

# ESCOLAPIOS CARTUJA

Revista del Colegio Escolapios Cartuja Luz Casanova

n°17 • DICIEMBRE 2023



Mi  
lugar



# MI LUGAR DE LOS SUEÑOS

- 3** Editorial
- 4** Colegio Escolapio
- 8** Comunidad de aprendizaje
- 10** Orientación Escolar
- 12** Innovación Pedagógica
- 18** Pastoral
- 26** Infantil
- 32** Primaria
- 34** Creciendo en Salud
- 35** ESO
- 38** CFGB
- 40** 50 aniversario
- 42** Ampa
- 43** Enreda2
- 44** CDC
- 46** Itaka Escolapios

**COLEGIO ESCOLAPIOS**  
 Cartuja Luz Casanova  
 Luz Casanova, 4  
 18011 GRANADA

-  958 150 378
-  escolapioscartuja@escolapiosemaus.org
-  www.escolapiosemaus.org
-  escolapios.cartujaluzcasanova
-  colescolapiosgc
-  Escolapios Cartuja TV
-  escolapioscartuja

Qué importante es en la vida no dejar de soñar. Mantener viva esta capacidad soñadora tengamos la edad que tengamos, nos permite visualizar un futuro deseado, establecer metas ambiciosas y trabajar hacia ellas con entusiasmo y determinación.

Además, aquellas personas soñadoras, para conseguir esas metas se convierten en personas más creativas, resilientes ante los problemas y sobre todo más felices. Y lo mejor de todo es que al perseguir nuestros propios sueños, podemos contribuir de manera única al bienestar y progreso de la sociedad.

Permitidme que me presente un poco. Mi nombre es Josema Gallardo, recién llegado este curso a este maravilloso colegio. Son muchos los años dedicados ya a la docencia desde nuestro otro colegio escolapio hermano junto al río y el cambio a este, nuestro cole de Cartuja, está siendo todo un reto apasionante, en el que los sueños se parecen a esos que siempre quise tener.

El lema para este año es "Mi lugar", dos palabras que encierran un profundo significado, ya que nos estamos refiriendo a ese lugar concreto donde me siento a gusto, seguro, donde puedo crecer como persona, donde me siento realizado. Nos acerca a cada uno a hacernos conscientes del lugar en el que estamos y nos anima a cuidarlo en mi propio beneficio y también en el de los otros. Mi lugar me ayuda a cuidar mi cole donde me acerco al futuro que frecuento con mis mejores sueños, mi lugar es la madre tierra que me cuida y que quiero cuidar, mi lugar es una escuela donde todos somos alumnos y maestro, mi lugar es permanecer en Jesús de Nazaret cuando parece que nada permanece. En resumen, saber cuál es "Mi lugar", me compromete a estar atento para conseguir que sea un lugar especial.

Y para convertir nuestro cole es ese lugar especial hay muchos motivos. Uno de ellos es que estamos de celebración, y celebración de las grandes, pues cumplimos cincuenta años. Son muchas las actividades que queremos realizar a lo largo del curso para festejarlo y nos gustaría que participaras. En esta revista te contamos cuales van a ser esas actividades y muchas cosas más que te acerquen a nuestra realidad de cada día.

Nuestro cole escolapio se organiza por cuatrienios. Después de estos últimos cuatro años tan llenos de vida, ahora comenzamos una nueva etapa que nos permite reinventarnos y volver a ilusionarnos con nuevos proyectos que sigan haciendo de este cole un cole más de todos. Gracias de corazón a los que habéis liderado con ilusión hasta ahora y ánimo a los que recogen el testigo.

Os escribo estas letras cuando nos encontramos celebrando la semana escolapia. Dentro del bullicio de las muchas actividades que andamos realizando me viene a la cabeza ese momento en el que San José de Calasanz dirige su mirada a los niños más necesitados cuando hacían barbaridades a pedrada limpia, tirados en la calle, pues no tenían acceso a la escuela. Y con esta frase quiso entender que era una llamada y no podía mirar a otro lado.

"La voz de Dios es voz que viene y va, toca el corazón y pasa. Importa mucho andar atento siempre para que no se vaya sin fruto por haber llegado de improviso"

Ojalá estemos siempre atentos a esa Voz que nos acerque aún más a este lugar, nuestro cole de los sueños, para desde aquí ser capaces de construir un mundo más de todos.

UN FUERTE ABRAZO Y FELIZ NAVIDAD

Josema Gallardo. Director Titular

## Siete años de presencia escolapia en Mozambique

El pasado día 30 de noviembre cumplimos 7 años de presencia escolapia en Mozambique.

El día en que llegó Dialomao enviado por su provincia, "Escuelas Pías África del Oeste", para dar forma a esta nueva llamada de la Orden. Al tiempo recibiría a Jean de Dieu y más tarde a André. No se podían imaginar entonces que dos años más tarde, Emaús asumiría esta encomienda de la Orden, diciembre de 2018, en aquella sesión conjunta del Capítulo con la Fraternidad. Cinco años que cumpliremos pronto y que han supuesto un regalo y toda una aventura de Evangelio.

Hoy damos gracias a Dios por tanta vida y pedimos por todos nuestros hermanos y hermanas de allí. Por Rauch Jude, enviado a principios de este año 2023, por Marc Ngemo, todavía esperando su visado, y Judicael, que ya con el visado aprobado viajará próximamente. Tampoco nos olvidamos del tiempo que dedicó Innocent, hoy secretario provincial de Escuelas Pías África Central. Y por supuesto recordamos a Joseph, en su año de noviciado en Sokone, Senegal, y a nuestros muchachos que iniciarán el pre-noviciado en enero: Alex, Jordao, Maradona, Nelson, Armando y Hortencio.

Y muchos otros nombres sin quiénes nuestra Presencia allí no sería posible. Recordamos algunos: los del equipo de sede de itaka escolapios (presente y colaborando los siete años, desde el primer momento); Cristina, Donaziano, Diamantino, también Almiro colaborando en la gestión del proyecto, las personas que educan en la escolinha; Zizelda, Leontina, Ricardinho, Jordao... y todas las trabajadoras y personal de la misión. Cada una de las mujeres del proyecto agro-pastoral y sus familias, las personas que animan las celebraciones de cada una de las comunidades de la parroquia...

Y muchos nombres, femeninos y masculinos que nos llenarían páginas... Personas a las que hemos ido conociendo estos años, tenemos recursos e ideas para hacerlas más cercanas... que sentimos cercanas, de nuestro lugar, nipurona, y la suerte de compartir con ellas y poder llamar "nuestro, compartido" a aquel proyecto naciente.

Sin olvidar a tantas hermanas y hermanos que nos facilitan la vida allí, que nos muestran el camino con su ejemplo; Aparecida, Teresa, Masiel y sus hermanas, "Hijas de Jesús" de Metoro, Estrelha, Teresa y las Franciscanas de Montepuez, las comunidades religiosas de Pemba y Nacala, D. Antonio Juliasse y Alberto Vera, nuestros Obispos, Jose Luis, Eugenio y Lourenço de los vicentinos, ... Tantas personas generosas y valientes que dan vida con su vida...

Y muchas caras de crianças, ..., también problemas y dificultades, y siempre el agradecimiento de tener el corazón y los pies, los sueños y los proyectos también en aquella tierra escolapia, de Dios.

... que Él bendiga el presente y todos los años futuros... PARABENS!!



## Curso de educadores escolapios '23

El curso de educadores escolapios se enmarca en nuestro plan de formación en clave de identidad escolapia y tiene este triple objetivo:

Profundizar en nuestro ser educadores y/o colaboradores dentro de la red escolapia Emaús, compartir experiencias con compañeros y compañeras de otros colegios y conocer de primera mano muchas de nuestras presencias.

