

# ESCOLAPIOS CARTUJA

Revista del Colegio Escolapios Cartuja Luz Casanova

n°18 • JUNIO 2024

## 50 aniversario



Mi  
lugar



## 50 años y muchos más...

Llegado el mes de junio nos vemos todos un poco cansados pero felices por haber vivido un curso más, lleno de mil regalos. Nuestro cole de Cartuja es una gran familia en la que todos y todas, alumnado, personal del centro y familias, somos imprescindibles y aportamos un poquito de nuestro color que hace posible este maravilloso arcoíris.

Y cada curso es diferente y también especial, pero este si cabe un poquito más pues hemos celebrado nuestro cincuenta aniversario. A lo largo de la revista vamos a poder disfrutar de todos los momentos que en torno a nuestro cumpleaños hemos ido preparando que ahora os resumo brevemente:

- Y en este último **mes de junio** nos encontramos con todas las familias en un día de convivencia en la playa fluvial de Vélez de Benaudalla en que disfrutamos de nuestra riqueza cultural.
- Todas han sido actividades muy enriquecedoras que han supuesto para toda la comunidad educativa una mejora del sentido de pertenencia a este gran colegio de Cartuja y un reconocimiento a tantas personas que lo han hecho posible.
- A lo largo del curso hemos seguido avanzando en nuestro modelo de Comunidad de Aprendizaje desde los grupos interactivos, las tertulias dialógicas, el modelo dialógico de convivencia, etc. Y todo esto ha sido posible gracias a la implicación de voluntarios y familias que habéis regalado de forma desinteresada vuestro tiempo. Gracias de corazón por vuestra generosidad que hace posible que se cumplan nuestros sueños. El reconocimiento por nuestra labor educativa otro curso ha vuelto a ser evidente por muchos motivos, por destacar uno de ellos, podemos estar orgullosos, pues nos han vuelto a llamar de otros centros y desde el Centro de Profesorado de Granada de la Junta de Andalucía para que formáramos a otros docentes desde nuestra experiencia.
- Y tenemos nuevos retos por delante. Uno de ellos tiene que ver con la participación activa de las familias en el centro. Actualmente ya hay mucha vinculación gracias a los grupos interactivos que se desarrollan en los diferentes cursos. Pero hace falta y un poquito más, un asumir desde la AMPA un liderazgo que traiga nuevas propuestas cada curso y nos haga crecer como colegio. Estamos seguros de que el próximo curso, ésta será una de nuestras mejoras.
- El lema de este curso ha sido MI LUGAR, y estoy convencido de que hemos conseguido identificarnos cada uno con este lugar de los sueños, donde los sueños si los vivimos desde el corazón y ponemos en ello todo nuestro empeño, se cumplen. Y con nuestro quehacer diario, con nuestro compromiso más allá de nuestras hemos llegado a compartir lo que somos y llegar a otros lugares para que se enriquezcan también.
- Terminamos estas palabras agradeciendo también desde el corazón, el cuidado, la acogida, el acompañamiento y tanto recibido en este mi primer año en el cole de Escolapios Cartuja en el que nada ha sido del todo sencillo, pero si enriquecedor y apasionante.
- Un fuerte abrazo y feliz verano

Josema Gallardo. Director titular

- 3 Editorial
- 4 Colegio Escolapio
- 6 Comunidad de aprendizaje
- 16 Orientación Escolar
- 18 Innovación Pedagógica
- 22 Pastoral
- 26 Infantil
- 29 Primaria
- 31 ESO
- 34 CFGB
- 37 50 aniversario
- 56 Encuentro con las familias
- 57 Enreda2
- 58 CDC
- 60 Itaka Escolapios

**COLEGIO ESCOLAPIOS**  
 Cartuja Luz Casanova  
 Luz Casanova, 4  
 18011 GRANADA

- ☎ 958 150 378
- ✉ escolapioscartuja@escolapiosemaus.org
- 🌐 www.escolapiosemaus.org
- 📘 escolapios.cartujaluzcasanova
- ✖ colescolapiosgc
- 📺 Escolapios Cartuja TV
- 📷 escolapioscartuja

## TU VOZ + Granada enero 2024

*Cuidar a los que cuidan en la Escuela Pía*

Entender la profesión docente desde la cultura del cuidado es un objetivo que vivimos los educadores/as en la Escuela Pía.

La innovación también pasa por el cuidado de los que cada día nos afanamos en anunciar, educar y transformar desde el Carisma Escolapio.

Esta es la experiencia que este curso estamos compartiendo un grupo de maestros/as de distintos lugares de la Provincia de Emaús: Barbastro, Pamplona, Logroño, Jaca, Zaragoza, Sevilla, Vitoria y Granada, todos /as en la etapa final de nuestra labor docente, es decir camino de la pronta jubilación laboral.

**TU VOZ + (plus)** es un programa formativo organizado por el Secretariado de Colegios de nuestra Provincia de Emaús y cuyos destinatarios son los educadores que estamos viviendo esta etapa de la vida. Este es un momento que también se ha de cuidar tanto por los cambios que conlleva como por la importancia de vivirla con toda plenitud. Así lo han considerado muy acertadamente.

El Programa contempla 5 sesiones formativas de encuentro, 3 de ellas on-line y dos presenciales. Las dos

primeras se realizaron en los meses de octubre y diciembre y en ellas se presentó el programa y los participantes trabajando el tema "El legado docente".

La tercera sesión fue presencial y se celebró en Granada en el mes de enero. Esta última jornada nos permitió compartir experiencias comunes de nuestra etapa actual de vida. tuvimos tres sesiones formativas: "Propósito de vida", "El duelo como oportunidad" y "La resiliencia". También tuvimos la oportunidad de acercarnos a las distintas presencias y proyectos de los dos Centros de Granada: Cartuja y Genil. También tuvimos momentos turístico-culturales muy entrañables de la mano de José Manuel Jiménez, escolapio de la Comunidad de Genil.

Agradecemos al Secretariado de Colegios, tanto la iniciativa como la preparación y mimo en la organización de los encuentros. A esto me atrevo a llamarlo INNOVACIÓN EN EL CUIDADO FORMATIVO DE LOS QUE CUIDAN en, por, para y desde la Educación.

Una apuesta más de la Escuela Pía en esta ocasión para el fomento de la CULTURA DEL CUIDADO de la que tanto nos habla el Papa Francisco.



## Desafiados por nosotros mismos

*Salutatio Patris generalis. Carta a los hermanos. Abril de 2024*

El pasado mes de abril publicaba nuestro Padre General de la Orden Escolapia la tradicional *Salutatio Patris generalis*. Se trata de una carta abierta a los hermanos en la que ofrece alguna reflexión acerca de nuestro ser y nuestro quehacer escolapio. En esta ocasión, el título era *Desafiados por nosotros mismos*. Aquí ofrecemos una síntesis de su contenido, que nos parece muy interesante.

Ante los permanentes desafíos de nuestro mundo, se reconocen las Escuelas Pías como "una caja de resonancia" en la que reverberan todos los retos de los ni-

ños y jóvenes de nuestro mundo. Esto ha sido así desde nuestro nacimiento. Pero en ocasiones nos olvidamos de otro desafío que es central para nosotros, y que procede de nuestra propia identidad. Escuelas Pías pueden y deben sentirse desafiadas por las propias Escuelas Pías. Uno de los mejores caminos para responder a los desafíos que recibimos de nuestros niños y jóvenes es el sentirse desafiados por lo que somos y tenemos. Se trata de vivir y trabajar desde lo que somos, con creciente plenitud. Para ello contamos con siete recursos:

El **primero** es nuestro fundador, **Calasanz**, que es un perpetuo desafío para nosotros. Su proceso personal, su visión de la vida cristiana, su modo de comprender la educación, las opciones que tomó, su espiritualidad, sus criterios de vida consagrada, su apertura a la Iglesia, su inconformismo, su visión de futuro, su libertad ante los criterios dominantes, su capacidad de convocatoria, su proyecto global, sus Escuelas Pías... todo en Calasanz es un desafío. La Orden sigue necesitando volver a Calasanz. Fundador no es "simplemente" el que fundó, sino el que sigue fundando, siempre y cuando nosotros, sus hijos, tengamos espíritu de fundador, como el propio Calasanz proponía.

El **segundo** es el recurso extraordinario de la **comunidad escolapia**. Una comunidad es un espacio de vida, de fe compartida, de planes de misión, de ayuda mutua para el ejercicio de nuestro servicio; es una referencia de la escuela, llamada a iluminar a todos los que colaboran corresponsablemente en el desarrollo de la misión. Es también un laboratorio de ideas, una escuela de educadores, un espacio de fidelidad vocacional.

El **tercero** es **nuestra propia historia**. A lo largo de estos cuatro siglos de existencia de nuestras Escuelas Pías hemos sido testigos de innumerables aportaciones realizadas a la educación, a la Iglesia, a los jóvenes. Sentirse pequeños a hombros de gigantes nos ayuda a mirar más allá. Es impresionante todo lo que pude aprender leyendo los esfuerzos realizados por los escolapios que engendraron nuevas presencias de la Orden. Y esto es sólo un pequeño botón de muestra de la ingente cantidad -y calidad- de recursos que nuestra propia historia nos ofrece para sentirnos desafiados.

El **cuarto** son **nuestros ministerios escolapios**. Además del ministerio **pastoral**, la Orden reconoce tres que proceden del centro del carisma: la **educación cristiana**, la atención a los pobres para la **transformación social** y el recientemente constituido de la **escucha y acompañamiento**. Son ministerios que se encomiendan a nuestros jóvenes durante su formación inicial y a algunas personas, en su mayoría de la Fraternidad. Cada uno de ellos, bien entendido y bien trabajado, es capaz de provocar profundos cambios en nuestro modo de llevar adelante nuestra misión. Es un motor de cambio, un valor de identidad. Necesitamos profundizar más en cada uno de ellos.

El **quinto** lo conforman dos tesoros enormes que tenemos: el **Movimiento Calasanz** y la **Oración Continua**. El Movimiento Calasanz ha crecido mucho entre nosotros en estos años. Se trata de un proceso educativo integral en el que ofrecemos a nuestros niños y jóvenes y espacio para descubrir, compartir y vivir a fondo su fe, su vida y su vocación. Es claro que en cada contexto se encarna de modo diferente, pero encarnarse no significa ni diluirse ni adaptarse.

La Oración Continua está abriéndose paso poco a poco entre nosotros y se está comprendiendo poco a poco como la comprendió Calasanz: el alma del colegio. Invito a todos a entrar en la página web en la que, poco a poco, se van exponiendo recursos y experiencias que nos pueden ayudar a comprender y valorar el tesoro que tenemos.

El **sexto recurso** es **la centralidad del niño**. Cuando la Orden quiso definir los elementos propios de la identidad de nuestro ministerio, el primero de ellos fue éste: el niño es el centro, y responder a sus retos es el nuestro. Estamos ante uno de los temas más significativos de nuestras Escuelas, impulsadas por el genio de Calasanz. Cuando preguntamos a nuestros niños y niñas de la escuela acerca de aquello por lo que están más contentos, siempre aparece la respuesta: en esta escuela, los profesores nos conocen, saben quiénes somos. Si esta respuesta no se diera, habría que pensar seriamente sobre el carácter escolapio de esa escuela. La "cultura de nuestras escuelas" provoca que los alumnos sean conocidos, porque son el centro. Todo debe estar organizado para que el alumno sea central en la vida de la escuela, en todos sus dinamisismos. Es claro que estamos ante una clave de nuestra identidad que se convierte en desafío. La respuesta a este desafío tiene que ver con muchas de las cosas que hacemos: el tipo de relación educativa, las prioridades desde las que orientamos el colegio, nuestra capacidad de impulsar nuevas respuestas para atender nuevas situaciones, la formación de nuestros educadores, etc. Es bueno que sean los niños los que inspiren nuestras decisiones.

El **séptimo recurso** se puede definir así: **sí a la inclusión, sí a la preferencia por los pobres**. Forma parte de nuestra identidad impulsar proyectos educativos que promuevan la inclusión y que atiendan de modo especial a los más desfavorecidos. Esto nos ayuda a comprender la pregunta que se hizo Calasanz: podemos cambiar la realidad apostando por los pobres y por una propuesta educativa inclusiva que permita que quienes están "fuera del circuito" se conviertan en protagonistas de su transformación. Un simple botón de muestra, tomado del reglamento de uno de los colegios que fundó: "Nadie pretenda en nuestras escuelas preeminencia o privilegio alguno sobre los otros a no ser por la mayor integridad de costumbres, por mayor diligencia y aprovechamiento en el estudio. Nuestra "escuela a pleno tiempo" busca dinamizar esta apuesta por la inclusión y por un mundo diferente.

Hay muchos más aspectos de nuestra identidad que nos desafían, pero no podemos abordar todos en el espacio de una carta como esta. Queda, pues, encima de la mesa la invitación a continuar esta reflexión. La carta concluye con la referencia a una de las actitudes que más nos puede ayudar en este camino: el agradecimiento de todo lo que hemos recibido en herencia. Nos vemos en el camino.

# Gigantes del trimestre

En la **comisión de Gigantes**, arrancábamos este curso 23-24, con un claro objetivo: Dar continuidad al trabajo realizado hasta ahora, o lo que es lo mismo: "Conseguir un posicionamiento social en contra del acoso y la no violencia mediante la aplicación de Gigantes.

Se han planteado varias acciones que han servido como punto de partida para iniciar el trabajo del curso y seguimos trabajando para premiar a nuestros gigantes de la clase. Supone una enorme alegría que cada trimestre podamos contar en algunas clases hasta con 5 o 6 alumnos y alumnas que merecen este reconocimiento, este premio, porque sin duda y por muchos motivos, siguen siendo unos **Gigantes**.

Bien es cierto que por lo que hemos visto en la comisión, nos quedan algunos pasos que dar y mejorar, sobre todo por cómo poder premiar o reconocer de manera sistemática y sin alargar tanto en el tiempo a los alumnos más mayores de nuestro colegio.

