.

LENGUA:

- Lectura diaria de 10 a 15 minutos. Utilizad los cuentos que en el libro de lengua hay en cada tema.
Es importante respetar los signos de puntuación (pausas y parándose en los puntos) y la entonación.
- Lectura comprensiva. Después de hacer la lectura haced preguntas referentes al texto leído.
- Copiados, mínimo 5 renglones. Pueden utilizar textos del libro y cada día continuar el copiado. Cuidar la grafía de las letras dentro de la pauta.
- Dictados, mínimo 3 renglones. Copiar correctamente 5 veces las palabras que no hayan escrito bien en el dictado. Recordad las mayúsculas en nombres propios y después de un punto.
- Los copiados y dictados los pueden acompañar de un pequeño dibujo relacionado con el texto.
- Aquellos alumn@s que tengan tareas sin hacer de semanas anteriores, del libro de lengua, podéis ir las haciendo.

MATEMÁTICAS:

- Seguir haciendo cuadernillo de cuentas Rubio. Completar con cuentas de sumas y restas sin llevada de las que tenemos en la web.
- Actualizar y hacer fichas de semanas anteriores del libro de matemáticas que tengáis sin hacer.
- **Hacer cálculo mental con algún adulto** (no utilizamos papel y lápiz). Todos los días hacemos algunos de estos ejercicios y repetimos en días sucesivos para adquirir rapidez.

Propuestas:

- . Contar hasta 100
- . Contar hasta 20 hacia delante y hacia atrás
- . Contar de 2 en 2
- . Contar de 3 en 3 (los que dominéis ya de 2 en 2)
- . Contar de 10 en 10 hasta 100.
- . Hacer sumas y restas sencillas utilizando los dedos o solo mentalmente.
- . Dictados de números
- . Decir números e identificar cuantas decenas y unidades tiene
- . Dictados de sumas y restas para que coloquéis bien los números (decenas debajo de decenas y unidades debajo de unidades). Tanto en vertical como en horizontal.
- . Sumas y restas de 10 a un número dado (mentalmente).

P.ejemplo: $87-10=77$; $77-10=67$; $67-10=57$ etc....

$8+10=18$; $18+10=28$; $28+10=38$ etc.....

. Jugar con dos números: Mayor que y menor que $>$ $<$.

P.ejemplo

$45 > 18$ $22 < 30$ $16 < 55$ etc....

Las siguientes **fichas de evaluación** si no podéis imprimirlas, copiáis la respuesta en vuestra libreta poniendo el nombre y fecha y el nº de pregunta a la que corresponde. Me las mandáis para corregirlas, porfa.



Tercer trimestre. Una excursión a la granja

Nombre _____ Fecha _____

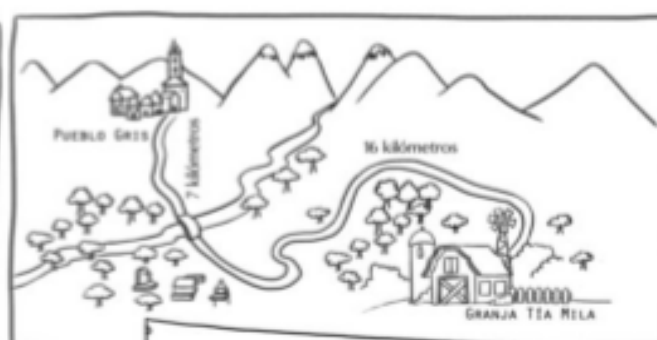
Antes de que acabe el curso, los niños y niñas de primero van a ir a una granja escuela. El profesor ha colgado esta información en el aula y les ha pedido que preparen una nota informativa para sus padres con los datos más importantes.

**GRANJA ESCUELA
TÍA MILA**

Ctra. del Merendero
Teléfono: 333 78 49 30

Horario:
De lunes a miércoles,
de 10 a 5.

Precios:
Adultos: 15 €
Niños: 8 €



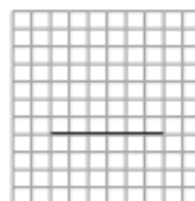
Autobuses Sobrerruedas

El precio del billete de ida y
vuelta de Pueblo Gris a la granja
escuela Tía Mila es 12 euros.

- ❶ ¿Cuántos kilómetros hay del pueblo a la granja escuela?
Busca los datos en el mapa y calcula.