Los que escribimos este artículo somos: Julian, tutor de 5º de primaria y Tere, maestra de compensación educativa; y hemos tenido el privilegio de asistir a este curso. Podemos decir que los tres puntos antes mencionados relativos al objetivo del curso, se han cumplido con creces. Sí, hemos aprendido mucho de la identidad escolapia y hemos compartido mucho; pero lo que nos llevamos en nuestro corazón es que hemos comprendido que un educador escolapio es un educador con alma, con vocación, que se preocupa por su alumnado y por el entorno que nos rodea. Es fascinante comprobar que se repite en todos los colegios escolapios que hemos visitado, viendo proyectos muy diversos pero con el mismo alma que nos caracteriza, un compromiso excepcional y una implicación del profesorado en todos los niveles por una formación integral y completa del alumnado escolapio.



Conocer con profundidad todo lo que abarca este gran proyecto de San José de Calasanz, te pone en una perspectiva en la que te hace sentir orgullo de pertenecer a esta gran familia y le añade más sentido a tu trabajo, comprendes el enfoque con una mayor amplitud del camino que se emprendió hace muchos años y el carisma que impregna en nuestras escuelas y fundación, estando allá donde se necesita con proyectos educativos y sociales que abarcan un abanico de respuestas hacia una sociedad transformadora tratando las necesidades que se presentan en cada contexto y realidades.

Sin duda ha sido una experiencia fascinante y enriquecedora en la que hemos aprendido y compartido momentos muy especiales.

Gracias.





# Semana de vida Comunitaria

Durante la primera semana de noviembre un grupo de jóvenes universitarios del Movimiento Calasanz se han implicado de lleno en nuestra Comunidad de Aprendizaje. De lunes a viernes han participado en nuestras actuaciones educativas de éxito implicándose desde el voluntariado en el aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas, así como compartiendo también tiempos pedagógicos y de reflexión con los educadores del cole de las diversas etapas.

Este grupo de jóvenes participa en el Itinerario Más Lugar, en las diversas presencias escolapias a las que pertenecen, en Pamplona, Vitoria, Logroño, Zaragoza, Sevilla y Granada. Es una oportunidad muy interesante para enriquecer con el testimonio de todo aquello que viven y aprenden, así como de aportar también desde su experiencia como alumnado hace pocos años atrás, o ahora en sus actuales grados universitarios y másteres.

Tienen ganas de volver a vivir alguna otra experiencia y sobre todo durante este tiempo trasladan a sus grupos de referencia lo vivido. Acompañados fundamentalmente por la comunidad de Cartuja, por las tardes han vivido tiempo de formación y reflexión en los talleres "más lugar" y en su participación en el Proyecto Trastévere y sobre todo en el Movimiento Calasanz.

Nos recuerdan que seguimos acompañando a todo nuestro alumnado, no solo en el tiempo escolar, sino más allá de los horarios, edades, y para toda la vida.

Gracias por vuestra implicación, participación y lo que habéis compartido estos días.





1º Infantil



4º Primaria



1º ESO



2º Infantil



3º Primaria



2º ESO



3º Infantil



6º Primaria



4º ESO



3º ESO



5º Primaria



1º Primaria



2º Primaria



## Encuentro de voluntariado



El pasado 30 de octubre tuvimos la jornada de bienvenida y formación del voluntariado que quiere formar parte de nuestra Comunidad de Aprendizaje.

Han conocido las distintas actuaciones de éxito: Grupos Interactivos, Tertulias Dialógicas Literarias, Biblioteca Tutorizada...

Antiguos alumnos/as, familias, alumnado universitario... compartieron una tarde de formación.

Os mostramos algunas imágenes de estos momentos de participación en los que con vuestra bonita colaboración nuestros alumnos aprenden de forma más lúdica y significativa.

# ¿Cómo te va a decir un niño/a te necesito?

Rara vez te lo dirá con palabras. Los niños y niñas lo dicen como pueden, como creen que es más eficaz, como creen que funciona...

“¿Que me necesita? Pero, pero, pero... vamos a ver, cómo me va a necesitar si me paso el día con el/ella. Yo no sé qué más quiere...”

Te quiere a ti, a lo mejor tú también te echas en falta desde hace tiempo... ¿te recuerdas? A ti, cuando estás bien, cuando sacas lo mejor de ti y haces reír, cuando estás presente, cuando estás aquí y ahora y no con la mente en todo lo que falta, lo que no funciona, lo que no es...

A ti, cuando eras un niño/niña y juegas, y ríes y respiras y te sientes tú...

Interpretar el lenguaje de los niños es la ciencia más cercana al arte. Es el lenguaje de las acciones, un lenguaje que muchos adultos desconocen completamente. ¿De qué otra manera te dice tu peque “te necesito”?

Entender desde la infancia que hay diferentes formas de expresar y recibir amor es fundamental para forjar una buena inteligencia emocional y aprender a vincularnos de una forma más sana.

Ojalá todos como adulto hubiésemos aprendido a identificar cómo necesitamos ser queridos, ojalá hubiésemos aprendido a expresarlo y a ver el amor que nos dan los demás.

**Las cinco máquinas del amor** es un cuento que trata de ello. Un cuento para que los niños y niñas entiendan e integren los cinco lenguajes del amor de una forma sencilla, lo podéis adquirir librerías, Amazon, fnac, casa del libro, corte inglés.... De la autora Marta Prado.

**9 FORMAS QUE USAN LOS NIÑOS PARA DECIR: TE NECESITO**

1. Dame tú de comer
2. ¡Quiero otra vez Agua!
3. ¡Tengo pipí!
4. ¿Juegas conmigo?
5. Rabieta sin venir al caso
6. Pegar a otros niños o a ti
7. No pienso hacerlo ¡Desafíos!
8. ¡Esto es un asco! Quejas y negatividad
9. ¡No me importa! (Apatía)



Pequefelicidad



LLEVO TODO EL DÍA PENDIENTE DE ÉL. LE HICE SU MERIENDA PREFERIDA. ESTOY AGOTADA. PARECE QUE NADA ES SUFICIENTE

MAMÁ NO JUEGA CONMIGO




Pequefelicidad

1-ACTOS DE SERVICIO: PREPARAR UNA MERIENDA, RENOVAR SU CEBILLO USADO...

2-TIEMPO DE CALIDAD: LEER JUNTO UN CUENTO, JUGAR, COCINAR JUNTOS.

3-DETALLES: ESCRIBIR UNA NOTA EN SU ALMUERZO, PONER TU PERFUME EN SU PELUCHE...

4-PALABRAS: TE QUIERO, ME GUSTA PASAR TIEMPO CONTIGO. ERES MUY IMPORTANTE, LO CONSEGUISTE...

5-CONTACTO: UN ABRAZO, UN BESO, DARLE LA MANO, ESTAR A SU LADO MIENTRAS SE DUERME

Pequefelicidad

LOS NIÑOS NECESITAN LOS 5 LENGUAJES PARA TENER SU TANQUE EMOCIONAL A PUNTO.

SI SE VACÍA EXPRESARÁN SUS CARENCIAS A TRAVÉS DE SU COMPORTAMIENTO.

DESCIFRAR SU LENGUAJE PRIMARIO Y EL NUESTRO NOS AYUDA A CONECTAR MÁS Y MEJOR Y ESTO FACILITARÁ LOS LÍMITES

Pequefelicidad

¿TE IMAGINAS CÓMO TE HUBIERA AYUDADO ESTO EN TUS RELACIONES SI LO HUBIERAS COMPRENDIDO E INTEGRADO DESDE TU INFANCIA?





Pequefelicidad

En el perfil de Instagram [@pequefelicidad](#), encontraréis muchos consejos, orientaciones y asesoramiento familiar para los más peques de la casa.

# espacio explora

ESCOLAPIOS CARTUJA



## Vida en el Espacio Explora

El Espacio Explora es un aula multisensorial donde los niños y niñas desarrollan sus capacidades a través de la exploración y experimentación con materiales estimulantes para los sentidos. Durante cursos anteriores las actividades realizadas estaban diseñadas principalmente para el alumnado de infantil; pero este curso hemos querido ampliar esta oferta a todos los alumnos y alumnas del colegio, además de talleres para bebés por las tardes.