Es muy importante destacar que el trabajo sobre **Disciplina Positiva** en las clases nos ha ayudado a implementar el refuerzo positivo de cada uno de nuestros alumnos y alumnas.

Sólo nos queda **agradecer** el trabajo de un equipo que ha estado representado por el **sector profesorado y alumnado**, por lo que aún nos quedan pasos para trasladar lo anterior al sector **familias**.

Termina el curso 23-24 y queremos seguir soñando con estos gigantes que bien podrían ser muchos más. Gracias por seguir enseñándonos a:

1. Dar ejemplo
2. Ser valiente
3. Hablar con educación
4. Saber respetar
5. Saber escuchar
6. Ponerse en el lugar del que tiene la razón
7. Ser sincero
8. No criticar
9. Ser amable
10. Saber consolar



3 Años



5 Años



1º primaria



3º primaria



1º Primaria



2º Primaria



4º primaria



5º primaria



6º Primaria



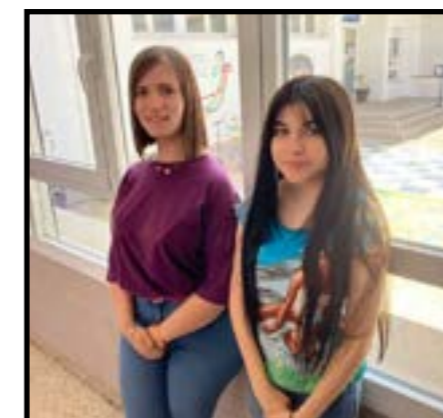
6º Primaria



1º ESO



2º ESO



3º ESO



4º ESO

## XII Encuentro internacional de Comunidades de Aprendizaje

El pasado 8 de junio, tuvimos la oportunidad de participar como Centro en el *XII encuentro internacional de Comunidades de Aprendizaje*. Más de 500 personas participaron de un encuentro lleno de ciencia, ilusión y aprendizaje. Un encuentro destinado a compartir los conocimientos y aprendizajes que han generado un impacto significativo en cada una de las comunidades educativas participantes. Además, este encuentro se constituye como un espacio seguro, de tolerancia cero a la violencia, donde compartir evidencias científicas de impacto social.

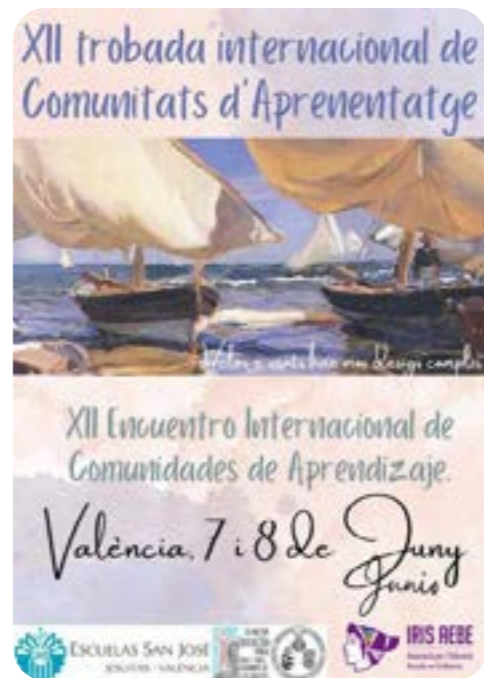
La conferencia inaugural "Ciencia e impacto en el éxito educativo de la comunidad", a cargo de la Dra. Carne García Yeste, puso en valor el compromiso profesional y personal que adquieren las personas involucradas en todas las escuelas que implementan el proyecto de Comunidades de Aprendizaje. Además, explicó la importancia de blindar nuestros centros para protegerlos de los bulos, disfrazados de evidencias científicas, que proliferan en la actualidad. Los centros educativos necesitamos estas claves y argumentos para reconocer las evidencias científicas que generan un impacto social y que por lo tanto mejoran los resultados escolares.

Con un presente y un futuro esperanzador, cerró la conferencia celebrando que, desde el 1 de junio, se ha iniciado el proyecto **REVERS-ED**, liderado por Ramón Flecha, y que, partiendo de la cocreación, seguirá trabajando para evidenciar el impacto social de las actuaciones educativas de éxito (Grupos interactivos, tertulias dialógicas,...), teniendo claro lo que funciona, sin que nadie se quede atrás y buscando el mejor resultado educativo para todos los niños y niñas.

Ya por la tarde tuvimos la oportunidad de participar en varios talleres en los que se compartieron numerosas experiencias de éxito que se están realizando en algunas de las 15000 comunidades de aprendizaje esparcidas por todo el mundo.

Nuestro Colegio tuvo la oportunidad de compartir nuestra experiencia de 10 años de comunidad de aprendizaje y cómo ésta ha contribuido en la creación de sentido y ha fortalecido nuestra comunidad educativa.

Sin duda, una oportunidad para seguir avanzado y creciendo como comunidad de aprendizaje.



## Encuentro con madres y padres delegados

Con la intención de hacer más partícipes a las familias, este curso hemos tenido dos encuentros en el que estábamos todos invitados, pero para garantizar la representación de todos los niveles educativos invitamos especialmente a las madres y padres delegados de cada curso.

Ambos encuentros han sido muy fructíferos, pues tuvimos la oportunidad de conocer de primera mano, cuales son nuestros sueños, qué cosas nos preocupan o qué actividades queremos hacer. En la primera reunión nos organizamos en pequeños grupos que fuimos rotando por diferentes temas de interés de los que recogimos mucha información que queremos tener en cuenta el próximo curso para que sintamos que este cole es realmente un cole de toda la comunidad educativa.

En nuestra segunda reunión preparamos el encuentro familiar por el cincuenta aniversario que hemos celebrado en la playa fluvial de Vélez de Benaudalla y ha sido un momento muy especial que bien vendría mantenerlo todos los años.

Gracias de corazón por vuestra implicación imprescindible, que hace posible que seamos un cole mejor.



## Mi experiencia de prácticas en el colegio Escolapios Cartuja Luz Casanova

María Isabel Entrena Mancebo  
Universidad de Granada:  
Grado en Educación Primaria



El primer día en el colegio como practicante universitaria se mantiene fresco en mi mente, como si fuera ayer. Experimenté una amalgama de emociones, desde el nerviosismo hasta la emoción, al adentrarme en un entorno completamente nuevo. Aunque nunca antes había estado en ese colegio, sabía que éste sería un desafío emocionante.

Caminé hacia el aula con un nudo en la garganta, preguntándome qué tipo de alumnos encontraría. Al principio, parecían un tanto difíciles de tratar, y ganar su confianza no sería tarea fácil. Sin embargo, poco a poco, comencé a conocer verdaderamente a los estudiantes. Descubrí que detrás de sus expresiones serias y sus risas, se escondían corazones enormes.

Los maestros del colegio fueron increíblemente serviciales desde el principio, brindándome un apoyo invaluable. Me sentí afortunada de tenerlos a mi lado, guiándome en este nuevo camino como futura maestra. Mi tutora de prácticas, Isabel, una leyenda en el mundo de la enseñanza, me ofreció sabiduría y experiencia invaluable. Sus consejos y orientación me ayudaron a ganar confianza en el aula, hasta el punto de poder llevar una clase por mi cuenta.

Además, la cálida bienvenida que recibí en el colegio, tanto por parte del personal como de los alumnos, me hizo sentir valorada y apoyada desde el primer día. Fue un lugar donde pude crecer tanto profesional como personalmente, aprendiendo de mis alumnos y colegas.

Este año de prácticas ha sido un desafío, pero también una experiencia transformadora. Me ha enseñado la importancia de la paciencia, la compasión y la confianza en mí misma. Me siento orgullosa de lo que he logrado y agradecida por todos los que me han apoyado en este viaje hacia convertirme en una gran maestra en un futuro.

## Cursos de formación en el Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos

Durante este curso hemos tenido la oportunidad de compartir varias formaciones en diversos centros de las provincias de Granada, Córdoba y en el Centro de Profesorado de Granada compartiendo nuestra experiencia de trabajo en torno al *Modelo Dialógico de Prevención y Resolución de Conflictos*. Sin duda, una oportunidad para seguir creciendo como Comunidad de Aprendizaje y para crear redes entre los diferentes centros que apostamos por este proyecto de transformación educativa y social.

## Jornadas tutorízate



Nuestro colegio participó en una mesa de experiencias compartiendo inquietudes junto a otros centros de la provincia de Granada en una charla titulada "Nuevos retos y nuevas soluciones para la acción tutorial".

Gracias por la oportunidad a la facultad de Ciencias de la Educación y gracias también por la sintonía que han mostrado otros centros como el **Ceip Nueva Granada o el Ceip San Miguel de Amilla** y las palabras de Verónica, madre de varios alumnos de nuestro colegio.

Nos quedamos con el trabajo en equipo, Aprendizaje desde la amabilidad y la firmeza, la necesidad de continua formación y por supuesto, la mirada puesta siempre en continuar soñando juntos.

Es gratificante comprobar que ideas y propuestas que se escuchan en otros coles, se pueden implementar en el nuestro y que esa riqueza sea compartida, pues mucho de lo que vamos pensando y haciendo desde la acción tutorial, es común en muchos centros educativos.

Otra tarea importante es la de conseguir que el sueño de la participación siga creciendo en nuestro cole y a raíz de esta mesa de experiencias, pudimos comprobar la importancia que una vez más, queremos darles a nuestras familias, a la Ampa y a tantas personas que hacen posible nuestra tarea diaria. Y en ello estamos, porque sabemos que la vida de un cole no acaba en cada clase ni en cada tutoría.

Ojalá que el curso próximo sigamos contando Buenas Prácticas de nuestro cole y el resto de la provincia pues si hay algo claro y palpable, es la necesidad de seguir aprendiendo juntos.



# Comisión Laudato Si

**1 NO MALGASTES ELECTRICIDAD**  
 Lucés solo cuando sea necesario y apágalas en cuanto termines (esto incluye los proyectores). Nos abrigamos en invierno y en verano vamos fresquitos. El aire y la calefacción solo para los días extremos.

**2 NO TODO ES RECICLAR**  
 Repara, reutiliza, comparte, dona y, lo más de lo más, **REDUCE** el consumo. Apostemos por la economía circular y **dececer**, volver a los valores **evangélicos**.

**3 ¿ESTAMOS DE FIESTA?**  
 Lo primero es traer tus cubiertos, o tener tu propia taza/botella en la parroquia. Si no queda más remedio, cómpralos de papel y luego, limpios, a reciclar.

**4 CUIDA EL AGUA**  
 El agua es un bien tan necesario como escaso ¡Cuidala! Cierra bien los grifos y reutilízala siempre que puedas.

**5 EVITA EL COCHE**  
 Evita el coche para acudir a eventos, actividades, ... y, cuando no quede más remedio, hazlo de modo compartido.

**6 EL RUIDO TAMBIÉN ES CONTAMINACIÓN**  
 Organiza las actividades más locas en los momentos locos y cuida los momentos para el alma ¡tuya y de los demás!

**7 COMPARTE LO QUE NO USES**  
 No te sirve y está en buen uso ¡NO LO TIRES! Compartelo con tu comunidad, amigos, ... Puedes poner un tablón órezo/necesito en la parroquia, grupo de WhatsApp, ...

**8 SÉ UN CONSUMIDOR RESPONSABLE**  
 Prioriza productos locales en tiendas de cercanía y, para productos de fuera, acude al Comercio Justo.

**9 ¡RECICLAMOS!**  
 Y si no, ya es hora de crear el punto de reciclaje.

**10 MÓJATE COMO CRISTIANO**  
 Da la cara como cristiano por los pobres, por el medio ambiente, por un trabajo justo...

**OBJETIVOS Laudato Si**

1. Cuidar de la Tierra  
 2. Cuidar de los pobres  
 3. Participar en comunión  
 4. Economía ecológica  
 5. Educar para la sostenibilidad  
 6. Educación ecológica

**Haz de "tu mundo" un espacio Laudato Si**



## La implicación de las familias en nuestra comunidad de aprendizaje

Nos complace enormemente compartir con vosotros la experiencia educativa que hemos tenido desde el colegio **Escolapios Cartuja, en Granada** sobre la implicación y colaboración de las familias en la vida de la escuela.

Todo comenzó hace ya más de 10 años con el proyecto de una comunidad educativa que ayudase a transformar el entorno social de la escuela. Entonces, descubrimos el modelo de **"Comunidades de Aprendizaje"** y sin dudar, nos pusimos en marcha con el deseo sincero de contribuir al cambio social y cultural de la comunidad.

Desde el principio, entendimos que debíamos **transmitir a las familias** la convicción de que este nuevo proyecto debía contribuir a una mayor calidad en el proceso educativo de los alumnos y alumnas en cuanto a mejora del rendimiento académico, resolución de situaciones de fracaso, absentismo y conflicto escolar. La implicación de las familias en la vida del Colegio mejora los procesos de aprendizaje desde un clima de **diálogo igualitario familia-escuela**, generando vínculos que transforman el sentido y la calidad educativa.

La participación de la comunidad educativa, voluntariado, asociaciones y entidades del barrio y, sobre todo, las **familias** tienen un rol crucial ya que se involucran en el día a día del colegio, transformándolo a través de un aprendizaje dialógico. Para nosotros, el proceso educativo va más allá de la transmisión de contenidos donde se generan aprendizajes significativos.

Somos un colegio abierto a pleno tiempo en el que la colaboración y la participación de las familias es la esencia de lo que hacemos. Son muchos los padres y madres, pero también abuelos y abuelas, hermanos y hermanas mayores, así como otros familiares, los que, a lo largo de estos años, se acercan a nuestra escuela para formar parte de las **prácticas de Éxito**, como son: **Grupos Interactivos**, que hacen más variados y que se afiancen mejor, los aprendizajes, las **Tertulias Dialó-**

**gicas**, que construyen significado y conocimiento colectivamente en base al diálogo o el **Modelo Dialógico de Resolución de conflictos**, con sesiones de formación para familiares participando activamente para mejorar la convivencia del colegio.

