

DEBIDO A QUE ESTA SEMANA (LA 13) ES LA DEL CORPUS Y SOLAMENTE ES LECTIVO LUNES Y MARTES, VAMOS A JUNTAR LAS TAREAS DE ESTA CON LAS DE LA SEMANA SIGUIENTE (LA 14)

SEMANA 13 (8 y 9 de Junio)

3º DE EPO

LUNES, 8 DE JUNIO

LENGUA: SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN. Pág. 154

Tiempo para escribir mejor



Los signos de interrogación y de exclamación

- Los **signos de interrogación** ¿ ? se escriben al principio y al final de las preguntas.
- Los **signos de exclamación** ¡ ! se escriben al principio y al final de las exclamaciones.

1 Lee el texto y copia las preguntas y exclamaciones que aparecen en él.

Clase de canto

El primer día de clase, Lulo Grillo encontró raro a Eulato.
-¿Qué te pasa, Eulato? Te veo apagado...
-Oink, oink...
-¡Qué dices! ¡Claro que aprenderás a cantar! ¿Acaso dudas de tu maestro? Soy el gran Lulo Grillo, un genio del canto. Lulo y Eulato pasaron el día ensayando. Al anochecer, el grillo dijo con un extraño brillo en los ojos, como si fuera a echarse a llorar:
-¿Sabes lo que creo, Eulato? ¡Igual no soy tan buen maestro!



2 Copia los bocadillos escribiendo los signos de interrogación.

Quién es Eulato



Por qué comerá tanta miel



Adónde se habrá ido



3 Escribe preguntas para estas respuestas.

- Los sábados por la mañana.
- Jugar con mis amigas.
- Porque tengo frío.
- En el colegio.
- Con un lápiz y ceras de colores.
- Sí, muy bien.

MINILAB

Construyo un molinillo de viento

Para hacer este molinillo necesitarás: una cartulina, un rotulador, una regla, unas tijeras, un alfiler, una chincheta, una pajita y un trocito de goma de borrar.

¿CÓMO LO TIENES QUE HACER?

- ① Dibuja en la cartulina un cuadrado de 15 cm de lado y recórtalo.



- ② Usa la regla para trazar dos líneas, desde una esquina a la opuesta.



- ③ Haz marcas a 8 cm de cada esquina y corta hasta ellas.



- ④ De las ocho puntas del molinillo, coge una sí y otra no y pínchalas con el alfiler.



- ⑤ Pasa la chincheta por los cuatro agujeros de las puntas del molinillo y por la pajita.



- ⑥ Clava el trocito de goma de borrar en la chincheta para no pincharte.



- ⑦ Comprueba su funcionamiento.
- ¿Qué tienes que hacer para que gire tu molinillo?
 - ¿Qué puedes hacer para que gire más rápido?



MATEMÁTICAS: Problemas para practicar las divisiones. Es importante que pongan DATOS, OPERACIÓN Y SOLUCIÓN

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

Problemas

6 Lee y resuelve.



- Javier reparte 655 € en partes iguales entre sus 5 nietos. ¿Cuánto dinero da a cada uno?
- Susana está haciendo un puzle de 450 piezas. Ya ha colocado la mitad. ¿Cuántas piezas ha colocado?
- Andrea tenía 980 €. Se gastó un cuarto del dinero en un televisor. ¿Cuánto le costó el televisor?

INGLÉS:

CUADERNILLO/WORKBOOK
PÁGINA 36/PAGE 36

2 Look, read and answer.  

What musical instrument can Frankie play?
What active things can he do?



Lesson 7 Activity 2

My friend, Frankie. He can run fast and he can play the guitar, but he can't play the piano. He can jump high and he can ride a bike, but he can't skateboard!

Let's imagine



Tom's tip
Make verbs more interesting by adding an adverb, e.g. run fast, jump high.

3 Draw and write about your friend. 



This is my friend, _____.

SEMANA 14 (del 15 al 18 de Junio)

3º DE EPO

LUNES, 15 DE JUNIO

LENGUA: LECTURA COMPRENSIVA. Pág. 148,149 y 150

Tiempo para leer



HABILIDADES DE LECTURA

- A veces los cuentos contienen palabras especiales. Por ejemplo, palabras en las que se repite una letra para indicar que hay que alargar un sonido al leer o palabras inventadas que imitan sonidos.
- Busca en este texto algunas de esas palabras y practica leyéndolas con expresividad.