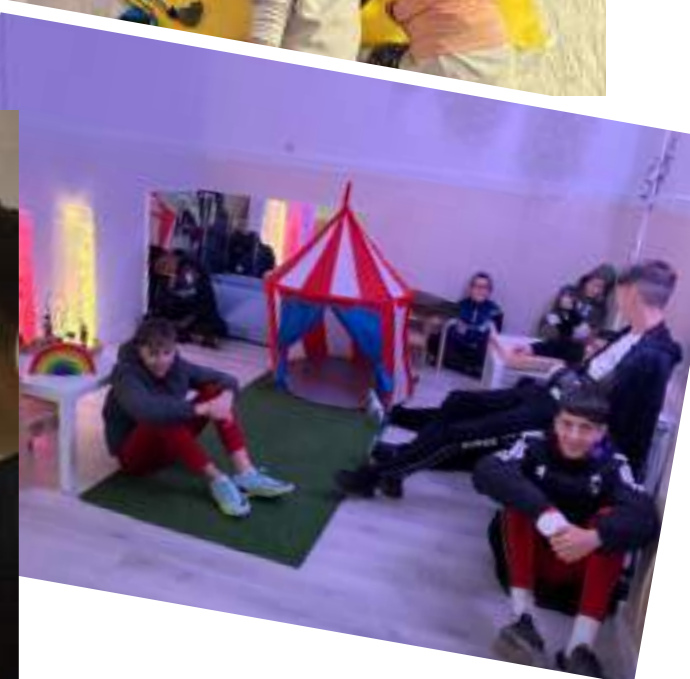
Las actividades que se han realizado este primer trimestre han sido:

- + **Taller de transferencia de imágenes sobre madera** con alumnado de 4ºESO: actividad donde han conocido técnicas artesanales y cuya finalidad también ha sido disfrutar del arte, en un ambiente tranquilo favoreciendo la relajación y la concentración.
- + **Collage cooperativo** con materiales de diferentes texturas y colores otoñales con alumnado de infantil: el objetivo principal ha sido aprender a trabajar en grupo, aprender a esperar, aprender a compartir.

+ **Cuentacuentos** con el curso de 3ºEPO: actividad que consistía en trabajar de forma cooperativa para la invención de cuento, cuya finalidad era contar un cuento inventado con buena entonación y vocalización al resto de la clase.

+ **Sesión de interioridad** con el alumnado de 2ºESO: el espacio es un lugar perfecto para observar los sonidos que nos rodean, espacio para respirar y relajarnos, observar las luces y colores que nos rodean, exponer las sensaciones y sentimientos, escuchar y disfrutar del silencio en un mundo lleno de ruidos.

A través de las redes sociales y los canales de comunicación que tenemos con las familias iremos informando de todas las actividades programadas.



# ERASMUS+

Hace algunos años, soñamos que éramos un colegio bilingüe. Hoy, podemos decir que estamos un poco más cerca de conseguirlo... **¡Somos un centro Erasmus+!**

Durante varios cursos, este sueño se ha traducido en actividades concretas. Hemos ido aumentando las horas de producción oral en inglés (Speaking) con el apoyo de un segundo profesor en el aula y, a veces, con la ayuda externa de estudiantes anglosajones y/o estadounidenses del Centro de Lenguas Modernas de Granada.

También hemos incorporado clases de inglés por las tardes en Trastévere para el alumnado de Primaria. Hemos tenido clases culturales con profesorado especializado en los cursos de Secundaria. Hemos organizado un viaje de inmersión lingüística en Hungría en 4ºESO, teniendo como acogida un centro escolapio en Budapest y otro en Szeged.

A pesar de estas y otras actuaciones concretas, nos parecía que había que dar un paso más y de mayor enjundia para mejorar la motivación y el rendimiento académico de nuestro alumnado, así como ampliar las oportunidades de formación del profesorado en países de la UE.

Por todo ello, el curso pasado, con mucha dedicación y esfuerzo, elaboramos un **PROYECTO, "EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN, TAREA DE TODOS"** (The Care of our Planet, Task of Everyone), que finalmente resultó ser aceptado y aprobado por la UE.

En este proyecto, toda la comunidad educativa está implicada con diferentes actividades en todas las

etapas, teniendo como ejes centrales el medioambiente y el cambio climático, la enseñanza y aprendizaje del inglés y la inclusión y no discriminación de las personas.

Pero, además, el proyecto gestiona una **MOVILIDAD GRATUITA CON EL ALUMNADO DE 4ºESO** para viajar durante una semana **A HUNGRÍA**, que realizaremos durante el mes de marzo.

Todo este proyecto lleva detrás un trasfondo de gestiones organizativas, económicas, administrativas, de difusión..., que requiere un gran equipo de trabajo.

Todos los pasos a seguir se debatieron y aclararon en las Jornadas Iniciales de Movilidad Erasmus+ que se celebraron en Toledo a comienzos de octubre. Luego, ha habido una gran tarea de difusión a familias, alumnado, claustro y personal del centro y, cómo no, dedicar un espacio de información en nuestra revista del cole.

La verdad es que estamos muy contentos de haber dado este paso tan grande, esperamos seguir avanzando para llegar a una total internacionalización de nuestro centro, así como darnos a conocer en otros centros europeos para colaborar y nutrirnos de metodologías, propuestas pedagógicas, innovación y mejora en el uso de la lengua extranjera.

Podríamos decir, por último, que esto sólo acaba de empezar y que el futuro está lleno de retos emocionantes.

*Comisión Erasmus+*



# Visita preparatoria a Eslovaquia

Dentro del Programa Erasmus+, y en aras de seguir mejorando y soñando rumbos nuevos, me he escapado unos días a **ESLOVAQUIA** para conocer la realidad de un colegio escolapio en la ciudad de Prievidza.

En esta **VISITA PREPARATORIA** me he imbuido del espíritu de San José de Calasanz, presente en la cálida acogida, en la manera de "hacer" de sus profes, en la alegría que se respira en los pasillos de cada etapa. Me he podido colar en las clases de inglés, de español y de francés para sentir que formamos parte del mismo todo. He escuchado, con ganas de repetirlo aquí, esa música que anunciaba el final de una clase y el comienzo de otra.

Un colegio grande, repartido en tres plantas del s. XVII, pero donde he respirado la complicidad entre los numerosos profesores, compartiendo documentos, páginas de internet, libros, café y dulces en una sala de profes llena de vida.

Un colegio, ya acreditado como Erasmus+ desde hace varios años, ilusionado por venir a conocer Granada y a nuestro alumnado. Pensando en organizar "Twins" (hermanamientos), trabajo colaborativo online para ir conociéndonos de antemano. Interesados en nuestro Movimiento Calasanz y las tardes de Trastévere. Animados por descubrir cómo trabajamos en Infantil, en el Departamento de Orientación o cómo gestionamos la atención a la diversidad aquí.

En resumen, unos días llenos de vida, de agradecimiento, con ganas de replantearse lo que damos por supuesto, y de salir de la zona de confort para volver a ilusionarse con lo que nos mueve a todos: buscar lo mejor para vuestros hijos e hijas y para nuestros alumnos y alumnas.

Ya lo dijo Calasanz hace mucho... "Piedad y Letras".

M<sup>o</sup> Carmen Quesada



# Comisión ecología Laudato Si. Erasmus +

Dentro del proyecto Erasmus + que se lleva a cabo en el cole, el departamento de Biología y Geología, ha organizado unas jornadas de sensibilización y visibilización tanto de los grandes problemas medioambientales a escala global como de las medidas que se llevan a cabo desde nuestro colegio para hacer una "escuela sostenible medioambientalmente". Se ha contado con la participación de alumnado de 1º y 2º de ESO, realizando unas exposiciones motivadoras y participativas.