Como fruto de todo el trabajo anterior, surgió la norma de nuestro cole: **"Mírame. Háblame. Escúchame. Tráteme como te gusta que lo hagan contigo"**, una norma cuyo aroma se sigue respirando por las paredes de nuestro Centro y cuyo lema, acompaña hoy cada rincón de cada clase. Y es ahí, donde la presencia de nuestras familias resulta fundamental, pero también en las **Asambleas** donde su aportación es muy valorada en procesos consultivos y decisivos a la hora de tomar decisiones, pues contamos siempre con ellas.

Pero aquí no acaba todo, ya que aún hay otra **huella** que no se ve y que hace que **nuestras familias** sientan el cole como su casa, pues al ser una escuela pequeña, son siempre bienvenidas, acogidas y recibidas como en una gran familia.

Además, nos alegra compartir que este año estamos de fiesta porque **Escolapios Cartuja cumple 50 años** y queremos aprovechar para AGRADECER a todas las familias que han pasado y seguirán pasando por el Colegio, pues su presencia, su colaboración y confianza en todos estos años en los que hemos podido vivir juntos nos lleva a una idea común que permanece: "Que nuestro Cole es Nuestro Lugar, un lugar en el que todos los Sueños se cumplen".

La permanencia, la continuidad de las familias nos enseñan que a veces en la realidad de nuestro barrio, hace falta un cambio de mirada. Y en ello estamos y así nos lo vamos contando cada día. Sólo queda decirnos **GRACIAS**, porque este camino continúa y seguimos necesitando de **vuestras manos**, como ya sabéis, para seguir siendo luz en esta bendita senda educativa...

# Fiesta de las culturas



## “El impacto del uso excesivo de Redes Sociales y pantallas en el Desarrollo Cognitivo y Conductual en nuestros niños y niñas»

En la era digital, el acceso constante a las redes sociales y el uso excesivo de pantallas se ha convertido en una realidad omnipresente para nuestros niños y niñas. Sin embargo, este hábito puede tener efectos negativos significativos en su desarrollo cognitivo y conductual. En este artículo, exploraremos cómo el uso excesivo de dispositivos electrónicos y redes sociales puede afectar a los niños y niñas en estas áreas críticas de su desarrollo.



**Impacto en el Desarrollo Cognitivo:** El cerebro en desarrollo de los niños y niñas es especialmente vulnerable a los efectos del uso excesivo de pantallas y redes sociales. Estudios han demostrado que el tiempo prolongado frente a dispositivos electrónicos puede tener los siguientes efectos negativos:

1. Retraso en el Desarrollo del Lenguaje: El tiempo excesivo frente a pantallas puede limitar las oportunidades de interacción verbal y el desarrollo del lenguaje en los niños y niñas pequeñas.
2. Disminución de la Atención y Concentración: La exposición constante a estímulos visuales y auditivos de las pantallas puede dificultar la capacidad de los niños y niñas para concentrarse en tareas importantes.
3. Impacto en la Memoria y el Aprendizaje: El exceso de tiempo frente a las pantallas puede afectar negativamente la capacidad para retener información y aprender de manera efectiva.
4. Problemas de Sueño: La exposición a la luz azul emitida por las pantallas puede interrumpir el ciclo del sueño, lo que lleva a problemas de insomnio y un descanso nocturno deficiente, lo que a su vez puede afectar el funcionamiento cognitivo durante el día.

### Efectos en el Comportamiento y la Salud Mental:

1. Aumento del Estrés y la Ansiedad: La exposición a contenidos inapropiados o conflictivos en las redes sociales puede aumentar el estrés y la ansiedad en nuestros niños y niñas, especialmente si experimentan acoso cibernético o comparaciones negativas con otros.
2. Disminución de las Habilidades Sociales: El tiempo pasado en línea puede sustituir las interacciones sociales cara a cara, lo que puede afectar negativamente el desarrollo de habilidades sociales importantes, como la empatía, la comunicación y la resolución de conflictos.
3. Riesgo de Adicción Digital: El diseño adictivo de muchas aplicaciones y redes sociales puede llevar a un comportamiento compulsivo y a una dependencia poco saludable de los dispositivos electrónicos, lo que puede interferir con otras actividades importantes y relaciones interpersonales.

Es importante que los padres, madres, educadores y profesionales de la salud estén atentos a estos efectos y trabajen juntos para fomentar un equilibrio saludable entre el tiempo en línea y las actividades fuera de pantalla. Se debe limitar el tiempo de pantalla, promover interacciones sociales significativas y fomentar actividades creativas y físicas.



## Taller del uso adecuado redes sociales



Como forma de abordar dicha temática y ayudar a nuestro alumnado a desarrollar habilidades sólidas y a mantener una salud mental positiva en la era digital, se ha llevado a cabo un taller en la asignatura de atención educativa con el alumnado de 4º, 5º y 6º de primaria. Este taller consta de un padlet realizado por el alumnado de prácticas con una serie de cuestiones relacionadas con la temática, donde los alumnos/as debían responder tras la visualización de un vídeo que toma conciencia de la cantidad de tiempo que usamos pantallas y cómo nos afecta en el tema de relación social y mental. A modo de conceptualización, se hizo una definición sobre los conceptos de “ciberacoso” y “cyberbullying” y cómo las redes sociales pueden ser peligrosas si no se hace un uso adecuado de ellas.

Algunas de las cuestiones planteadas fueron “¿Soléis enfadaros jugando a videojuegos?”, “¿Qué emociones te llevan a jugar en exceso?”, “¿Cuántas horas al día usas el móvil?” y “¿Das datos personales o privados en tus conversaciones?”. Además de estas preguntas se proporcionaron algunas recomendaciones sobre el uso del móvil, así como un decálogo de un buen uso de internet.

## AYUDAS NEAE 24-25 PASO A PASO

	¿Cúando?	¿Qué puede suceder?	¿Cómo actuar?	¿Dónde?
<b>SOLICITA TU BECA</b>	Del 30 de abril al 13 de septiembre	--	Imprime el PDF y preséntalo en tu centro antes del 13 de septiembre	Web del Ministerio
<b>COMPROBAMOS CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS</b>	Septiembre - Octubre 2024	Podemos requerirte información	Presenta la documentación requerida	Secretaría Virtual Junta de Andalucía
<b>RESOLVEMOS PROVISIONALMENTE</b>	Previsiblemente Noviembre 2024	Podemos concederte/denegarte la ayuda provisionalmente	Puedes presentar ALEGACIÓN si consideras que existe algún error	
<b>RESOLVEMOS DEFINITIVAMENTE</b>	Mayo/junio 2025	Podemos concederte/denegarte la ayuda en Resolución definitiva	Puedes presentar RECURSO si consideras que existe algún error	
<b>JUSTIFICACIÓN DE FACTURAS</b>	Julio 2025	Si no presentas las facturas, se abrirá expediente de reintegro	Presenta todas las facturas	

## AYUDAS NEAE 23-24

<b>RESOLVEMOS DEFINITIVAMENTE</b>	Mayo/junio 2024	Podemos concederte/denegarte la ayuda en Resolución definitiva	Puedes presentar RECURSO si consideras que existe algún error	Secretaría Virtual Junta de Andalucía
<b>JUSTIFICACIÓN DE FACTURAS</b>	Julio 2024	Si no presentas las facturas, se abrirá expediente de reintegro	Presenta todas las facturas	

Es importante que te asegures de que el/la alumno/a sea titular o cotitular de la cuenta corriente

# ERASMUS +

El pasado mes de marzo comenzaba nuestra aventura en Hungría dentro de nuestro proyecto Erasmus+, algo que deseábamos con mucha fuerza y que hoy, tras muchos días de trabajo, hemos conseguido. "Ha sido una muy buena experiencia porque hemos conseguido mucha confianza con el grupo y con los maestros; también hemos visitado muchos lugares impresionantes y hemos conocido mucha gente que nos ha tratado muy bien. Gracias a Erasmus+ por ofrecernos este viaje, sin duda una experiencia inolvidable", comentaba uno de los participantes.

Durante estos diez días, hemos conocido a personas que nos han recibido con los brazos abiertos, hemos visto crecer en un ambiente intercultural, nos hemos comunicado en inglés, y hemos podido conocer lugares con gran repercusión histórica que nos han hecho ver la realidad de otros países con diferentes puntos de vista. Todo lo que nos ha aportado esta visita a Hungría, al colegio escolapio Dugonics András, en Szeged, no puede describirse meramente con palabras. Este centro y su comunidad educativa, además de ofrecernos una inmersión lingüística y cultural plena, cuenta con 460 alumnos y alumnas. Además, a los estudiantes que vienen de lejos o que lo necesitan, les proporcionan alojamiento en el internado que tiene una animada vida comunitaria y un eficaz sistema de apoyo escolar. "Ha sido algo diferente a lo que no estamos acostumbrados. Allí,

podimos conocer a los alumnos del internado, teniendo la posibilidad de comunicarnos con ellos y estar presentes en sus clases. También, visitamos sitios turísticos, me ha resultado interesante por el estilo de vida. De todo el viaje, me quedo con poder contar con un punto de vista diferente a mi zona de confort, y le doy gracias al proyecto Erasmus + por esta oportunidad enriquecedora", añadía otro de los alumnos asistentes.

Nuestro viaje se dividió en dos partes principales: una primera más turística en el centro de Budapest, y otra más académica en el centro anteriormente mencionado. Hemos podido participar en clases de educación física, química (con la realización de experimentos), clase de español y de inglés. En ellas, hemos enseñado al alumnado y docentes húngaros cuáles son los espacios verdes más importantes de Granada, así como una presentación muy dinámica sobre nuestro cole y ciudad. "Fue una experiencia increíble e inolvidable, sobre todo por poder haber conocido otras culturas y gente nueva que ha escuchado muy atentamente nuestra realidad y ha compartido sus impresiones; doy gracias a Escolapios y Erasmus+ por proporcionarme una vivencia así", otra de las opiniones de una de las alumnas.

Para el próximo curso 2024/2025, ya estamos en marcha con el siguiente proyecto, nueva temática, más actividades de movilidad, abierto a mayor cantidad de alumnos y alumnas, cursos y docentes... ¿te lo vas a perder?



# espacio explora

ESCOLAPIOS CARTUJA

El Espacio Explora es nuestra aula multisensorial, un lugar donde los niños y niñas pueden explorar y experimentar con materiales estimulantes para los sentidos, dentro de un ambiente relajado. El 2024 lo comenzamos realizando un taller para bebés en el que la luz era la protagonista. Durante este curso se han realizado tres tipos de talleres: "La luz y los sentidos", "Nuestras manos se divierten" y "Pequeños artistas".

No solo los bebés han podido disfrutar de nuestro Espacio Explora, el alumnado de infantil también. Las actividades que se han realizado están basadas en metodología de "Piezas Sueltas" y "Juego heurístico". Se realiza a través de propuestas atractivas con materiales no estructurados, tales como: corchos, tubos de cartón, cds, pinzas de madera, pompones, tacos de madera... La experiencia ha sido maravillosa, se crea un ambiente mágico cuando los niños y las niñas crean sus mundos imaginarios y juegan juntos.



# JACA

2024

**28 de junio**  
09:15  
Acogida y café en el Palacio de Congresos de Jaca. Acreditaciones  
10:00  
Apertura de la Jornada Pedagógica  
10:30  
Primera Charla. Xavier Cortés Soriano: "Significatividad de la Escuela Cristiana hoy"  
12:15  
Segunda charla: Héctor Ruíz: Innovación informada por la evidencia  
13:55  
Sigue la segunda charla: ¿Qué nos dice la ciencia sobre la tecnología en educación?

**Día 29 de junio**  
09:00 a 11:00  
Talleres  
11:30 a 14:00  
Paneles de experiencias  
16:00 a 17:30  
Proyecto Suma y Sigue: ApS y ABP

**Día 30 de junio**  
06:00  
Subida a la Peña Oroel  
09:00 a 11:00  
Talleres  
11:30 a 12:40  
Paneles de experiencias  
12:45 a 13:45  
Eucaristía y agradecimientos  
14:15  
Comida y despedida (entrega de premios)

## ESCUELA DE VERANO

www.escolapiosemaus.org

escolapios  
-EMAUS-

SUMA + SIGUE

## Semana vocacional 23-24

A principios del mes de febrero hemos celebrado la **Semana Vocacional**.

Con el lema, ya conocido por todos, hemos intentado hacer de nuestro colegio un **Lugar cercano** y acogedor para que los chavales que han participado, se sientan como en casa. Nuestro barrio y el colegio siempre es un sitio propicio para descubrir cómo la vocación se puede ir redescubriendo con la gente sencilla, diversa y llena de vida que habita nuestro barrio.

Cabe destacar la participación de los delegados/as de pastoral que han sido los encargados de animar esta semana invitando en un vídeo a **Ion Aranguren** (religioso escolapio) a que nos contestara con una pregunta acerca de su vocación: ¿Cómo descubriste tu vocación? ¿Quién te ayudó a profundizar en ella?

Cual fue la sorpresa que en días recientes tuvimos la respuesta de nuestro compañero, idea que nos anima a seguir revitalizando nuestra propia vocación y a trabajar, junto con nuestros niños y niñas, por los sueños de nuestro barrio.



Además se han trabajado objetivos tales como, presentar el tema de la vocación y de esa llamada profunda que cada chico y chica tiene, cultivar la actitud de esperanza y ánimo con el mundo, sentir ese compromiso con nuestro colegio, más este año si cabe que estamos de **fiesta y celebrando los 50 años**.

El colegio se ha vestido en esos días con el cartel vocacional y han sido unos días bonitos para profundizar también, como profes en nuestra propia vocación. Gracias de verdad por los lemas:

“Quiero encontrar mi lugar”. “Buceando en la inmensidad...” “Para ser luz e iluminar la realidad desde tu vocación”, que han hecho y propiciado que sigamos **descubriendo** desde infantil, junto a nuestros niños y niñas, el sentido de sus vidas, esa llamada en definitiva, a despertar su propia vocación.