Eulato

Era un huevito muy extraño. Dos lados rojos, dos azules, dos verdes: un huevito **cúbico**. Lo encontraron las hormigas al amanecer.

Enseguida el huevito cúbico estuvo rodeado de curiosos: la Chinche Verde, el Avispón Mobuto, Tiito Nicolás Ciempiés, los grillos, la Araña Francisca, todo el mundo. Y, por supuesto, las trescientas mil noventa y ocho hormigas. De pronto, el huevito empezó a romperse.

—¡Mamma mía! —gritó entusiasmado el Avispón Mobuto.

—¿Qué sale? —preguntó nervioso Ciempiés.

—Es un pájaro de la Patagonia —opinó un gusano.

—No. Es una ranita distinta a todas las ranitas —dijo una pulga.

—Eso es un pichón de ovni —gritó Ciempiés.

La señora Abeja interrumpió:

—Yo no sé qué es —dijo—, pero seguro que tiene hambre.

Enseguida vuelvo.

Al ratito vino con un dedal de miel. El bicho la devoró. Luego le trajeron otro dedal de gaseosa. Finalmente dijo:

—¡Oink, oink!

Todos rieron.

Por la noche, le habían conseguido una casita en el gajo 14 de la planta de Limón y un nombre difícil pero simpático: Eulato.

Al día siguiente, Eulato comió siete dedales de miel y tres tapitas. Al tercer día comió el doble. El quinto hubo que añadir a su alimento granos de girasol y trocitos de ciruela. Era mucho trabajo el que daba, pero lo olvidaban cuando lo oían reír satisfecho: «Oink, oink».

A la semana siguiente, Eulato había crecido varios centímetros. Lulo Grillo anunció que le enseñaría a cantar. Se sentó ante su atril y entonó:

—Grrrrlll...

—¡Oinnnnk...! —repitió Eulato, poniéndose colorado.

Después de varias horas, Lulo Grillo se marchó furioso.

Al día siguiente, enterada del fracaso del grillo, la Araña Francisca quiso enseñar a tejer a Eulato. Francisca iba y venía con los hilos, los subía y bajaba, los **entrecruzaba** y anudaba. Cuando Eulato tuvo que repetir el ejercicio, no hizo más que enredarse y cortar hilos. Francisca lo sacó del enredo y se alejó protestando.

Eulato seguía creciendo. En la planta de Limón estaban preocupados. Después de un mes, Eulato había crecido tanto que a cada paso suyo el barrio se sacudía; si quería jugar, las ramas se doblaban y todo el mundo temblaba de miedo.

Un día organizaron una reunión para ver qué se hacía con Eulato. Las opiniones coincidían en que debía irse. Claro que a nadie le gustaba tener que echarlo de la planta.

De pronto, en la reunión, alguien gritó:

—¡Mirad eso!

Un bicho igual a Eulato se había parado sobre una tapia vecina y gritaba:

—Hoink..., hoink... —como Eulato, pero con «h».

—Oink..., oink... —le contestaba Eulato.

Enseguida Eulato salió volando. Dio tres vueltas alrededor del bicho igual a él, y juntos se fueron volando hasta que parecían dos pequeñísimas manchas del cielo.

RICARDO MARINO. *Eulato*. Colihue (Adaptación).



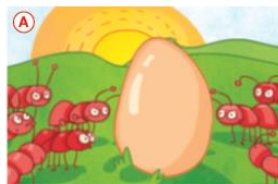
cúbico: con forma de cubo, la figura geométrica que tiene las caras cuadradas.

entrecruzaba: cruzaba entre sí.

Tiempo para leer



1 ¿Cuál de estas escenas corresponde al cuento? ¿Por qué lo sabes?



2 Contesta.



- ¿Qué significan las palabras *pichón* y *ovni*?
- ¿Qué quería decir Ciempiés con esa afirmación?