# PLAN DE MEJORA 2023-2024





# MI LUGAR

mi lugar es el mundo y el asombro con que lo contemplo.  
 mi lugar es el futuro que frecuento con mis mejores sueños  
 mi lugar es mi vocación, y es un lugar para ti y contigo.  
 mi lugar es tu corazón, y me gusta escuchar cómo palpita  
 mi lugar son las Escuelas Pías, una familia con miles de hermanos y hermanas  
 mi lugar es con la gente, es en comunidad, es compartiendo  
 mi lugar es la justicia que imagino y construyo poco a poco  
 mi lugar es la paz que edifico con palabras y encuentros  
 mi lugar es contigo, seas como seas  
 mi lugar es una casa con la puerta siempre abierta  
 mi lugar es tu necesidad, y la mía, también es tu lugar  
 mi lugar está siempre en construcción y a veces necesito planos  
 mi lugar es el silencio en el que nacen las preguntas  
 mi lugar es la tierra que me cuida y que quiero cuidar  
 mi lugar es casa para el pobre, hospital para el enfermo, mesa para todos  
 mi lugar es la oración, que me descansa, me libera y me compromete  
 mi lugar es la misión y el proyecto compartido en escolapios  
 mi lugar es una escuela donde todos somos alumnos y maestro  
 mi lugar es permanecer en Jesús cuando parece que nada permanece  
 mi lugar es una cruz cuando es de noche aquí o allá  
 mi lugar se ensancha y se agranda cuando llega gente nueva  
 mi lugar es un inmenso nosotros  
 mi lugar me invita a salir de él y regresar con más personas



# Convivencias en Secundaria

La convivencia en la que estuvimos en el colegio del Genil ha resultado una experiencia muy bonita. Sobre todo, me han impresionado las personas que nos escucharon porque fueron muy amables y graciosas pues yo me las imaginaba de otra manera.

Fuimos con los maestros Antonio, Josema, Ana y me di cuenta de que el maestro Josema es muy querido en ese cole. Nos parecieron maestros muy amables sobre todo el de E. Física que nos dejó hacer deporte con su grupo y nos lo pasamos genial.

De Genil me quedo con la buena gente que se ve en ese cole, que, por cierto, es mucho más grande. Me he dado cuenta de que, en los dos colegios, todos nos conocemos muy bien y eso me parece que es muy positivo.

Nos gustaría repetir muy pronto la próxima vez.

Adam Laouar 3º de eso.



# Semana Escolapia

¡¡FELICES LOS QUE SON ESCOLAPIOS!! Porque ellos transformarán el mundo.

FELICES los que tienen intacta la ilusión por buscar lo nuevo, por hacerlo todo como la primera vez, los que no les da miedo lo desconocido, los que no buscan la seguridad de lo aprendido, porque ellos estrenarán la vida.

FELICES los que viven intensamente, como si no hubiera mañana, los que saborean cada instante, los que buscan sin descanso la posibilidad de crecer, de soñar, de crear otra realidad.

FELICES los que aman sin freno, los que nos empujan a la locura y nos vuelven locos.

FELICES los que son escolapios porque nos recuerdan que no hay amor más grande que el que da la vida por sus alumnos y alumnas.



## Tertulia con Calasanz

El pasado martes 21 de noviembre, asistimos a una tertulia con familias sobre uno de los capítulos del libro "San José de Calasanz nos cuenta su vida", de Juan Carlos de la Riva.

En un ambiente propicio y cálido como supone estar en la capilla de nuestro colegio, hablamos de la riqueza de nuestro cole escolapio con una atención a todos, especialmente a los últimos, utilizando el diálogo como medio de corrección y hablando en boca de las familias, de lo mejor que tenemos, la escuela de Calasanz.

También nos acompañó un grupo de 4 alumnos de 4º de ESO y Gema, haciendo en la actualidad las prácticas en nuestro centro.

Gracias Calasanz por ser un hombre visionario, apasionado y paciente que hoy sigues haciendo realidad los sueños que un día, hace ya mismo 50 años, empezamos a realizar como colegio.

Que sepamos ser personas atentas a la escucha del Espíritu para que podamos dar continuidad a una obra, la tuya, que sigue siendo el sentido de todo lo que vivimos como maestros.

Y gracias a las familias porque tenéis una voz muy importante en el día a día de nuestro trabajo diario. Que sigamos compartiendo sueños. Equipo de Pastoral de E. Cartuja.

En el marco de la semana escolapia no pueden faltar nuestras celebraciones en torno a la figura del "maestro de maestros". San José de Calasanz. Carmelo nos ha ayudado a seguir conociéndolo un poco más, pero hay que reconocer lo mucho que ya saben nuestros niños y niñas.

Se nota cada vez más el recorrido de las semanas escolapias.

Calasanz descubrió su misión contemplando a los niños y se acercó a ellos imitando a Jesús que expresó su ardiente deseo de que los niños se acercaran a él. En nuestro cole toda la comunidad educativa acogemos la misma tarea y misión.

Esa ha sido la línea de la celebración de este año.