Sólo nos queda dar gracias por lo vivido **y que como maestros/as** nos sigamos haciendo preguntas sobre cuál es *nuestro Lugar* en este mundo y sobre qué más puedo hacer para conseguir que este mundo dé fruto a una **tierra mejor y más habitable**.



## Campaña Solidaridad 23-24

Durante este curso, a través del lema “En algún lugar del mundo...”, hemos conocido y reflexionado sobre las diversas realidades que existen más allá de nuestro entorno inmediato, así como explorar, comprender y mejorar nuestro mundo desde la educación, tanto formal como no formal. Este lema nos impulsa a reconocer que cada rincón del planeta tiene su propia historia, cultura y desafíos únicos, y nos recuerda que nuestras acciones pueden tener un impacto significativo en el bienestar de otras

personas y en la construcción de un mundo más justo y humano, un mundo “como Dios manda”

Gracias, un año más, por sumarte, por ponerte en acción. Estamos convencidos que, sin tu implicación, no habría sido lo mismo.

Gracias, porque con todas vuestras acciones y donativos, seguiremos apoyando la sostenibilidad de los proyectos de Itaka escolapios y seguiremos impulsando la misión escolapia en todo el mundo.



Campaña de Solidaridad 23-24

EN **ALGÚN LUGAR** DEL MUNDO



Graduación Infantil



Graduación 4ºESO



Graduación 2ºCFGB

# El huerto de aromáticas y medicinales del colegio Escolapios Cartuja

El huerto escolar es un espacio que nos ayuda a fomentar las relaciones escolares y a través del cual trabajamos diversos temas como: la importancia de una alimentación saludable, la agroecología o el cuidado del ambiente entre otros, de ahí su importancia en el ámbito educativo.

En el colegio hemos construido nuestro propio huerto de plantas aromáticas y medicinales, labor que han realizado de forma conjunta nuestros alumnos de la etapa de infantil y el alumnado del Ciclo Formativo de Grado Básico de Formación Profesional (CFGB) de Agrojardinería y Composiciones Florales, que han plantado conjuntamente y entre las que se encuentran: albahaca, albahaca limón, albahaca canela, melisa, valeriana, Stevia, perejil, ajedrea, tomillo, romero y lavanda...

## ¿Por qué plantas aromáticas y medicinales en nuestro huerto?

Las plantas aromáticas son muy utilizadas en la cocina mediterránea por sus cualidades culinarias y medicinales. Se utilizan entre otras disciplinas, cocina, en cosmética, en aromaterapia, y además favorecen la biodiversidad en huertos y jardines, aportando multitud de beneficios que estimulan los sentidos de nuestros alumnos y alumnas:

**OLFATO:** como su nombre indica... todas desprenden un aroma característico y en general, muy agradable.

**TACTO:** muchas, para el profano, son similares a la vista, pero al tocar sus hojas... hallamos infinidad de diferencias.

**VISTA:** la mayoría son de hoja verde, pero si las observamos bien, unas tienen hojas de diferente tamaño, tonos más claros u oscuros; colores como el blanco, el rojo o el amarillo... Descubrir esas diferencias es todo un aprendizaje que nos ayuda a valorar las plantas, no solo por sus usos, sino también por su belleza.

**GUSTO:** usarlas en la cocina es otra excelente opción, ya que podemos convertir los platos más aburridos en algo divertido y sano a la vez para grandes y mayores, sin olvidar que muchas ellas nos ayudan a mejorar la digestión de los alimentos, a estimular o relajar diferentes órganos...

Nuestros peques han podido explorar este mundo de la mano de sus compañeros mayores, preparando el terreno, plantando, cuidando, regando, recolectando y por último, realizando un taller de aceites aromáticos con el que compartir este delicioso manjar con sus familias.

## 1- Preparación del terreno



## 2- Los sentidos



## 3- Plantación



## 4- Deshidratación



## 5- Elaboración de los aceites



## 3,2,1... ¡Hasta el infinito y mucho más allá!



Así empezaba nuestra emocionante aventura, con una carta procedente de la NASA en la que se nos pedía a la clase de 4º de primaria ayuda para conocer nuestro planeta y así poder salvarlo, y es que, como dice la canción de la clase de este año: "La Tierra es la casa de todos" y por lo tanto hay que cuidarla.

Aceptamos sin dudar, de manera que cada semana recibíamos una misión distinta: nos visitó la tripulación de 6º para explicarnos el Sistema Solar, nos teletransportamos con Google Earth a visitar las 7 maravillas del mundo, hemos visto en vídeos cómo viven los astronautas en las naves espaciales y cómo despegan y, hemos tenido que investigar sobre la Tierra, los climas y el cambio climático, entre otros temas.

Por cada misión superada hemos ido ganando estrellas que pegamos en nuestro carnet de tripulantes de la NASA y la verdad es que casi toda la clase ha superado todas las misiones. ¡SOMOS UN EQUIPAZO! Y no lo decimos nosotros, lo dice la NASA.

Seguimos trabajando con mucha ilusión y motivación para conseguir todas las misiones que nos queden hasta final de curso.



## Cristianos con huella en Granada

Con este título se convocó desde el CEP (Centro de formación para profesores y maestros) un curso para profundizar en diferentes figuras de nuestro entorno de Granada que han destacado por su ser y hacer desde su condición de cristianos. El curso se viene proponiendo desde hace algunos años.

En la convocatoria de este año han sido tres sesiones dedicadas a acercarnos y conocer más las vidas de tres "SANTOS DE LA PUERTA DE AL LADO" (así los llamaría el Papa Francisco). Me gusta llamarlos también así por haber nacido o vivido en Granada dejándose la piel por llevar el mensaje de Jesús aquí en nuestra tierra.

Nos hemos acercado a la Beata Concepción Barrecheguren, a la Sierva de Dios Teresa Titos y a San Pedro Poveda.

La intención de estos cursos es familiarizar al profesorado de Religión con estos granadinos/as para después acercar su figura y testimonio de vida cristiana ejemplar a nuestros alumnos y alumnas.

En nuestro colegio, desde el Departamento de Religión, hemos optado en este curso por acercar al alumnado del segundo y tercer ciclo a la figura de la Beata Conchita Barrecheguren presentándola como joven cristiana modelo de santidad.

En varias sesiones de clase se ha trabajado para conocer la vida de Conchita. Se ha proporcionado al alumnado una biografía en forma de comic que se ha trabajado en tertulia dialógica. Trabajos de profundización en su figura e incluso una carta a Conchita.

Como conclusión del trabajo hemos hecho una visita-peregrinación al Santuario de Perpetuo Socorro donde reposan los restos de la Beata Conchita y desde allí caminando al Carmen donde pasó los últimos días de su vida y donde pudimos ver el museo con sus objetos personales y hacer una oración pidiendo su pronta canonización.

En la peregrinación nos acompañó D. Francisco Tejerizo, sacerdote redentorista que con mucho gusto se ofreció a contarnos aspecto de la vida de Conchita y responde además a las muchas preguntas que el alumnado le hizo.

Esta salida se ofreció también para que las familias que quisieran pudieran asistir y hubo un grupo de madres que se asistió.

Ha sido una experiencia enriquecedora en la que el alumnado se ha visto muy motivado y según manifestaron se han sorprendido al conocer a una joven cercana, de su tiempo que supo amar y entregar la vida con una generosidad extraordinaria desde su vida ordinaria. Un modelo ejemplar que conviene conocer y difundir.

# Convivencia tercer ciclo primaria

Dentro de las convivencias programadas de nuestro centro, realizamos en tercer ciclo diversos encuentros junto al colegio Escolapios Genil. Dichos encuentros tienen como finalidad conocerse, establecer lazos y compartir experiencias en diferentes momentos siempre con visitas a ambos centros y así hacer consciencia de comunidad y sinergia entre colegios haciendo sentir al alumnado como si estuvieran en su mismo cole.

En quinto ha sido una continuidad a la anterior visita en el primer trimestre al cole de Paseo de los Basilius, tuvimos una mañana de diferentes deportes y actividades en esta ocasión, nos tocó acoger y presentar nuestro cole con entusiasmo a los compañeros/as enseñándoles el lugar donde trabajamos y disfrutamos cada día.

Realizamos diferentes talleres relacionando la campaña de solidaridad y tratando de trabajar en diferentes ámbitos y espacios durante una mañana que fue muy emotiva tanto por los reencuentros y recuerdos del alumnado de sexto.

Cerramos el curso con el gran entusiasmo e inquietud de volver a encontrarse esta vez en Cazorla en octubre, sirve como colofón de fin de etapa, una inmersión lingüística en inglés donde además reflexionamos, aprendemos y compartimos diferentes actividades relacionadas con el entorno natural.

Finalizamos nuestra aventura entre los dos coles con una convivencia con el alumnado de sexto en el cole Cartuja para poder cerrar la aventura que empezamos hace dos cursos cuando fuimos a Genil a conocer a los compañeros y compañeras de quinto.

Ha sido un encuentro muy divertido y nos ha hecho seguir en contacto y sentirnos de un mismo cole.



# Trabajos de EPAV Curso 23-24

Aquí tenéis una pequeña muestra de los trabajos que hemos realizado en la materia de EPAV en 3º y 4º de ESO.

En tercero de ESO hemos decorado las ventanas de nuestra clase con unas bonitas vidrieras de cartulina negra. Como veis han quedado chulísimas y dan mucha alegría a nuestra clase. Otro trabajo que nos ha gustado mucho han sido las figuras de alambre, aquí os mostramos algunas.

En cuarto de ESO comenzamos el proyecto de la Escultura Urbana disfrutando de las esculturas de Granadinos ilustres que podemos encontrar en la Avenida de la Constitución de nuestra bonita ciudad. Posteriormente hemos elaborado nuestras esculturas, obteniendo unos bonitos resultados.



# Experimentos de física y química en 2º de ESO

Este curso en las clases de física y química hemos podido disfrutar de la ciencia haciendo experimentos. Ha sido una actividad muy atractiva que además de parecernos muy divertida ha generado en nosotros interés y curiosidad, lo que nos ha ayudado a entender y aprender mejor la asignatura.

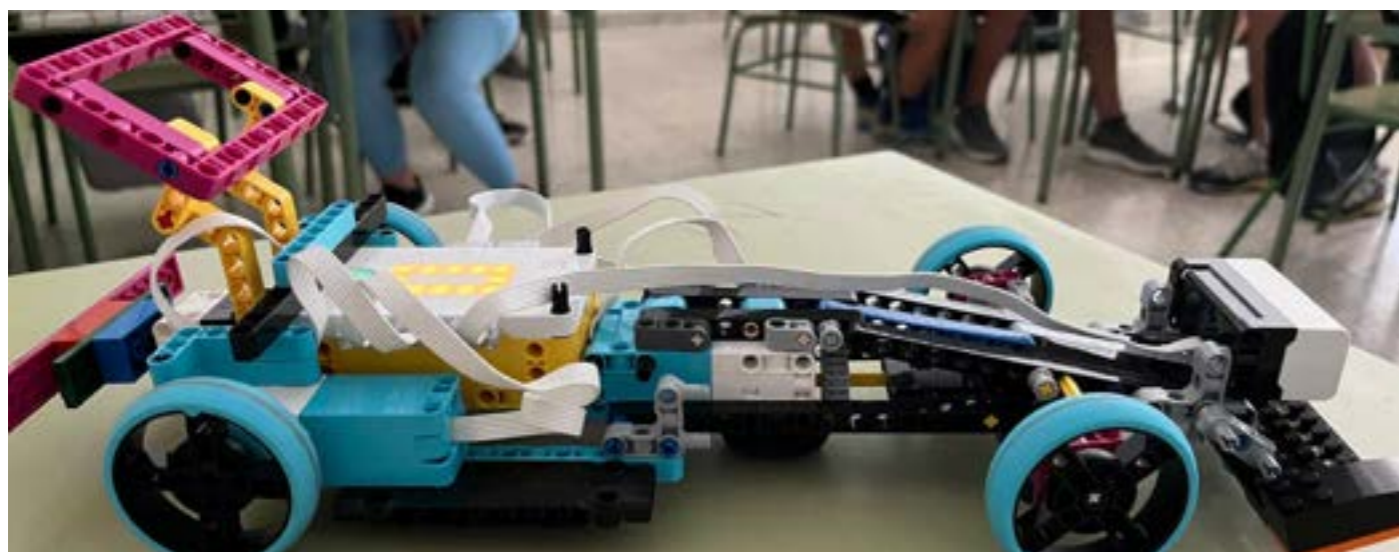


# Robótica y tecnología en 4º de ESO

Este curso en la asignatura de tecnología hemos trabajado muchas cosas que nos han parecido muy interesantes y divertidas. En concreto hemos estado trabajando con *Lego Spike*, una aplicación de robótica que te permite construir objetos con piezas de lego y programar una placa y utilizar sensores de proximidad, otros que detectan colores o permiten conocer la fuerza que se aplica y motores que permiten el movimiento.

Al principio nos resultó algo complejo, pero con trabajo y mucha ilusión hemos conseguido construir muchas cosas interesantes como un coche de Fórmula 1 autónomo que detectaba los objetos antes de chocar con ellos, una perrita Kiki que era capaz de distinguir objetos de diferentes colores y emitir un sonido con cada color, una moto o una grúa que selecciona objetos de diferentes colores y los clasifica.

Toda una aventura que nos anima a seguir aprendiendo.



# ¡Música maestro!

Desde la materia de música, se ha realizado un fantástico viaje por el mundo, en el que hemos conocido la música tradicional de cada país o región, aprovechando la diversidad cultural que ofrece nuestro colegio. Hemos viajado por África, pasando por la música árabe y llegando al sur del continente. Nos hemos trasladado a las tribus de América del Norte y hemos bailado samba brasileña o cumbia colombiana. La parada más larga ha sido en Andalucía, donde hemos conocido los principales palos del flamenco como son las bulerías, los fandangos, las alegrías, las sevillanas o las seguiriyas.