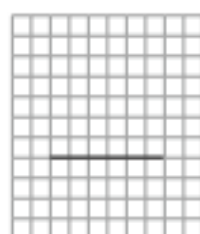
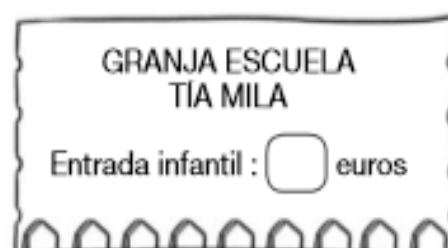
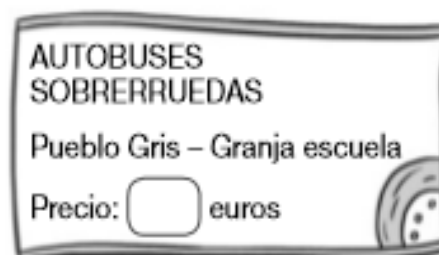
Kilómetros desde el pueblo
hasta el puente ►

Kilómetros desde el puente
hasta la granja ►



Hay kilómetros
en total.

- 2 ¿Cuánto cuesta la excursión? Escribe los precios y calcula.



La excursión cuesta

- 3 Rodea los días que está abierta la granja. Después, lee lo que dice el profesor y colorea de amarillo el día de la excursión.

JUNIO

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

El día de la excursión
tiene 2 decenas
y 3 unidades.



La excursión será el día _____

4 Resuelve.

El autobús tarda 30 minutos en llegar desde la granja al merendero y 14 minutos desde el merendero hasta Pueblo Gris. ¿Cuánto tiempo tarda el autobús en llegar desde la granja hasta el pueblo?

Operación

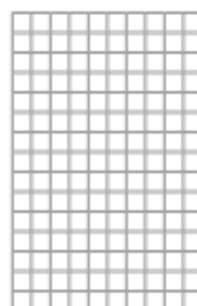


Operación

Solución

► El autobús tarda [] minutos.

Si por el camino hacemos una parada de 15 minutos para merendar, ¿cuánto tiempo tardaremos en llegar?



Solución

► Tardaremos

5 ¿Qué actividades se pueden realizar en una granja escuela? Escribe algunos ejemplos.

6 Rodea las cosas que te llevarías a la excursión.



7 Ahora, completa la nota informativa para tus padres.

_____:

Los niños y niñas de primero iremos de excursión el día _____ a una granja escuela que se llama _____.

Está en la carretera de _____ a _____ kilómetros del pueblo.

El autobús nos recogerá a las 9 en el colegio.

De la granja saldremos a las 5. Como pararemos a merendar por el camino, tardaremos _____ minutos en llegar al colegio.

La excursión cuesta _____ euros.

Si queréis más información, podéis llamar al teléfono de la granja, que es el _____.

Lectura 1

PLAN DE MEJORA

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Lee. Luego, rodea los nombres de los niños y niñas.

Blanca lleva un sombrero
con una pluma.

Roberto lleva un sable.

Palmira va vestida de princesa.

Braulio lleva un tambor.



- 2 ¿Qué lleva cada uno? Rodea.

Palmira			
Roberto			
Blanca			
Braulio			

Lectura 7

PLAN DE MEJORA

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

Cecilia es una gran artista. Hoy quiere pintar en su lienzo un gran cielo azul, un cisne blanco en un lago y un manzano cargado de manzanas rojas en la orilla.



2 Pinta el cuadro de Cecilia.



Lectura 9

PLAN DE MEJORA

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

Por un río muy revuelto
el rey Ramiro remaba
y parecía contento.

Pero se oyó de repente:
-¡Socorro, no sé nadar,
me aterroran los remolinos
y me lleva la corriente!



2 Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Quién remaba?

☐ El rey Ramiro.

☐ El rey Ramón.

¿Por dónde remaba?

☐ Por el arroyo.

☐ Por el río.

¿Cómo estaba el río?

☐ Estaba revuelto.

☐ Estaba calmado.

¿Qué había en el río?

☐ Había remansos.

☐ Había remolinos.

Lectura 10

PLAN DE MEJORA

Nombre _____ Fecha _____

- ❶ Lee. Después, subraya de rojo las palabras con *r* y de azul las palabras con *rr*.

El burrito Rufo arrastra
una carreta por la carretera.
El perro Renato corretea sin correa.
De repente, el zorro Curro
asoma el morro entre
los matorrales y el burro
y el perro huyen aterrorizados.



- ❷ Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Qué animales aparecen en este cuento?

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ Un zorro. | ☐ Un gorrión. | ☐ Un perro. |
| ☐ Una rata. | ☐ Un burro. | ☐ Un abejorro. |

¿Dónde sucede la historia?

- | | |
|--|--|
| ☐ En una carretera. | ☐ En un cerro. |
| ☐ En una sierra. | ☐ En una torre. |