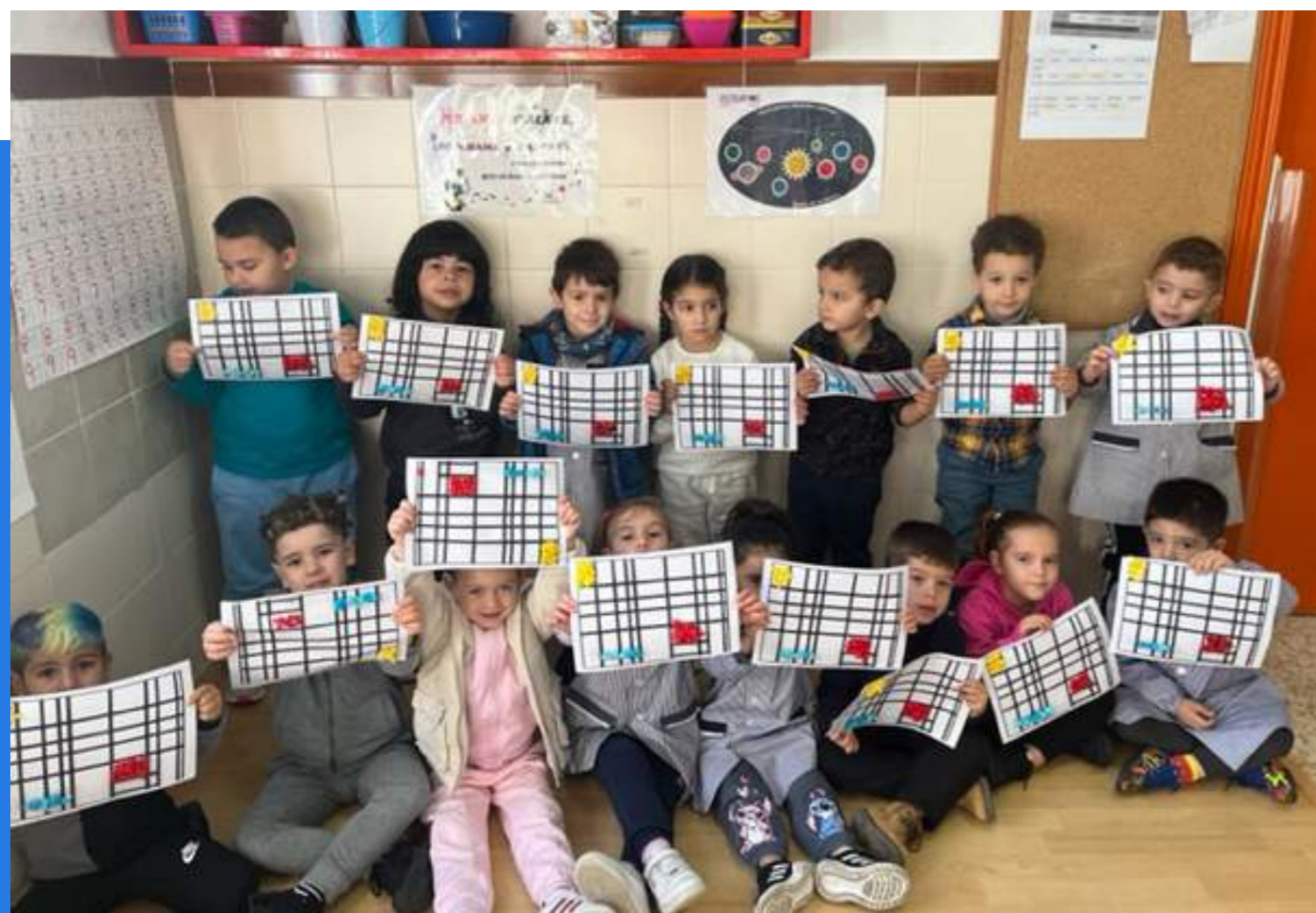
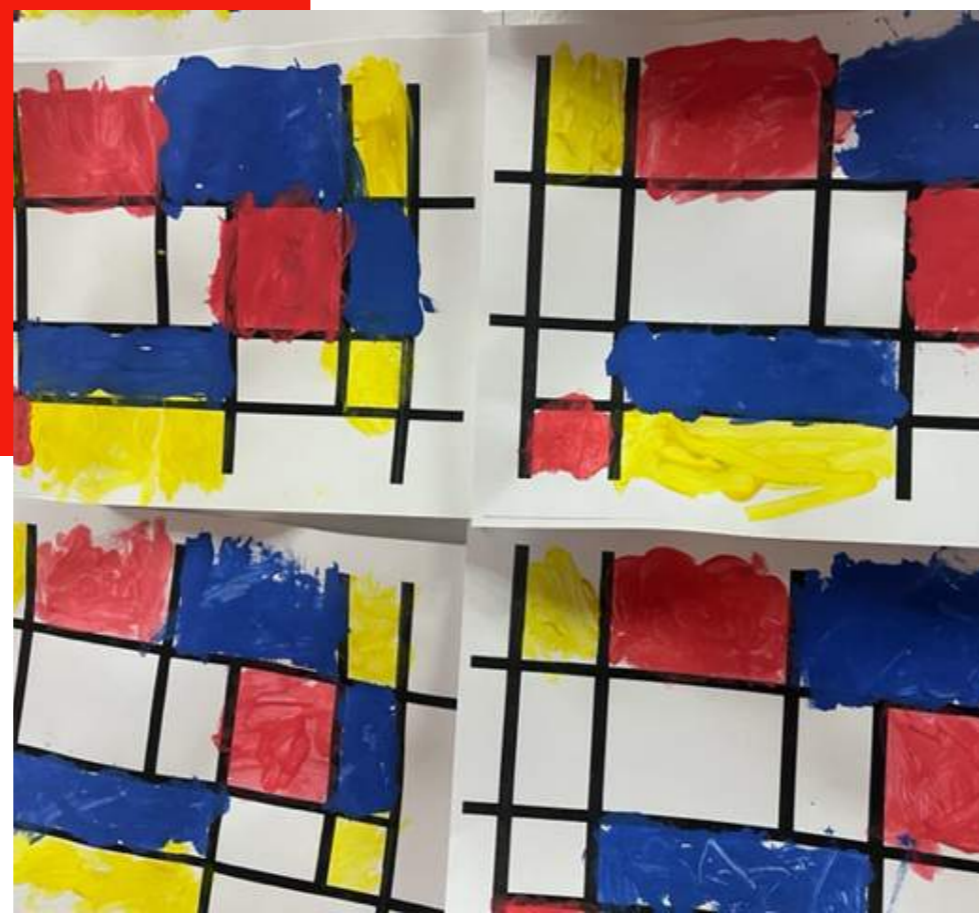
# Piet Mondrian

Como cada año, trabajamos un pintor y en este curso hemos elegido Piet Mondrian pintor vanguardista neerlandés y fundador del neoplasticismo.

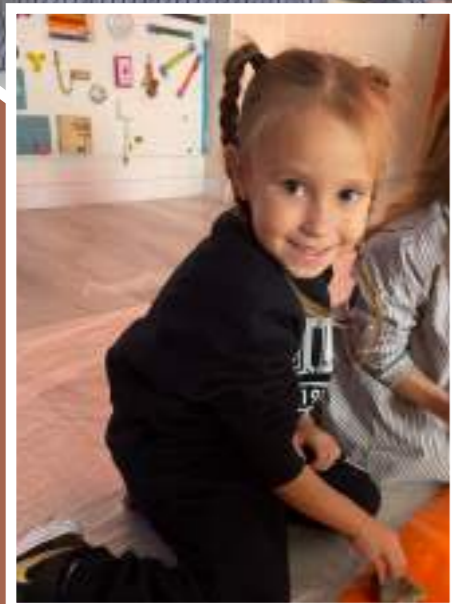
Aprendemos un poco de su biografía, sus obras y reproducimos con distintas formas plásticas sus obras más importantes o las que más nos han gustado de todas las que estamos aprendiendo.

Seguiremos investigando durante el curso con la ayuda de nuestras familias, maestros...

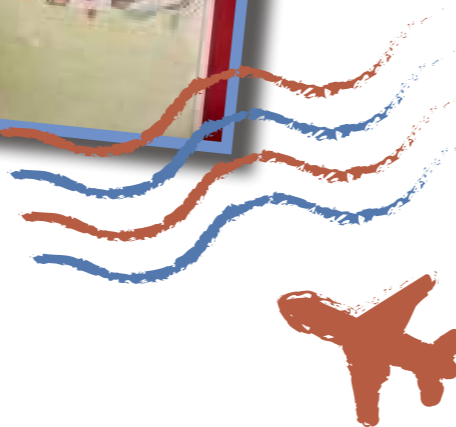
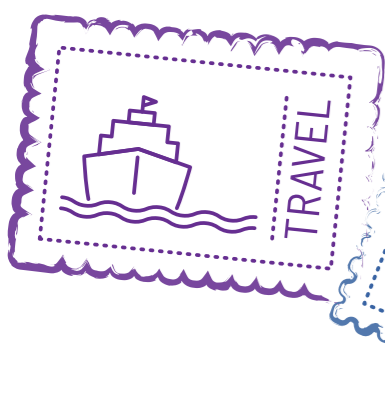
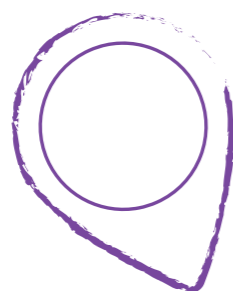
¡Mirad que chulas nos han quedado algunas de sus obras!!



# Actividades de Otoño



# Viajamos por el mundo



Los alumnos y alumnas de 3º de Infantil nos hemos adentrado en un proyecto en el que, junto con nuestro avión Flas, viajamos cada viernes para conocer algunos de los monumentos más importantes y en los que nos permiten investigar sobre otros países, junto con su cultura, gastronomía y costumbres.

Los monumentos que hemos visto en el trimestre serán: El coliseo Romano, Torre Eiffel, Taj Mahal, Partenón de Atenas, Pirámide de Gizeh, Parlamento de Londres, etc.

Primero vemos un documental en el que conocemos la cultura, sus platos favoritos y aquello que los caracteriza como país, además del idioma y elementos sagrados propios. Seguidamente ponemos en común en la asamblea aquello que más nos ha gustado del video y lo que más nos llama la atención de ese país o cultura.