Además, en nuestras clases no han faltado los grandes compositores de música clásica, pero tampoco nuestras desconocidas compositoras, las cuales han tenido un papel importante en nuestras sesiones. Nos quedará la duda de las obras firmadas como F. Mendelssohn. ¿Era Félix Mendelssohn o sería su hermana Fanny Mendelssohn en algunos casos la autora?

Por otro lado, se ha llevado a cabo una campaña de concienciación sobre el ruido, con el objetivo de reducir los diferentes ruidos a los que nos enfrentamos en el día a día. La diferencia entre sonido y ruido no ha pasado desapercibida en nuestra materia de música, ya que el sonómetro ha estado funcionando durante todo el curso, en el que se han ido midiendo los decibelios que había en nuestras aulas. El alumnado ha trabajado posibles medidas de prevención o de reducción de esta problemática.

Asimismo, se ha fomentado la creatividad de nuestro alumnado. Primero, hemos conocido las diferentes familias de instrumentos musicales existentes para posteriormente elaborar de manera individual un instrumento musical con material reciclado. Como resultado, se han obtenido unos excelentes y variados instrumentos.



## Proyectos realizados a lo largo del curso

Una de las claves de la enseñanza del CFGB de Agro-jardinería es la formación práctica en el ámbito de la jardinería.

A lo largo de este año hemos estado realizando diversas prácticas de preparación del terreno y puesta en marcha de nuestro huerto ecológico en el Huerto Comunitario "La Madraza". Además hemos realizado diversos trabajos de cuidado y mantenimiento de jardines cercanos al colegio.

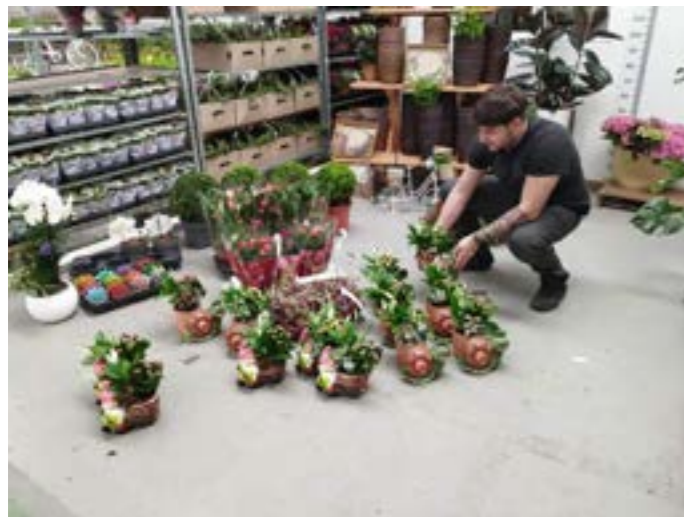
Por último, a lo largo del curso se han llevado a cabo varios proyectos de producción y venta de plantas para Navidad, Día de la madre... todo ello nos ha servido para iniciarnos en el mundo de la jardinería.



## Prácticas de nuestro alumnado

Nuestros alumnos/as de 2º del CFGB de Agro-jardinería han realizado sus prácticas en diversas empresas del sector donde han puesto en práctica todos los conocimientos que han ido adquiriendo en sus dos años de formación. Su trabajo en viveros, empresas de mantenimiento de jardines y floristerías les ha servido para abrirse al mundo laboral.

Agradecemos de manera especial la colaboración de las siguientes empresas que han posibilitado la realización de las prácticas de nuestro alumnado: Mundo Verde Paisajismo, viveros Proflor, floristería Beiro, Residencia Claret, Escuela Virgen del Pilar, viveros Hermanos Millán, Fundación Laboral de la Construcción



## Hacemos memoria y... ¡celebramos!!

Estamos celebrando los 50 años de este colegio, pero... la "cosa empezó en Galilea" como dicen los Hechos de los Apóstoles.

Luz Casanova escuchó un día esa voz que la invitaba: "Ven y sígueme" y siguiéndole, vio a muchos niños y niñas sin escuela vagando por las calles de Madrid allá por el año 1902...

Y al llegar a Granada en 1924, volvió a escuchar esos gritos que venían de lejos; de las cuevas del "Barranco del Abogado" y ni corta ni perezosa plantó una pequeña escuela, a su estilo, en todo lo alto, por encima de la Gruta de Lourdes. Y más lejos aún con "su oído atento al murmullo de los pobres" le llegaron noticias de Ezcorñar, un pueblo necesitado de escuela y formación cristiana, y Pinos Puente...



Pasados los años, en 1953 se forma en Granada una nueva barriada, el Zaidín. Todavía no están pavimentadas las calles ni la carretera pero hay casas y familias, niñas y niños por las calles, y aceptamos la invitación de ser las primeras.

¡Las periferias nos van! y estrenamos escuela.

Este colegio del Polígono, que en 1973 comenzaba su andadura, era el sucesor de aquel otro del Zaidín, que ya contaba con muchos grupos escolares en la Zona y el Polígono de Cartuja, esta vez, con las calles diseñadas y asfaltadas comenzaba su vida como Zona Norte y las familias iban llegando al barrio por diferentes motivos pero faltaban escuelas, parroquia, tiendas. Y allí acudimos porque como siempre para nosotras Apostólicas la voz de Dios la escuchamos en los murmullos de la Realidad.

Y el 28 de Abril de 2015, yo escribía a los profesores al saber que cedíamos el Colegio a los PP Escolapios, y me apoyaba en unas palabras del Papa que venían bien al momento: "Recordar el pasado con agradecimiento. El presente con alegría y el futuro con esperanza.

Mirando al pasado veía a las primeras apostólicas, con la ilusión y la lucha que tuvieron cada día. Todo el grupo de veteranos y veteranas, maestros y de servicios, que desde jóvenes habíamos dado todo: el tiempo, las energías para educar con cercanía y el cariño a cada niño y niña.

Y en el momento presente ya estaba dando fruto ese pasado con tantos profesores que habían sido alumnos, monitores, amigos... Con el espíritu de Luz Casanova querido y vivido. Ya es difícil que nos olvidemos del "que por mí no quede"... "el oído atento a los pobres"... "La máxima estima a las personas"... "ver en cada niño y niña una generación"... "sembrar en ellos la perla de la fe"... "hacer de ellos buenos cristianos y buenos ciudadanos"... Todo eso está vivido con alegría aunque también con sudor y lágrimas.

Y ahora nos quedaba mirar el futuro con esperanza. Y esperaba que así fuera. Estabais en buenas manos y cada una y cada uno acostumbrados a dar lo mejor".

Hoy ese futuro en 2024, ya es presente y está cargado de vida y de frutos. Es un árbol donde ya anidan las Familias, el Barrio y Granada Centro.

¡Gracias Señor, porque de aquella pequeña semilla: Tu LLAMADA, se ha hecho un árbol como en la parábola!



Y acabamos como empezamos, por el Evangelio. ¿Porque a quién vamos a recurrir?

Ángela García ACJ.

## 50 años del 'cole' donde se cumplen los sueños

**Fórmula de éxito.** La integración de 25 nacionalidades, la lucha contra el absentismo escolar y una formación integral cumplen medio siglo en los Escolapios de Cartuja



JAVIER F. BARRERA

Los datos del colegio Escolapios Cartuja Luz Casanova son un espejo multicolor de entusiasmo, esfuerzo y energía. Pueden estar orgullosos, satisfechos y felices. De hecho, lo están celebrando a lo largo de todo este curso porque han cumplido medio siglo de vida. Son 50 años del 'cole' donde se cumplen los sueños.

Son sueños que en otras partes de la ciudad de Granada son realidades. Pero aquí se trabaja por la integración de las 25 nacionalidades que conforman la comunidad de aprendizaje, con un 36% de muchachos y muchachas de etnia gitana. Es la lucha eterna y constante contra el absentismo escolar que en estos momentos, directamente, tiende a 'cero' en este centro escolar, ya que tan solo una persona ha abandonado los estudios.

Vienen de celebrar la fiesta de cumpleaños, que fue el pasado 4 de abril, justo a la vuelta de Semana Santa. «Fue un cumpleaños con todas las de la ley», comenta el director del centro, Josema Gallardo. «Además, hemos organizado a lo largo del curso una serie de actividades. Unas están enfocadas a la familia, otra en los docentes, otra a los antiguos alumnos y una más para los



alumnos. La idea es celebrarlo toda la comunidad de aprendizaje», cuenta.

### Especial y mágico

Es el primer año de Josema en este colegio. Viene de los Escolapios del Genil. «Vivo en este barrio, en el distrito Norte, y lo conozco bien. Vengo del Escolapio del Genil y, un ejemplo, un compañero me preguntó: ¿Puedo aparcar la moto en Cartuja?». Es lo que supone no conocer este lugar», explica.

Es aquí donde entronca el objetivo de los Escolapios en Cartuja. «Tenemos un lema. Este es el cole donde los sueños se llevan a cabo. Y ya se ha soñado firmemente un par de veces y los sueños se van cumpliendo. Por eso es un cole especial y mágico. Es un cole con alma, no se queda en lo superficial ni en lo material. Llega a lo más profundo del corazón».

Los datos, una vez más, avalan este gran proyecto educativo, formado por 201 familias y un alumnado de 334 peques. El alumnado inmigrante supone un 32,12% del total y el de etnia gitana otro 36,40%. La desestructuración familiar es de un 36,40% y el alumnado en riesgo de exclusión social es de un 46,40%. Pero en este cole se toca el cielo con la punta de los dedos.

Lo explica Isidro Jiménez, profesor de Secundaria y exdirector de este centro educativo. «Somos herederos de una historia. Si celebramos 50 años es gracias a las religiosas Apostólicas del Cora-

**25 nacionalidades diferentes**  
El colegio Escolapios Cartuja integra innumerables culturas.  
PEPE MARÍN

**Comunidad de aprendizaje**  
El proyecto educativo es innovador y tiene el visado de la Junta.  
P. MARÍN

zón de Jesús». Las religiosas llegaron al distrito Norte cuando daba sus primeros pasos en respuesta a la llamada de la Iglesia para atender las necesidades de esta zona en expansión muy pobre.

«A partir de ahí ha sido un cole que ha apostado por estar junto a los humildes y apostando por la educación como un motor de transformación social. Es la herramienta más potente para romper los círculos de exclusión para dar oportunidades a los que menos tienen. Es el resumen de la trayectoria de todos estos años», añade.

Encarni Martín, al frente de la Secretaría del 'cole', explica cómo se pasó el testigo de las Apostólicas a los Escolapios. «Fue en 2015, y como tienen un carisma parecido, todo fue como la seda».

### Las herramientas del éxito

Aquí en los Escolapios de Cartuja tienen varios medidores de su éxito. «El claustro está motivado y preparado, y se pregunta cómo mejorar los resultados educativos. No son conformistas», explican ahora todos juntos.

Así que hace una década se preguntaron cómo se podía mejorar. «En esa búsqueda nació el proyecto que nos ha convertido

en una comunidad de aprendizaje. Es un proyecto de innovación educativa que busca la integración de todos en el 'cole' y su éxito. Es una propuesta de la Junta de Andalucía y los centros que quisimos nos formamos y nos aglutinamos».

De esta forma, basan su éxito en las herramientas que todo el personal de la comunidad proporciona al alumnado y a su familia. «Hay que darles oportunidades a los niños para que sigan adelante en la vida y sean lo que quieren ser». Así que las consecuencias son del todo positivas. «Hay un escasisimo abandono escolar, que tiende a cero. Se ha logrado en todos estos años la plena inclusión de las niñas de etnia gitana. Muchos pueden seguir estudiando en la Universidad y en los ciclos superiores de formación».

Es una labor de siembra que luego se recolecta. «Por ejemplo, antes de que entren al 'cole' hacemos talleres como el Espacio Explora, para que ellos aprendan su psicomotricidad, alimenten su curiosidad. Es de los nueve meses a los dos años, y así captamos a las familias para que conozcan el centro». Luego está el éxito definitivo. «Todos vienen felices aquí», concluye.

10 de 48

# Premios Granada por la educación



Queridos compañeros y amigos todos:

Algunas de las claves de nuestro centro son la sencillez, la acogida, la cercanía, con una diversidad cultural que enamora y el poner en el centro, siempre y siempre, a las personas. Si el Colegio de Escolapios Cartuja lleva ya 50 años educando en el Barrio, es porque muchas personas han contribuido a ello.

Hoy nos gustaría hacer presentes a todos los que en este medio siglo, han tirado de este enorme carro (religiosos y laicos), al comiendo de la mano de las Apostólicas y desde el año 2015 junto a los Escolapios. A todos los que se han comprometido y gastado su vida entre chavales. En los momentos malos (que los ha habido) y en los buenos momentos. A los compañeros que están ahora ... y a los que estuvieron. Porque somos herederos de una tradición educativa, fueron las manos de muchos y muchas las que hoy hacen que podamos avanzar mejor en nuestra tarea como docentes, personal del PAS, monitores o voluntarios.

Pero sobre todo queremos recordar a todas las generaciones de alumnos y alumnas que han pasado por el cole, porque como decía Luz Casanova no podemos dejar de ver en cada niño y niña una generación. Alumnos que han descubierto muchos de los valores y actitudes que les ha hecho ser mejores ciudadanos, más solidarios, más comprometidos,...y, en definitiva, mejores personas.

Y en este madurar de los años han pasado tiempos nuevos y cambiantes de nuestra historia de la que el Colegio no se ha podido sustraer. Y esto nos ha llevado a aprender a contemplar de forma distinta lo que tenemos a nuestro alrededor, a mirar con otros ojos la realidad y, en definitiva, a tener una actitud atenta y a veces arriesgada, con los niños y niñas que atendemos, desde nuestro ser comunidad de aprendizaje, para educar cada vez mejor. Y siempre con una propuesta creyente y con la Piedad y Letras como horizonte, según nos enseñó Calasanz.