3 Copia en orden y di cuándo sucedió cada hecho.

- Eulato hace temblar el barrio a su paso.
- Eulato empieza a comer granos de girasol y trocitos de ciruela.
- Los animales alojan a Eulato en el gajo 14 de la planta de Limón.
- La araña intenta que Eulato aprenda a tejer.
- Eulato recibe una clase de canto de Lulo Grillo.

4 Contesta.

- ¿Para qué organizaron una reunión los animales?
- ¿Qué opinaba la mayoría sobre Eulato?

5 Imagina y contesta a estas preguntas.

- ¿Quién sería el animal que apareció en la tapia?
- ¿Qué crees que se dirían él y Eulato?
- ¿Qué crees que le había pasado al huevo de Eulato?

6 Explica qué tiene de especial Eulato y qué te parece lo más curioso de este cuento.



SOCIALES: REPASO TEMA 2

Responde a estas preguntas en tu libreta.

1 ¿Qué es el relieve?

2 Observa el dibujo. ¿Representa un paisaje natural o transformado? Explica por qué.

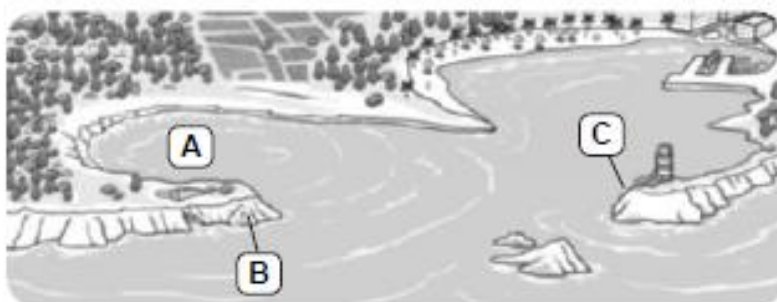


3 ¿Cómo se llaman estas formas del relieve?

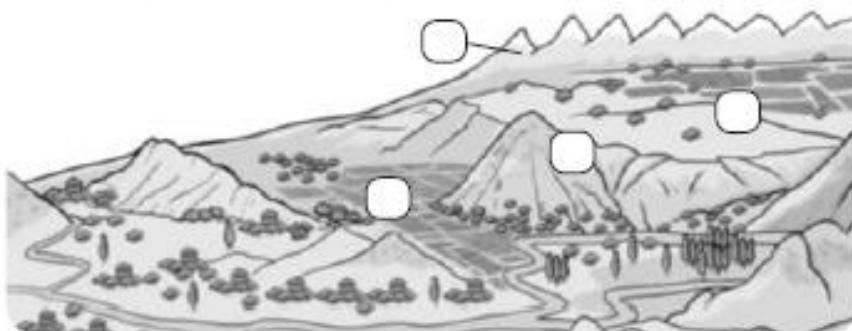
A. _____

B. _____

C. _____



4 Escribe las letras donde corresponda en el dibujo.



- A. llanura
- B. meseta
- C. sierra
- D. montaña

MATEMÁTICAS: SEGUIMOS PRACTICANDO LA DIVISIÓN. FÍJATE MUY BIEN EN LA EXPLICACIÓN DEL LIBRO. Pág. 116

PARA VER Y ENTENDER MEJOR:

https://www.youtube.com/watch?v=q9y_Bjj0_2A&list=PLuQITQSFEnlKh4FUzJLmTilbTuPFCHRWW&index=5

Divisiones con divisor de una cifra

Primera cifra del dividendo menor que el divisor

Un grupo de 140 excursionistas ha acampado en tiendas de 4 personas cada una.
¿Cuántas tiendas han ocupado?

Divide 140 entre 4

1.º Como 1 es menor que 4, divide 14 entre 4.

$$\begin{array}{r} 140 \overline{) 4} \\ 2 \quad 3 \end{array}$$

2.º Baja el 0 del dividendo y divide 20 entre 4.

$$\begin{array}{r} 140 \overline{) 4} \\ 20 \quad 35 \\ 0 \end{array}$$

Han ocupado 35 tiendas.



A ver cómo te salen a ti. Haz el ejercicio 1 en tu libreta.

1 Calcula y escribe si es una división exacta o una división entera.

PRESTA ATENCIÓN

Fíjate bien en qué cifras debes elegir para empezar a dividir.