Posteriormente se pinta el monumento que toque ese día, con acuarelas y un personaje conocido para ellos sacado de las películas de Disney, en las que hayan sido ilustradas en ese monumento, país o ciudad. Ej: Ratatouille para la Torre Eiffel, Hércules para el Partenón de Atenas, Aladin para el Taj Mahal, Peter Pan para el Parlamento de Londres...

Finalmente como actividad final estamos construyendo un mural con el paso de todos los monumentos a lo largo del trimestre.



# Campamento en Cazorla



El pasado 23 de octubre de 2023, los mayores de Primaria de nuestro cole nos unimos a los compañeros y compañeras de sexto de Escolapios Genial y comenzamos a las nueve de la mañana una aventura que nos llevaba a Cazorla.

Durante cinco días hemos sido una gran familia en el campamento de inmersión lingüística. Todas las mañanas nos levantábamos con ganas esperando un día de aventuras: hemos remado, rapeado en inglés, hemos surcado los cielos haciendo tirolina salvando nuestros miedos con ayuda de los compañeros, monitoras, maestras y como no de Hans y su equipo.

También hemos conseguido orientarnos entre el bosque mediterráneo para llegar a completar las pruebas que nos han propuesto: hemos sentido el silencio del bosque, el sonido del arroyo, el frío de la mañana, nos han acompañado los ciervos, gamos y jabalíes.

Hemos hecho nuevas amistades, nos hemos reído, hemos conseguido compartir sueños y juegos.

La ilusión de pasarlo bien se ha multiplicado con la experiencia vivida. Nos llevamos en la mochila de nuestro corazón, una experiencia inolvidable.



### Consejos para una buena salud digital

Policías y Pediatras coinciden en la necesidad de ofrecer consejo para un uso seguro y responsable de las nuevas tecnologías. Para ello han elaborado la siguiente infografía destinada a familias y a los propios adolescentes y jóvenes para marcar unos consejos claros con este fin.

Además, los profesionales de la salud nos recuerdan a los padres y madres que el fomento de hábitos saludables y la educación en valores son los puntos de partida para un uso responsable de las nuevas tecnologías.



### CONSEJOS PARA UNA BUENA SALUD DIGITAL

- Recuerda que eres el **EJEMPLO** a seguir para tus hijos.
- Fomenta hábitos de vida saludable.
- Respetar las horas de sueño.
- La igualdad de género empieza en el hogar.
- Fomenta actividades al aire libre y **EN FAMILIA**.
- Fomenta la empatía, la igualdad y el respeto a los derechos de los demás.
- La **SEGURIDAD** empieza por usar **CONTRASEÑAS** complejas.
- NO** aceptes a **PERSONAS DESCONOCIDAS** en tus redes sociales y aplicaciones.
- RESPECTA** a los demás y no subas imágenes tuyas sin permiso.
- Pacta normas con tus hij@s sobre el uso de las TIC.
- SUPERVISA** lo que **HACE** tu hij@ cada vez que se conecta a la RED.
- Comparte sus **GUSTOS** y **AFICIONES**.
- Enséñale a navegar de forma **RESPONSABLE** por **INTERNET**.
- Sitúa los **DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS** en un lugar de uso común.
- Lo que **SUBES** a la RED, se **QUEDA EN LA RED**. No facilites información personal. Protege **TU PRIVACIDAD**.
- ¡TAPA TU WEBCAM!** Podrían acceder a ella y conseguir imágenes tuyas.
- Si tienes problemas pide ayuda y si eres víctima de un delito **¡DENUNCIA!**

Logos: Policia Nacional, AEP, SEPS, Familia y Salud, AEPap.

#### BENEFICIOS DEL AJEDREZ EDUCATIVO. AJEDUCA

- Mejora el comportamiento en el aula. Potencia la memoria y el cálculo mental.
- Entrena la atención y concentración. Enseña a resolver problemas.
- Fomenta el espíritu emprendedor. Aumenta la creatividad y la visión espacial.

# Aula Djaque



Estamos en el 3º año del Proyecto Educativo Aula Djaque. Son cada vez más los alumnos/as, que todos los lunes dedican el rato del recreo a jugar, competir, crear estrategias de juego y lo más importante, divertirse jugando al ajedrez.

Creemos que este recurso educativo del ajedrez hace que alumnos y alumnas puedan desarrollar sus habilidades cognitivas y socio-afectivas, ya que su práctica favorece, entre otras capacidades, la memoria, la concentración, la toma de decisiones, la reflexión, la visión espacial o el razonamiento lógico-matemático.

Del mismo modo, también ayuda a reconocer errores, a no buscar excusas, a obtener un sentido de logro y una mayor autoestima, a llevar la iniciativa cuando es preciso. Todo ello tanto dentro como fuera del tablero, en su centro educativo, en su desarrollo personal y social.

Con el programa aulaDjaque queremos contribuir, además, a que nuestros jóvenes conozcan las múltiples manifestaciones que este juego ha tenido y tiene en el arte, la ciencia, la literatura o la inteligencia artificial. El ajedrez, con más de 1.500 años de historia, es mucho más que un juego y desarrolla en quien lo practica un espíritu crítico a través del análisis, la reflexión y el intercambio de opiniones.

## Practicando nuevos deportes en equipo

Hay un refranero popular que dice "Orandum est ut sit mens sana in corpore sano" (oremos por una mente sana en un cuerpo sano). Ya existen muchas investigaciones por el mundo que demuestran que el deporte y rendimiento académico van de la mano.

El ejercicio físico y los deportes en equipo provocan un estado de relajación a corto plazo en todo el cuerpo, acompañada de un mayor nivel de creatividad, un mejor estado de ánimo, mejor memoria y concentración, e incluso una mayor capacidad para resolver problemas. Todos estos beneficios psicológicos resultan en notas académicas más altas.

Desde el área de EF en Secundaria, estamos dispuestos a seguir haciendo realidad la introducción de nuevos deportes de equipo siendo el más exitoso el BALONMANO MEDITERRÁNEO, una adaptación escolar con reglamento propio.

Otro de nuestros éxitos es el BALONCESTO y VOLEIBOL igualmente adaptado al deporte escolar con reglamentación totalmente adaptada al 1º y 2º ciclo de ESO, respectivamente.



## Pauta de lectura

Durante un curso más, en este primer trimestre, hemos realizado una nueva sesión de la Pauta de lectura, que incorporamos desde la clase de lengua y literatura como una actuación más de lo que llamamos nuestro Plan Lector.

Desde 5º de primaria hasta 4º de ESO, nuestros alumnos trabajan la lectura silenciosa o en voz alta a través de un texto modelo que les sirve de experiencia de trabajo y de ahí, pasamos a responder a las preguntas **literales, inferenciales, valorativas...**

Es muy clarificador el mural de la clase que anticipa las preguntas para antes, durante y al final de la lectura. En este caso trabajamos "El lugar más hermoso del mundo", con Juan como protagonista del relato y conseguimos que los alumnos se metan en la piel del protagonista.



## Sesión interioridad Espacio Explora

A inicios de noviembre, asistimos a una interesante actividad con la clase de 2º de eso.

En un espacio en el que los sueños y las emociones son más fáciles de explorar, visitamos una clase previamente ambientada y decorada por la maestra Tere en la que tuvimos la oportunidad de escuchar los sonidos que nos rodeaban, así como los colores, silencios y ambientes diversos de un espacio agradable, limpio y con emociones muy positivas.

La evaluación del grupo al término de la sesión fue realmente positiva y las ganas de repetir, de tener momentos para ellos o de buscar un lugar a solas en el que poder encontrarse consigo mismos, fueron algunos de los comentarios que hicieron después, en la asamblea de tutoría.

Gracias por la invitación a este lugar seguro y privilegiado de nuestro colegio. Esperemos que podamos repetir con alguna otra actividad.