Y tenemos mucha suerte, porque somos el colegio de los sueños, donde lo sueños se cumplen y en ese cambio de mirada necesario en nuestro Barrio y en nuestra sociedad, el gran sueño es entender mejor el lenguaje de nuestros chavales y ponernos en su lugar, apostando por un futuro repleto de esperanza para nuestros niños, que siguen siendo y serán los protagonistas de todo lo que hacemos, ellos son nuestra razón de ser.

Cada alumno que ha pasado parte de su vida en el Colegio ha sido un milagro: el bueno y el menos bueno. TODOS. Y para nosotros, estar con ellos, ha sido motivo de orgullo.

Este reconocimiento va por ellos.

Mucha Gracias y un abrazo.



## Mesa redonda : Opción por las periferias

En el mes de febrero disfrutamos de una tarde de encuentro en torno a la mesa redonda "Opción por las periferias". En el marco de la celebración del 50 aniversario del colegio nos reunimos para compartir la experiencia de vida de personas comprometidas con el desarrollo y vida del Distrito Norte. Ion Aranguren, nuestro antiguo director que ahora se encuentra en Zaragoza, además de hablarnos del compromiso de los escolapios con nuestro barrio desde hace más de veinte años, como buen periodista que es, hizo de moderador de la mesa. Todo un lujo poder contar con gente tan generosa como compañeros/as de camino:

"Creo firmemente que hacer una opción por las periferias, por nuestro barrio, lleva implícito un compromiso de eliminar las etiquetas. Éstas nos impiden ver las personas que hay detrás y debemos cambiar nuestra mirada. A veces utilizamos las etiquetas como barrera para no dejarnos tocar por la realidad. En la medida en que ponemos etiquetas estamos condicionando nuestra mirada.

Cuando somos capaces de quitar esas etiquetas descubrimos que somos muy afortunados, que cada persona es un regalo y empezamos a ver una realidad nueva que nos invita a soñar, a poner en juego nuestra creatividad, creando espacios de vida.

El barrio es una universidad donde se puede vivir la humanidad, es una verdadera escuela. Yo no sabría estar en otro sitio. Los regalos que nos hacen las personas de nuestro barrio son incalculables.

El mejor regalo que podemos hacer a nuestro barrio es hacer que la gente descubra el potencial que tiene. Nuestros niños tienen muchas capacidades y un gran potencial que hay que acompañarlo. Ahí está el reto de nuestra labor educativa".

*Juan Carlos Carrión. Párroco de Jesús Obrero*

"Nuestra sociedad es una fábrica de periferias, pero es desde estas periferias desde donde mejor se puede comprender la realidad.

Echando la vista atrás en mi historia personal puedo decir que este barrio ha sido mi mejor escuela.

Creo que uno de los problemas que tienen las periferias, y por lo tanto nuestro barrio es el abandono. Estos barrios son abandonados, ignorados y excluidos no solo por las administraciones sino por toda la sociedad y a veces por las propias personas que viven en ellos.

Estos barrios han sido diseñados para ser trasteros y los síntomas de esta pobreza humana son el deterioro de la persona, el deterioro urbano y la desconexión con el resto de la ciudad.

Ante esto sólo nos queda apostar y generar esperanza de cambio como dinámica social que se contagia".

*Manuel Martín. Defensor de la ciudadanía de Granada*

"Lo primero que me gustaría decir es que los centros educativos de la zona Norte tienen algo especial. En este sentido, Escolapios ha hecho un esfuerzo por actualizarse. Es un centro abierto con proyectos en los que hemos participado conjuntamente, su presencia en el distrito es muchísima. Es un ejemplo de participación e implicación en el distrito.

Todos los que trabajamos en la zona Norte debemos dedicar un tiempo de calidad y debemos conseguir un compromiso de todas las instituciones y administraciones para crear espacios de coordinación y participación.

Señalaría tres ejes de actuación prioritarios en la zona: Educación, empleo y vivienda.

A nivel educativo los centros deben unirse para trabajar en iniciativas conjuntas tanto en el ámbito formal como en el no formal.

En el barrio tiene que haber referentes positivos. Aquí es donde nos jugamos todo como educadores".

*Antonio Madrid. Director del Centro Cívico Norte*

"Desde siempre, las Apostólicas hemos estado atentas al murmullo de los más pobres y es por eso por lo que se abrió este Colegio. En sus inicios, este colegio se formó con la gente que venía de las cuevas y otros lugares periféricos de Granada. Había mucha necesidad, y las Apostólicas, atentas a este clamor y ante las necesidades que había, decidieron trasladarse aquí desde el Zaidín. No solo se vinieron ellas, sino que también vinieron varios maestros que trabajaban en el colegio del Zaidín.

Un signo de identidad del colegio siempre fue su apertura y acogida. El entorno y el barrio siempre estuvo presente en la vida del colegio posibilitando la entrada del barrio al centro: asociaciones, familias, etc...

En estos 50 años hemos disfrutado y celebrado muchos frutos y puedo decir que el tiempo que pasé en él fue verdaderamente feliz".

*Teo Arraz. Apostólica del Corazón de Jesús*

"Toda gran obra nace de un sueño. Yo reivindico las palabras "Almanjáyar y barrio". Éstas deben ser un motivo de orgullo para los que estamos aquí.

Mi trayectoria y presencias en el Centro de Salud ha permitido que éste no sea un elemento más de deterioro y de desigualdad entre las personas que viven en nuestro barrio.

Trabajar en Almanjáyar me ha abierto una ventana al mundo. He aprendido historias de vida y me ha configurado como mejor persona y mejor profesional. Por otro lado, mi larga trayectoria de presencia en el barrio me ha permitido otro gran regalo que ha sido el de crear lazos y establecer vínculos.

Por último, quisiera señalar que es imposible trabajar aquí sin tener un horizonte de justicia y compasión ya que estas van de la mano".

*Miguel Melguizo. Médico Centro de Salud de Almanjáyar*



# Celebración del 50 cumpleaños de nuestro cole



# Testimonios de antiguos alumnos



Mi nombre es Alejandro Heredia Castillo y soy Graduado en Historia. En la actualidad soy profesor predoctoral de Historia Antigua en la Universidad de Granada.

Mi paso por el colegio Escolapios Cartuja Luz Casanova ha sido una experiencia transformadora que ha dejado una huella indeleble en mi vida. Más allá de adquirir conocimientos académicos, el colegio ha sido el lugar donde descubrí mi pasión por la docencia, especialmente en el campo de las ciencias sociales. Gracias al apoyo y la inspiración de los profesores del colegio, cultivé un profundo interés por la enseñanza y la investigación en Historia.

Fue en las aulas de mi colegio donde sembraron la semilla de mi vocación docente. Su dedicación, entusiasmo y compromiso con la educación fueron un ejemplo inspirador para mí. Me alentaron a explorar mis intereses, me desafiaron a alcanzar mi máximo potencial y me brindaron el apoyo necesario para perseguir mis sueños.

Los valores que me inculcaron en el colegio, como la honestidad, la perse-

verancia y el respeto, continúan guiando mis acciones en la vida diaria. Además, las relaciones que construí con mis compañeros y profesores han perdurado en el tiempo, y siento que forman parte de mi red de apoyo. En resumen, mi paso por el colegio ha sido una experiencia enriquecedora que ha moldeado mi camino hacia la persona que soy hoy.

El impacto de mis profesores fue tan significativo que decidí seguir sus pasos. Me gradué en Historia en la universidad y completé el máster de profesorado en E.S.O., especializándome en Geografía e Historia. Hoy en día, como profesor predoctoral de Historia Antigua en la Universidad de Granada, tengo el privilegio de compartir mi pasión por el pasado con las nuevas generaciones.

El colegio no solo me brindó una educación integral, sino que también me proporcionó un cimiento sólido para mi carrera profesional y personal. Estoy eternamente agradecido por la influencia positiva que tuvo en mí y por el papel fundamental que desempeñó en mi desarrollo como educador y como persona.



Mi nombre es Eva Belén García Pérez, tengo 44 años y soy Licenciada en Derecho, actualmente trabajo para *Axesor by experian*.

Estudié EGB en el Colegio Luz Casanova, sin duda tengo recuerdos maravillosos de mis años en él. En preescolar con la señora María y la señora Isabel, de esta última, todos los recuerdos los tengo como si fuera ayer, la introducción a la lectura con letrilandia, y los maravillosos cuentos para presentar a cada letra del abecedario, los grupos por colores y objetos en unas mesas de poligonales, estar sentados en el suelo con cojines...

En primero y segundo, con la señora Elena las sumas, restas, multiplicaciones... Ella nuestra segunda madre... Yo creo que no hay niño que en algún momento no la hubiese llamado Mamá... Y esa risa que nos daba cuando nos dábamos cuenta...

Tercero, cuarto y quinto con la señora Pepita, la conjugación de los verbos, la corrección de las faltas de ortografía, pura dulzura, y esos regalitos que nos hacía al finalizar, todavía conservo un Rosario, que se iluminaba en la oscuridad...

Y ya la última etapa sexto, séptimo y octavo, Don Juan, lengua e inglés, esas poesías de cosecha propia, amabilidad y dulzura y eso que lo sacábamos de sus

casillas, porque no atendíamos y hablábamos, su esfuerzo en la asignatura de inglés, que él era más de francés, y su cariño...

Don José, educación física y su silbato siempre juntos, geografía e Historia, quien no recuerda a "El barritas" Elba, Rhin y Támesis, o se sabe las capitales del mundo...

Don Tomás con sus mates y naturales, y sus fichas personalizadas como aprendimos... De una forma más fácil que con los libros de texto.

En cuanto a las directoras, Angela pura dulzura, las damas de hierro María Concepción y Ascensión; y en portería a la siempre entrañable Isabel con sus guñños... Siempre pendiente de nosotros y como se sabía el nombre de todos...

Como valores aprendimos la empatía, "si una cosa no te gusta que te la hagan a ti, no se la hagas nunca a los demás... ¿Cómo te sentirías tu?".

"Tu puedes con todo, solo tienes que proponértelo"

Un cole en el que había sitio para todo el mundo, no había tanta diversidad cultural como hay ahora, pero todo el mundo tenía cabida y era aceptado tal cual.

Sin duda unos años maravillosos.



Mi nombre es Cristina Gijón y soy graduada en Educación Infantil y Primaria.

Desde que tengo memoria el colegio Luz Casanova ha estado presente en mi vida. Junto con mis demás hermanos en él crecí y me formé desde la etapa de Infantil hasta la ESO. Creo que he sido alumna de prácticamente todos los maestros y maestras que trabajaban en aquél entonces. Cómo olvidar a Enca, mi señora de Educación Infantil, la señorita Elena, que me enseñó a leer. Rosi, con la que aprendí las tablas de multiplicar, los esquemas de la señora Ana o a Tomás, que me enseñó a resolver los problemas matemáticos más enrevesados. Siguiendo con la etapa secundaria, recuerdo con cariño a M<sup>o</sup> Quesada, Isidro, Manolo, Antonio, Carolina...

Años después, tuve la suerte de que mi primera experiencia como docente fue en el colegio, y qué mejor regalo que aprender de mis maestros de toda la vida, la labor y entrega por este trabajo tan duro a veces, pero tan gratificante y bonito a la vez. Gracias Isabel por tu apoyo en ese curso como compañera de etapa.

No podía no mencionar a la señora Alicia, con la que he mantenido el contacto años después y a la que siempre recordaré con su frase: "Si mil veces naciera, mil veces sería maestra".

Y "QUE POR MI NO QUEDE" nombrar y dar gracias a las Apostólicas por su labor y entrega durante tantos años, porque han tocado el corazón de muchos niños y niñas.

En definitiva, guardo un gran cariño a mi cole y cuando vuelvo lo considero como mi segunda casa. Un abrazo para todos/as



Soy Isabel M. García y soy Licenciada en Derecho, Criminología y Experta en Mediación y Jueza.

Estudí en el colegio Luz R. Casanova hasta sexto y mis recuerdos son muchos. Soy sobrina de la Apostólica Carmen García, mi tía Isabel estuvo de Conserje justo antes que Encarni, mis hijos están estudiando actualmente en Escolapios Cartuja. Como veis tengo al colegio metido en el alma desde pequeña.

Maestros maravillosos como Doña María Pintor, Don José y sus exámenes de puestos, Don Juan, Don Antonio...mi querida Alicia y Pepita, eran tan cercanos y tan severos a nivel académico... sigo viéndome y hablando con mis antiguos compañeros y amigos, Julio, Vicente, M. Ángeles, Raquel... y mi querida Puri a la que admiro y respeto desde niña. Las fiestas de fin de curso, mi Comunión en el cole...

Fui a las colonias como niña y después como monitora llevando como niños a muchos de los que ahora son maestros del cole, como Toni, Pili, Ilu, Elena, etc. Qué cosas y qué vueltas tan fantásticas da la vida.

Las Apostólicas han sido y son mi familia, nos ayudaron tanto dentro como

fuera del colegio en situaciones difíciles que es donde se ve la humanidad de la gente.

Los Escolapios hoy son la familia de mis hijos, Isabel y Alejandro, quienes van al Colegio contentos y felices.

Ser maestro no es sólo enseñar materias, sino acompañar, compartir, escuchar, dar la mano, y eso es tan o más importante que las asignaturas.

Como antigua alumna, familia de Apostólica y actual madre de niños del cole, os doy la enhorabuena por la labor en el barrio y en la vida de muchos niños que dependen en muchas ocasiones de vuestras iniciativas y proyectos.

No quiero dejar de dar las gracias a Encarni que para mí es un ángel de la guarda para todos. De Dolores, la antigua limpiadora del colegio y su marido Pepe. Y por último acordarme de Luz R. Casanova sin cuya semilla en la educación y el apoyo de los niños no hubiese sido posible que nosotros fuéramos lo que somos.

Gracias a todos los que desde este colegio, han hecho de mí lo que soy y confío y espero que mis hijos sean inmensamente felices con vuestro acompañamiento, ahora desde Escolapios Cartuja.