■ $1.786 : 2$

■ $4.090 : 5$

■ $2.840 : 7$

■ $12.562 : 3$

■ $30.216 : 4$

■ $41.724 : 6$

ACABAMOS EL CURSO REPASANDO ENGLISH- 3RD GRADE PRIMARY SCHOOL

ENGLISH WORKBOOK/CUADERNILLO

My project

Think! Plan! Do!

Lesson 8 & 9
Writing & Review

1 Look and read. Complete Becky's weekend poem project plan. ✓

play basketball
ride my bike
play computer games
run
read comics
talk to friends

1  **My weekend poem**
What do you do at the weekend?
On Saturday, I **1** ride my bike
and **2** _____.
On Sunday, I **3** _____
and **4** _____.
Do you **5** _____ at the weekend?
Yes, I do. But I don't **6** _____.
What about you?

2 

4 

6 

2 Tick ✓ five activities you do and cross X one activity you don't do at the weekend.

Think Plan and write your weekend poem. ✓

My weekend poem
What do you do at the weekend?
On Saturday, I **1** _____
and **2** _____.
On Sunday, I **3** _____
and **4** _____.
Do you **5** _____ at the weekend?
Yes, I do. But I don't **6** _____.
What about you?





Look!
We use **on** with days
and **at** with the weekend.

LENGUA: FAMILIA DE PALABRAS. Pág 151PARA VER Y ENTENDER MEJOR: <https://www.youtube.com/watch?v=VxnTlezghTU>**VOCABULARIO**

Una **familia de palabras** es un conjunto de palabras que se han formado a partir de una misma palabra.

9 Agrupa las palabras que son de la misma familia.

- campanilla • campestre • campanada
- acampada • campanario • campesino

Familia de *campo*

.....

Familia de *campana*

.....

10 Copia y tacha la palabra intrusa en cada familia.

- jugar, jugador, jugarreta, jugo
- trabajo, traje, trabajador, trabajoso
- vecina, veces, vecinal, vecindario

11 Copia y completa el texto con estas palabras.

cansada

cansancio

descansar

Tras la marcha de Eulato

Llevarle miel a Eulato había sido un trabajo duro y la abeja estaba muy Por eso, cuando el animal se fue pensó que por fin podría Pero enseguida lo echó de menos. ¡Tal vez aquel merecía la pena!

Lee detenidamente esta página y haz los ejercicios de observa y descubre.

PARA VER Y ENTENDER MEJOR: <https://www.youtube.com/watch?v=PVrhTWbunkQ>

La energía y las máquinas

¿Qué son las máquinas?

Las **máquinas** son objetos que utilizamos para realizar más fácilmente cualquiera de nuestras actividades cotidianas.

Las máquinas nos ayudan de muchas formas en nuestras tareas y nos permiten ahorrar esfuerzo y tiempo.



Con las tijeras podemos cortar el papel de un modo sencillo y rápido.

Las máquinas usan energía

Todas las máquinas necesitan **energía** para funcionar. Algunas máquinas utilizan la energía de las personas, como, por ejemplo, un destornillador o una carretilla.

Otras, en cambio, emplean la energía eléctrica y la de los combustibles, aunque también pueden utilizar la del agua o la del viento, como hacen los molinos.



El teléfono nos permite comunicarnos al instante con alguien que se encuentra en otro lugar.

OBSERVA Y DESCUBRE



- Nombra y describe las cuatro máquinas que aparecen en las fotografías.
- Di qué máquina funciona con la energía de las personas, cuál funciona con energía eléctrica y cuál con la energía de los combustibles fósiles.



MATEMÁTICAS: Seguimos practicando las divisiones. Pág. 116

- 2 Calcula cada división en tu cuaderno y haz la prueba.

RECUERDA

Una división está bien hecha si se cumple:

- $\text{resto} < \text{divisor}$
- $\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{Dividendo}$



- 3 Calcula el cociente y el resto de cada división y completa en tu cuaderno.

Dividendo ► 1.459	Dividendo ► 2.340	Dividendo ► 4.362
divisor ► 4	divisor ► 5	divisor ► 6
cociente ► ...	cociente ► ...	cociente ► ...
resto ► ...	resto ► ...	resto ► ...

FRANCÉS: La tarea de francés es de repaso y está en un documento aparte.