**Cecilio Rodríguez Caballero. Tutor de 2º de eso.**



¿Cuál es para ti ese lugar? ¿Qué le ocurrirá a Juan al final de la historia? ¿Por qué Juan no puedo ir a la escuela? Son estos y otros muchos los interrogantes que se nos plantearon en la lectura y que pudimos ir contestando, llevando la vida de Juan y su familia a la nuestra, pues son tantas las semejanzas que sin darnos cuenta encontramos en la literatura y en la nuestra propia, que supone una riqueza compartir este tipo de textos.

Que sigamos profundizando en el placer de leer con un objetivo claro:

"Trabajar la comprensión y la fluidez para hacer de nuestros alumnos/as, en la medida de lo posible, mejores lectores".

**Clases de Lengua y Literatura en Secundaria.**



# CFGB de Agrojardinería

Está demostrado que cualquier espacio verde tiene la capacidad de promover la mejora del bienestar general y social y, aunque este no es un “objetivo” de la formación en el Ciclo Formativo de Grado Básico de Agrojardinería y Composiciones Florales que se imparte en el Colegio Escolapios Cartuja, sí que es algo que, alumnado y profesorado tenemos presente a la hora de llevar a cabo nuestro trabajo.

Podemos presumir de que más del 80% de nuestro alumnado se titularon en el curso 2022-2023 y que, además obtuvieron el Graduado Escolar con un rendimiento más que notable. Cinco de ellos continuaron estudios en diferentes ciclos de Grado Medio y el resto, realiza otras actividades de carácter formativo, o directamente se ha incorporado al mercado laboral.

La intención del colegio es ir más allá, y ofrecer una educación integral del alumnado, donde los valores sociales, de colaboración, de cooperación y de respeto a la diversidad sean elementos troncales.

Dentro de las actividades que se realizan, podemos encontrar algunas que se enmarcan dentro del propio espacio del Centro educativo y otras que les permiten relacionarse con otras entidades, ya sean de carácter social o empresas relacionados con el sector que ceden de forma altruista espacios y materiales. Entre ellas encontramos las siguientes:



- Acondicionamiento del huerto/vivero escolar del centro.
- Trabajo colaborativo con persona, asociaciones e instituciones para la recuperación de variedades locales de hortalizas
- Trabajos de puesta de mejora en las infraestructuras del huerto escolar de Escolapios Genil.
- Mantenimiento de los jardines del Centro de día de Cartuja.
- Construcción y mantenimiento de la parcela del huerto urbano de la Madraza, prestando especial atención a la conservación de las variedades hortícolas locales, así como al incremento de la biodiversidad del mismo.
- Restauración de diferentes espacios ajardinados en el entorno del Colegio.
- Trabajos iniciales de lo que podría ser el jardín de los aromas en las instalaciones de Escolapios en La Zubia
- Visitas a diferentes espacios y empresas de interés en la formación del alumnado.
- Participación en Aprendizaje de Proyectos y Servicios que, entre otras cuestiones, pretende mejorar los espacios colindantes a nuestro espacio educativo.
- Colaboración activa con los ciclos de enseñanza infantil, primaria y secundaria del centro, que mejoren la convivencia en el centro y estimulen la sensibilización ambiental en el mismo.

Además, una vez finalizada la formación académica, el alumnado realizará durante el último trimestre la Formación en Centros de Trabajo, para lo cual contamos con la colaboración de empresas del sector (viveros, floristerías, empresas de jardinería y paisajismo...) así como ayuntamientos que ayudan de forma inestimable a la incorporación de los chavales al mercado de trabajo.



# ESCOLAPIOS CARTUJA

50 años  
creciendo  
contigo

## CELEBRACIÓN ANIVERSARIO

### Uno de mis lugares favoritos

Si hay un lugar favorito que suma en las vivencias de parte de mi historia profesional y sin duda personal ese es "mi cole"... y este año estamos de celebración. Un lugar que cumple 50 años. Un lugar que cobra vida y regala alegría cada mañana cuando abrimos las puertas a nuestros niños/as. Y como estamos de celebración que menos que dedicarle un modesto homenaje plasmando mis sentimientos y emociones que me han provocado este lugar.

Un año significativo porque este cole lo forman hombres y mujeres, docentes o no, a los que llamo "maestro/a" porque no son sólo maestros los que titulan, sino aquellos que dejaron su huella plasmada en muchos de nosotros.

Un afectuoso recuerdo para todos/as las que ya no nos acompañan y para los que siguen con nosotros viviendo el sueño de educar en el respeto.

**Felicidades**, por ser los pilares de este edificio viviente, por intentar cada día que siga siendo nuestro lugar favorito. **Felicidades** por formar parte de sueños cumplidos y otros venideros. Gracias familias, alumnado porque fuisteis y sois el alma de nuestra escuela.

En algún momento sentí el desamparo, la sensación que nuestro sueño llegaba al final, pero un esperanzador aliento... rescató de nuevo la continuidad de nuestros sueños.

Gracias por la alianza firme entre las Apostólicas y Escolapios, Luz casanova y José de Calasanz tuvieron un carisma humano tan parecido...

En este cole, nuestro cole, vuestro cole, cada uno de vosotros tenéis vuestro hueco porque lo más bonito de este lugar es que volváis a reencontraros con vuestro pasado y presente.

Nuestra escuela es activa, con metas, sueños y nuevos desafíos.

Educar no es tarea fácil, pero estamos dotados de una gran sensibilidad para captar señales, reconocerlas y actuar. Seguimos adelante en una tarea de mejorar

**Felicidades** a cada uno de los que formáis parte de esta historia.

Un abrazo fraterno y el agradecimiento por apoyar nuestra tarea, por creer en nuestra escuela.

Encarni Martín

## PROGRAMA ACTIVIDADES

### NOVIEMBRE

- **Día 20: Calasanz para educadores/as**  
Encuentro formativo en clave de identidad a cargo de Juan Carlos de la Riva
- **Del 20 al 24: Semana Escolapia**  
Especial semana Escolapia con Talleres, deportes, gymkana y desayuno de chocolate con churros

### DICIEMBRE

Día 20: Fiesta de Navidad

### FEBRERO

- **Día 20: Mesa redonda: "Opción por las periferias"**  
Participan:  
-Juan Carlos Carrión, párroco de Jesús Obrero  
-Teodora Arranz, religiosa apostólica del Corazón de Jesús  
-Antonio Madrid, director Centro Cívico Norte  
-Manuel Martín, defensor del ciudadano  
-Miguel Melguizo, médico de familia del centro de salud de Almanjáyar  
-Ion Aranguren, religioso escolapio

- **Día 27: Fiesta Multicultural**  
Especial Día de Andalucía con Desayuno intercultural y fiesta de disfraces especial 50 aniversario

### MARZO

- **Día 5: Tarde de encuentro "Una educación para la sociedad del futuro"**  
a cargo del juez de menores Emilio Calatayud (pendiente confirmación)

### ABRIL

Entrega del Premio a la trayectoria educativa por parte de GRANADA POR LA EDUCACIÓN

### MAYO

- **Día 17: Especial fiesta de la Solidaridad**
- **Día 28: Encuentro con antiguos alumnos/as**

Queridas familias, desde la AMPA Escoluz, las personas que formamos parte de la junta directiva estamos muy ilusionados y tenemos muchos proyectos para realizar para este nuevo curso 2023-24.

Para garantizar que la educación de nuestras hijas e hijos sea la mejor posible es imprescindible que tanto las familias como el equipo educativo del centro se impliquen juntos con ese fantástico objetivo.

La AMPA, es una parte fundamental en nuestra comunidad educativa y entre otras muchas cosas, como mediador, intenta siempre lograr establecer una comunicación positiva entre familias y el colegio. Uno de nuestros objetivos es la representatividad de la opinión de las madres y padres, intentando favorecer la convivencia en colaboración con los equipos directivo y docente del colegio. Como todos sabéis somos una asociación sin ánimo de lucro y nuestra mayor satisfacción es la de aportar esfuerzo y trabajo en



intentar que nuestras hijas e hijos acudan al colegio felices, con entusiasmo y optimismo.