Me llamo Eli Palomares, Eli.P para mis amigos y compañeros de esa bonita promoción de estudiantes. Recordar aquellos años solo me lleva a momentos de felicidad.

Entré en Primero de EGB con la seño M. Carmen, toda dulzura. En Tercero la seño Rosi, puso alegría, color y canciones a mi vida y ya en la etapa de mayores, como así se le decía al último ciclo de EGB, D. Juan, D. José y D. Tomás, donde las clases eran nuevas hazañas diarias. Recuerdo las clases de geografía e historia de D.José, las redacciones y cada una de sus historietas contadas. De la mano de D. Juan nos adentrábamos en una lengua nueva, inglés, cuando aún casi ni controlábamos la lengua castellana y con D. Tomás vino la "autoridad", le temíamos como a una vara verde y sin embargo, era él más cercano a nosotros y el que mejor nos entendía.

De todos esos años me llevo también a mis amigos de toda la vida, casi hermanos/as para mí, pues a día de hoy mantenemos ese mismo cariño e intentamos no perder el contacto.

Recuerdo como si hubiese sido ayer mismo las fiestas de navidad, carnaval, el Día de la cruz o final de curso.

A eso añado las excursiones y convivencias a Huerto alegre, la casa de Jerez de Marquesado o la Zubia... que maravilla de momentos vividos, sin olvidarme del pedazo viaje de estudios que hicimos a Barcelona y Andorra.

Fui muy feliz en mi cole, como bien decía el himno de nuestro cole "me tratan con gran cariño, por eso yo alegre voy"... y así era, éramos familia; alumnos, maestros y familiares éramos más que una comunidad educativa. Ojalá todo el mundo pudiese decir lo mismo y ojalá todos los coles fuesen así.

En la actualidad tengo 43 años soy maestra de infantil y a mis niños y niñas les canto cada una de las canciones que aprendí con la seño Rosi, un gran modelo y referente para mí, ella me enseñó a amar mi profesión.

Un besico



Me llamo Dulce Herrera y fui alumna de este maravilloso colegio desde preescolar hasta 8º EGB. Sólo puedo recordar un equipo de maestros entregados en cuerpo y Alma a su labor, desde Isabel y Enca en preescolar, a la señorita Elena, Carmen y Alicia en primaria... que marcaron mis primeros años de infancia. En especial, recuerdo con enorme cariño a Alicia que aunque era firme y estricta, era igualmente amorosa y me hizo despertar mi Amor por la educación...

Hoy día trabajo en un hospital de Granada en Rehabilitación, como Terapeuta Ocupacional... pero divulgo a través de charlas y conferencias mi labor, entendiendo la importancia del transmitir lo que da "valor a la vida"...

En mis años de adolescente, fueron clave el respeto, cercanía y persistencia que nos enseñaron profesores como: D. José, D. Tomás y D. Juan... y que junto con las vivencias que nos daba el patio y otras actividades de colonias, festivos como el día de la Cruz, etc... me inculcaron el poder de la unión de las familias, de la fuerza del barrio y de creer en lo que quieres para alcanzar tus sueños....

Tengo amistades de esta etapa de mi vida que son como hermanas. En general guardo de todos mis compañeros/as un gran recuerdo. Junto a ellos aprendí a hacerme fuerte y reconocer mi valor para conseguir en la vida aquello que quería.

Un abrazo



Mi nombre es Manuel Marfil, pero más conocido como Manolo Cea (me lo puso Ascensión). He estudiado tres Ciclos Formáticos Superiores: de instalaciones térmicas y fluidos, de mecatrónica y de electricidad que me han servido para trabajar en el hospital y en la actualidad sólo me falta un año de magisterio para poder llegar a ser un gran maestro como aquellos que tuve y de los que guardo un buen recuerdo: Isabel, Elena, Rosi, Tomás y ya en secundaria Mariano, Mariángeles, Carmen Quesada, Manolo, Ángela, Ascensión e Isidro.

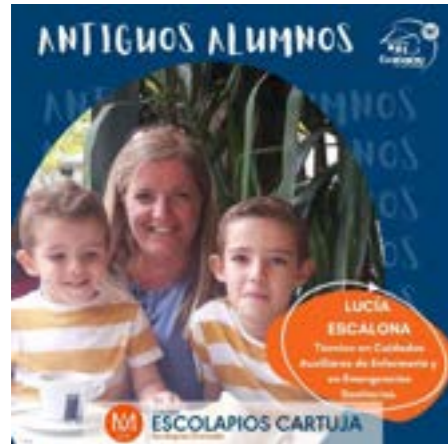
Si algo tengo que destacar de mi paso por el Colegio es que tuve una clase espectacular donde disfrutaba tanto que la consideraba mi segunda casa. Todos los que estuvimos en esa clase éramos como hermanos. Con muchos aún guardo contacto e incluso grupos de WhatsApp, donde cada vez que podemos nos reunimos.

Ellos son mis "nakamas", palabra japonesa que se utiliza para decir que son tan amigos que son parte de la familia.

También tengo un recuerdo inolvidable de las colonias que hacíamos en el Colegio y de la implicación de todos los monitores, Elena Perea, Laura, Toni... Cuánta responsabilidad tenían y qué bien nos sentaba hacer cualquier cosa con ellos que previamente habían preparado. Os doy las gracias. Ya que por eso yo también llegué a ser monitor. Esto ha sido una de las mejores experiencias de mi vida. Las noches del miedo, las colonias urbanas.

Por último, quisiera decir algo que me ha servido para toda la vida y es la frase de Luz Casanova "Que por mí no quede". Esa frase nos marcó a todos y nos ha hecho ser quienes somos hoy.

Un abrazo enorme a todos



Hola a todos, me llamo Lucía Escalona y fui alumna del colegio y ahora soy madre de dos niños que también están en él. Mis recuerdos de mi paso por el colegio son maravillosos.

En este cole he sido muy feliz. Comencé con la señora Isabel en Parvulitos. Ya en Primaria la señora Elena me enseñó a leer, la tabla de multiplicar, sus cartillas... y aguantarme no fue fácil... la señora Pepita el respeto y su caligrafía inolvidable.

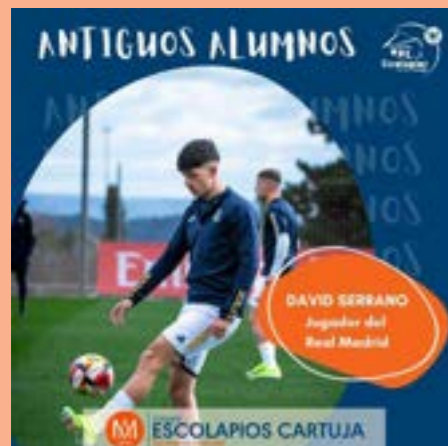
Ya en Sexto, Séptimo y Octavo recuerdo con mucho cariño a D. Juan y su Inglés tan peculiar. He de decir, que me conmovió verlo tan estupendo hace unos días. Don José su Educación Física con el ba-

lonmano por bandera esos sabaditos y D. Tomas más tenaz al igual que sus asignaturas... Sin olvidar nuestras colonias a Madrid, excursiones a Jerez del Marquesado con su jorobado y el viaje de estudios a Galicia. También coincidí con él antes de su jubilación. Gracias a este periodo poseo amistades de toda la vida.

Para mí es una sensación muy gratificante llevar el regalo que me ha dado la vida que son mis dos hijos a mi cole, el lugar donde me transmitieron tantos valores y que ahora transmiten a mis hijos. Los dejo con plena confianza ya que creo que mi cole, ahora ESCOLAPIOS CARTUJA, es una de las mejores Comunidades De Aprendizaje que tiene nuestro barrio.



Me llamo Guadalupe Carrillo. Soy enfermera y tengo 47 años. Conocí el Colegio Luz Casanova en la época de la EGB. Tengo muy buenos recuerdos tanto de profesores como de las Damas Apostólicas y de mis compañeros. En mi paso por el cole, hice amistades que se mantienen hasta el día de hoy. El colegio formó parte de mi educación y allí me enseñaron valores importantes para crecer como persona. También recuerdo con especial cariño mi época de monitora de colonias después de dejar el colegio. Un abrazo para todos/as y felicidades por estos 50 años.



Mi nombre es David Serrano, tengo 19 años y soy jugador Del Real Madrid. Estudié en el Colegio Escolapios Cartuja Luz Casanova. Siempre me he sentido muy contento y agradecido por el cariño y aprecio que he recibido de todas las personas que lo forman, en especial de los profesores que "son de 10", tanto por su trabajo como por su dedicación a los alumnos. Aunque estuve en el colegio desde los 3 años, hubo un momento en que tuve que salir por un tiempo por tema del fútbol.

Posteriormente volví en 4º de ESO. en la actualidad estoy haciendo TSEAS en la universidad y me dedico al fútbol por lo que tengo que coordinar mis entrenamientos y partidos con el estudio que es una faceta muy importante para el día de mañana.



Mi nombre es Apolonia Correa, y estudié en el colegio Luz Casanova desde 1º de primaria hasta 4º de la ESO. Actualmente trabajo en una compañía aseguradora. Siempre que paso por la puerta del colegio lo recuerdo con mucha ilusión, pasé 3º de la ESO en otro centro por motivos ajenos a mí, pero recuerdo que a la vuelta para terminar 4º de la ESO en el colegio fue como si nunca me hubiera ido, tanto por parte de mis compañeros como por parte de todos los profesores.

He pasado 16 años fuera de Granada, tan solo llevó aquí 2 años. Y al encontrar aquí algunos de mis compañeros de clase y retomar contacto con ellos recuerdo los buenos momentos que pasamos en el cole. Y es como si el tiempo no hubiera pasado. Y es que, éramos como una gran familia. Un beso para todos.



Soy José Jiménez, aunque en el colegio fui conocido como Pepín, hijo de la Srta. Elena y D. José. Soy licenciado en Administración y Dirección de Empresas.

He de decir que tuve la suerte de tener a mis padres también como maestros en mi paso por el colegio. Sin duda, los mejores momentos de mi infancia los pasé en el Colegio donde, sin ser consciente de lo feliz que era junto a mis compañeros y maestros, tuve un aprendizaje en materias y valores que luego me han ayudado profundamente en la vida.



Me llamo Carolina López y fui alumna del colegio del que mantengo un recuerdo muy bueno.

Yo tuve, no solo la oportunidad de estar toda mi etapa educativa obligatoria, si no que posteriormente hice mis prácticas como señora de Educación Infantil allí con la buena guía de la super señora Angela que no pudo enseñarme mejor. Gracias a la buena experiencia vivida allí decidí ser profesora y así acompañar a los más pequeños, igual que me acom-

pañaron a mí, no solo enseñándome contenidos sino ofreciéndome todo su cariño y esmero. Hoy en día tengo mi propia empresa que se trata de una Casa Nido en la que trabajo con peques de 0 a 3 años de una forma super individualizada y con metodologías centradas en los peques. Solo me queda decir que no sería quién soy hoy en día de no haber pasado por vuestras manos. Gracias por todos esos años



“Me llamo Laura Cañizares y soy licenciada en Ciencias Ambientales. A mis 35 años el Colegio Luz Casanova sigue estando presente en mi vida. Todos los años que estuve en él fueron inolvidables, desde preescolar hasta 4º de ESO, y sin lugar a dudas los profesores que tuve me enseñaron a luchar y a apostar por lo que quería. De hecho sigo teniendo amigos de todos esos años.

La frase de Luz Casanova de “Que por mí no quede aunque me cueste trabajo” se

me grabó a fuego y uno de los proyectos del cole que sigue presente hoy en día en mi vida es la Banda del cole que creó mi hermano como taller escolar.

La antigua Banda Luz Casanova y ahora Agrupación Musical Dulce Nombre de Jesús, que ya va a cumplir 30 años y que con el esfuerzo constante sigue adelante. Cómo olvidar la ayuda en aquellos inicios de Ascensión, Ángela e Isabel.

Un abrazo para todos/as”.



Mi nombre es Mercedes Milena y fui alumna del colegio Luz R. Casanova. Gracias a la educación impartida en este centro he podido cumplir con mis sueños de llegar a lo más alto... Tengo la titulación de enfermería, administrativo y educación infantil, con un máster de nutrición, pedagogía y enfermería escolar. Actualmente ejerzo de administrativa en un puesto de frutas y verduras en Mercagranada.

Escribo estas palabras en el 50º aniversario del que fue mi colegio y ahora es el de mis dos hijos, para agradecer todo

el tiempo que pasé en él y los buenos recuerdos que conservo tanto de los maestros como de mis compañeros.

Quiero destacar el gran trabajo que hicieron con nosotros todos los maestros, su paciencia y el apoyo que recibimos tanto a nivel personal como educativo. Para mí el colegio ha sido mi segunda casa, mi segunda familia y espero que también sea el hogar de mis hijos.

Muchas gracias por todo...



Me llamo Lidia y tengo 34 años. Para mí el colegio Luz Casanova ha significado mucho a lo largo de mi vida. Aprendí de grandes maestros y maestras. Siempre nos inculcaron una educación en valores que luego nos ha servido para la vida.

El colegio sigue todavía muy presente en mi vida ya que he tenido la oportunidad de participar como voluntaria en Grupos Interactivos.

Siempre recordaré a la seño Carmen Espadas y a la seño Alicia que me enseñaron a no rendirme. Cuando había algo que no podía hacer siempre me recordaban la frase de Luz Casanova: “Que por ti no quede” y me animaban a seguir siempre para adelante.

Un beso para todos



Soy Miriam Aguilar y he tenido la suerte de vivir el cole desde muchos ámbitos.

Estudié infantil, primaria y secundaria. Guardo muy buenos recuerdos de esos años donde hice amigos que aún forman parte de mi vida y donde aprendí muchísimo, sobre todo a valorar y esforzarme para conseguir todo lo que quiero.

Después fui monitora de los campamentos, donde compartí con gente maravillosa grandes aventuras y momentos que siempre quedarán en mi memoria con mucho cariño.

Estudié magisterio y pude hacer las prácticas allí y ver el cole desde el otro lado. Entendí la gran labor que hace el profesorado de este colegio y afiancé aún más mi vocación. En el colegio me abrieron los ojos para entender que se puede hacer un mundo mejor desde la enseñanza.

En estos últimos años, además, he tenido la suerte de trabajar como maestra y aprender mucho más de los alumnos y alumnas y valorar aún más el trabajo de sus profesionales.

Para mí, estar en el cole es estar en casa.



Soy Lucía Aguilar. En mi vida guardo muchas anécdotas de mi cole. Recuerdo cómo siempre dejaron libertad a mi creatividad. Mis taconeos eran algo natural en las clases de Enca, los recreos cantando y bailando con mis compañeros se hacían muy amenos, incluso recuerdo con mucho cariño las clases de Don Tomás y sus originales métodos para enseñarnos matemáticas.

Una maestra muy especial para mí ha sido Isabel, que desde la primera vez que me vio bailar apostó por mí. Hoy

soy bailaora profesional y gracias a eso he podido viajar y aprender mucho del mundo en el que vivimos.

Pero no solo me quedé con el baile, pues en el cole me insistían mucho en que me formase y tuviese siempre un “plan b”, así que decidí estudiar un grado superior de Marketing y un Máster de maquillaje y caracterización.

Recuerdo mi cole con mucho cariño, un cole humilde y familiar, que siempre se ha involucrado mucho con sus alumnos y nos ha ayudado a muchos a salir adelante.



Me llamo Noelia. Para mí recordar el colegio es recordar siempre buenos momentos. Hoy en día estoy haciendo un curso de informática.

Entré en este cole porque estaba mi hermana Esther y me gustaba porque era un colegio muy familiar.

Recuerdo a la seño Carmen que era súper cariñosa conmigo y a la seño Alicia que para mí era súper ESPECIAL. Yo le tenía muchísimo cariño. Recuerdo las fiestas que hacíamos de disfraces, en las

que nos disfrazábamos de viejecillos y ella también se disfrazaba. Con la seño Alicia estuve tercero y cuarto.

También recuerdo que había talleres y yo me apunté a Baile con una profe se llamaba Laura. Allí me lo pasaba en grande al igual que en las fiestas, en especial la fiesta que montábamos en el día de la cruz donde siempre bailaba.

Para mí los años que estuve en este cole Luz Casanova fueron Inolvidables.



Soy Rafael Sevilla Fortis y tengo 33 años. Desde el balcón del piso de mis padres, se ve el colegio y su patio, y tengo que decir que año tras año me asomo y veo a los alumnos en el recreo y en clase de educación física. Puedo observar cómo el colegio ha ido evolucionando y mejorando en muchos aspectos. Pero he de decir que noto esa esencia, esa base de "gran" colegio aunque sea más pequeño que otros.

He de decir que mis profesores y profesoras de preescolar, primaria y secundaria, me enseñaron a valorar la suerte

que tenía de ir a un colegio como el Luz Casanova. En cuanto a conocimientos y técnicas de estudio me ofrecieron una calidad que en el ámbito profesional y laboral he utilizado hasta la fecha. En cuanto a valores humanos, el cole era como una familia, notaba esa unión entre los profesores, y empatía con el alumnado. Nunca olvidaré los numerosos eventos que se organizaban.

¡Estoy muy orgulloso de haber pasado por sus aulas!



Soy Roberto Puentes y fui alumno de este cole. Después he estudiado un grado de mecánica y actualmente soy Tornero Fresador.

Guardo muchos y muy buenos recuerdos de todos los compañeros y de los profesores que tanto nos enseñaban y nos hacían sentir escuchados. Para mí el colegio siempre fue un lugar donde, además de aprender, viví muchos buenos momentos de mi infancia que recordaré siempre. Gracias a todos.



Soy Raquel Medina, Licenciada en Psicología.

Aunque hace ya algunos años que salí del cole, siempre recuerdo esa etapa con mucho cariño. Lo que más destaco de aquellos años es la implicación de las/os profes con el alumnado, ya que siempre se mostraban muy cercanos y con ganas de ayudarnos, eso hacía que sintieras el cole como algo especial, tuyo y te vieras como una parte importante de aquella familia. Allí siempre me han motivado a querer ser mi mejor versión, a superarme y esforzarme por alcanzar mis metas, y siempre estaré agradecida por ello.

# CONOCÍ Y APRENDÍ

Cuarenta y dos años pasados.



1982



2024

CONOCÍ el Colegio Luz Casanova (hoy Escolapios Cartuja) en septiembre de 1982 y sus primeras imágenes físicas y ambientales me marcaron y no sólo son recuerdos en mi memoria. Recién salido de la Escuela de Magisterio, APRENDÍ que la teoría no era nada sin las prácticas, que aquellas paredes y aulas me susurraban hospitalidad y se ha ido evocando en mis destinos de maestro.

CONOCÍ a las Damas Apostólicas que lo dirigían: Ascensión, M.<sup>a</sup> Concepción Gurpegui, Dioni, Ángela que –desde las peculiaridades de cada una– APRENDÍ la importancia de la humanización en la tarea de dirigir y la visión pedagógica en la gestión, organización y funcionamiento del colegio.

CONOCÍ a quienes serían mis compañeros y compañeras. Pepe, Juan, Rosi, Alicia, Pepita, Carmen, Elena y la veterana María Pintor, que –desde las peculiaridades de cada uno y una– APRENDÍ cómo el optimismo profesional, el entusiasmo colegiado, el ambiente jubiloso y, por encima de todo, aquella cordialidad y afecto personal-profesional reinaba ante la dirección, entre ellos, frente al alumnado y ante las familias. También conocí, tras el primer curso, a Isabel (Infantil), Cati (Segunda Etapa EGB) y le abrí la puerta de entrada a Tomás, mi sustituto.

CONOCÍ a la Asociación de Padres del Colegio, sus largas reuniones –del que yo era el representante docente– A todos ellos mi reconocimiento y afecto. APRENDÍ el altruismo por la mejora de la escuela de sus hijos y, ante todo, la protección y la defensa del Colegio de las Damas Apostólicas ante cualquier menosprecio y/o desconsideración.

CONOCÍ a mis primeros alumnos y alumnas. Aquel grupo de 3<sup>o</sup> de EGB. Ellos: "ocupados, perezosos, débiles y bisagras" (así los catalogué) me enseñaron tanto que APRENDÍ la importancia del vínculo alumno-maestro y viceversa, dando oportunidad a la empatía y la flexibili-

dad. Y su método: la tutorización personal, entre iguales y la implicación de la familia con actuaciones posibles. Aprendí que la tarea escolar es igual para todos y diferente en cada uno, según las posibilidades personales, temporales y materiales.

CONOCÍ Y APRENDÍ unos hechos que menciono que han condicionado a optar por (como llamo yo) la "educación en los límites": la de un alumno del colegio (4<sup>o</sup> EGB) enfermo que murió, el desconsuelo de la calificación negativa, reemplazándola por nueva oportunidad, mi afán de superación para igualarme a los que admiraba y – ante todo cómo hacer frente a la conflictividad como reto diario

CONOCÍ Y APRENDÍ de anécdotas múltiples: conocer a mi mujer como maestra de prácticas del colegio; las salidas en bicicleta los sábados; los olvidos de los castigos ante la inexperiencia y práctica; la devolución de un regalo que se me ofreció como agradecimiento; la invitación de algún alumno a su boda; y, como colofón, la confusión de un ponente invitado que abordando el tema de la sexualidad me confundió con un alumno y me preguntó como tal... A partir de ahí el joven maestro se dejó la barba para parecer maestro auténtico.

En definitiva, CONOCÍ Y APRENDÍ en un escenario humano, formativo extraordinario con hechos, sucesos, imprevistos y circunstancias no controladas que sustentan ese "aprender a enseñar jenseñando!" Todo ello ha modelado mi identidad docente. Y en este veintitrés de mayo del año 2024, que celebramos el 50 aniversario del colegio con el encuentro de antiguos alumnos, no dudéis que SIEMPRE AL COLEGIO LUZ CASANOVA LO HE TENIDO PRESENTE, siendo ésta mi síntesis reflexiva. Y me pregunto ¿cuánto hay en este maestro veterano del aquel novato al que sus alumnos le enseñaron tanto?

Antonio López Martín

# Encuentro con las familias

## ASOCIACIÓN



# NCG

## NUEVA CARTUJA GRANADA

La Asociación de Vecinos Nueva Cartuja destaca en nuestro barrio por la ilusión que transmiten y las muchas horas de trabajo desinteresado que echan los miembros que la componen. Les hemos pedido que nos cuenten un poco cómo funcionan y esto es lo que nos han contado:

*Trabajamos de manera asamblearia, la directiva se reúne una vez al mes y otra vez al mes con la Asamblea de vecinos.*

*Tenemos horarios de apertura donde facilitamos trámites como: pedir cita médica o cualquier cita online.*

*Y tenemos un asesor que ayude a los trámites de legalización de viviendas, ayuda a pedir subvenciones para dichas viviendas, y ayuda a legalizar comunidades de vecinos.*

*Nuestro gran objetivo es intentar mejorar la situación de nuestro entorno, la dejadez de décadas para llegar a ser un barrio en igualdad en todos los sentidos con los demás barrios de Granada.*

*Se han hecho avances como arreglos de aceras, de calles (parcelas) apertura de un comedor social, instalación de transformadores y muchas cosas más.*

*Os animamos a haceros socios/as por un BARRIO MEJOR.*





Es hora de cerrar el curso y con ello la temporada de nuestros chicos y chicas en la participación deportiva y cultural con nuestro CDC.

Hemos podido retomar sensaciones y momentos en la competición, después de unos años, hemos vuelto a acoger en nuestro cole partidos de patronato, además de visitar muchas otras instalaciones para compartir y disfrutar de nuestro deporte.

El nerviosismo e inquietud de volver a la competición se juntaba con la emoción de conocer a nuestros contrincantes, ver nuestro nivel y proponernos retos en cada partido para poner en práctica lo aprendido. Ha sido muy emocionante, siempre teniendo la compañía y apoyo de nuestras familias a las que tanto agradecemos el esfuerzo.

La participación e inscripciones con fichas de competición han ido aumentando en todas las categorías y nos sentimos muy orgullosos del alto respeto y deportividad que se ha mostrado durante todo el tiempo de competición.

Este curso hemos podido disfrutar también de deporte en familia, con mucha ilusión tuvimos momento para compartir y jugar con nuestros padres y madres unos partidos donde tanto tiempo pasamos nosotros en los recreos y actividades de la tarde.

Es un orgullo poner en conocimiento el premio que nos otorgará el Ayuntamiento de Granada como *ENTIDAD DEL AÑO* en la próxima gala de final de temporada, premio basado en ser una entidad con un gran número de equipos en todas las modalidades, el respeto por la competición y la deportividad de nuestros equipos. Es un humilde reconocimiento que nos ilusiona y nos anima a continuar haciendo del deporte una herramienta educativa para transformar el mundo y acompañar a nuestros deportistas. Desde nuestra querida revista, invitamos a toda la comunidad educativa que pueda y, así lo desee, a participar en este día de entrega de premios puesto que el club somos los entrenadores, deportistas, familias, tutores, profesorado, PAS, voluntariado ITAKA y el inagotable equipo de limpieza y todas las personas que día a día hacemos este proyecto posible.

Agradecer la confianza y la comprensión de quien apuesta por nuestra propuesta en las actividades extraescolares teniendo muy presente trabajar para mejorar cada curso.

Coordinación CDC

**PALABRAS DEL ENTRENADOR JAVIER ORTEGA:**

“Esta temporada ha sido una temporada bonita y diferente al resto. Ha sido el año de mayor aprendizaje y creo que este aprendizaje es proporcional al tiempo que llevo en el club. Al igual que me trataron a mí mis monitores de fútbol sala, he intentado dar a todos los niños el cariño y la atención que merecen, gracias a esta cercanía y comunicación con ellos, el rendimiento y la motivación de los equipos aumenta. Estos aspectos los he visto reflejados en el feedback que he tenido con las familias de mis pequeños futbolistas. Han sido familias muy agradecidas conmigo, siempre tenían una sonrisa para mí o palabras buenas hacia mi trabajo. Esto al final es lo que te hace seguir adelante y darte cuenta de lo bonito que tiene este trabajo. Respecto al club, veo que este crece año a año. Estamos haciendo una labor importante promoviendo el deporte y dando una salida a las necesidades de muchos alumnos del colegio. Espero que el club siga creciendo y seguir aprendiendo como profe y sobre todo, como persona. Gracias a los que me enseñaron desde el cariño, aseguro que mi enseñanza intentará ser lo más parecida posible a la que yo recibí”.



# Encuentro de voluntarios y voluntarias de Itaka Escolapios

Es una suerte compartir un día de encuentro con los voluntarios de los proyectos de Itaka Escolapios, si a esto le sumas la colaboración de los participantes de algunos proyectos, te sale un día precioso. El pasado 24 de abril tuvimos la suerte de juntarnos muchos voluntarios y chicos del Movimiento Calasanz, El faro, Itaka despierta, CSE Escolapios cartuja... Un día para compartir juntos, disfrutar y conocer más a fondo los proyectos que tiene nuestra fundación en Granada.





# CAMPAMENTOS MOVIMIENTO CALASANZ

movimiento  
calasanz



ITAKA  
ESCOLAPIOS



Artisanos  
24-1 de junio



Aventureros  
1-8 de julio



Caminantes y  
Bachillerato  
8-15 de julio



@movimientocalasanz\_gr  
@itakaescolapiosgr



682382728



sedegranada@itakaescolapios.org





# Escuela de **VERAÑO**

Del 24 de junio  
al  
26 de julio

## **TRASTÉVERE**



**JUEGOS**

**GYMKHANAS**

**PISCINA**

**TALLERES**

**ASAMBLEAS**

**CINE**

**EXCURSIONES**



**ITAKA**  
ESCOLAPIOS

682 382 728  
@itakaescolapiosgr