Este curso hemos podido hablar con el profesorado y con la dirección del centro para contarles algunas de las ideas que tenemos como la participación en navidad el día de los Reyes Magos, la colaboración el día de Andalucía en el desayuno con el alumnado o una comida intercultural de todas las familias entre otras muchas. Esperamos que todas estas ideas lleguen a todos las familias y se vean como una oportunidad de mejora del colegio.

Hacernos socios solo requiere de una cuota por familia para todo curso escolar de 17 €. Cuantos más socios seamos más cosas podremos hacer, esperamos la máxima colaboración para conseguirlo.

Muchas gracias. Os esperamos

Junta Directiva

## INVERSIONES

Este de curso de nuevo volvemos a hacer un esfuerzo para seguir mejorando las instalaciones de nuestro colegio. La inversión más importante la hemos centrado en patio de infantil modificando el pavimento y la zona ajardinada, colocando un rocódromo y con la instalación de un parque infantil con escaleras, red de escalada, puente y tobogán, que está siendo un disfrute para nuestro alumnado.

Además, hemos seguido invirtiendo en la mejora de las TIC con la compra de nuevas pantallas, nuevos equipos informáticos y mejora de la red de wifi.



En este número, dentro de nuestra sección de enreda2 nos acercamos a una asociación muy cercana a nuestro colegio con la que colaboramos habitualmente. ALFA.

## Almanjáyar en familia, (ALFA) Pasión por Almanjáyar, Pasión por la Educación

Alfa, empieza a dar sus primeros pasos en octubre de 2.004, por iniciativa de la Parroquia Jesús Obrero. Desde entonces ha ido dando una respuesta socio-educativa a las personas que acuden cada día a esta casa, que está en la Calle Arquitecto José Contreras, 13.

Es una casa abierta a todas las personas que quieran aprender y mejorar su vida, donde todas las personas son importantes y todos hacemos una casa de vida donde: tenemos aula de estudio, deporte, talleres (manualidades, cocina, inteligencia emocional, informática, aprendizaje de español, ...), nos gusta hacer salidas y excursiones, y donde también nos ayudamos unos a otros, en especial tenemos el Economato socio-educativo.

Siempre nos gusta escuchar, acompañar, y aprender cada día a amar a nuestro barrio de Almanjáyar, hay mucha gente buena, buena, buena, y con todas esas personas vamos haciendo FAMILIA.

Hace ya dos años que iniciamos este gratificante y saludable camino del senderismo. Como sabéis las rutas se realizan los sábados quedando en la puerta del colegio tanto para la salida como para la llegada.

Llevamos "a cuestras" un total de 27 rutas alrededor de toda la provincia de Granada, recorriendo parajes tan espectaculares como diversos y adaptados a todas las edades.

Os propongo para el 2º y 3º trimestre un calendario de rutas que vamos a disfrutar, así que estad atentos a los carteles, a las redes sociales que desde ahí iremos informando de nuestras "quedadas".

- + Cruz de Víznar y Cueva del agua
- + Ruta del Gollizno (Moclín)
- + Cascadas de Prado Negro y Ermita San Antonio
- + Güejar Sierra-Camino del tranvía-Río Maitena
- + Los Cahorros de Monachil
- + Baños de Urquizar (Dúrcal)
- + Trincheras de la Guerra civil y barranco de Víznar (memoria histórica)
- + Fuente de la Teja, vereda de los indios, mirador de Las Minas
- + Atalaya de Cogollos y cueva del agua
- + Rodeando el Cubillas desde El Chaparral

Pero todavía tenemos mucho que vivir como familia, hay personas mayores que están solas, nuestro barrio necesita que lo cuidemos un poco más, también hay niños/as que no han descubierto lo importante que es "levantarse cada día con ganas de aprender un poco más", personas que están en paro, ... Si miramos un poco a nuestro barrio tenemos muchas cosas que mejorar.

Por eso si tienes ganas de aprender, de amar a nuestro barrio, de vivir con otras personas (niños, adultos, personas mayores, ...) aquí tienes a tu familia.

Almanjáyar en Familia, tu presencia nos enriquece.

Juan Carlos Carrión González



## GRUPO DE SENDERISMO ESCOLAPIOS CARTUJA

Tened siempre en cuenta que nuestro grupo de senderismo promueve dicha actividad como perfecta, para tomarse con calma la vida, disfrutar en compañía, compartir grandes momentos y experiencias, y desconectar de la rutina.

¡¡¡Animo y os esperamos!!!





Durante este primer trimestre vamos consiguiendo pequeños retos y grandes oportunidades para nuestros jugadores/as. Después de varios años volvemos a la competición con tres categorías de fútbol sala (benjamín, alevín e infantil) y teniendo como sede nuestro colegio jugando partidos los fines de semana con la oportunidad de recibir a otros colegios y clubes para compartir la práctica deportiva en calidad de competición.

Nos enorgullece especialmente mencionar que todos nuestros grupos son de categoría mixta teniendo representación tanto de niños como niñas trabajando en conjunto sin desigualdad basado en coeducación y compartiendo de esta manera el valor y la riqueza que nuestras cualidades, capacidad y esfuerzo aportan a este club.

Contamos con: multideporte, fútbol sala, voleibol, percusión, gimnasia rítmica y música/movimiento a través de violín este último dirigido para alumnado de infantil.



ca/movimiento a través de violín este último dirigido para alumnado de infantil.

Continuamos dando respuesta a través del deporte y la cultura a un amplio rango de edades desde 3 años hasta los 16, y con proyección de incorporar actividades para familias y adultos durante el transcurso de 2024. Hemos incorporado este curso una malla para separar espacios durante la práctica deportiva que nos permite tener simultáneamente dos actividades sin interrupciones y trasvase de material además de suponer un aumento en la seguridad de nuestros jugadores.

El CDC os desea una feliz Navidad y una salud formidable para este 2024.

Coordinación CDC Escolapios Cartuja



# ¿CON QUÉ SOÑAMOS EN ITAKA ESCOLAPIOS?

En el **Movimiento Calasanz** soñamos con una educación que acompañe de la mejor manera posible a los jóvenes, fortaleciendo valores y relaciones. Buscamos contribuir a un mundo más justo mediante un aprendizaje integral y divertido, que incluya el autoconocimiento y fomente el crecimiento en la fe.

En **Itaka despierta** soñamos con que nuestros espacios sean un entorno seguro para las personas de nuestra presencia, prestando una especial atención a la desigualdad de género. Este año nuestro objetivo es enraizarnos, darnos más a conocer entre alumnado, familias y docentes de nuestra presencia; ser referentes y refugio para niñas y jóvenes; y transformar desde lo pequeño y desde el día a día nuestra realidad para que cada vez se parezca más a lo que Dios sueña para nosotras.

Desde **Trastévere** soñamos con un nuevo curso cargado de emociones, aprendizajes, acompañamientos, en un lugar donde nuestros niños y niñas sientan un hogar que le ayude a continuar en su camino hacia descubrir y aprender cosas nuevas, y en el que crecer con unos valores como los que San José de Calasanz nos enseñó

En **El Faro** soñamos con un año de seguir descubriendo a nuestros alumnos y alumnas, soñamos con seguir creciendo y acompañando a todos en su camino. Con ayuda de nuestros voluntarios continuamos dando y recibiendo todo el cariño por parte nuestros alumnos. Soñamos con otro año lleno de enseñanza, amor, diversidad y lleno de cultura de diferentes lugares.





“LO ENVOLVIÓ EN PAÑALES Y LO ACOSTÓ EN UN PESEBRE PORQUE NO HABÍA LUGAR PARA ELLOS EN LA POSADA”.

(LUCAS 2, 6-7)

*Que esta Navidad seamos un "lugar"  
de encuentro y acogida para todos*

*¡Feliz Navidad!*

Encafitz